

外部評価後の対応状況表①

| 事業名 | | |
|---|---|---|
| 行政改革推進事業(行政課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| ① 行政改革事業は、事務事業の改善および職員の意識向上が事業意図となっている。しかしながら、事務事業としての「行政改革事業」は、会議の開催を事業評価指標としており、事業指標を評価する指標とはなっていないので、事業意図を的確に表す指標を設定することが喫緊の課題となる。 | ① 事業意図と活動指標がリンクしていませんので、例えば、活動指標を「職員の行政改革に対する意識」等に変更したいと考えています。 | ① 平成29年度行政評価(平成28年度実施事業)の事務事業評価(B票)について、意図と活動指標がリンクするよう、『職員研修の参加者数』及び行政評価における『「現状維持」以外の事務事業数』に変更し、事業評価(A票)の成果指標で、職員の行政改革に対する意識として『業務改善に関する意識』を追加しました。 |
| ② 事務事業としての「行政評価事業」は、内部評価の質を高めることが重要であり、「継続」「改善・見直し」などの評価(今後の方向性)については、その根拠を明示することが求められるとともに、改善の方法などについては、検討するなどの用語ではなく、具体的に何をいつまで行うのかを示すことが必要である。 | ② 来年度の行政評価票に反映するため、来年度早々に研修会を開催するなどにより改善を図ります。 | ② 内部評価の質を高めるため、行政評価票の様式を一部改良し、また今年度、行政改革推進に係る職員研修の中で行政評価票の作成に関して指導を受け、各評価票に反映するように努めました。 |
| ③ 事業を構成する事務事業の関係を事業評価に反映させることが重要である。ここでは、評価をもとに改革が推進されるので、それを事業評価に明示すべきである。将来的に施策評価、政策評価に進めていくとすれば、この点を十分に押さえて行くことが必要である。 | ③ 事務事業の目的と活動指標のリンク等により事業と事務事業の関係について、事業評価への反映を図ります。 また、本年度中に行政改革指針(基本方針及び基本項目)を策定します。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。これに伴い、来年度に、現在の予算と連動した事業・事務事業評価に加えて、施策評価を取り入れます。 | ③ 事務事業の目的と活動指標のリンク等により事業と事務事業の関係について、事業評価への反映を図りました。 また、平成29年3月に行政改革指針を策定し、4月より運用を開始しました。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。 また、予算を伴わない重要な施策等を評価する施策評価を導入しました。 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>・行政改革事業は、非常に重要な事業であることを念頭に、国からの長期的計画の下に、3年スパンぐらいでの短中期的な計画とそれを実現するための年度計画の策定を行い、その中で期限を区切ったPDCAのサイクルを回すよう心がけて頂きたいと、強く要望いたします。</p> <p>・行政評価事業では、削減事業数などの直接的な効果を指標とするよりも、評価を実施したことによる職員の方の日頃の事業への取り組み意識の変化など、質的・定性的な評価を行うことはできないでしょうか。主旨にも述べられているように事業仕分けが目的ではないので。</p> | <p>・本年度中に行政改革指針(基本方針及び基本項目)を策定します。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。</p> <p>・行政改革事業と同様に事業意図と活動指標がよりリンクするよう、例えば、活動指標を「職員の行政評価に対する意識」等に変更したいと考えています。</p> <p>また、行政改革指針の策定に伴い、来年度に、現在の予算と連動した事業・事務事業評価に加えて、施策評価を取り入れます。</p> | <p>・平成29年3月に行政改革指針を策定し、4月より運用を開始しました。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。</p> <p>・事務事業の目的と活動指標のリンク等により事業と事務事業の関係について、事業評価への反映を図りました。</p> <p>また、予算を伴わない重要な施策等を評価する施策評価を導入しました。</p> |
| <p>所管が変わり色々と引継ぎなどで難しい局面であることをお察しいたします。行政改革推進事業に関する肝は、何度もお話をさせて頂いているとおり、職員の方たちの意識・動機付けをどう行い、成果に結び付けていけるかという点にあると思います。その点をうまく成果指標に入れて頂くことがよろしいかと存じます。また、今回のプレゼンテーションでもその点についての構想が聞けると良いと思いました。今後、職員の人たちの行政改革に関する意識変化が見える化し、旗振り役として機能していくことを期待します。</p> | <p>職員の行政改革に関する意識変化が見える化することは重要と考えます。</p> <p>なお、来年度早々に研修会を開催するなどにより意識向上に努め、さらに職員の行政改革及び行政評価に関する意識調査を実施し、現状把握に努めます。</p> <p>また、本年度中に行政改革指針(基本方針及び基本項目)を策定します。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。</p> | <p>職員の行政改革に対する意識変化が見える化するものとして、事業評価(A票)の成果指標で、『業務改善に関する意識』を追加しました。</p> <p>今年度に行政改革の推進に係る職員研修を所属長向け及び一般職員向けの2つを実施し、意識の向上を図りました。</p> <p>また、平成29年3月に行政改革指針を策定し、4月より運用を開始しました。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。</p> |
| <p>①行政評価票に関して、今年度よりフォーマットが大きく変わりました。事業全体に対する評価(A票)と、個々の事務事業に対する評価(B票)の2本立てになった点や、妥当性・達成度・効率性・公平性・協働余地といった評価の視点が明示され、かつ視覚化された点は改善されたと考えます。その一方で、昨年・一昨年の外部評価の会議で強く要望が出ていた、具体的な取り組み内容や取り組みの経過、評価をどう次に繋げるかの方向性が読み取れる評価票にという点では、不十分であると感じます。具体性に欠けるのです。</p> | <p>①行政評価票については、外部評価等での委員の皆様の見解を踏まえ、よりよいものとなるように改善し、来年度の行政評価票に反映するため、事務局より行政改革推進委員会で提案し、審議いただくことを考えています。</p> <p>行政改革事業については、事業意図と活動指標がリンクしていませんので、例えば、活動指標を「職員の行政改革に対する意識」等に変更したいと考えています。また、具体的な取組についても、記入するよう改善します。</p> | <p>① 内部評価の質を高めるため、行政評価票の様式を一部改良し、また今年度、行政改革推進に係る職員研修の中で行政評価票の作成に関して指導を受け、各評価票に反映するように努めました。</p> <p>また、平成29年度行政評価(平成28年度実施事業)の事務事業評価(B票)について、意図と活動推移がリンクするよう、『職員研修の参加者数』及び行政評価における『「現状維持」以外の事務事業数』に変更し、事業評価(A票)の成果指標で、職員の行政改革に対する意識として『業務改善に関する意識』を追加しました。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>例えば、行政改革事業の目的は「行政改革指針の策定に着手する」とありますが、事業内容に関して評価票から分かるのは推進本部会議が1度開催されたことだけです。その会議の目標や内容、今後の見通しなど具体的なことは分かりませんし、会議以外の取り組みも(あったとしても)票からは分かりません。また、行政評価事業についても、評価の根拠(例:何故効率性の評価が2なのか)が票からは分かりません。外部評価に当たっての判断材料が少ないと言わざるを得ません。行政評価票は公開されていますが、これを見ても事業内容やその妥当性など、市民は判断できないのではないのでしょうか。</p> | | <p>具体的な取組内容や取組の経過、評価をどう次に繋げるかについては、事務事業評価(B票)で「5. 前年度からの改善状況」欄を追加し、「何をどのような状態に改善したのか」を明示するようにしました。</p> |
| <p>②新たな行政改革指針の策定に関しては、具体的なスケジュールを立てて取り組まれるべきではないのでしょうか。これまでの総括、現状把握と将来予測など一つ一つが難題であるだけに、いつまでに何をやるのかを明確にして取り組まないと、先延ばしになるのではと懸念します。推進本部会議での討議内容や作成された原案を、行政改革推進委員会に諮り意見を聴いてはどうでしょうか。行政改革推進委員会が外部評価だけでなく、行政改革指針についても論議できる場になるとよいと考えます。</p> | <p>②本年度中に行政改革指針(基本方針及び基本項目)を策定します。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。 また、スケジュール、行政改革推進本部会議の開催結果、指針の原案等については、行政改革推進委員会で報告、審議いただくことを考えています。</p> | <p>② 平成29年3月に行政改革指針を策定し、4月より運用を開始しました。この指針により、政策体系と行政評価の関係性を構築し、行政評価によるPDCAサイクルを回すことにより行政改革を推進します。</p> |
| <p>③行政評価A票の評価欄には、構成している事務事業それぞれの評価を踏まえた記載がされます。ここに、事業そのもの(政策・施策)に対する評価を加えてはどうでしょうか。A票は政策に対する評価をし、B票は個別の事務事業に対する評価とすることで、政策評価と事務事業評価の混同を回避できると考えます。</p> | <p>③A票は現行の成果指標に対する評価と事務事業全体からみた評価を継続することで、政策評価・施策評価との差別化を図れるものと考えています。 また、行政改革指針の策定に伴い、来年度に、現在の予算と連動した事業・事務事業評価に加えて、施策評価を取り入れます。</p> | <p>③ 予算を伴わない重要な施策等を評価する施策評価を導入しました。</p> |
| <p>④外部評価対象事業の選別に関して、各部の対象事業数が大きく異なる(1~27)のに、それぞれから1事業を選定するやり方に疑問を持ちます。事業数も考慮した選別が必要と考えます。</p> | <p>④外部評価の選定方法については、各部で幅広く外部評価を受けることにより、業務改善の認識を部単位で幅広く共有することを考慮しています。しかしながら、各部で事業数が異なるため、例えば、部から多くても2事業とする等の附則を付けることも考えられます。</p> | <p>④ 外部評価の選定方法について、平成28年度第3回行政改革推進委員会で事務局より提案し、協議していただきましたように、部単位で選定する方法は廃止しました。</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>総評:外部評価はサービスを提供する側の行政と受ける側の市民との大事な接点の場である。その対象事業の選定方法において、最大限市民の意思を取り込み、かつ貴重な評価の場を全事業に公平に与えるべきと思うが改善の余地はまだあると思った。今後の活動の中で共通の課題認識の共有と、具体的な解決案を提案し本事業の効果を最大限に発揮できるよう協力していきたい。</p> <p>課題:限られた時間の中で全事業の評価は不可能。現状、外部評価対象の選択方法は部あたり1件の枠、部内の事業数の多い部と少ない部とでは評価対象に選出される確率は最大9倍近く公平でない。</p> <p>提案:現行部1件の枠を省き、全事業の中から委員及び住民からの募集を加重平均し選定に反映。</p> | <p>外部評価の選定方法については、各部で幅広く外部評価を受けることにより、業務改善の認識を部単位で幅広く共有することを考慮しています。しかしながら、各部で事業数が異なるため、例えば部から多くても2事業とする等の附則を付けることも考えられます。</p> <p>また、外部評価の選定者については、行政評価の客観性及び信頼性を確保するために外部評価を実施する観点及び内部評価の公表から外部評価までに要する時間的観点から今後も外部評価の評価員である行政改革推進委員の皆様で選定していただくことを考えています。</p> | <p>今年度の外部評価の選定方法について、平成28年度第3回行政改革推進委員会で事務局より提案し、協議していただきましたように、部単位で選定する方法は廃止しました。</p> <p>その後の外部評価の実施については、選定方法を含めた実施方法について、引き続き行政改革推進委員会で協議していきます。</p> |
|--|---|---|

外部評価後の対応状況表②

| 事業名 | | |
|---|--|--|
| 生涯学習推進事業(生涯学習課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>① 事業意図は、市民の交流のきっかけづくりを行うことであり、講座の開設は手段に過ぎず、開設講座を増やすことが事業意図を評価する直接的な指標にはならない。参加者の意識を把握することが評価になると考えられるので、開設・参加という量的な評価に加えて、意識という質的な評価を行うことが求められる。</p> <p>② 基本構想に基づき講座が開設されているが、時間の経過と共に生涯学習の環境が変化していくので、それに対応する講座開設を考えなければならない。それが検討されていない現況では、「継続」という評価はなく、「改善・見直し」の評価にならない。</p> | <p>①受講者へのアンケートには、講座に対する満足度の項目も設けているため、他の項目も含めて、意識という観点での質的な評価を行うことも可能であるため、評価指標として設定し評価を行うこととします。</p> <p>②今回の評価においては、講座の開設数を指標としていますが、これまでの受講者からのアンケート結果などから、ある程度は需要に応じた講座を実施していますが、今後は、より広い範囲を想定した環境の変化を把握し、これまで以上に開設すべき講座が何かを精査し、改善、見直しに努めていきます。</p> | <p>講座の最終回にアンケートを実施しています(別紙1のとおり)。生涯学習情報誌(H29・9月末発行分)から、「今後、生涯学習講座においてどのような内容を希望するか」返信用ハガキを添付しアンケートを行います。</p> |
| <p>・成果指標の設定に工夫が必要に思います。事業実施で苦勞されたことが評価されるような指標を設定いただけると、評価する側にもご苦勞や工夫が伝わって来るものと思います。イベントでは、企画と宣伝がユーザへの期待を生み、運営と中身が満足度となりリピートへとつながります。企画と宣伝での工夫とその効果、アンケートなどでの満足度とリピート率などを成果指標とするのもあるかと思います。</p> <p>・ユーザを第一にお考えいただき、役所全体を挙げて(垣根や棲み分けを取り払って)事業を推進いただければと思います。部署をまたがるイベントの開催数を指標に掲げても良いかと思えます。</p> | <p>指標については、事業目的の達成度や成果を検証できるようなものを、今後設定できるよう検討していきます。</p> <p>また、たつせがある課、子育て支援課との連携講座や市民大学(エルダー塾)のような他部署との連携事業の推進を検討します。</p> | <p>今年度の市民大学では、11講座において10部署と連携を行います(別紙2のとおり)。また、3課合同事業としてたつせがある課、子育て支援課とともに1講座開催します。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>事業目的、方向性に向かってしっかりと現状調査・計画、実行、検証、改善に繋がる活動をしていることへの説明が些か不足している。現状調査や検証部分の説明が割愛されていたり、事前配布資料と当日の説明資料が異なっていた点は、質疑時間の大半を割かれる結果となり不要な点でした。「一人ひとりに役割と居場所のあるまち」を念頭に置いた生涯学習事業の活動は、市民の自発的な活動をアシストする行政の存在は、大変重要に思われます。広報の機会については、他部門と連携を図り、周知活動が図られていることは発表を聞いて理解できましたが、カリキュラムの立案や分析などについても他部門と連携を図り、市民ニーズを掴んだ活動に繋げていければ良いと思いました。</p> | <p>たつせがある課、子育て支援課との連携講座や市民大学(エルダー塾)のような他部署との連携事業の推進を検討します。</p> | <p>同上</p> |
| <p>①生涯学習推進事業の事業意図に、「市民が集まり交流するきっかけづくりを行う」とありますが、不十分と考えます。生涯学習推進を言うのであれば、市民に継続した学びの場を提供することも事業の大きな柱だと思います。「募集定員に対する申込者の割合が減少しているため、広報の仕方を検討する」とありますが、広報の仕方と共に、講座内容や開講回数についても検討が必要ではないでしょうか。これまでの講座は、開講回数が2回から多くても4回です。気軽に楽しく参加できる講座も必要ですが、もう少し長い期間に亘って継続して学びたいというニーズもあるのではないのでしょうか。講座参加者へのアンケートだけでなく、一般市民対象のアンケートを実施して、新たなニーズの掘り起こしや新たなメニューの提供をすることで、参加人数を増やすことができるのではないかと考えます。</p> | <p>これまでは、平成25年度に策定した生涯学習基本構想に基づき、交流作りや学びのきっかけ作りを提供するという意図をもって、気軽に参加できる講座を主体に推進してきました。受講者に対するアンケートにおいて、講座によっては、もう少し回数を増やして欲しいという意見もありますので、受講者のみならず、もう少し対象者を広げたアンケート調査などにより、長期間に亘り継続して学びたいというニーズの把握をしながら、そのような講座の実施について検討していきます。</p> | <p>講座期間については、講座の回数を増やすのではなく、受講生にサークルの制度を利用し、自主的な学習を行っていただけるよう支援します。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>②特に大学連携講座に関しては、専門的な知識を学ぶのに開講回数が2回というのはあまりにも少なく、中途半端感がぬぐえませんが、1講座あたり大学の半期の授業回数(15回)程度実施されると達成感があり、次の学びに繋がったり、学んだことを社会に還元するきっかけになると考えます。幸い長久手市には多数の大学があります。その特性を活かした生涯学習事業が展開できないでしょうか。大学連携に関する事務事業評価票では、5項目の評価がすべて2でバランスのよい取り組みがなされています。この事業をもう一回り拡充・発展させるためには、大学との連携を一層深め、新たなメニューを提供していくことが必要と考えます。</p> | <p>大学連携講座の充実については、大学連携の担当課であるたつせがある課と連携し、大学側への働きかけを検討します。</p> | <p>生涯学習情報誌に、大学で開催する講座の情報掲載について依頼しています。</p> |
| <p>③公民館講座事業について、事務事業評価票によれば、講座数が過去3年と比べ半減していますがその理由が記載されていません。また、申込者の減少を抑えるため内容の見直しをすると記載されていますが、27年度行われた具体的な講座名や開講回数、それぞれの講座の参加人数が記載されていません。委員は外部評価のリスニングで伺いましたが、評価票の中に具体的に記載されるべきと考えます。これでは行政評価票が市民に公開されても、具体的な事業内容が分からず、したがって評価が妥当なのか判断ができません。</p> | <p>行政評価票に記載すべき内容について、ご指摘いただいたことを考慮し、事業の実施内容、成果が明確なものとなるよう改善に努めます。</p> | <p>長久手市の生涯学習の該当ページを参考資料として添付しました(別紙3のとおり)。</p> |
| <p>総評:年齢を問わず生き活きと明るい生涯学習の必要性は十分認識しているが参加者は減少傾向。参加者維持または増へのアプローチ方法には、まだまだ改善の可能性があった。 課題:参加者が減少。 提案:体験者が得られた効果を広報やSNSなどでタイムリーに発信。</p> | <p>全般的に、各種講座の受講者が減少傾向にあるため、提案にある体験者(受講者)の声を発信するなど、講座実施の広報、PR方法を検討し、充実した生涯学習事業の実施を図ります。</p> | <p>体験者の声を参考にチラシ・HPを作成しています。</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-------------|------------------|--------------------|-----|--------------------------|------------------|----|-----|------|----|----|----|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 講座・教室名 | | 講座開設期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師の名前 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者氏名(無記入も可) | | 性別 | 職業(無記入も可) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 男・女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 あなたの年代を教えてください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア.10代 イ.20代 ウ.30代 ア.40代 オ.50代 カ.60代 キ.70代以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 この講座・教室を何でお知りになりましたか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア.広報ながくて イ.回覧 ウ.市ホームページ エ.生涯学習情報誌 オ.公共施設のチラシ カ.友人などの紹介 キ.その他() | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 参加の動機は何ですか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 この講座の満足度を教えてください。○で囲んでください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50%</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="11"> ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> | | | | 0% | 10 | 20 | 30 | 40 | 50% | 60 | 70 | 80 | 90 | 100% | ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | |
| 0% | 10 | 20 | 30 | 40 | 50% | 60 | 70 | 80 | 90 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 満足度の理由 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 講師や他の受講生と共に学び合えましたか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア.できた イ.できなかった ウ.わからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 今後、生涯学習講座にどのような内容を希望しますか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○ | 具体的な講座・学習名があれば記入 | | | ○ | 具体的な講座・学習名があれば記入 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語学 | | | | 金融・経済 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| クラフト | | | | 文学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 軽運動 | | | | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 参加しやすい講座の時間帯についてお聞かせください。○で囲んでください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平日 | | 土日 | | (具体的な曜日があれば記入： 曜日) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 午前 | | 午後 | | 夜間 | | (具体的な時間があれば記入： 時から 時まで) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:00~12:00 | | 13:00~17:00 | | 18:00~21:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 将来、ながくて・学び・アイ講座の講師として参加してみたいとおもいますか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア.思う イ.思わない ウ.わからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 その他 ご意見・ご要望などがありましたらご記入下さい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ご協力ありがとうございました。

公民館・大学連携講座 アンケート

別紙1-2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----|----|----|-----|----|-----|----|----|------|----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 教室・講座名 | 講座開設期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師の名前 | 全　　回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者氏名(無記入も可) | 職業(無記入も可) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 あなたの性別を教えてください。○で囲んでください。 ア.女性　　イ.男性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 あなたの年代を教えてください。○で囲んでください。 ア.10代　イ.20代　ウ.30代　エ.40代　オ.50代　カ.60代　キ.70代以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 この教室を何でお知りになりましたか。○で囲んでください。 ア.広報ながくて　イ.回覧　ウ.市ホームページ　エ.生涯学習情報誌 オ.公共施設のチラシ　カ.友人などの紹介　キ.その他() | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 この講座の満足度を教えてください。数値を○で囲んでください。 <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>0%</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50%</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100%</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> その満足度の理由を簡潔に教えてください。 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 5px;"></div> | | 0% | 10 | 20 | 30 | 40 | 50% | 60 | 70 | 80 | 90 | 100% | | | | | | | | | | | |
| 0% | 10 | 20 | 30 | 40 | 50% | 60 | 70 | 80 | 90 | 100% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 参加の動機は何ですか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 この講座について、どのような感想をお持ちになりましたか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 今後、生涯学習講座にどのような内容を希望しますか。 (具体的にどのような分野の学習に興味がありますか。) ◎ 語学 () ◎ 金融・経済 () ◎ クラフト () ◎ 文学 () ◎ 軽運動 () ◎ その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 市主催の各種講座・教室で、あなたがよく参加される場所を教えてください。 ア.長久手市公民館　　イ.杵ヶ池体育館　　ウ.文化の家　　エ.福祉の家 オ.中央図書館　　カ.その他() | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ご協力ありがとうございました。

市民大学連携一覧

| | | |
|--------|------------------------------------|------------------|
| 5月18日 | 住みよいまち第2位の秘密とまちの課題について | 政策秘書課 |
| 5月25日 | 健康マイレージを活用してプレゼントをゲットしよう | 健康推進課 |
| 6月1日 | ボランティアをしてスマイルポイントをゲット・見守りサポーターって何？ | 福祉施策課 社会福祉協議会 |
| | ボランティア活動をより有益にするために、補助金や協働について知ろう | たつせがある課 |
| | 認知症について学び、オレンジリングをゲットしよう | 長寿課 |
| 6月8日 | 防災の課題を知ろう、犯罪情勢とその解決法について知ろう | 安心安全課 |
| 7月6日 | 知って得する福祉の制度を学ぼう | 長寿課 |
| | 子育ての実態、課題について学ぼう | 子育て支援課 |
| 9月7日 | 浄化センターで、下水処理の過程を知ろう | 下水道課 |
| | 簡単なヨガ体験&クーティンガーナを踊ろう | 文化の家 |
| 10月19日 | 知って長生き高齢者の食事・栄養について学ぼう | 保険医療課 |

別紙 3 - 1

【出典：長久手市の生涯学習（平成27年度）】

2 生涯学習推進事業

(1) 学習講座事業

① 公民館講座

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|--------------------|--|----|-------------|-----------------|--------------------------|
| 超初心者向け！はじめてのパソコン講座 | 6/1～6/22 月曜 14:00～16:00 公民館学習室 1・2 | 4 | 13 (20) | 田口 相 | パソコン初心者に対する基本操作 |
| はじめてのFacebook講座 | 9/4～10/19 月曜 14:00～16:00 公民館学習室1 | 4 | 10 (10) | 田口 相 | SNSの利用を通してパソコンの基礎を学ぶ |
| 自分で装うはじめての浴衣 | 7/3・10 金曜 10:00～正午 公民館和風会議室 | 2 | 13 (15) | 鶴見 初美 吉田 真理子 | ゆかたの着方、帯の結び方について |
| 親子でめぐろう！小牧・長久手の戦い | 11/14・21 土曜 9:30～12:00 市内史跡 | 2 | 8組 (15組) | 長久手市 郷土史研究会 | 地元郷土史研究会のガイドによる長久手の史跡めぐり |

② 学び・アイ講座

ア 前期

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|-----------|---|----|-------------|------------|--|
| つまみ細工の玉手箱 | 6/2～9/1 火曜 10:00～11:30 公民館学習室2 | 4 | 10 (10) | ☆ 矢野 由子 | 伝統工芸つまみ細工を針や糸を使わず作ります。基本のつまみ方を学んだら、あとは応用で素敵な小物ができます。 |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|------------|------------------|---|
| 子育てが楽になるペアレント・トレーニング | 6 / 5 ~ 9 / 4 金曜 10 : 30 ~ 12 : 00 公民館学習室 2 | 4 | 13 (13) | ☆ 檜山 知佐 | 発達が気になる子の現状を親が把握し、自ら課題を見つけて整理し、具体的な工夫ができるように目指す講座です。 |
| ベビーもママも満足ハッピー講座、乳児対象 | 6 / 11 ~ 7 / 9 木曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館学習室 1・2 | 4 | 15 (20) | ☆ 原田 ともみ | クラフトテープでおもちやカゴを製作、ママの為にベビーと一緒にエクササイズを行います。(4~10ヶ月のお子さんともママ対象) |
| いやしのヨガ | 7 / 6 ~ 7 / 27 月曜 13 : 30 ~ 15 : 00 公民館研修室 | 4 | 22 (22) | ☆ 川口 慶子 | 筋肉・筋をゆっくりと呼吸に合わせて伸ばしていきまします。心も体も開放して気持ちよくヨガをしていきましょう |
| カリグラフィー—美しい文字芸術の世界— | 7 / 28 ~ 9 / 8 火曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館講義室・学習室 2 (4回目のみ) | 4 | 8 (10) | ☆ 外山 敦子 | 中世ヨーロッパの写本を手本に当時イタリアで書かれていた美しい文字を学び、サマーカードを作ります。 |
| 沖縄料理に学ぶ、食のアンチエイジング講座 | 8 / 19 ~ 9 / 16 水曜 13 : 30 ~ 15 : 00 公民館学習室 1 | 4 | 8 (15) | ☆ タイラ マサヨシ | 沖縄料理と薬膳の観点から学ぶ、食のアンチエイジング講座です。体の中からキレイを作ります。 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------|-------------|--|
| 川柳を楽しもう | 8 / 18 ~ 9 / 8 火曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館学習室 1 | 4 | 8 (10) | ☆ 山田 八郎 | 川柳の歴史、現代川柳について学び、川柳を作って話し合う。 |
| 心がほっこりする大人の工作教室 | 9 / 2 ~ 10 / 7 水曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館講義室 | 4 | 10 (10) | ☆ 齋木 真沙子 | どこにでもあ る簡単な素材 を使って気持ち が豊かになる 工作をします |
| 料理が楽しくなるキッチン片付け講座 | 9 / 8 ~ 11 / 10 火曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館講義室 | 4 | 15 (15) | ☆ 朝岡 真実 | 毎日使うキッチンが使いやすくなると、料理も効率的に楽にできます。ステップをふんだ片付けの実践編です。 |
| きもちのよいヨガ | 9 / 14 ~ 10 / 19 月曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館研修室 | 4 | 20 (20) | ☆ 石川 依子 | 初めてでも、体が硬くても大丈夫。体も気分もすっきり。心地良く体を動かします。 |
| ママとベビ ーの癒しのベ ビーマッサー ジ | 9 / 15 ~ 10 / 27 火曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館和風会議室 | 4 | 12 (12) | ☆ 大島 聡子 | 大好きなママの手でマッサージを受ける事により赤ちゃんはニコニコ笑顔に。親子で幸せ時間を過ごしましょう。(2ヶ月~ハイハイ期のお子さん とママ対象) |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|------------|--------------------------|---|
| 心も体も健康に！チベット体操&簡単ヨガ | 10/1～10/22 木曜 10：00～11：30 公民館和風会議室 | 4 | 14 (15) | ☆ チベット体操協会インストラクターKEI | 6つのポーズのチベット体操とやさしいヨガで健康維持とリラックス！どなたでもご参加頂きます。 |
| 次世代に伝承していく、てまり作り。 | 10/6～11/17 火曜 10：30～12：00 公民館教養会議室 | 4 | 10 (10) | ☆ 神野 千鶴子 | エコキャップを使った小てまり針山と5番刺しゅうの菊の模様をかがって、てまりを作ります。 |
| ゆったり楽しくハッピーベビーマッサージ♡ | 11/2～11/23 月曜 10：00～11：30 公民館和風会議室 | 4 | 11 (11) | ☆ RTA認定講師 若杉 裕子 | 赤ちゃんの心身の発達を促すマッサージを触れ合い遊びを交え楽しくお伝えします。地域のママ交流にもぜひ（1ヶ月～1歳までのお子さんとママ対象） |
| 美容エクササイズ | 11/2～11/23 月曜 10：30～12：00 公民館研修室 | 4 | 19 (20) | ☆ 荻谷 夏 | 呼吸をしながら体幹を無理なく動かす。身体を動かす気持ち良さを感しながら、美しいプローションを作る。 |

イ 後期

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------|--|----|-------------|-------------------------------|---|
| 俺の、私の健康トレーニング | 12/2～12/23 水曜 10:30～12:00 公民館研修室 | 4 | 12 (20) | ☆ 清水 貴志子 | 中高年だから輝きたい！をモットーに優しいストレッチ、筋トレ、エアロビクス等。ボールや棒、イス体操 |
| ファスティング（断食）でメリハリボディー | 12/3～12/24 木曜 10:30～12:00 公民館研修室 | 4 | 17 (30) | ☆ ファスティングインストラクター 樋口 圭子 | お腹の空かない断食ですっきりデトックス！病気にならない心と身体になって思い通りの人生を生きましよう！ |
| ダイエット骨盤メソッド | 12/7～1/18 月曜 9:30～11:00 公民館研修室 | 4 | 34 (34) | ☆ 矢野真喜子 (整体師リンパセラピスト) | 楽しくやせる！運動ニガテな方対象の骨盤体操とヨガです。リンパの流れを改善し歪みのない体に変身しましょう |
| 季節ごとに楽しむフラワーアレンジメント | 12/8～2/9 火曜 10:30～12:00 公民館学習室1・2 | 4 | 12 (20) | ☆ 矢野 由子 | 牛乳パックやペットボトルを使い花器をつくりそこに季節の花でミニフラワーアレンジメントを自由に作ります |
| しなやかな心と身体を作るヨガクラス | 12/11～1/22 金曜 10:00～11:30 公民館研修室 | 4 | 27 (30) | ☆ シヴァナンダヨガ認定講師 本庄真理子 | ヨガで心の不安と身体の痛みを軽くして、内なる自分をみつめ眠 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | っている能力を引き出していきましょう。 |
| わらべうたベ ビーマッサー ジ | 12/14～2/29 月曜 10:00～11:30 公民館和風会議 室 | 4 | 12 (12) | ☆ 笹田 愛 | オリジナルわ らべうたで楽 しくベビーマ ッサージ。ぬ くもりあふれ る親子のスキ ンシップあそ び（1歳ま で） |
| 韓流好き集 合！グルメ・ 観光・歴史再 発見！ | 1/12～2/23 火曜 10:00～11:30 公民館講義室 | 4 | 7 (25) | ☆ 神谷 太郎 | 韓国のグル メ・観光・歴 史等の紹介を しながら今後 の日韓友好も 考えます。す ぐに使える韓 国語も紹介し ます |
| ベビー整膚で スキンシップ 深まる親子の 絆 | 1/13～2/24 水曜 10:00～11:30 公民館和風会議 室 | 4 | 10 (10) | ☆ 林 稚子 | 身体のめぐり を良くする整 膚でベビーも ママも癒され ながら健康に なりません か？（3ヵ月 ～1歳対象） |
| シニアでもで きる大人の初 めてのギター | 1/13～2/10 水曜 13:30～15:00 公民館研修室 | 4 | 11 (14) | ☆ 中部日本ギ ター協会認 定教授者 渡邊 欣聖 | 楽譜が読めな い！ギターも 無い！そんな 全くの初心者 対象の講座で す。ギターを 弾く長年の夢 を叶えて下さ い。 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|------------|------------|--|
| 体があたたかくなる気功 | 2 / 1 ~ 2 / 22 月曜 13 : 30 ~ 15 : 00 公民館和風会議室 | 4 | 14 (15) | ☆ 高村 和子 | 音楽にあわせて気持ちよく動きます。そのうち身体の中から発熱してきます。一度体験してみませんか。 |
| ベビーと一緒に！子連れママヨガ | 2 / 2 ~ 2 / 23 火曜 10 : 30 ~ 12 : 00 公民館和風会議室 | 4 | 10 (10) | ☆ 田中 綾 | 赤ちゃんと一緒に体を動かし、変化する産後の体と心の悩みを解消します。産前よりもキレイでHAPPYに！ |
| 和らぎヨガ (笑顔・笑声・笑心) | 2 / 2 ~ 2 / 23 火曜 13 : 30 ~ 15 : 00 公民館和風会議室 | 4 | 11 (15) | ☆ 西村 和子 | 身体の使い方のポイントを学び、体幹と中心をつかむ。顔の表情筋を鍛え、笑顔を美しくする。呼吸法を学ぶ。 |

○ 学び・アイ講座：☆ = 初心者 ☆☆ = 中級者

③ 大学連携講座

| | | | | | |
|--------|---|---|------------|-------|-----------------------------|
| 愛知淑徳大学 | 10/17・10/24 土曜 10 : 00 ~ 12 : 00 まちづくりセンター集会室1 | 2 | 7 (20) | 中島 美幸 | 夢への一步！私を変えるきっかけ講座（男女共同参画講座） |
| 愛知県立大学 | 2 / 20・2 / 27 土曜 10 : 00 ~ 11 : 30 公民館学習室1・2 | 2 | 15 (40) | 上川 通夫 | 愛知県史と愛知文化遺産 |

| | | | | | |
|------------|---|---|------------|-------|-----------------|
| 愛知淑徳 大学 | 3 / 6 ・ 3 / 13 日曜 13 : 30 ~ 15 : 00 公民館研修室 | 2 | 24 (30) | 櫛井 亜依 | 『源氏物語』の 「香り」 |
|------------|---|---|------------|-------|-----------------|

○ (数値) は定員数

④ 長久手市民大学

| | | | | | |
|-------------------------|---|----|------------|------------------------|--|
| いきいき! エルダー塾 | 5 / 13 ~ 11 / 18 水曜 9 : 00 ~ 12 : 00 公民館研修室他 | 13 | 17 (30) | 長久手市レク リエーション 協会 | 交流や居場所づ くりを目的と し、体験・グル ープワーク等行 う参加型の講座 |
| いきいき! エルダー塾 専門コース | 6 / 17 ~ 10 / 14 水曜 9 : 00 ~ 12 : 00 公民館教養会議 室他 | 6 | 12 | 長久手市レク リエーション 協会 | 前年度受講生が、 エルダー塾で学習 した分野の中で特 に興味・関心を寄 せた福祉について 更に深く学習する 講座 |

◇サークルの発足 (4月13日現在)

| サークル名 | 代表者 | 会員数 | 発足月 |
|----------------------|--------|-----|-----------|
| Nヨガ | 上鶴瀬 恵子 | 12 | 平成27年 9月 |
| ベビマサークル | 林 佳奈 | 6 | 平成27年 11月 |
| てまり教室 | 鈴木 貴久江 | 7 | 平成27年 12月 |
| メッチャ楽しい健康体操 (中高年) | 松中 征子 | 1 | 平成28年 3月 |
| ダイエット骨盤メソッド | 近藤 悦子 | 13 | 平成28年 3月 |
| 季節のお花を楽しむ会 | 佐藤 有美 | 8 | 平成28年 3月 |
| 和らぎヨガ ながくて | 大岸 徹 | 5 | 平成28年 3月 |
| ベビーサークル | 加藤 亜紀 | 8 | 平成28年 3月 |
| Happy hahaco | 香田 恭子 | 8 | 平成28年 3月 |

別紙 3 - 2

【出典：長久手市の生涯学習（平成28年度）】

2 生涯学習推進事業

(1) 学習講座事業

ア 公民館講座

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------|--|----|---------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 親子でめぐろう！小牧・長久手の戦い | 6月18日、25日 土曜 9：30～12：00 市内史跡 | 2 | 17 内2名は 子ども (20) | 長久手市 郷土史研 究会 | 地元郷土史研究会のガイドによる長久手の史跡めぐり |
| 超初心者向け！はじめてのパソコン講座 | 6月20日、7月11日 月曜 14：00～16：00 公民館学習室 1・2 | 4 | 15 (18) | 田口 相 | パソコン初心者に対する基本操作 |
| 自分で装うはじめての浴衣 | 7月8日、15日 金曜 10：00～正午 公民館和風会議 室 | 2 | 10 (15) | 鶴見初美 吉田 真理子 | ゆかたの着方、帯の結び方について |
| Windows10で学ぶパソコン基礎講座 | 11月7日～11月28日 月曜 14：00～16：00 公民館学習室 1・2 | 4 | 18 (18) | 田口 相 | パソコン初心者に対する基本操作 (Windows10) |

イ 学び・アイ講座（前期）

☆＝初心者 ☆☆＝中級者

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|-----------------|--|----|---------------|---------------------|--|
| 個性心理学 (動物占い) | 6月2日、9日、 16日、23日 木曜 10：30～12：00 | 4 | 11 (10→11) | ☆ 認定講師 城野 あかね | 手帳を使ってまずは自分を知りましょう。びっくりするほどあたっていますよ！そして今回のテーマは子育て！ |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------|---|----|---|-----------------------------|--|
| バランスボールで身体も心もスッキリ! | 6月8日、7月13日、9月14日、10月12日 水曜 10:00～11:30 | 4 | 10 (10) | ☆ A K E | 音楽に合わせて弾みながら身体と心を軽くしていきます。(初心者大歓迎!! 40代までの産後女性対象) |
| はじめての歌舞伎～人生を豊かに～ | 6月11日、18日 土曜 14:00～15:30 | 2 | 12 (30) | ☆～☆☆ 歌舞伎アナリスト 藤屋 伊左衛門 | 歌舞伎の基礎知識や鑑賞方法を紹介しながら、我々の日々の生活をより豊かにする方法・心の持ち方をお話します。 |
| いきいきロコモヨガ～健康寿命を延ばそう～ | 7月12日、26日、8月9日、23日 火曜 10:30～12:00 | 4 | 11 <small>うち、1名途中キャンセル</small> (11) | ☆ ファーストヨガ主宰 高橋 小百合 | 簡単に歪みを整え筋肉をつけ脳や足腰を鍛えます。音楽に合わせて動きましょう |
| ハワイ気分でフラダンス!! | 7月13日、20日、27日、8月3日 水曜 10:30～12:00 | 4 | 11 (20) | ☆ 比嘉 志穂 | 初心者向けのフラダンス講座 ハワイ気分ですら1曲おどれる様に楽しくレッスン |
| 簡単たのしいつまみ細工! | 7月15日、8月19日、9月16日、10月21日 金曜 10:00～11:30 | 4 | 7 (10) | ☆ 石塚 ひろみ | 伝統工芸つまみ細工をボンドで作成します。基本のつまみ方を学びいろいろな小物を楽しく作りましょう。 |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|---------------------------|---|----|-------------------|------------|---|
| お腹引き締め 美姿勢ピラテ イス！ | 8月6日、27日、 9月10日、24日 土曜 14：30～16：00 | 4 | 19 (15→ 19) | ☆ 新美 梨絵 | 4回のレッスンで美姿勢&ウェスト-3cmをめざしましょう！一人一人個別にアドバイスします。 |
| ほぐしヨガ | 9月1日、15日、 10月6日、20日 木曜 9：30～11：00 | 4 | 10 (10) | ☆ 秋田紗矢子 | 体の硬いところや凝りなどを丁寧にほぐします。体に無理なく、生活の中でもできるヨガをお伝えします。 |
| 筋力UPのフラ ダンス | 9月9日、23日、 10月7日、14日 金曜 10：00～11：30 | 4 | 23 (20→ 23) | ☆ 佐藤みゆき | 60才以上の方対象のフラダンス講座！フラダンスを1曲踊ります！楽しく筋力UPしてみましよう！ |
| 楽しく学ぶは じめてのイン ドネシア語 | 9月10日、17 日、24日、10月 1日 土曜 10：30～12：00 | 4 | 9 (10) | ☆ 正金 礼美 | 入門クラスなので初めての方でも安心です。楽しく一緒に勉強しましょう。 |
| はじめてのベ リーダンス | 10月19日、26 日、11月2日、 16日 水曜 10：30～12：00 | 4 | 13 (20) | ☆ ERIKO | 初めての方でも踊れるように基礎から分かりやすく丁寧に教えます。体の内側から美しく健康にしましょう。 |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------------------|---|----|-------------|---|--|
| ゆったり楽しく ハッピーベ ビーマッサー ジ♡ | 11月2日、9日、 16日、30日 水曜 10:00～11:30 | 4 | 12 (12) | ☆ ロイヤルセ ラピスト協 会認定講 師 若杉 裕子 | 赤ちゃんの心 身の発達を促 すマッサージ を触れ合い遊 びを交え楽し くお伝えしま す。ママ友交 流にもぜひ♪ |

ウ 学び・アイ講座（後期） ※すべて初心者向け

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------------------|---|----|-------------------|------------|--|
| クラフトテー プで飾る来年 のカレンダー 作り | 12月1日、8日、 15日、22日 木曜 10:00～11:30 | 4 | 8 (10) | 梅村 通恵 | クラフトテー プの特性を生 かして、季節 感あふれる1 2ヶ月のおし ゃれな卓上カ レンダーを作 りましょう。 |
| 筆ペン アート文字講 座 | 12月1日、8日、 15日、22日 木曜 13:30～15:00 | 4 | 17 (15→ 17) | 柳生 利恵 子 | 気軽に始めら れる筆ペンを 使って、自由 な表現のアー ト文字などを 楽しく学びま しょう。 |
| 膝・腰・肩の 学びと筋トレ &ストレッチ | 12月12日、19 日、2月20日、 27日 月曜 10:00～11:30 | 4 | 30 (25→ 30) | 小笠原 陽 子 | 関節に不安の ある方でもで きる運動で す。自分の体 を知る座学と 実技を交え、 元気に動ける 体作りを学 ぶ。 |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------------------|---|----|-------------|--------------------------|--|
| 小顔フェイサ サイズ&姿勢 美人ヨガ | 12月13日、1月 24日、31日、2 月7日 火曜 14:00~15:30 | 4 | 8 (10) | NaOMi ヨガ インストラ クター | よい姿勢と骨 格筋肉のバラ ンスを整える 事が小顔への 近道ヨガと セルフフェイ スストレッチ &ヘッドセラ ピー |
| 健康カラオケ 講座 仲間と 楽しく歌お う! | 12月17日、1月 14日、28日、2 月11日 土曜 15:30~17:00 | 4 | 17 (25) | 森田 孝男 | みんなで楽し く歌うこと は、ストレス の発散にもな り、脳の活性 化にもなり健 康的にも大変 よいと思いま す。 |
| 個性心理学で 自分の「トリ セツ」を作ろ う | 12月20日、1月 24日 火曜 10:00~11:30 | 2 | 8 (20) | 井田 志津 | 個性心理学で 自分の個性を 明らかにし、 自分のアピー ルポイントや 弱点をみつけ てみよう |
| 自己表現力ア ップで人間関 係がよくなる 講座 | 12月21日、1月 11日、25日、2 月8日 水曜 10:00~11:30 | 4 | 7 (10) | 石田 京子 | 第一印象の素 敵な私になろ う。パフォー マンス学の第 一人者佐藤綾 子のパフォー マンス講座® のミニ版セミ ナー |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|----------------------|---|----|-------------------|--------------------------|---|
| 「腸活」でハッピーライフ～腸は第二の脳～ | 1月5日、12日、 19日、26日 木曜 13:30～15:00 | 4 | 17 (30) | 食育インストラクター 樋口 圭子 | 腸が汚れていると、心と体のあちこちに悪影響が……。生活習慣の改善と食べ物で、腸内美人・腸内イケメンに！ |
| なるほど！ゼロから学ぶカメラ塾 | 1月7日、21日、 2月4日、18日 土曜 10:00～11:30 | 4 | 22 (15→ 22) | デザイナー・写真講師 水谷 諭 | ①講義②実技指導③戸外撮影④作品講評と内容をコンパクトにまとめ、誰もが速習できる教材で完結を目指す。 |
| 手足ポカポカ冷え対策アロマセラピー講座 | 1月10日、17日、 24日、31日 火曜 10:30～12:00 | 4 | 7 (15) | ナードジャパンアロマセラピスト 西浦ひろ子 | 体を温めるアロマセラピーを学び、靴下や湯たんぽなくしても暖かく眠れる様に冬仕度をしましょう。 |
| とことんラジオ体操！活力ある日々の為に | 1月10日、24日、 2月7日、21日 火曜 13:30～15:00 | 4 | 15 (15) | 三浦 雅子 | 第1・2、みんなの体操の動作理解を深めて実践すれば向上性抜群。心身へのお役立ち情報満載の講座です。 |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|--------------------------------|--|----|-------------------|---------------------------|---|
| シニアでもできる大人の初めてのギター | 1月11日、25日、2月1日、8日 水曜 13:30～15:00 | 4 | 10 (15) | 中部日本ギター協会 認定教授 渡邊欣聖 | 楽譜が読めない！ギターも無い！そんな初心者だけの講座です。ギターを弾く長年の夢を叶えて下さい。 |
| 10歳若返る、美肌、健康、長寿、整 膚健康法 | 1月12日、26日、2月9日、23日 木曜 10:00～11:30 | 4 | 24 (20→ 24) | 青山光子 | 指で皮膚を優しく、つまんで引っ張る事で、血流が改善され、皮膚も内臓も若返って、美肌、病気予防と改善 |
| 子ミュカUP でHAPPY ママに！ | 1月13日、27日、2月10日、24日 金曜 10:00～11:30 | 4 | 13 (20) | 黒田忠晃 | 子育てで悩んでいませんか？ママ力を高めるヒントをワークを通して体感して、明日からの子育てをハッピーに |
| ママとベビ ーの癒しのベ ビーマッサー ジ | 1月16日、30日、2月13日、27日 月曜 10:00～11:30 | 4 | 12 (10→ 12) | 大島聡子 | 大好きなママの手でマッサージを受ける事により赤ちゃんはニコニコ笑顔に。親子で幸せ時間を過ごしましょう。 |

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|------------------|--|----|-------------|--------|---|
| 己書 眞朝道場 | 1月16日、30日、2月13日、27日 月曜 14:00～15:30 | 4 | 10 (15) | 横江 眞由美 | 味のある文字を筆ペンで書いてみませんか？下手だと思っっている人ほどすばらしい文字が書けるものです。 |
| ヨガ～からだの声に耳を傾けよう～ | 1月24日、31日、2月7日、14日 火曜 10:00～11:30 | 4 | 15 (15) | marico | 呼吸と姿勢を意識し簡単なポーズをゆっくり行う事で自分の身体を観察し、体に気持ちを沿わせましょう。 |
| ベビーと一緒に！子連れママヨガ | 2月3日、10日、17日、24日 金曜 10:00～11:30 | 4 | 10 (10) | 田中 綾 | ベビーと一緒に体を動かし、変化する産後の体と心の悩みを解消します。産前よりもキレイでHAPPYに！ |

エ 大学連携講座

| 大学名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内容 |
|------------------------|-----------------------------|----|-------------|------|---|
| 愛知県立芸術大学 (兼特別展開連講座) | 11月26日 土曜 13:30～15:00 | 1 | 20 (20) | 関口敦仁 | 小牧・長久手の戦い 合戦図屏風と見る、戦いにおける空間、地形、時間～タブレットコンテンツ長久手の戦いビューワーを利用して～ |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|------------|------|-----------------|
| 愛知淑徳大学 | 3月11日、18日 土曜 13:30～15:00 | 2 | 26 (30) | 亀田夕佳 | 『源氏物語』は「恋愛物語」か？ |
|--------|--------------------------------|---|------------|------|-----------------|

オ 長久手市民大学

| 講座名 | 日時・場所 | 回数 | 参加者 (定員) | 講師 | 内 容 |
|-------------------------|---|----|-------------|--------------------------------------|--|
| いきいき！ エルダー塾 | 5月26日～11月 24日 木曜 9:00～12:00 公民館研修室他 | 13 | 10 (30) | 長久手 市レク リエー ション 協会ほ か | 交流や居場所づくりを 目的とし、体験・グル ープワーク等行う参加 型の講座 |
| いきいき！ エルダー塾 専門コース | 5月19日～8月4 日 木曜 9:00～12:00 公民館教養会議 室他 | 6 | 5 | 長久手 市レク リエー ション 協会ほ か | 前年度受講生が、エル ダー塾で学習した分野 の中で特に興味・関心 を寄せた「福祉・健 康」について、更に深 く学習する講座 |

カ サークルの発足 (1月19日現在)

| サークル名 | 代表者 | 会員数 | 発足月 |
|----------------|--------|-----|----------|
| 動物占い | 西浦 寛子 | 9 | 平成28年7月 |
| ロコモヨガ | 長崎 里美 | 6 | 平成28年9月 |
| 簡単楽しいつまみ細工 | 鈴木 幸子 | 5 | 平成28年11月 |
| アロハマイフラサークル | 曾我部いつ子 | 8 | 平成28年11月 |
| パソコンサークル | 柘植 郁代 | 6 | 平成29年1月 |
| オータム会(子育てサークル) | 木村 紗有佳 | 6 | 平成29年1月 |
| ENJOY!アロマ! | 岩下 聡美 | 4 | 平成29年3月 |
| 長久手ヨガ | 川本 律子 | 11 | 平成29年3月 |
| カメラ塾 | 國富 美由紀 | 3 | 平成29年3月 |

外部評価後の対応状況表③

| 事業名 |
|----------------|
| 中央図書館事業(中央図書館) |

| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
|---|--|---|
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>中央図書館運営事業については、貸出点数、登録者数、さらにブックスタートパック配布数と増加させており、評価できる。しかし、年齢別の貸出点数からすると、30～50歳と乳児・幼児・児童という、いわゆる親子連れの利用が多いように推測でき、それ以外の年齢層の図書館への来館・利用を促す取組みが大切である。また、子ども読書活動推進計画については、H29に100%達成を目指すにもかかわらず、進捗率が65%である。なかでも学校連携事業の連携司書の充足率が低いので、人員と人件費の確保に努めてほしい。またブックスタート事業も配布数を伸ばす工夫が必要である。</p> <p>特に、学校連携事業の図書選定の際には、ジェンダー・バランスに配慮してほしい。国連・女子差別撤廃委員会は、2016年3月「日本の第7回及び第8回合同定期報告に関する最終見解」を条例締約国である日本に示した。その項目「固定観念と有害な慣行」には、「20.委員会は、家長制に基づく考え方や家庭・社会における男女の役割と責任に関する根深い固定観念が残っていることを依然として懸念する。」、</p> | <p>貸出点数を分析したところ、最も利用の少ない年齢層は、16歳から22歳までの、いわゆる「ヤングアダルト世代」であることがわかりました。部活も含めた学校生活や塾、アルバイトなど、大人が思う以上に忙しい年齢層です。この世代に限られた時間の中で読書に興味を持つきっかけとなるような魅力的な選書、棚づくり、本の情報提供を継続していきます。</p> <p>また、学校連携司書は今後も増員となるよう、予算化に努めます。ブックスタート事業は、さらに配布数が伸びるようにPRの仕方を工夫します。</p> <p>児童書は、新刊からロングセラーまで、幅広い対象の中から選定しています。今後は、選定の際に、ご助言いただいた視点も加えていくよう、ご意見として参考にさせていただきます。</p> | <p>「ヤングアダルト世代」の貸出点数を増やす目的で、中高生を対象とした「ヤングアダルトコーナー」を平成29年度から拡充しました。書棚部分を3倍に増やし、専用の展示場所を設けました。今年度、新たに400冊を選定します。なお、中央図書館内の表示、HPなどの他、各学校の図書室にポスター等を掲示してPRしていきます。このたび、中央図書館に、当初からある本を入れ替えて展示したところ、中高生だけでなく、幅広い年齢層にも読んでもらえるようになりました。</p> <p>学校連携司書の増員については、今後も予算化に努めながら、新規採用職員の育成と能力の向上を図ります。</p> <p>ブックスタート事業は、平成29年度から、保健センターでの「10か月検診」時にもPRのチラシを配布することで、周知回数を3回へ増やしました。(H28年度までは、「3・4か月検診」と「1歳6か月検診」時の2回)</p> <p>図書購入は、司書資格を持つ複数の職員で選定しています。ご意見いただいた点を配慮し、選定に努めています。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>特に「(a) こうした固定観念の存続が、メディアや教科書に反映され続けているとともに、教育に関する選択と男女間の家庭や家事の責任分担に影響を及ぼしている」として、「21. 委員会は、前回の勧告を改めて表明するとともに、締約国に以下を要請する。」 「(c) 差別的な固定観念を解消するため、教科書と教材を見直すこと、」と述べている。良書とされている書籍や、多くの市民に支持されている書籍・絵本の中にも、ジェンダー視点からすると問題を含む物もある。より一層の高い見識を持って事業を推進してほしい。</p> | | |
| <p>改善・見直しとの評価であるが、利用者増、登録者増、講座企画の多様化を視野に入れた拡充を今後の方向性とする改善・見直しであると理解する。特に、図書ボランティア育成に向けてきめ細やかな指導をしているとの印象を受けます。上級図書ボランティアの方には、10年を超えるボランティアの方には、マイスター認定？やプチ感謝状などを贈るなどをするというのもよいかもしれません。図書ボランティアの人々の口コミで、ボランティアの層を厚くしておくことも今後の課題かもしれません。また、図書館事業は図書の貸し出しなどが主ですが、縦割り行政に陥ることなく、図書館が市民にとって居心地の良い場所・市民・市民団体が知的活動に従事できる場所という多目的な公の空間として意識することも必要であると思われる。</p> | <p>図書ボランティアの育成は、市民の生きがい作りの場を設けるという意味において、今後も推進する方向です。 読み聞かせボランティアの方が、市からの感謝状を受賞したことがあります。表彰の基準を満たしたボランティアの方を対象として今後も推薦を継続します。 図書館を利用する全ての市民にとって居心地良く、知的活動に従事できるように、今後も職員の見識を高めていきます。</p> | <p>図書ボランティアの登録人数は増加しています。各ボランティア同士で技術向上及びコミュニケーションを図るために、定期的に勉強会を催しています。ボランティア活動を良好に継続するために必要な場となっています。 「市民の多目的空間を確保するという点」では、平成29年度から2階部分の多目的ルーム、会議室、和室の3室の平日の利用時間を2時間時間延長をしました。</p> |
| <p>中央図書館事業については、市内利用者の貸出点を成果指標として管理されていますが、併せて、事業年度(1年間)における新規登録者数についても、目標を立て、管理いただければと思います。また、ブックスタート事業については、他課(市民課等)との更なる連携強化に期待します。</p> | <p>市内の新規登録者数も目標管理の対象として検討していきます。 ブックスタート事業の連携強化は、第2次子ども読書活動推進計画を踏まえて、検討を進めていきます。</p> | <p>ブックスタート事業は、平成29年度から、より多くの方に当事業を知ってもらうために保健センターでの周知回数を年2回から年3回へ増やし、連携強化に努めています。(3・4か月検診、1歳6か月検診に加え、新たに10か月検診時でも周知を行うこととしました。)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>1、行政評価票の見方について、A票は事業評価票、B票は事務事業評価票になっていますが、A票について</p> <p>(1) 4事業の外部評価で、この事業のみ基本情報が未記入なのは、「なぜなのか」気になりました。</p> <p>(2) 事業目的を軸とするコスト推移欄につきましては、事業費、人件費、総コスト予算及び決算額は、27年度のみでなく過去数年(3年程度)の統計が必要では(前年以前との比較)</p> <p>(3) 成果推移については、市内利用者の貸し出し点数も24年度に比し6.9%上昇。また、新しい事業(ブックスタート事業や学校連携事業)等、努力の表れかと思えます。</p> <p>(4) A評価票の成果指標貸出点数の目標は、各年度の人口増を含め貸出し増の要因も加味すべきでは。</p> <p>(5) 評価票のコスト推移、成果推移も利用者一人当たりの単位での統計も必要では。</p> | <p>基本情報が未記入の理由は、中央図書館が今回の評価項目に該当しないためです。</p> <p>コスト推移欄の点は、行政評価を担当する事務局と調整し、今後、計上を予定します。</p> <p>成果指標の貸出点数の目標及び利用者一人当たりの単位での統計は、今後、検討していきます。</p> | <p>基本情報は総合計画の基本方針、分野別項目を記入しました。統計データについては、継続して検討しています。</p> |
| <p>2、B票について</p> <p>中央図書館運営事業:事務事業目的の中で市民をはじめとする図書館利用者に対し、図書資料を収集、整理、保存し、提供するとなっているが、</p> <p>(1) 活動推移に図書資料の収集、整理、保存、提供方法等も活動指標に加える必要があるのでは。</p> <p>講座等企画事業</p> <p>(1) 活動があれば、人件費がかかるのも当然で、後は、年度ごとの人件費をコスト欄に計上のご検討をいただきたい。</p> <p>3、事業の体制について、現事業を進めていく中で、</p> <p>(1)組織体制は、正規職員7名、図書館嘱託職員4名、学校連携嘱託職員4名、図書館臨時職員7名の合計22名で足りているのか？</p> | <p>活動指標としては、購入冊数などを項目の一つとして、今後、検討します。</p> <p>講座等企画事業の年度ごとの人件費のコスト欄計上については、行政評価事務局に確認しましたが、時間配分表により求める仕組みとなっており、計算することができません。</p> <p>組織体制については、館の維持管理やレファレンスの対応不足、選書などの司書業務にかかる人員不足が課題としてありますので、中央図書館本体のサービスの向上のためにも、計画的に人員増を図ります。</p> | <p>活動指標、組織体制については、継続して検討します。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>図書館は子供から老人まで楽しめる憩いの場所……。住民の増加が予想されるところですから……。将来に向け図書館スペースの民間とのコラボまで思い切った企画が出てくればと期待します。市民アンケートの結果には大いに興味があります。いずれお聞かせいただければと思います。</p> | <p>市民アンケートは現在、集計・分析しており、公表を予定していません。</p> | <p>【市民アンケートの概要】 調査方法：18歳以上の来館者への館内配布と、長久手市住民基本台帳から無作為に抽出し郵送。 館内調査：平成28年8月5日（金）～8月31日（水） 無作為調査：平成28年8月12日（金）～8月31日（水） 回収結果：（館内調査）1000件中782件（無作為調査）2000件中824件 全体の満足度は、「満足」と「ほぼ満足」が館内調査では、全体の約8割、無作為調査では、約4割でした。市民要望の最も多いものは、両調査とも「本の充実」でした。 開館時間の延長については、館内調査では、約8割が「現在のままでよい」。ただし、土日祝日では、時間延長を望む声は約5割ありました。延長する場合の時間は、午後7時までの要望が最多でした。 また、開館日数の増加については、両調査とも約8割が「現在のままでよい」でした。月曜日開館希望は約1割でした。 今後は、アンケート結果で得られた、図書館サービス、運営全般などへの要望をもとに検討し、業務改善に取り組んでいきます。</p> |
|--|--|--|

外部評価後の対応状況表④

| 事業名 | | |
|---|--|--|
| 農業振興事業(みどりの推進課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>農業者の高齢化と日本の自給率を考えると、農業振興は重要な施策である。種々ある農業振興事業の1つとしての景観作物栽培の位置づけが理解できた。しかしながら、耕作放棄地の問題は長期にわたる取組みが必要であり、市が構想している「あぐりサポートセンター」事業に期待したい。</p> | <p>コスモス栽培は美しい景観形成と同時に、耕作放棄地の耕作再開への道筋をつけるものとして位置付けている。農地の幹旋、農業者の育成を目指す「あぐりサポートセンター」の活動につなげていきたいと考える。</p> | <p>景観作物栽培のほかに、農業委員会が行う農地パトロールや利用意向調査と連携し、中間管理機構を介して農地の幹旋へとつなげています。また、「あぐりサポートセンター」についてもコンセプトをまとめている状況です。</p> |
| <p>今回の香流川沿い耕地放棄地へのコスモス栽培は長期的に、耕地放棄地を農地利用し、農業振興につなげるための事業として位置づけられると思われる。長期的展望に立ち、あぐりん村での商機・アグリビジネスの活性化とも合わせて、この事業を進めていくことが大切なのではないだろうか。</p> | <p>あぐりん村、香流川緑地、モリコロパークと続く美しい田園風景は、あぐりん村の産地直売所としての価値を上げるものであり、直売所を核とする都市近郊農業の活性化に貢献するものと考えられる。</p> | <p>あぐりん村を起点とした香流川緑地における、市民による緑化活動やあぐりん村内の緑化活動と連携して美しい田園風景を見てもらう取組を進めています。</p> |
| <p>この事業は平成27年度からの事業であり、今後実績を踏まえ課題を解決する必要があると思慮します。 A票事業評価について (1) 事業目的の事業対象について 香流川沿いの耕作放棄地及びその土地所有者は、将来、長久手市全域を対象に検討していただきたい。 (2) 成果推移欄について 景観作物は、コスモス栽培に限らず、「麦、イネ、花、豆、等」、長久手の土壌を生かした作物の内容も幅広く検討してもらいたい。(長久手バージョンを作り販売が出来れば?) (3) 放棄地を利用する「受けて」立ち上げ、既団体等の検討。 (4) 長久手市全体の農地保全の検討。</p> | <p>(1) 今後は長久手市の他地域での実施も視野に入れて、耕作放棄地対策として考えていきます。 (2) 今年度は菜の花を予定しており、花ならばひまわり、レンゲ、作物なら麦、ダイズなど耕作放棄地の状況に対応して選択していく。 (3) 農楽校修了生、新規就農者、農福連携に参入する福祉施設など多様な人材を受けてとして考えている。 (4) 今回のコスモス栽培は香流川沿いの景観に焦点を当てたものであるが、今後は市内の他地域でも検討していく。</p> | <p>(1) 景観作物栽培は市全体の耕作放棄地対策のひとつとして継続して行っています。 (2) 今年度は菜の花を播種しましたが、他の作物の利用も検討しています。 (3) 福祉団体による耕作放棄地を使った稲作が始まっており、農福連携を進めています。 (4) 農地活用による保全の対策のひとつとして継続して行っています。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>野菜がずいぶん値上がりしてるのに農地が遊ぶという皮肉なことになってます……行政でやれることに限りがあると思いますが何とか農業の復活を目指し今後も取り組みをよろしく願います。</p> | <p>コスモス栽培は長久手らしい都市近郊の農業の形を創出する手段のひとつと位置づけている。楽しく活気のある農業を継続して模索していきます。</p> | <p>景観作物栽培は都市近郊の農地活用のひとつとして継続して行っています。</p> |
|---|---|---|

外部評価後の対応状況表⑤

| 事業名 | | |
|---|--|---|
| 公共交通事業(経営企画課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>リニモについては、黒字化の目処もたち、イベントもリピーターがつくなど評価できる。しかし、最初の出資を含めて3回の出資総額はかなりの額であり、出資額に見合った市民への還元ということを常に考えて事業に取り組んで欲しい。</p> <p>成果指標②の「公共交通利用を第一に『考える』割合」が成果指標として適切であるかには疑問を感じるが、16.9%(H25)でしかない点には着目すべきで、8割を超える市民が公共交通を「第一に『考えていない』」という実態を分析する必要はあると考える。そのためには、5年毎の調査のみならず、利用者や市民の声を日常的に拾い上げる工夫が必要かと考える。</p> <p>同様のことは、「マンネリ化」と担当課が懸念を抱いているリニモのイベントなどについても言えるのではないか。イベント開催毎に参加者の満足度や要望を細かく聞き取るなどの積み重ねをお願いしたい。また、生涯学習担当などと連携して、イベントに関連した学習機会を広く市民に提供するなど、役所内に横の連携を作りだし、リニモ活性化を図ってほしい。</p> | <p>公共交通イベント実施の際には、対象者に必ずアンケート調査を行っており、市民の声を拾うことに留意しています。</p> <p>アンケート項目の中には、イベントの満足度や、要望を細かく聞き取るものがあり、アンケートの内容を踏まえ、今後のイベントの参考にしていきます。</p> <p>他課と連携した公共交通イベントは実施していることであり、今後も継続していき、公共交通の重要性を始め、各種の学習機会の場となるよう工夫したいと考えています。</p> | <p>平成29年6月11日(日)に開催した「親子でEnjoy! 公共交通」では、安心安全課と連携し、市内の公共交通をPRするイベントを行いました。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>長期的には、市民への行政サービスとしてNバス事業が一層重要になってくると思われる。毎年のNバス利用者の推移や5年後10年後の市民のニーズの確認・変化を見据える必要もあるだろうし、さらに他の都市との連携(広域バス事業?)も一層必要になるかもしれない。安定・継続的に事業を続けていってほしいと思いました。また、リノモ活性化事業については、従来のリノモ事業参加者に加え、シニアをターゲットにし、健康寿命を意識した福祉課などとのコラボも可能かもしれません。公共交通事業は常に市民のニーズと向かい合う事業だと思えます。がんばってください。</p> | <p>長久手市地域公共交通網形成計画において、愛知医科大学と長久手古戦場を交通結節点と位置づけており、他市のコミュニティバスや路線バスとの接続環境の整備や、利便性の向上を図っていきます。</p> <p>リノモ活性化事業については、リノモウォーキング等のイベントにはたくさんのシニア層の方に参加をいただいているところであり、健康マイレージ事業との連携も検討したいと考えています。</p> <p>また、シニアをターゲットとしたイベント実施を含め、様々なイベント等を企画していきたいと考えています。</p> | <p>愛知医科大学病院のバスターミナルが平成29年4月1日に供用開始に伴い、尾張旭方面への新たな民間バス路線が運行開始となるなど、利便性が向上しました。</p> <p>長久手古戦場駅においても、日進方面への新たな民間バス路線が運行開始となり、これまでよりも広域的なバス移動が可能となりました。</p> |
| <p>・外部評価の席でも指摘させて頂きましたが、成果指標②③は5年ごとに実施(次回30年度)される調査に基づくものであり、単年度で実施される業務の評価にはふさわしくないと考えます。例えば、Nバスの路線を変更したことによる地域カバー率の向上や、利用人員の数などで示されてはいかがでしょうか。</p> <p>・使われているお金が非常に大きいものですので、経緯と必要性、将来の見通しなど、業務自体の納得性を説明する努力が必要なテーマと痛感いたしました。</p> <p>・今後急速な高齢化が進む中で、公共交通に対する要求は質的にも量的にも増していくものと思われる。将来を見据えて、計画的な積み上げをよろしく願います。</p> | <p>成果指標については今一度見直しをさせていただき、単年度ごとの指標にすることも検討していきます。</p> <p>高齢化が進み、公共交通に求められる役割も変化していくと思われるので、今後も利用者のニーズに注視をし、より良いサービスを提供できるようにしていきます。</p> | <p>単年度ごとに業務の評価が行えるよう公共交通ネットワーク全体をまちづくりと連携して一体的に形づくり、持続されるための様々な事業を定めた長久手市地域公共交通網形成計画に基づき、「公共交通利用者の対前年度比増加」という目標値を、成果指標としました。</p> |
| <p>愛知高速交通(株)の損益動向をお聞きしました。これまでずいぶんご苦労があったんですね。大型店舗も出店すれば沿線の活気も出てくることと思います。民間とのコラボ企画が今後も重要になるのではないのでしょうか。全国に向け情報発信してもいいと思うのですが……</p> | <p>民間とのコラボ企画や、全国に向けた情報発信については、東部丘陵線連絡協議会(県と沿線市で構成)に提案をしていきます。</p> | <p>平成28年度はリノモ沿線地域活力創出事業として、古戦場公園とコラボしたリノモイベントを行うなど、県内だけでなく、県外にも情報発信を行いました。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>総評: 既存リニモの有効利用は私達共通の認識、最大限の投資効果を得られるよう提案など発信していきたい。</p> <p>課題: まだまだ利用者は少なく、自治体の金銭的支援が必要なリニモ運営。</p> <p>提案: 利用者増企画のイベントの継続や改善に加え、直近新設のイオンやイケアなど利用客及び、その周辺の地域開発による定常利用者の増加に期待したい。</p> | <p>リニモイベントについては継続していき、更なる工夫を行い、リニモ活性化に向けた努力をしていきます。</p> <p>また、大型商業施設への公共交通利用者来店者のポイント付与について、店舗と協議しているところです。</p> | <p>イオンについては、リニモを使って来店したお客様に対し、ポイントを付与を行い、公共交通の利用促進を行っています。</p> <p>イケアについては、リニモの利用促進に向けた取組みについて、引き続き協議を行っているところです。</p> |
|---|---|---|

外部評価後の対応状況表⑥

| 事業名 | | |
|---|--|---|
| 消防団活性化事業(消防本部総務課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>市民生活において消防団の活動は必要不可欠であり、子どもたちの目には「カッコイイ」存在として映っているのではないだろうか。広報の消防団特集が一助となって新入団員が増えたことが実証しているように、消防団活動のさらなる「見える化」が必要と感じた。</p> <p>機能別の組織化も、早晚、必要になってくると思われるし、また、多様な組織構成によって入団者も増える可能性が高まると思うので、できることから取り組んでほしい。</p> <p>消防団の機材の購入費が、別の事業に使われていたとの実態は、ヒアリングで初めて見えてきたことであった。正確に記載してほしい。</p> | <p>消防団活動の「見える化」について、広報紙の消防団特集など、活動の一部を「見える化」したことが、市民の皆さんの消防団への理解を深め、活動への参加に繋がったと感じており、今後も継続していきたいと思えます。</p> <p>また、機能別組織の採用など組織の多様化は、性別を問わず、若年層からシニア層までを対象とする団員確保策として先進例もあり、有効な手段だと思われます。このため、さらなる活動の「見える化」と「組織の多様化」に取り組んでいきます。</p> <p>評価票の正確な記載に努めます。</p> | <p>「操法大会」や市民の皆さんが消防団の資機材、車両等に実際に触れられる「消防団ふれあい広場」、消防団員が地域住民に初期消火等を指導する「初期消火ガイダンス」を実施し、消防団活動の「見える化」を更に進めています。</p> <p>また、機能別組織の採用について、消防団幹部との話し合いを数回行い、7月には、今年度から機能別組織を設置した広島県廿日市市への先進地視察を行う等、組織の多様化に取り組んでいます。</p> |
| <p>H27年度は新規入団員が16名確保できたということで大変良かったと思いますが、将来にわたっての消防団員の安定的な確保ということで、中長期的にはシニア消防団員の入団を視野に入れた消防団活性化事業や消防団の在り方を考えていく必要はあると思います。</p> <p>また、これまで消防団の方々積み上げてこられた数々の業績もあることを考慮すると、もう少し消防団の方から意識的に市民と触れ合う場を持ってほしいのかなと思いました。これからも頑張ってください。</p> | <p>将来にわたって消防団員の安定的な確保を図るためには、シニア世代を始め、あらゆる世代を対象に消防団への理解を深めて頂き、活動への参加を促す必要がありますが、特に、消防団経験者等を含むシニア世代の登用は、災害対応を始めとする各種活動において、団員の指導や補助的な立場での活躍が十分に期待できることから、組織維持の観点からも重要です。今後の消防団の在り方を考えるうえでの試金石になると考えています。</p> <p>消防団は、年間を通じて各種訓練を始め、広報・啓発活動など様々な活動を行っています。今後も、市民の皆さんに実際に見て、触れて頂けるような機会を増やしたいと思えます。</p> | <p>将来にわたって消防団員の安定的な確保を図るため、対象世代を絞った活動を行いました。1つは、シニア世代による機能別組織の設立について消防団OBとの対話の機会を持ち、前向きな回答をもらいました。2つ目に、消防団の将来を担うべき少年世代に興味をもってもらうことを目的に、小学校5、6年生で組織する長久手市キッズ消防団の設立するため、6月に市内小学校の5、6年生の全員に募集案内を出したところ同月20日現在で16人の応募がありました。(募集は、6月末まで、20人を目標としています。)3つ目に若者世代にコミットするため、消防団活動認証制度のPRを市内3大学及び近隣3大学で展開しています。</p> <p>また、市民の皆さんとの触れ合うことを目的に、消防団の資機材、車両等に実際に触れられる「消防団ふれあい広場」を行いました。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>・消防団の方々は、消防訓練や地域の催しでの警備等、大変活動の数も多く大変なお仕事と 思っております。そのためにも活動費の確保は、活動への期待を含めて十分に手当てされるべきものと思います。来年度以降はぜひ手厚い確保をお願いいたします。</p> <p>・消防設備は消防活動にとって欠くことのできない重要なものです。是非、必要なものを必要な部隊へ計画的に配備されるようご配慮を頂けますようお願いいたします。</p> <p>・長久手の適正消防団員数が193名とのことですが、これは昭和55年の算定によるものとのことでした。算定から30年以上も経過しておりますので、再度の見直しが必要かと思えます。見直しの上での適正数を目標とし、見直しの中で見いだすことができた必要性を団員募集の際に訴えることで、具体性も増すものと思えます。</p> <p>・南海トラフの地震も心配される中、地域の催しの安全な催行にも欠くことのできない消防団活動を是非活性化して行って下さい。</p> | <p>・消防団活動を実施するうえで必要となる活動費は、各年度の活動計画や今までの実績等を基に予算措置していますが、次年度以降も、さらなる確保に努めていきます。</p> <p>・消防設備は、非常に高額であることから、年度毎に整備計画を作成し、優先順位の高いものから順次配備して行きます。</p> <p>・本市消防団の適正団員数(条例定数)は、適宜、見直し等を図っており、現在の193人となっています。</p> <p>消防団は、火災等の災害対応を始め、大規模災害時の救助活動や避難誘導、平常時の地域における各種指導、広報などを担っており、これらの活動を行うには、さらに団員が必要であることを訴えて、団員募集を行っていきます。</p> | <p>消防団の活動費は、例年程度の額を確保しています。</p> <p>消防団員服制基準の一部改正があり、団員の被服は機能性及びデザイン性が向上した新基準の活動服が示されています。全団員分の当該活動服購入のため、135人分の予算を確保しています。</p> <p>長久手市での消防団員の適性数を見いだすため下調べを開始しました。(他団体の状況の調査)</p> |
| <p>市民の安心・安全のかなめにある消防署・消防団と認識しております。その象徴は消防車・・・その雄姿が折に触れ見られる町・・・頻りに町中に出てアピールしてもいいんじゃないでしょうか・・・</p> | <p>消防車両は、年間を通じて、災害出動以外にも各種訓練や広報・啓発活動など、様々な機会に市内で活動しています。消防活動に支障をきたさない範囲で、今以上のアピールができる方法を考えていきます。</p> | <p>消防署の消防車車両で、毎日(災害対応中を除く)夕方に、火災予防を目的とし、市内巡回を実施しています。</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>総評:市内住民の安心安全を守っていただける団員並びにご家族の皆様には大変感謝している。その安全安心を脅かす団員の減少は長久手市だけでなく全国的な現象だ。継続的な団員確保のために、現行若手団員の採用に加え、幼少期から消防団活動との触れ合いや、高齢者でも参加可能な採用条件など循環する団員確保の対策は、市規則改善の中で、実現できるのではないかと感じた。</p> <p>課題:団員の減少。定員未達。高齢者でも若手並み訓練必須は過大な負担。</p> <p>提案:①年齢毎機能別採用枠の新設、②子ども消防団の新設</p> | <p>市消防団規則は、分団編成や団員配置などの組織構成や階級別の職務等を中心に規定していますので、組織構成の再編等は規則改正によります。</p> <p>①機能別組織の採用など組織の多様化は、性別を問わず、若年層からシニア層までを対象とする団員確保策として先進例もあり、有効な手段と思われますので、そのような取組みを進めることを検討します。</p> <p>②地域に根ざした、持続力のある消防団組織となるためには、将来の地域防災の担い手となり得る児童等に対し、消防団活動への理解を深める新たな取組みの一つであると認識しております。</p> | <p>「操法大会」や市民の皆さんが消防団の資機材、車両等に実際に触れられる「消防団ふれあい広場」、消防団員が地域住民に初期消火等を指導する「初期消火ガイダンス」を実施し、消防団活動の「みえる化」を更に進めています。</p> <p>また、機能別組織の採用について、消防団幹部との話し合いを数回行い、7月には、今年度から機能別組織を設置した広島県廿日市市への先進地視察を行う等、組織の多様化に取り組んでいます。</p> |
|--|---|---|

外部評価後の対応状況表⑦

| 事業名 | | |
|--|---|---|
| 地域福祉推進事業(福祉施策課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>行政サービスを実施して行くにあたり、完璧に実施していることはありえず、何らかの問題・課題が発生することは常であるので、些細なことであっても問題・課題に対して、どのように対応して次に繋げて行くかを検討していくことは、事業の質を高めていく行く上で必要なことである。したがって、事務事業の今後の方向性が「継続」は、事業をよりよくしていくという意欲が感じられない。すなわち、PDCAサイクルが回っていないといえる。また、問題・課題を適切に把握するためには、事務事業の意図(目標)をきちんと定義し、目標到達を適切に評価できる指標を選出することが重要で、課題での十分な議論が求められる。</p> | <p>より良い行政サービスを目指して、常に問題意識を持ち、今後の方向性として、事業の改善や見直しは必要と考えます。また、事業の問題・課題を適切に把握し、事業目標や成果指標の設定について検討していきます。</p> | <p>事業実施にあたり、それぞれの事業における目標を明確にし、その目標を評価できる指標となるよう検討を行い、H28年度の行政評価においては成果指標を変更しました。</p> |
| <p>説明を受けて、事業の重要性や活動の難しさを改めて認識できました。地域福祉推進事業は、環境変化、多様性の視点から、情報収集、分析、実行、効果測定、改善に繋がる活動が求められています。他の組織や組織外の資源も上手に活用しながら施策に取り組んでいただくことを期待しています。また、説明を伺っていて社会福祉協議会への補助方式は、課題認識にもありましたが中味をよく精査して効果的な補助に繋げて頂きたいを思いました。</p> | <p>社会福祉協議会は、地域福祉の推進を担う要として、行政として適切な支援を行う必要がありますので、事業内容を精査のうえ、効果的な補助を実施していきます。</p> | <p>社会福祉協議会の事業内容を把握し、精査のうえ、効果的な補助を実施し、適正な事業運営に対しての支援を行うため、事業の達成度を活動指標にするよう変更しました。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>地域福祉推進事業の目的として、『新施策の調査研究を行い事業化していく』とありますが、説明用の事業成果には、研修の開催となっており、目標とその成果において、食い違いが生じています。</p> <p>研修の参加による部内職員の意識・知識の向上は、大切な活動と理解しますが、『アウトプットの見える化』についても、ご検討いただき、次年度の目標設定をお願いします。</p> | <p>地域福祉推進事業の目的を踏まえ、事業の目標及びその成果指標の設定について、検討を行います。</p> | <p>地域福祉事業は、地域福祉に関して市民の理解を深めること及び新施策の調査研究を目的としているため、活動指標については、施策の事業化数とするように変更を行いました。</p> |
| <p>時代の変化により、社会が疎遠になりつつある中で、これからの人口減少や超高齢化は、避けて通れない時代が間もなくやってこようとしています。</p> <p>今や、行政と地域がお互いに協力し、知恵を絞り、支え合いのできるまちづくりが必要ではないかと思えます。</p> <p>行政評価票 B票について (1) 支え合いマップ策定事業の「3、活動の推移」でマップ策定の目標及び実績についてこのペースで実施してよいのだろうか？ (2) 支え合いマップの作成に参加しているが、個人情報の問題等、課題が多く支え合う必要性が伝わらないことで困惑している。</p> | <p>(1) 支え合いのできるまちづくりのため、地域の実情に応じたマップ策定を推進できるよう、策定箇所を1カ所でも多く増やすことができるよう、事業の目標等について検討をしていきます。</p> <p>(2) 支え合いマップ作成において、個人情報の問題等の課題はありますが、引き続き、参加者の方々に、マップ策定の本来の目的についての理解を得られるよう活動を継続していきたいと考えています。</p> | <p>(1) 支え合いのできるまちづくりのためには、マップ策定箇所を増やすことが重要であることから、現在、マップ策定に向けて、地域の中心となる人材の発掘や地域性も踏まえた策定場所を検討をしています。</p> <p>(2) 支え合いマップの活動に際しては、個人情報の問題等の課題等も踏まえ、マップ策定の本来の目的について、参加者の方々の理解を得られるよう努めています。</p> |
| <p>①地域福祉推進事業に関して、活動指標(成果指標)が研修の回数だけであるのは不十分と考えます。事業意図の「新施策の調査研究を行い、事業化していく」に照らせば、体験研修による職員の意識変化や、それが施策にどう活かされたかをみる指標設定が必要だと考えます。</p> | <p>地域福祉推進事業の目的を踏まえ、事業の目標及びその成果指標の設定について、検討を行います。</p> | <p>地域福祉事業は、地域福祉に関して市民の理解を深めること及び新施策の調査研究を目的としているため、活動指標については、施策の事業化数とするよう変更を行いました。</p> |
| <p>②社会福祉協議会補助事業に関しては、補助金の使用に関してだけでなく、事業内容に関しても行政が深く関わっていくことを希望します。</p> | <p>社会福祉協議会は、地域福祉の推進を担う要として、行政として適切な支援を行う必要がありますので、事業内容を精査のうえ、効果的な補助を実施していきます。</p> | <p>社会福祉協議会の事業内容を把握し、精査のうえ、効果的な補助を実施し、適正な事業運営に対しての支援を行うため、事業の達成度を活動指標にするよう変更しました。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>③同様のことは補助事業以外についても言えます。社会福祉協議会の活動のほとんどが、市の福祉・くらし文化・教育など該当の部署の事業と密接に関わっています。強い連携や協働が求められます。例えば、介護保険制度の改定に伴いH29年度より新しい総合事業が始まります。総合事業への移行に当たり、長寿課と社会福祉協議会がどう関わっていくのか尋ねたところ、地域包括支援センターの業務は社会福祉協議会に委託とのことでした。業務分担をして、あるいは業務委託をして終わりではなく、市民により質の高いサービスが安価に提供できるよう、行政には強いイニシアティブを発揮してほしいと切望します。</p> | <p>ご指摘のとおり、地域福祉事業のみならず、様々な活動において、社会福祉協議会と行政はしっかりと連携し、協働していく必要があると捉えており、行政としてしっかりとイニシアティブを発揮していくよう努めます。</p> | <p>社会福祉協議会の活動は、様々な分野と密接に関わっていることから、行政においても縦割で考えるのではなく、包括的に連携及び協働していくよう検討していきます。</p> |
| <p>④支え合いマップ策定事業に関して、H27年現在実施箇所が6箇所、今後1年間で1～2箇所ずつ新規に増やしていきたいとのことでした。マップは50世帯程度ごとに作るとのことですので、20,000世帯あるとして400箇所、気が遠くなります。策定の目処は定めていないとのことでしたが、いつごろまでに何をやるのか、大まかな見通しを持って臨むべきと思います。先行してマップ作りに取り組んだ地域の経験や活用事例を交流し、それをモデルケースとして紹介し、複数箇所で同時並行的に進めるなどペースを上げることが必要と思います。マップ作りの中核を担っておられる民生委員さんの会合などで、先行地域でのマップ作りのノウハウや支え合いマップの有用性が共有されると取り組みが広がっていくのではと考えます。</p> | <p>支え合いのできるまちづくりのため、地域の実情に応じたマップ策定の全体像をとらえ、見通しをもって取り組んでいきたいと考えています。 また、マップづくり先行地域でのノウハウを、新たな地域のマップ策定に活用し、市内全体への取組が広がっていくよう努めていきます。</p> | <p>ご指摘の通り、マップ策定の目的を定めて、見通しを持って取り組んでいくための計画づくりについて検討していきたいと考えています。 また、マップづくりの先行地域のノウハウを学ぶための調査研究を行い、今年度中には研修等の実施により支え合いマップ策定に活用していくよう努めていきます。</p> |

外部評価後の対応状況表⑧

| 事業名 | | |
|---|---|---|
| ごみ啓発事業(環境課) | | |
| 外部評価実施後の委員意見及び担当課回答【平成28年12月時点】 | | その後の対応状況【平成29年7月時点】 |
| 委員コメント | 担当課回答 | 担当課の対応状況 |
| <p>ごみの排出量は、総量を評価指標とすると、事務事業の実施効果を、市民へ適切に伝達することは難しい。全国的な比較や他市町村との比較は、総量での比較は無意味なので、これも合わせて考えると、1人あたりの排出量で事業効果を計測することが求められる。市民にとっても、身近に感じられる数値となる。したがって、事業効果を評価するにふさわしい指標の選出を十分に検討することが必要である。また、ゴミの分別については、容器包装リサイクル法に則って行うことが求められるので、容器包装については、「分別マーク」の徹底を図ることが必要である。特にリサイクル法についての市民の周知を把握してその徹底を図るような事業を行うことが求められる。</p> | <p>ごみ啓発事業に対する成果指標については、市民にとって身近に感じられる数値として、すでに本市一般廃棄物処理基本計画において「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」を成果指標として定めていますので、次年度以降の行政評価にもこの指標を用いることとします。また分別マークについては、容器包装リサイクル法と合わせて、資源とごみの分別ガイドブック等で周知していきます。</p> | <p>今年度からごみ啓発事業の成果指標を「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」として評価しました。また分別マークについては、ホームページだけでなく、平成29年度の資源とごみの分別ガイドブックに掲載して、全戸配布することで周知しています。</p> |
| <p>長久手市という町の世帯構成を捉えて、打ち手に工夫されている様子が良く理解できました。世代や世帯および国籍の違いを認めた上、継続的な活動を期待しています。また、「ごみ啓発活動事業」の成果指標が、ごみの排出量とされており、減量化していくことだけに焦点が当たっています。分別をして資源化を進める指標を加えても良いのではないのでしょうか。</p> | <p>ごみ啓発事業に対する成果指標については、本市一般廃棄物処理基本計画において「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」と「資源化率」を成果指標として定めていますので、次年度以降の行政評価にもこの指標を用いることとします。</p> | <p>今年度からごみ啓発事業の成果指標を「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」として評価しました。</p> |
| <p>ごみ啓発事業の成果指標は、ごみの排出量となっているが、当市が掲げる『一般廃棄物処理基本計画』の主要成果指標を用いることが望ましいと考えます。また、本事業においては、家庭系ごみと事業系ごみの減量化・資源化に対する取り組みが違うことから、それぞれの成果目標及び活動の推進を期待します。</p> | <p>次年度以降の行政評価において、家庭系ごみについては本市一般廃棄物処理基本計画で定める成果指標「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」を用いることとします。また事業系ごみについては、同計画では年間の総排出量を定めているため、改めて成果指標を検討します。</p> | <p>今年度からごみ啓発事業の成果指標を「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」として評価しました。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>行政評価票 A票について (1) 成果の推移でごみの排出量は、27年度目標に対する実績は6.7%減少している。5R(リデュース、リユース、リサイクル、リフューズ、リペア)により市民の関心度が高まっているように思いますが、排出量の内訳が明記されるといいですね。 B票について (2) ゴミについては、一人当たりの排出量を「3.活動推移」の指標で表すことを検討していただきたい。</p> | <p>(1)ごみ排出量の内訳については、行政評価票のスペースが限られていることもあり、成果指標は、本市一般廃棄物処理基本計画で定める「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」と「資源化率」を用いることとします。 (2)家庭系一人あたりのごみ排出量については、次年度以降はA票に記述します。</p> | <p>今年度からごみ啓発事業の成果指標を「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」として評価しました。</p> |
| <p>①ごみ削減のための啓発事業として、様々な取り組みがなされていることが分かりました。ヒアリングの場でも指摘がありましたが、成果指標のごみの排出量は、事業系ごみと家庭ごみを分けるべきで、かつ家庭ごみでは全体の排出量ではなく、一人当たりの排出量で記載すべきと考えます。人口増加に伴いごみの総排出量は増えるので、減量に向けての行政や個人の努力が成果を挙げているのか否か見えにくくなります。意識の涵養という点でも成果指標は一人当たりの数値にするのが良いと考えます。</p> | <p>①次年度以降の行政評価において、家庭系ごみについては本市一般廃棄物処理基本計画で定める成果指標「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」と「資源化率」を用いることとします。また事業系ごみについては、同計画では年間の総排出量を定めているため、改めて成果指標を検討します。</p> | <p>今年度からごみ啓発事業の成果指標を「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」として評価しました。</p> |
| <p>②成果指標として、ごみの減量化だけでなく資源化も評価する指標を入れてはどうでしょうか。</p> | <p>②同上</p> | <p>今年度から「家庭系1人1日あたりのごみ排出量」を加えました。また、多くの方に啓発する観点から「愛・Nクリーン参加者数」、リサイクルマーケット参加者数を指標として評価しました。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>③(ごみ分別のマナーが悪いといわれる)学生や単身世帯に対する啓発事業として、イベントやゲームの開催が挙げられています。ごみ出しは日常そのものです。イベントなどの非日常的な場での啓発も良いのですが、定期的にチラシを作成し配布してはどうでしょう。従来の「広報」や「ごみ分別のマニュアル」に加えて、若者にアピールする新感覚のデザインのチラシを作り、学生や単身者が多い地域(アパート・マンションなど)に入れるのです。自治会未加入者が多いため、自治会の回覧ルートではなく、独自のポストインが必要と考えます。チラシで間違ったごみ分別の実例や、Na-Gomi(なごみ—県立大学・淑徳大学の学生がごみ減量を目指し活動している)の活動を紹介したりすることで、ごみ減量に対する意識を高めることができるのではないかと考えます。</p> | <p>③広報、ホームページ、資源とごみの分別ガイドブック等に加えて、年に1~2回「環境かわら版」を発行しています。学生や単身者等にも目を引いて見てみたくなるよう、Na-Gomiとも連携し、若い新感覚のデザインを取り入れていきたいと考えています。</p> | <p>環境情報紙「環境かわら版」3回を発行し、ごみの分別啓発を行いました。 Na-Gomiとは、不定期ではあるが若い新感覚デザインのチラシ作成や啓発方法についてミーティングを行っています。</p> |
|---|--|--|