



より詳細な情報は、市ホームページで見ることができます。[長久手市](#)
<http://www.city.nagakute.lg.jp>



イベント

暮らし環境

協働まちづくり活動助成金 企画提案公開プレゼンテーション

問 たつせがある課 ☎ 56-0602
[HPを見る](#) 記事ID 7056

協働まちづくり活動助成金とは、身近な地域課題を解決するために、独自の視点で自主的に取り組む事業の活動経費を助成するものです。

今年度の助成事業の企画を募集したところ、多くの団体から熱意と創意工夫にあふれる企画提案の応募がありました。そこで、市民活動団体による公開プレゼンテーションを開催します。

時 6月24日(日) 13:30~16:00

場 まちづくりセンター2階 集会室1

他 市民活動団体、事業内容等については、決定次第、市HPに掲載します。

まちセンカフェ「あなたの知らない長久手の歴史 ~古代飛鳥への誘い~」

問 たつせがある課 ☎ 56-0602
[HPを見る](#) 記事ID 10126

1300年前、現在は住宅街となっている市が洞地区で、古代人が何をしていたか知っていますか？ あなたの知らない長久手の歴史がそこにあります。丁子田・市が洞で発掘された土器もさわれます。あなたの手で歴史の重みを感じに来てください。

時 6月16日(土)

10:00~11:30 (9:50開場)

場 まちづくりセンター 1階交流スペース

内 ゲストスピーカー：川出康博氏

学芸員(京都で10年以上歴史・民俗学を研究したお稻荷さんマニアが長久手にやってきた！)

防災ボランティア育成・防災 ボランティアコーディネーター 養成講座

問 社協ボランティアセンター
 ☎ 61-3434

災害に備えて、災害時のボランティア知識、技術やコーディネート方法を学びませんか。

時 7月7、14、21日(土)
 13:30~16:00

場 福祉の家2階 集会室

対 市内在住・在勤・在学の人
 定員30名(先着順)

申 社協ボランティアセンターの窓口または電話にて申込。

「みんなが使いたくなる 公共交通」について、 意見交換会を行います。ス

問 経営企画課 ☎ 56-0600
[HPを見る](#) 記事ID 3446

現在、長久手市の公共交通のあり方に関する計画※づくりを進めています。そこで、「みんなが使いたくなる公共交通」についてみなさんの意見をお聞きするため、下記の日程で意見交換会を開催します。お子様連れの方の参加も大歓迎です。ぜひご参加ください。
 ※長久手市地域公共交通網形成計画

開催日程

市が洞小学校区

6月23日(土) 10:00~12:00
 市が洞小学校区共生ステーション 会議室1、2

長久手小学校区

6月29日(金) 13:00~15:00
 長久手市役所 学習室1、2

南小学校区

7月2日(月) 13:00~15:00
 まちづくりセンター 集会室1

西小学校区

7月4日(水) 13:00~15:00
 西小学校区共生ステーション 会議室

北小学校区

7月7日(土) 10:00~12:00
 北小学校 多目的室

東小学校区

7月11日(水) 10:00~12:00
 福祉の家 会議室

~第6次総合計画(愛称:ながくて未来図)策定関連~ 第3回市民まちづくりプランづくり 会議を開催します!! ス

問 経営企画課 ☎ 56-0600
[HPを見る](#) 記事ID 11339

現在、第6次総合計画(愛称:ながくて未来図)策定の一環として、平成29年度に市民のみなさんと考えた10年後の目指すべき姿「基本構想」を実現するために、市民のみなさんが取り組む内容をまとめた「市民まちづくりプラン」の検討作業を進めています。

市民のみなさんが「やってみたい！」と思う具体的な取組をみんなで考え、実際に行動に移していくためのワークショップを開催します。お子様連れの方も大歓迎です。楽しんで参加いただけますので、ぜひお越しください。

時 6月30日(土) 10:00~12:00

場 市役所西庁舎3階 研修室

他 託児を準備しています。1歳以上の未就学児が対象。先着10人。6月22日(金)までに経営企画課に申し込んでください。

福祉の家 工房2利用講習会

問 福祉の家 ☎ 64-6500
[HPを見る](#) 記事ID 3394

福祉の家の工房2には糸ノコなどの工作機器が備えられています。初めて借りる場合は、安全のために事前に利用講習会を受講してください。

時 6月17日(日) 9:30~11:30

場 福祉の家 工房2

申 6月1日(金)から10日(日)までに福祉の家窓口または電話で申込。定員3人(中学生以下は保護者同伴)。