

平成28年9月28日

6年生保護者 各位

長久手市教育委員会 教育長 堀田まゆみ

長久手市立〇〇小学校長 〇〇 〇〇

平成28年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、算数について、その学力の一部を「知識」と「活用」の観点で調査したものです。また、児童の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について、学校と教育委員会が協力をし、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活かしてまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、今回出題された漢字の読み・書きや収集した知識や情報を関係付けることなどについては、おおむね身に付いています。目的に応じて、複数の本や文章を選んで比べて読んだり、効果的に読んだりする力も、おおむね定着しています。一方でローマ字を書いたり読んだり、登場人物の行動や会話などを基に人物像を捉えたりすることに課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、自分の考えや意見をまとめ、発表するなど、言語活動を充実させるとともに、第3学年で学習するようになったローマ字を、コンピュータを使った学習と関連づけるなどして、生活の中で進んで読んだり書いたりする機会を増やしていくよう取り組んでいきます。

2 算数について

市全体では、整数・小数・分数の計算を行ったり、図形の構成要素に着目して図形を構成したりするなどの知識や技能については、おおむね定着しています。しかし、1を超える割合を百分率で表す場面において、基準量と比較量の関係を正しく捉えることや、正三角形・二等辺三角形・四角形に注目して、それらの図形を並べてできる形について角の大きさを基に論理的に考察することに課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、基礎的・基本的な知識・技能の定着をいっそう図るとともに、図と式を関連付け、式の意味を解釈し合ったり、図形の構成要素に着目して図形を論理的に考察し、考察の結果を説明し合ったりする学習を充実させるよう取り組んでいきます。

3 生活について

市全体では、昨年同様「学校に行くのは楽しい」「人の役に立つ人間になりたい」「人が困っているときは進んで助けたい」など、自分や他を大切に、前向きな気持ちで生活しています。また、基本的な生活習慣はおおむね身に付いているようです。勉強についても、自分で計画を立てて勉強

をしている子が多いです。一方で、友達の前で自分の考えや意見を発表することは不得手です。また、今住んでいる地域の行事については関心が低い傾向が見られます。本校では、〇〇〇。新聞を読んでいる子が多い傾向にあるので、そこから更に社会情勢や多くの知識を得ることにより、主体的学習に活用すると共に、それを基に人前で自分の考えや意見がはっきり言えるようになってくれるとよいです。

平成28年9月26日

3年生保護者 各位

長久手市教育委員会 教育長 堀田まゆみ

長久手市立〇〇中学校長 〇〇 〇〇

平成28年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語と数学について、その学力の一部を「知識」と「活用」の観点で調査したものです。また、生徒の学習意欲や生活習慣についても、調査を行いました。その結果について、学校と教育委員会が協力をし、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活かしてまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、漢字の読み書きや、文脈の中における語句の意味を理解したり、登場人物の言動の意味を考え、内容を理解したりすることはおおむね定着しています。一方で、辞書を活用し、漢字が表している意味を正しく捉えたり、文字の形や大きさ、配列に注意して楷書で書いたりすることに課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、目的に応じて適切な情報を収集するために、新聞や雑誌、コンピュータや情報通信ネットワークなどの様々な情報手段、学校図書館などを活用し、ものの見方や考え方が広がるよう取り組んでいきます。

2 数学について

市全体では、規則に従って計算を行ったり、図形の定義・性質を理解したりするなどの技能や知識については、おおむね定着しています。しかし、垂線の作図の方法を考えたり、反比例のグラフから式を求めたりすることについては、定着が十分とはいえません。また、近似値と誤差の意味の理解にも課題が残ります。本校では、〇〇〇。今後、基礎的・基本的な知識・技能の定着をいっそう図るとともに、根拠を明らかにし筋道立てて考え、説明する場面を増やすなど、数学的な見方、考え方を伸ばす活動に取り組んでいきます。

3 生活について

市全体では、「将来の夢や目標を持っている」、「学校に行くのは楽しい」、「学校で好きな授業がある」など、前向きな気持ちで生活している様子がわかります。また、「家で学校の授業の予習・復習をしている」、「先生はあなたのよいところを認めてくれる」と充実感も味わっています。しかし一方で、今住んでいる地域の行事については関心が低い傾向が見られます。本校では、〇〇〇。新聞を読んでいる子が多い傾向にあるので、そこから更に社会情勢や多くの知識を得ることにより、

主体的学習に活用すると共に、それを基に人前で自分の考えや意見がはっきり言えるようになってくれるとよいです。