

会議の名称 令和8年2月定例教育委員会  
日 時 令和8年2月5日(木)  
午前9時から午前10時55分まで  
場 所 北庁舎2階 第5会議室

#### 出席者

教育長	大澤孝明
教育長職務代理者	宗絵美子
委員	安藤京子
委員	川上雅也
委員	堀場哲明
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長	若杉玲子
教育総務課長	堤健二
教育総務課指導室長	福岡和
くらし文化部次長(地域共生、観光商工、生涯学習担当)兼 生涯学習課担当課長(事業、施設担当)兼文化の家館長	高木昭信
生涯学習課長兼公民館長	児玉剛
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課緑化推進係長	作石裕介
教育総務課課長補佐(庶務教育担当)	山田克仁
教育総務課課長補佐(施設担当)	岩崎大輔
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

#### 傍聴者

1人

#### 会議の公開・非公開

一部非公開

#### 審議の概要

##### 1 決定承認事項

- (1) 長久手市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部を改正する規則について
- (2) 長久手市社会教育委員会規則の一部を改正する規則について
- (3) 色金山歴史公園の管理運営に関する規則の一部を改正する規則について
- (4) 令和8年度当初予算編成について

## 2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

## 3 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

## 4 その他

### 議事録署名者

宗委員

### 議事録

教育長

令和8年2月定例教育委員会を始めます。

昨日、愛知県市町村教育委員会連合会の理事会を開催しました。研修会では、岡崎医療刑務所の管理栄養士である黒柳氏を講師に招き、「男子刑務所における食育活動」と題して講演いただき、参加者に大変好評でした。

市内の学校ではインフルエンザが広がっています。今後、中学3年生は学期末テストや受験、卒業式がありますので、十分注意して学校運営を進めたいと思います。

1月24日に（仮称）長久手市子ども条例の市民説明会が開催されました。教える立場の大人もよく理解して運用することが大切だと感じています。教育委員会も市長部局と連携して取り組んでいきたいと思っています。

1月29日に豊明市で愛知地区教育委員会連絡会が開催され、部活動の地域展開といじめ不登校対策について意見交換しました。

先日、厚生労働省から自殺者数が発表されました。小中学生の自殺の原因として学校問題が多い傾向にあります。学業不振、進路の悩み、友人や教員など様々なものがあるかと思いますが、各学校には、子どもたちの小さな変化に気づき、早期にスクールソーシャルワーカーや医療機関など関係機関につなぐよう指導しました。不登校児童生徒を置き去りにしないように取り組んでいきたいと思っています。問題解決に向けては、最悪の事態を想定しながら、相手の話をしっかりと聞き、対応することが大切だと感じています。

本日の議事録署名者は、宗委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

決定承認事項の(1)から(3)までについて、関連がありますので一括して教育総務課から説明をお願いします。

(資料1～資料3に沿って説明)

- 委員 色金山歴史公園について、保健所からの指摘事項に関する対応は完了していますか。
- 事務局 昨年度中に完了しています。
- 教育長 承認してよろしいですか。
- 委員 (異議なし)
- 教育長 異議なしと認め、承認とします。  
続きまして、令和8年度当初予算編成について教育総務課から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

- 委員 50ページほどもある資料が提示されていますが、ポイントを絞り、表などにまとめ、昨年度との変更点をまとめた資料にするべきだと思います。
- 事務局 今年度初めて議題として挙げさせていただき、近隣自治体の状況をみながら、予算書を資料として提出させていただきました。どのような資料にするのか、今後検討していきたいと思います。
- 委員 来年度に資料を作成する際は、前年度との比較ができるようなものにしていただきたいです。
- 委員 予算を議題として挙げるのは初めてだと思うのですが、なぜ取扱いを変更したのですか。
- 事務局 教育委員会の補助執行について内容を整理した際、近隣自治体を調査すると、いずれの自治体も予算を教育委員会の議題として挙げていることが分かりました。本市も同様に対応していこうということで、今年度から議題として挙げさせていただきました。
- 委員 我々が意見する際も予算を考えながらしないといけないなと感じました。
- 事務局 費用をかけずに取り組めることはたくさんあると思いますので、御意見をいただきながら取り組んでいきたいと思います。
- 教育長 承認してよろしいですか。
- 委員 (異議なし)
- 教育長 異議なしと認め、承認とします。  
続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

- 委員から特に意見なし
- 教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説

明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

- 委員 1月27日の生涯学習プランの概要説明会は開催したのですか。
- 事務局 文化の家光のホールで開催を予定していましたが、来場者はいませんでした。
- 委員 古戦場公園を長久手市の歴史や文化の発信拠点として整備していくには、展示や管理、運営に多くの費用がかかります。今後の資金調達方法を考える必要があると思いますが、クラウドファンディングなどは検討していないのですか。
- 事務局 文化の家25周年記念誌を作成する際に活用した事例があります。将来的に活用できるのか検討していきたいと思います。
- 委員 様々な団体でクラウドファンディングが活用されています。また、実施するからには寄附いただいた方に何か還元する必要があると思います。維持管理や老朽化に伴う修繕には費用がかかりますので、収入を増やす方法を検討する必要があると思います。
- 事務局 ふるさと館や記念館の建築には国庫補助金を活用しています。そのためガバメントクラウドを行うとその分補助金が減額されてしまいます。一方、今後の運営には費用もかかりますので、その際には検討していきたいと思います。
- 委員 文化の家の一部が再開し、にぎわいが戻りつつあり良かったと思います。来年度予算が削減される中で、どのように事業が展開されていくのか心配です。創造スタッフや芸術家たちが様々な工夫をしながら事業を実施しています。そうした方々がのびのびと活動できる環境が維持されると良いと思います。課名も文化創造課となりますので、文化の家が文化を創造する場となってほしいと思います。
- 事務局 本市の特色として、創造スタッフの存在はとても大きいと文化の家運営委員会委員からも意見をいただいています。文化の発信には人がいなくては始まりませんので、限りある予算の中で、工夫をしながら事業を進めていきたいと思います。
- 委員 先日、ガレリアコンサートを観覧しました。演奏の音がよく響いてとても良かったのですが、逆に解説の音が聞こえづらかったので改善すると良いと思います。
- 委員 スポーツの杜再整備事業について、土地が借地であるのが気になります。また、ニュースポーツについて、どのような団体がどのような競技を実施しているのか調査しながら、「ニュースポーツのまち」と銘打つなど、一步踏み込んだ取組をしてもおもしろいのではないかと思います。
- 事務局 スポーツの杜再整備事業につきましては、都市計画マスタープラン

の改定が完了し、都市計画決定を行った後に土地の購入に関しての手続を進めていきたいと思えます。ニュースポーツにつきましては、様々な団体が様々な競技を実施していますので、そうした活動を紹介しながら地域に浸透していくといいなと思えます。また、本市が取り組んでいる種目は、誰でも参加できるような競技を実施しています。

委員 まちの健康づくりの取組には運動が欠かせません。高齢者の方にもどのように運動してもらうのか考える必要があると思えます。保健センターとも連携しながら事業に取り組んでいただきたいです。

教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 プレーパークニュースの発行が少し前からされていません。盛り上がり冷めてしまったようで心配です。

事務局 長久手市内にプレーパークをつくりたいという団体と一緒に令和4年度から事業を進めてきました。決して活動が止まっているわけではなく、今年度も着実に活動しています。今年度はお試しプレーパークとして開催してきましたが、来年度からは本格的に開催していきたいと考えています。プレーパークニュースが発行されていない理由につきましては、調べて次回の定例教育委員会で報告します。

委員 長い期間を検討に費やし、とても時間がかかっている事業だと感じています。もっとスピード感をもって進めてほしいです。

事務局 講習会や先進地視察を実施してきましたが、人材の発掘に苦慮し、長い時間がかかりました。ようやく取り組んでいただける団体が出てきましたので、事業を進めていきたいと思えます。

委員 プレーパークについては、以前から様々な会議で話し合ってきており、委員からも様々な意見をいただいています。過去の議論の内容を振り返りながら、今後の方向性について示していただきたいと思えます。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料8に沿って説明)

委員 ぬいぐるみのおとまり会について、保険がどうなっているのか気になりました。ぬいぐるみの目がとれたとか、そういった問題が起こらないか心配です。

事務局 特に保険には加入していません。細心の注意を払ってお預かりしています。

委員 写真を撮ったりもするのですか。

事務局 バックヤードなど日頃一般の方が立ち入ることができない場所も含

めて撮影しています。

委員 教科書展示会を今年度の6月から3月までの長い期間、中央図書館で実施していますが、閲覧に訪れる人は多いですか。

事務局 もともと瀬戸市立図書館は教科書センターの設置館でしたが、大規模改修工事中のため、今年度は本市の図書館で展示しています。カウンター横のわかりやすい場所に展示していますが、夏休み期間中に小学生連れの親子などが閲覧していました。

委員 中央図書館では、電子書籍サービスを導入していますか。

事務局 本市では導入していません。愛知県図書館がKinoDenという電子書籍サービスを公開しており、愛知県民であれば利用することができます。愛知県図書館や名古屋市など他自治体の図書館で長久手市民が利用できる電子書籍サービスがある場合には、市ホームページに掲載したり、図書館内に掲示したりして案内しています。

委員 他自治体では、クラウドファンディングを活用して電子書籍サービスを運用しているところもあります。最近では電子書籍が普及してきており、紙の書籍を購入する人は減りつつあります。様々な事例や費用対効果を検証しながら、電子書籍サービスについて検討していただきたいと思います。

事務局 愛知県図書館の電子書籍サービスは、調査研究に重きを置いた選書傾向となっています。こうした書籍は少し値段が高いものが多く、以前は本市で購入していましたが、愛知県図書館で電子書籍を所蔵している場合は、愛知県図書館の電子書籍サービスを案内しています。また、名古屋市図書館では、一般的な書籍を数多く取り扱っており、1月からは電子雑誌サービスも開始されました。

委員 本市にとってより良いものを検討していただければと思います。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料9に沿って説明)

委員 今年度もアレルギーがある子どもみんな同じものが食べられる給食を提供いただけるということでありがとうございます。当日の子どもたちの様子を知りたいので実施後に教えてください。

事務局 学校に聞き取りし、報告します。

委員 年1回ではなくもっと回数が増えると良いと思います。この給食はアレルギーがある子全員が食べられるのですか。

事務局 弁当持参の子は、残念ながら同じ給食を提供することが難しいです。

委員 日頃の献立もアレルギーに配慮した内容となっており、また、季節にもあった献立となっていて、とても良いと思います。他自治体にも自慢できるような内容になっています。

事務局 月4回程度、アレルギーを使用していない給食を提供しています。

年1回提供しているのは、該当者のアレルゲンを詳細に調査し、該当のアレルゲン全てを除いた給食を提供しています。

委員 アレルギーの取組について本市は進んでいると思います。アレルギーのない家庭にももっとアピールをして、アレルギーが特別なものでなくなればいいなと思います。

委員 物価高騰や水不足により作物が小さくなったりしていて、やりくりが大変なんだろうなと思います。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料10に沿って説明)

委員 2月2日に地域展開部活動運營業務に係る公募型プロポーザルが市ホームページで公開されましたが、実施スケジュールが短いように感じます。また、プレゼンテーションなどを実施して聞き取りする必要があると思います。

事務局 プロポーザルの実施スケジュールにつきましては、市のガイドラインに沿ったものとなっており、本業務において特別に短いというわけではありません。また、参加事業者によるプレゼンテーションも予定しており、そこで聞き取りをしたいと思います。

委員 コミュニティスクール事業を進める中で地域の人々の反応はどうか。

事務局 地域コーディネーターが中心となって地域の方々と協議しており、前向きな意見をいただいています。

委員 関係する人が増えてくると、やる気のある人とそうでない人とで分かれてしまい、傍観者が増える可能性もあります。コミュニティスクールがうまく機能する体制づくりが必要です。この取組が、今後の長久手の教育にとってとても重要だと思いますので、より良いものになっていくといいなと思います。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。