

会議の名称 令和8年1月定例教育委員会
日 時 令和8年1月9日（金）
午前9時から午前10時20分まで
場 所 本庁舎3階 第4会議室

出席者

教育長	大澤孝明
教育長職務代理人	宗絵美子
委員	安藤京子
委員	川上雅也
委員	堀場哲明（途中退席）
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長	若杉玲子
教育総務課長	堤健二
教育総務課指導室長	福岡和
くらし文化部次長（地域共生、観光商工、生涯学習担当）兼 生涯学習課担当課長（事業、施設担当）兼文化の家館長	高木昭信
生涯学習課長兼公民館長	児玉剛
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課専門員（平成こども塾担当）	福岡隆也
教育総務課課長補佐（庶務教育担当）	山田克仁
教育総務課課長補佐（施設担当）	岩崎大輔
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

傍聴者

1人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

- (1) 長久手市学校運営協議会規則の一部を改正する規則について
- (2) 令和8年度県民の日学校ホリデーについて

2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 区域外・学区外就学許可の認定
- (2) 就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

川上委員

議事録

教育長

令和8年1月定例教育委員会を始めます。

1月6日に長久手市表彰式があり、細川元教育委員が表彰を受けられました。長年にわたり教育行政の進展にご尽力いただきました。ユネスコスクールに全国で約1,000校の学校が加盟していますが、長久手小学校と西小学校が認定を受け、加盟することとなりました。ユネスコスクールでは、持続可能な開発のための教育（ESD）や持続可能な開発目標（SDGs）の取組をしています。

次期学習指導要領改訂の大枠が決まってきました。今後詳細な内容について各部会で議論されるかと思えます。子どもの実態に応じたカリキュラムなどが検討されています。また、いわゆる給特法の改正があり、教員の調整額が改定されます。現行の給料月額の4%から毎年1%ずつ、10%まで段階的に引き上げるというもので、教員のなり手不足の解消を目指したものです。

年が明け、今年度の振り返りと来年度に向けた計画が様々な会議で協議されています。一つ一つ着実に進めていきたいと思えます。何かの問題が起きたときに、できない理由を述べるのではなく、リスク管理をしながら、できる方法を考える必要があると考えています。本日の議事録署名者は、川上委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

決定承認事項の長久手市学校運営協議会規則の一部を改正する規則について、教育総務課から説明をお願いします。

（資料1に沿って説明）

委員 学校運営協議会はいつから始まりますか。

事務局 2月に初回の学校運営協議会を開催する予定です。

委員 委員の委嘱はしていますか。

事務局 各学校で選定を行い、初回の会議で委嘱する予定です。

委員 教育委員会で業務量管理・健康確保措置実施計画を策定し、学校で

も同計画を策定するという事は、ダブルスタンダードにならないか心配です。その点注意して取り組んでいただきたいと思います。

教育長 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、令和8年度県民の日学校ホリデーについて教育総務課から説明をお願いします。

(口頭で説明)

教育長 令和8年度の県民の日学校ホリデーを11月24日の火曜日としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

委員 文化の家休館中には、まちの中に出ていき、いろいろな人に文化に触れてもらえて良かったと思います。文化の家再開後も、足を運んでもらえるように、文化の家が拠点になっていくと良いと思います。若い世代にもどんどん利用していただきたいです。ぜひ、地域に出ていくアウトリーチは継続していただきたいです。

事務局 アウトリーチでこちらも良い感触を得ることができました。引き続き継続していきたいと思います。

委員 生涯学習プランのパブリックコメントがまもなく始まり大詰めを迎えています。これまで様々な議論がされてきていると思いますので、そうした意見を参考にしながら進めていただければと思います。

事務局 「ふらっと訪れる」というキーワードが委員会やワークショップで出ています。公民館をはじめ貸館中心になっている場所が、ふらっと訪れたり、利用したり、つながったりできることが必要だと感じています。この生涯学習プランをきっかけにステップアップしていきたいと思います。

委員 スポーツの杜再整備事業の進捗状況はどのようですか。

事務局 都市計画決定をしたあとに事業認可などの手続がありますので、令

和8年度中に大きな動きはありません。令和9年度以降に予算を確保し、土地の手続を進めたいと考えています。

委員 資料に杵ヶ池体育館大規模改修工事实施設計修正業務委託とありますが、この修正というのはどのような内容ですか。

事務局 杵ヶ池体育館の大規模改修工事の設計をしてから2年以上経過し、その後人件費の上昇や物価高騰もあり、修正したものとなります。

委員 杵ヶ池体育館が工事で使用できないため、学校開放を拡大していくのにあわせ、鍵の管理方法を変更するとのことですが、暗証番号はどのように管理する予定ですか。

事務局 同じ番号を使用するわけではなく、適宜変わるように設定します。

委員 セキュリティ対策はしっかりと行う必要があります。

事務局 誰も確認しなくなるわけではなく、事務局も定期的に現場確認を行いたいと思います。学校と今後調整して詳細を決定しますが、鍵の管理は厳重に行いたいと考えています。また、利用者には、けがなどが発生した場合は、ご自身で対応いただくこととなりますので、その点注意喚起したいと思います。

委員 暗証番号による鍵の管理は、全小中学校で導入されるのですか。

事務局 全小中学校を予定しています。

教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員 ボランティアの新規登録者が少なく、高齢化が進んでいる点が今後の課題だと感じます。事業については、マンネリ化しないように質を高める努力が必要だと思います。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 おはなし会の活動をしてくださっている団体の課題としては、新規加入者が少ないこと、高齢化していることが挙げられると思います。団体と密に連携していかないと、急に活動がなくなってしまうおそれもあると思います。また、先日図書館に行った際に、子ども向けコーナーに小中学生など体の大きい子どもたちが読書するスペースが少ないと感じました。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 国では給食費無償化の議論などが進んでいますが、学校給食は健康な体をつくるためにとても重要です。冬休みが明けてすぐに給食を再開していただくのは、とてもありがたいです。献立も工夫されて

いて、愛知県産・長久手産の食材も活用いただいています。
長久手市の献立は、他自治体にも自慢できる内容となっています。
今後も継続していただきたいです。

委員 市ホームページに給食に関する様々な特集記事が掲載されていますが、とてもわかりやすく、見やすくまとまっています。この記事は誰が作成しているのですか。

事務局 栄養教諭が作成しており、時期を見て献立のレシピを家族用に修正して掲載しています。

委員 先日、島根県で地震があり、給食センターが稼働できないため、レトルトカレーで対応していると報道されていました。ただし、冷えたものを食べているようで、子どもたちがかわいそうだと感じました。緊急時の温める方法について検討が必要だと思います。

事務局 濁り水が出てしまい、水が使用できないため給食が提供できなかったようです。水が濁ってしまうとなかなか対応が難しいですが、本市の給食センターは、前日中に温水を貯める仕組みのため、一日分の給食については温めることが可能です。

事務局 国で給食費無償化の動きが具体的に進み、月5,200円という数値も示されました。本市においては、現在1食あたりの費用を算出しているところで、それが完了次第給食費の検討をしたいと思います。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 勤務時間の適正化について、在校時間の管理はどのようにしていますか。

事務局 ICカードにより管理しています。

委員 教員採用について辞退者が多く、なり手不足が深刻です。このままではどうなってしまうのか心配です。本市の状況はどうですか。

事務局 愛知県としては、そこまで深刻な状況ではないと感じています。ただし、若い世代が入ってこない現場が活性化しませんので、多くの人が目指してもらえような職場にしていきたいと思います。

委員 部活動の地域展開について、国から補助金に関する指針が示されたので、そちらにも留意が必要だと思います。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。