

令和8年10月定例教育委員会 会議次第

日時 令和8年10月1日（木）

午前9時15分から

場所 北庁舎 第5会議室

1 開会宣言

2 あいさつ（教育長報告）

3 教育長職務代理者の指名

4 議事録署名者の指名

（川上委員）

5 決定承認事項

令和9年度教職員定期人事異動方針（案）について [資料1 教育総務課]

6 報告事項

(1) 後援・推薦名義専決処分の報告 [資料2 教育総務課]

(2) 教育委員会及び関係各課からの報告

ア 文化創造課 [資料3]

イ 文化財スポーツ課 [資料4]

ウ 中央図書館 [資料5]

エ 給食センター [資料6]

オ 教育総務課 [資料7、資料8]

7 決定承認及び報告事項【非公開】

(1) 区域外就学許可の認定

(2) 就学援助認定者数報告

8 今後の予定

(1) 10月意見交換会

10月15日（木）午前9時15分から 第5会議室

(2) 愛日地方教育事務協議会（教育長職務代理者）

11月4日（水）午後2時から にっしんマスプロ市民会館

(3) 11月定例教育委員会

11月5日（木）午前9時15分から 第5会議室

(4) 12月定例教育委員会

12月4日（金）午前9時15分から 会議室H



あいさつ運動・ごみ拾い運動に取り組んでいます。

あたたかく美しいまちをつくりましょう！

令和 9 年度愛知県教育委員会の定期人事異動方針及び実施要領に基づいて実施する。

1 方針

- (1) 適材適所を旨として公正かつ適正な異動により、年度当初から学校の組織力を発揮できる体制づくりを図る。
- (2) 学校間、地域間における異動を推進するとともに、多様な職務経験者の配置による教職員の業務の効率化及び学校の活性化を図る。
- (3) 特別支援教育の一層の充実、各学校の魅力化の推進や課題解決、及び社会の変化に対応した学校づくりをねらいとした配置に努める。
- (4) 管理職には、厳正かつ公平な審査に基づき、教職員の能力を引き出し、効率的な業務運営を行うための高い経営センスと管理・監督能力を備えた人間性豊かな人材を、男女を問わず登用する。
- (5) 愛知地区内での人事交流の活性化を図る。

2 実施要領

(1) 管理職人事

① 転 任

学校の円滑かつ正常な運営を期するため、原則として同一校勤務 2 年未満の者の異動及び校長、教頭の同時異動は行わない。

② 昇 任

校長については、愛知県公立小中学校長任用候補者選考審査による「愛知県公立小中学校長任用候補者名簿」に登載された者から登用する。

教頭については、愛知県公立小中学教頭任用候補者選考審査による「愛知県公立学校教頭任用候補者名簿」に登載された者から登用する。

ただし、校長・教頭とも、特別の事情がある場合のほか、令和 9 年 3 月 31 日における年齢が、57 歳以下である者とする。

③ 降 任

自ら降任を申し出た場合においては、本人の申出に基づき降任を認める。

(2) 教員人事

- ① 教員に、多様かつ豊富な教育経験を得させるために、市町間・学校種別間の交流について配慮する。

② 同一校の長期・短期勤務者の異動について

ア 同一校勤務 10 年以上の者は、特別の事情がない限り異動を行う。また、新任以来同一校勤務 6 年以上の者についても同様とする。

イ 同一校勤務 3 年未満の者は、特別な事情のない限り異動の対象としない。

- ③ 異動後の通勤時間は、原則として片道おおむね 1 時間 30 分程度までとするが、常に教職員の適正な配置を優先して考慮する。

- ④ 同一校内における婚姻の場合には、転任について特別に考慮する。

- ⑤ 校長からの具申については、意見を付するものとする。

※ なお、令和 9 年度の県費負担市町村立学校事務職員並びに学校栄養職員の人事異動方針については、愛知県教育委員会の方針に準ずる。

資料 2

後援・推薦に係る審査結果報告書

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
1	R8. 7. 27	Uruoi ラボ	令和時代のお小遣いの渡し方 オンラインセミナー	R8. 10. 2～10. 7 オンライン (zoom)	<目的> 地域の社会人に広く学習の機会を提供し、各分野の知識、技能の向上と生涯学習に寄与する <対象> 小・中学校に在籍する児童生徒の保護者 <内容> オンラインセミナー：令和時代のお小遣いの渡し方	無	新規	-	R8. 9. 3 不許可 教育委員会の後援又は推薦として適当でないと認められるため
2	R8. 8. 18	一般財団法人 言語交流研究所 ヒッポファミリークラブ	親子で参加できる講座&ワークショップ2026	R8. 11. 8、11. 29 愛・地球博記念公園	<目的> 多言語を通して見つめることのできる多様な価値観を紹介し、親子で体験する。 <対象> 未就学児・児童及び保護者 <内容> ホームステイ体験、受け入れ体験の紹介する。多言語を使つてのゲームなど	無	継続6年目	R7. 8. 8	R8. 9. 3 後援（専決処分）
3	R8. 8. 27	愛知県ユニセフ協会	第2回ユニセフ・ラブウォーク in 愛・地球博記念公園	R8. 10. 17 愛・地球博記念公園	<目的> 昨年に続き愛知県で開催し、世界中の子どもたちへの支援の輪を広げる。参加費はすべて募金となる。 <対象> 愛知県内の一般、学生（大学、高校、中学、小学生）、幼児 <内容> ウォーキングコースの中で、環境保全の大切さやユニセフを通して子どもの権利について、クイズ形式で楽しく学ぶ。	大人：500円 子ども：200円	継続2年目	R7. 8. 13	R8. 8. 27 後援（専決処分）

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
4	R8. 8. 31	ながくてフットサル アカデミー	COPA LINIMO TERRACE FUTSAL BATTLE	R8. 11. 8(予備日R8. 11. 15) リニモテラス公益施設/長久手中 央2号 公園	<目的> サッカーやフットサルを通じて運動やスポーツ活動への興 味関心・健全な成長発達の促進・育成。大会出場機会等を創 出する。 <対象> 市内及び地域の小学生及びその保護者 <内容> フットサル体験会 3 人制 (GK なし) のリーグ戦	無	継続2年目	R8. 3. 17	R8. 8. 31 後援（専決処 分）
5	R8. 9. 4	長久手おやこ劇場	長久手おやこ劇場 2027 年冬の例会	R8. 12. 18 にしんマスプロ市民会館 R9. 2. 20 長久手市公民館	<目的> 舞台芸術を通しての子どもたちの豊かで健やかな育成 <対象> 長久手市および近隣に住む親子 <内容> 子どもたちの年齢に応じて2回の舞台鑑賞会を開く	入会金：1,000円 月会費：1,300円	継続3年目	R8. 6. 26	R8. 9. 4 後援（専決処 分）
6	R8. 9. 7	社会福祉法人日本介 助犬協会	第16回介助犬フェスタ	R9. 3. 13 愛・地球博記念公園	<目的> 介助犬および身体障害者補助犬法の認知向上、普及啓発 <対象> 全国、県民、介助犬希望者、介助犬使用者など <内容> 障がい者を支える介助犬についての啓発、介助犬デモン ストレーション、使用者の話、公益的な活動紹介 等	無	継続3年目	R7. 3. 12	R8. 9. 7 後援（専決処 分）

令和8年度 文化創造課 事業係 事業報告（9月）

資料 3

9/6（日）	9:30～11:30	ながくて・学び・アイ講座 「日本の歌で心つなぐ、歌唱講座」	12人	27.3%
	概要	市民公募講師による講座。古き良き日本の歌を歌い、思い出を共有しながら心身をリフレッシュします。初めての方も安心して楽しめます。		
9/6（日）	13:00～14:50	ながくて・学び・アイ講座 「万博開催地サウジアラビアを旅行してみよう」	11人	55%
	概要	市民公募講師による講座。50代おばちゃんが行ってみた！ガイドブックもない未知の国サウジ（南部）を旅行した経験とサウジ旅行Tipsをお話します。		
9/16（水）	10:00～11:30	ながくて・学び・アイ講座 「70代80代女性のためのフレイル予防体操」	12人	60%
	概要	市民公募講師による講座。現在の体力を維持したい、近頃体が硬くなった等々の悩み事に対し、体操を通して楽しく体を動かす講座。		
9/16（水）	13:00～14:30	ながくて・学び・アイ講座 「楽しいフラダンス」	6人	60%
	概要	市民公募講師によるハワイアンミュージックに癒やされながら、体を動かすフラダンス講座。		
9/19（土）	16:00～	室内楽の楽しみ MUSIC WEEKEND 2026		
	概要	愛知県立芸術大学の学内オーディションで選抜された学生アンサンブルによる、多彩な演奏。毎年文化の家との連携により開催。		
9/26（土）	11:00～17:00	HarVest Day Art and the Table	9/26— 9/27—	9/26— 9/27—
9/27（日）	概要	文化の家フルオープン記念事業の一環として開催するマルシェイベント。champagne brunchオーナー兼Oreeオーナーの上浪ゆかり氏がプロデュース。		
9/26（土）	12:00～	日本酒と味わう演奏会		
	概要	サクソフォン奏者でさき酒師の資格を持つ石川貴憲が送る日本酒と音楽のアリアージュ。3種の日本酒を試飲しながら、その味にあった音楽を楽しんでいただく。		
9/27（日）	12:00～	Oree Opening Concert		
	概要	レストラン「Oree」のオープンを記念した弦楽器によるコンサート。文化の家自主事業で長年活躍してきたヴィオラ・フィドル奏者小松大氏がコンサートを手がけ、Oree特製のディナープレートとともに音楽を楽しむ文化の家の新しい芸術の楽しみ方を通じて、賑わいを創出する。		
9/26（土）	16:00～	文化の家フルオープン記念事業 Art Marche Vol.2 ケイシー・カンジェローシ パーカッションリサイタル		
	概要	世界的パーカッション奏者ケイシー・アンジェローシによる日本初公演。今回の来日でのリサイタルは長久手市のみの開催。世界的パーカッショニストが森のホールなら日本でやりたいと言った記念すべき公演。		
9/27（日）	10:30～	文化の家フルオープン記念事業 Art Marche Vol.2 ふくしーずコンサート「やさしい音楽の表裏」		
	概要	同日に開催されるシンポジウムのプレコンサート。出演：石川貴憲（サクソ奏者）、菅原拓馬（ピアノ・作曲）、徳田真侑（ヴァイオリン）		
9/27（日）	13:00～	文化の家フルオープン記念事業 Art Marche Vol.2 東京大学先端科学技術研究センター協力シンポジウム「つづけるしあわせ—その先にあるもの—」		
	概要	東大先端研との協力シンポジウム。登壇予定者：白河宗利（愛知県立芸術大学学長）、中邑賢龍（東京大学先端科学技術研究センター）、鈴木康広（東京大学先端科学技術研究センター）著名な先生たちの登壇により、人がしあわせで生きるためのヒントが語られる。		
9/26（土）	10:00～17:00	文化の家フルオープン記念事業 Art Marche Vol.2 東京大学先端科学技術研究センター協力特別展示「空気の人」		
9/27（日）	概要	東大先端研の協力シンポジウムに登壇するアーティストの鈴木康広による作品展示。「空気の人」を館内アトリウムにて2日間展示。		
9/26（土）	10:00～17:00	文化の家フルオープン記念事業 Art Marche Vol.2 長久手市×愛知県立芸術大学ART SHOP Vol.5 —世界で一つのお買い物—		
9/27（日）	概要	現役学生・卒業生41名による陶芸作品や美術館から飛び出してきたような絵画等、世界で一つのアートなお買い物ができるイベント。		

9/26 (土) 9/27 (日)	①11:00	文化の家フルオープン記念事業 Art Marche Vol.2 フリーライブ	①—	①—
	②14:00		②—	②—
	③12:00		③—	③—
	④17:00		④—	④—
	概要	文化の家1階アトリウムで誰でも聴ける無料のライブを開催します。 出演：9/26①②伊藤天音（キーボード）/石川貴憲（サククス） 9/27③④小松大（フィドル）、成田七海（チェロ）		

今後の予定

10/1 (木)	9:20～12:50	名古屋商科大学アウトリーチ
	概要	名古屋商科大学の学生に文化の家の役割と事業を紹介。地域の劇場が何をしているのかを学んでもらう大学生対象の授業。全2回。
10/2 (金)	13:30～15:30	長久手市男女共同参画講演会「科捜研の女はなぜ26年も続いたのか」
	概要	26年という長きに渡り、移りゆく社会を描きだし、常識やコンプライアンスが激動した時代に伴走した人気テレビドラマ「科捜研の女」。女性主人公を中心に、このドラマが長く愛され続いた理由に迫ります。
10/10 (土)	10:30～12:00	ながくて・学び・アイ講座「座ってできる健康習慣 椅子ヨガ」
	概要	市民公募講師による講座。椅子に座って行うやさしいヨガ。運動が苦手な方や初めての方向けのヨガ講座。いつまでも元気に自分らしく過ごせる身体づくりを椅子ヨガで。
10/14 (水)	9:30～11:30	長久手南小学校3年生 社会見学「ホールのひみつ」
	概要	南小学校3年生全クラス対象の社会見学の授業受入れ、文化の家森のホールで舞台の仕事、舞台のしくみ、実際の舞台転換実演などを交えて紹介する
10/17 (土)	9:30～11:30	文化の家草刈り会 桜ヶ根合戦地を知って草を刈ろう（仮）
	概要	市民座談会で市民の方から提案された「市民のみなで文化の家の草を刈って予算を少しでも節約しよう」という意見をもとに草刈り会を企画。草を刈るだけでなく、その土地を知る講座付きの予定。
10/22 (木)	16:00～19:30	南山大学アウトリーチ
	概要	南山大学の学生に文化の家の役割と事業を紹介。地域の劇場が何をしているのかを学んでもらう大学生対象の授業。創造スタッフのコンサートも披露する。
10/23 (金)	10:00～12:00	ながくて・学び・アイ講座「実家の相続で後悔しない大切な3つの秘訣」
	概要	市民公募講師による講座。多くの人が直面する実家の相続。そこでは様々な問題が起きている。ファイナンシャルプランナーの講師がその備えについて解説します。
10/25 (日)	10:00～17:00	芸能フェスタ
	概要	長久手市文化協会が主催する、多彩な芸能活動を発表する場。舞踊や詩吟、民謡など幅広いジャンルが集い、日々の稽古の成果を舞台上で披露する。
10/31 (土)	13:00～20:00	文化の家野外劇場Vol.4「Q」
	概要	桜ヶ根公園で開催するアートフェスタ。マルシェやコンテンポラリーダンス、歴史空想野外劇などを実施予定。戦国時代の小牧長久手の戦いにおける桜ヶ根合戦で活躍した堀久太郎秀政をモチーフにしたオリジナル野外劇を予定しているため事業名を久太郎の「Q」としている。

■9月よりホールがフルオープンした。現在特に問題なく運営ができています。

■9月より、文化の家にレストラン「ORee(オーレ)」が開業。客足は良好で、常に多くのお客様が来店している。同スペース内でパンも販売されており人気が高い。（月曜休業、パンは火曜日は販売なし）

■9月8日（火）から9日（水）朝にかけての大雨時に文化の家を避難所として開設。光のホールを避難場所として解放した。最大時15名の避難者があり、帰宅困難者を含む7名が最終的に文化の家に宿泊した。（宿泊時は小音楽室、多目的室、会議室などを利用）翌朝全員帰宅した。

文化創造課報告事項(9月実績報告)

平成こども塾プログラム

(単位/人)

[一般プログラム]

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考 ○内はサポート隊班
1	9月6日	日	竹と和紙であんどんを作ろう	15	9	11		サポート隊 (創作班)
2	9月27日	日	栗拾い体験	20				サポート隊 (自然班)
3	9月27日	日	トンボとバッタを知ろう	20				サポート隊 (自然班)
				計	9	11	0	

[会員制プログラム]

No.	日	曜日	プログラム名	年間会員	子ども	大人	未就学	備考 ○内はサポート隊班
1	9月5日	土	こどもファーム (田畑の管理・収穫)	25	16	3		サポート隊 (食と農班)
2	9月5日	土	里山生きもの探検隊 ④「危険生物についてしよう」	20	14	13	4	平成こども塾 専門プログラム
3	9月12日	土	こどもファーム (冬野菜植え付け)	25	11	5		サポート隊 (食と農班)
4	9月13日	日	暮らしの道具作りと料理教室③ 「幾何学折りで作る和紙の明かりと米粉菓子」	20	19	15		平成こども塾 専門プログラム
5	9月19日	土	こどもファーム (冬野菜植え付け)	25				サポート隊 (食と農班)
6	9月26日	土	こどもファーム (冬野菜植え付け)	25				サポート隊 (食と農班)
				計	60	36	4	

[学校連携事業プログラム]

No.	日(曜日)	プログラム名	子ども	大人	備考	実施回数
1						
			計	0	0	0

文化創造課報告事項(10月実施予定)

平成こども塾プログラム

(単位/人)

[一般プログラム]

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考 ○内はサポート隊班
1	10月4日	日	竹で筆箱を作ろう	15				サポート隊 (創作班)
2	10月12日	月(祝)	こども塾ものづくりフェスタ	28				平成こども塾 専門プログラム
3	10月25日	日	南木曾木工教室 ※高校生以上対象	25				サポート隊
				計				

[会員制プログラム]

No.	日	曜日	プログラム名	年間会員	子ども	大人	未就学	備考 ○内はサポート隊班
1	10月3日	土	こどもファーム (稲刈り準備・はざづくり)	25				サポート隊 (食と農班)
2	10月3日	土	里山生きもの探検隊 ⑤「チョウについてろう」	20				平成こども塾 専門プログラム
3	10月10日	土	こどもファーム (稲刈り・はざかけ)	25				サポート隊 (食と農班)
4	10月17日	土	こどもファーム (田畑の管理)	25				サポート隊 (食と農班)
5	10月18日	日	書道・さし絵講習会④ 「夏休みの宿題を書く。」	20				平成こども塾 専門プログラム
6	10月24日	土	こどもファーム (脱穀)	25				サポート隊 (食と農班)
7	10月31日	土	こどもファーム (脱穀)	25				サポート隊 (食と農班)
				計				

[学校連携事業プログラム]

No.	日(曜日)	プログラム名	子ども	大人	備考	実施回数
1	10月6日(水)~8日(金)	長小1年 やじろべーと焼き芋				3
2	10月30日(金)	Nハウス モルックと焼き芋				1
3	10月28日(水)~30日(金)	西小2年 つきと昔の遊び	餅			3
		計				7

令和8年度 文化創造課 事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	芸術鑑賞事業	限られた事業費の中で公演の質や充実度を維持する必要がある。	限られた事業費の中で地元アーティストの力を借りて事業の質を維持しながら、住民満足度の高い事業を制作する。	①地元アーティストと共に創り上げる「おんぱく」の実施(3月実施予定)	おんぱく準備会を開催し、内容のプレストを重ねている。前回の実行委員を一部継続し充実した内容を検討中。													教育振興基本計画 基本目標 V 生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実 (4) 文化の家を拠点とした文化芸術振興の推進
2	市民参画事業	文化の家フレンズスタッフの活動が制限され、自主事業時等のサポート体制が困難となっている。	自主事業等のサポート体制ができる新たな組織を再構築する。	・課題の整理 ・フレンズと意見交換 ・新たなサポート体制の検討 ・他の会館調査 ・チラシ、HP作成 ・募集、試行等	文化の家フレンズの活動を継続中、フレンズメンバーによる新事業を計画するなど自主的に活動しているが、新たな組織については現在協議中。													教育振興基本計画 基本目標 V 生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実
3	学校連携プログラム実施事業	こども達に地域の歴史、文化、食等に触れる機会の創出	長久手の歴史、文化、食等を子どもたちに分かりやすく教え、体験させる。 (学校連携プログラム数:当初予定70回)	1 飯ごう炊さんをする。 2 おこしもの作りをする。 3 餅つきをする。 4 五平餅を作る。 5 焼き芋を作る。 6 どんぐりやじろべえを作る。 7 木車を作る。 8 松ぼっくりのクリスマスツリーを作る。 9 竹林体験をする。 10 昔の遊びを体験する。	4/14北小5年打ち合わせ 4/15南小5年打ち合わせ 4/22西小5年打ち合わせ 5/1東小5年打ち合わせ 5/1Nハウス打ち合わせ 5/21市が洞5年打ち合わせ 5/28長小5年打ち合わせ 7/23南小2年打ち合わせ・南小3年打ち合わせ 8/7長小1年打ち合わせ 8/25長小2年打ち合わせ 9/25市小2年打ち合わせ(予定)													合計70
		多世代がふれあえる場の創出	長久手市立の小学校に通う児童が6年間に3回、こども塾での体験を通じ、多世代と交流する。	上記のプログラム体験を通じて大人である講師やボランティアとの交流を深める。														
		平成こども塾事業に関わる講師やボランティアの充実	学校連携講師及びサポート隊員を確保(目標3人)するとともに、近年の加入者の定着を目指す。	1 現講師に知り合いを勧誘してもらう(随時)。 2 プログラム参加者の保護者への勧誘(随時) 3 平成こども塾だより、市広報・ホームページ、きずなネット更新(毎月1回)、生涯学習情報誌(春秋計年2回)等の広報での人材募集記事の掲載 4 大人向けプログラムの実施(年2回)とサポート隊への勧誘 5 報道機関へのプログラムの周知(随時)	現講師に知り合いを勧誘してもらう(4月から随時)。 プログラム参加者の保護者への勧誘(4月から随時) こども塾だより発行、市ホームページ、きずなネットの更新(毎月1回 月の下旬発行) 大人向けプログラム実施時に参加者を勧誘													

文化財スポーツ課 文化財係報告事項（9月）

1 9月報告事項

【会議】

なし

【事業】

- (1) 長久手古戦場記念館秋季企画展「森兄弟」
会期 9月19日(土)から11月29日(日)まで
 - ・長久手で戦死した兄、森長可と、戦国時代を生き延びた弟、森忠政を取り上げ、戦国時代の家族の想いを伝える企画展示。
 - ・12月2日(水)は、展示入替のため休館。
 - ・企画展に合わせて、ギャラリートーク、子ども向けイベント等を実施予定
- (2) (仮称)長久手市ふるさと館建設工事
令和8年第3回長久手市議会定例会において、**原案どおり可決。**
 - ・契約先 ㈱シンエイライフ
 - ・契約額 225,574,800円(税込)
 - ・工期 令和8年**10月2日(金)**から令和9年6月30日(水)まで
- (3) 旧加藤家住宅の登録文化財(建造物)意見具申について
令和8年9月25日付けで、文部科学大臣に対し、登録文化財(建造物)の登録手続きを進めるため、意見具申資料を提出しました。

2 10月以降の主な事業等について

【会議】

なし

【事業】

- (1) 長湫の警固祭り(愛知県無形民俗文化財)
10月11日(日)開催予定
景行天皇社へ奉納

3 (仮称)長久手市ふるさと館について

(1) 関連する条例、規則等

- ア (仮称)長久手市ふるさと館及び旧加藤家住宅に関連する条例、規則の新設
- イ 和弓場に関連する条例、規則の新設
- ウ 長久手古戦場野外活動施設条例、同規則の廃止

(2) スケジュール案

令和10年3月開館に向けて準備を進めたい。
条例等については、指定管理者制度による運営が可能となるように準備中

文化財スポーツ課スポーツ係報告事項（９月）

1 ９月報告事項

【会議】

(1) 第６回スポーツ推進委員定例会

９月５日（土）午後７時から

企画広報宣伝部、研修部及びニュースポーツ部での活動内容を議論した。

ア 広報誌及びジョギングフェスティバルの内容を検討した。

イ 今後のニュースポーツ体験会の種目について検討した。

【事業】

(1) 杵ヶ池体育館大規模改修工事

エントランスホール床張り替えなど、順次施工中。

(2) 学校開放

８月の利用率は、小学校運動場 85.7%、小学校体育館 96.1%、中学校体育館 0%（空調工事のため）。

(3) 第５回アジアパラ競技大会（２０２６／愛知・名古屋）の市民無償招待事業

９月１８日まで申込受付。申込件数 1211 件、600 枚に対し 3676 枚の申込み。全日程が抽選となった。

【行事】

(1) 令和８年度愛知駅伝長久手市代表選手選考記録会及び第２回選手選考会

９月５日（土）午前８時から正午まで 愛知医科大学 寅山グラウンド合計 60

名のエントリーの受付があり、スポーツ推進委員及びスポーツ協会の協力により、選考会を運営した。

選考会後、同日午後から第２回代表選手選考会を開催し、代表選手を決定した。

(2) ニュースポーツ体験会

９月２６日（土）午後７時から午後９時まで 市ヶ洞小体育館

種目は、モルックとカラーリングで 名の参加があった。

2 １０月以降の主な事業等について

【会議】

(1) 第７回スポーツ推進委員定例会

１０月３日（土）午後７時から 市役所西庁舎 3 階 講義室

【その他】

(1) アジアパラ競技大会

１０月１８日（日）から １０月２４日（土）

長久手市在住の石田駆（いしだかける）選手がパラ陸上競技 T47 の 100m、400m に出場予定。

(2) 施設予約システムの変更

１２月末に、現在使用している「あいち共同利用型施設予約システム」の本市での運用を終了する。新しいシステムは、文化の家と同様のシステムを使用する。

１０月から新システムでの利用者登録を開始した。施設の予約は、施設によって違いがあるものの、１２月からの運用を予定している。詳細はホームページ、指定管理者から案内をしている。１０月号広報にも案内を掲載している。

(3) 都市計画に関する説明会

10月28日（水曜日）の午後7時から市役所西庁舎研修室にて、スポーツの
杜周辺を運動公園とする都市計画決定について、住民説明会を開催する。

令和8年度 文化財スポーツ課 事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール																備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	(仮称)長久手市ふるさと館整備事業	本市の歴史、文化を学べる場がない。	長久手の古代から現代までの通史の展示、本市の特徴である磐固祭りや棒の手などの民俗行事、昔ながらの生活などに関する展示・解説を行う(仮称)長久手市ふるさと館の建設工事を行う。	①工事を発注する。 ②工事を実施する。	7/29(仮称)長久手市ふるさと館建設工事を開札し、9/29に議決を受け、本契約事務を進めている。 受注者: ㈱シンエイライフ 契約額: 225,574,800円 工期: ~R9.6.30	工事入札		契約 再入札					契約	工事実施					教育振興基本計画基本目標 V 生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実 (7)伝統文化に親しむ場と機会の充実																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	ニューススポーツ事業	ニューススポーツの普及活動がされていない。	ニューススポーツフェスティバル及び体験会を実施する。	①ニューススポーツイベントを実施する。(年1回) ②ニューススポーツ体験会を実施する。(年6回)モルック、カローリング ③スポーツ推進委員による研修を継続的に実施する。	今月は、ニューススポーツ体験会なし	体験会企画・検討	体験会	体験会	体験会		体験会	体験会						ジョギングフェスティバル	教育振興基本計画基本目標 V 生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実 (3)スポーツに親しむ機会の充実																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	小中学校施設の開放促進	秋ヶ池体育館の改修工事に伴い、スポーツをする場所が減少し、学校開放枠が不足する	学校開放の施設利用促進	①指定管理者からのPRや市広報等により小学校及び中学校の学校開放の稼働率90%以上を目指す ②施設利用の方法を改善し、開放枠を増大する	4月1日から学校開放枠を拡大。広報やHPで周知している。今月は、中学校の体育館が空調設備工事実施のため、学校開放を中止している。	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率	稼働率

おはなし会

事業名	日時	参加人数
大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅）	9／1（火） 10：30～11：30	28人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	9／3（木） 11：00～11：30	30人
おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅）	9／12（土） 10：30～11：10	44人
乳幼児向けおはなし会（おはなしペンギン）	9／17（木） 11：00～11：30	人
乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご） 保健師育児相談	9／18（金） 11：00～11：30	人
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	9／19（土） 10：00～10：30	人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	9／19（土） 11：00～11：30	人
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕 （レディバグ）	9／26（土） 10：30～11：00	人

閲覧室内企画展示

テーマ	内 容	実 績
高校生に人気のある本とPOP展	図書館に高校生が来るきっかけ作りとして、高校生向きに、長久手高校のPOP展の作品と貸出ランキング上位本のうち中央図書館に所蔵のある本と、その著者の別の本、シリーズ本なども合わせて110冊程度展示	7/29～9/12で貸出冊数344冊 貸出回転率312% コメント：1週間ほどではぼ本は貸出しされ、POPのみとなったため著者の別の本を30冊追加展示した。棚には本はないが、POPが賑やかに展示されているため足を止める利用も多い。
どれにする？おもちゃのほん	9月に実施する「ぬいぐるみおとまりかい」に合わせ、子どもたちの身近で大切なものである「おもちゃ」をテーマに、絵本や児童向け読み物を250冊程度展示	9/1～9/12で貸出冊数109冊 貸出回転率44% コメント：子どもが好きなテーマ「おもちゃ」と、にぎやかな看板が展示を盛り上げ、多くの親子が足を止めていた。
認知症関連図書	長寿課との連携事業。世界アルツハイマーデー及び月間（9月）に合わせ、認知症に関する図書を30冊展示	9/1～9/12で貸出冊数14冊 貸出回転率47% コメント：本を手にとる様子が見られ、認知症の関心の高さを感じた。オレンジ色に棚を装飾したり、ぬいぐるみを飾るなど、目を引く工夫が良かった。

※「ジブリの森」（ジブリ関連図書及びDVDの展示）は棚24番（カウンター前）で令和4年7月から常設展示

他課等への団体貸出

西児童館図書室へ配架する絵本などの選書	9／10（木）200冊図書館へ搬入、16日（水）200冊西児童館図書室へ出向き配架作業
青少年児童センターへ乳幼児向け用の絵本選書	9／18（金）青少年児童センターへ乳幼児用絵本30冊（貸出120日間）の選書協力
保育園へ絵本選書	市内保育園6園に月1回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出

その他

文化の家×中央図書館共同プロジェクト ひらめきの図書館 第2章 ～時間がたつと本とアートの世界～	①常設コーナー 開催期間 8／22（土）～9／13（日） 中央図書館ギャラリーほか ・常設展「図書館 そこは時間が流れる場所」 ・日本で生まれた伝統芸術 折り紙をつくろう ・針金で魚の大群をつくろう ・中央図書館×文化の家 謎解きアトラクション ②メイン講演会（AVルーム） 9／13（日）14：00～16：00 「時間」は短縮できるのかー倍速視聴・非読社会・AIー 講師：稲田豊史 ③AVルームイベント ・9／1（火）10：30～11：30 大人のおはなし会「芝浜」 ・9／2（水）～9／12（土） ロストテクノロジー展 ・9／12（土）14：00～16：00 講演会「まち×図書館×アートの新しい可能性」 講師：岡部晋典、名畑恵 ④文化の家イベント ・9／2（水）10：00～17：00 光のホール 「昔なつかしのテレビ番組」 ・9／4（金）18：30～20：00 食文化室 読書会「読んでいない本について堂々と語る方法」 ・9／11（金）18：30～20：00 食文化室 読書会「本を読めなくなった人たち」 ・9／11（金）14：00～17：00 光のホール「シアターで倍速視聴を体験してみよう」
--	---

ぬいぐるみのおとまり会	①ぬいぐるみを預かり、おとまり会を実施 ②ぬいぐるみ引き取り初日に、当選者限定おはなし会を開催 抽選15組 市内在住3歳から小学2年生 申込期間:8/18(火)～8/25(火)窓口のみ ※抽選結果は館内掲示・HPで発表する 抽選結果発表及び預かり期間:9/1(火)～9/23(水・祝) おはなし会開催日:9/27(日)
愛知淑徳大学生図書館実習(司書課程)	9/10(木)、11(金)、15(火)～17(木)の5日間 愛知淑徳大学司書課程の学生を1名受入
点字図書の貸出	5/13(水)～令和9年1/31(日) 社会福祉協議会からの依頼。小中学校の福祉実践教室の点字の授業で使用する点字図書20冊の貸出
里親制度啓発事業への協力	6/24(水)～9/23(水・祝) 中日青葉学園からの依頼。里親普及啓発のポスター等掲示
ボランティアによる ブックスタート配布と読み聞かせ	3. 4か月児健診会場9/11(金)ボランティア1名 (R7. 4からボランティアによるブックスタートパックの配布と読み聞かせを稼働)
保育園ボランティア活動	南保育園へ1回、1名のボランティアによる絵本の修理と読み聞かせ活動

10月の予定

おはなし会

事業名	日時・備考
乳幼児向けおはなし会 (なんじゃもんじゃ)	10/1(木) 11:00～11:30
大人のおはなし会〔読書会〕 (朗読の会吾亦紅)	10/6(火) 10:30～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕 (朗読の会吾亦紅)	10/10(土) 10:30～11:10
乳幼児向けおはなし会 (おはなしペンギン)	10/15(木) 11:00～11:30
乳幼児向けおはなし会 (まほうのたまご)	10/16(金) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕 (なんじゃもんじゃ)	10/17(土) 10:00～10:30
乳幼児向けおはなし会 (なんじゃもんじゃ)	10/17(土) 11:00～11:30
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕 (レディバグ)	10/24(土) 10:30～11:00

閲覧室内 企画展示

テーマ	内 容
宇野千代と、その界限	令和8年度後期のNHK連続テレビ小説「ブラッサム」にちなみ、ドラマのモデルになった作家・宇野千代の関連本と、サブタイトルの「咲き誇れ、わたし」からイメージされる本を100冊程度展示

他課等への団体貸出

保育園へ絵本選書	市内保育園6園に月1回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出
南児童館へ乳幼児向け用の絵本選書	10/15(木)南児童館プレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力
放課後子ども教室へ本の選書	10/16(金)南・北・東・西・市が洞小校区の「放課後子ども教室」へ各30冊(30日でローテーション150日間貸出)の選書協力(R7年度から市が洞小が増)
「Nーハウスあい」への本選書	10/22(木)「Nーハウスあい」へ30冊(貸出60日間)の選書協力
市が洞児童館図書室へ配架する絵本などの選書	10/27(火)200冊図書館へ搬入、28日(水)200冊市が洞児童館図書室へ出向き配架作業

その他

ボランティアによる ブックスタート配布と読み聞かせ	3. 4か月児健診会場10/2、30(金)ボランティア各3名 (R7. 4からボランティアによるブックスタートパックの配布と読み聞かせを稼働)
保育園ボランティア活動	色金保育園へ2回、2名のボランティアによる絵本の修理と読み聞かせ活動

令和8年度 中央図書館 事業進捗状況管理表

[illegible]

日・曜	献立名	主な材料とその働き					
		主に体をつくるものになるもの		主に体の調子を整えるものになるもの		主にエネルギーのもとになるもの	
		1群	2群	3群	4群	5群	6群
		魚・肉・卵・だいず・だいず製品	牛乳・小魚・海藻	緑黄色野菜	その他の野菜・果物・きのこ	穀類・いも類・砂糖	油脂・種実
1 木	ごはん 牛乳 おろしハンバーグ ごもくきんぴら なめこじる	ハンバーグ(とり肉 ぶた肉 大豆) とり肉 ぶた肉 とうふ みそ	牛乳	にんじん いんげん にんじん	大根 ハンバーグ(たまねぎ) ごぼう ごんにやく 大根 なめこ ねぎ	ごはん さとう	ごま油 米油
2 金	ごはん 牛乳 キムタクごはん だいずもやしのナムル にくだんごやさいのスープ	ぶた肉 ハム とり肉団子(とり肉)	牛乳	チンゲンサイにんじん にんじん	つば漬 はくさいキムチ漬け ねぎ もやし だいずもやし	ごはん さとう とり肉団子(でんぶん さとう)	ごま油 ごま油
5 月	ちゅうかおこわ 牛乳 はるまき はるさめスープ ◎さつまいもとくりのタルト	ぶた肉 えび はるまき(ぶた肉) とり肉 さつまいもと栗の粥(豆乳)	牛乳	にんじん はるまき(にんじん にら) にんじん	干しいたけ たけのこ えだまめ はるまき(キャベツ もやし エリンギ) ねぎ たけのこ もやし 干しいたけ	ごはん さとう アルファード米 アルファードもち米 さとう はるまき(小麦粉 でんぶん 水あめ) はるさめ さつまいもと栗の粥(さつまいも さとう 栗粉 とうもろこし粉)	米油 ごま油 米油 はるまき(植物油) ごま油 さつまいもと栗の粥(植物油)
6 火	ナン 牛乳 キーマカレー(乳) ポテトチップスサラダ ミニトマト(小2・中3こ)	とり肉 ベーコン	牛乳 粉チーズ	にんじん パセリマト ミニトマト	たまねぎ りんご バナナ きゅうり キャベツ	ナン 小麦粉 ポテトチップス	米油 バター
7 水	ごはん 牛乳 てっかみそ いそかあえ とうもろこしのうすくじ	大豆 はんぺん ぶた肉 みそ とうふ とうり肉	牛乳 きざみのり くさわかめ	にんじん いんげん ほうれん草 にんじん	ごぼう しょうが ごんにやく はくさい ねぎ とうもろこし	ごはん さとう でんぶん	米油
8 木	ごはん 牛乳 とりにくりんごソースかけ おかかあえ こんさいのごまじる かみまるくん かみかみグミ	とり肉 かつおぶし ぶた肉 油あげ みそ かみかみグミ(ゼラチン)	牛乳	にんじん にんじん	りんご たまねぎ しょうが にんにく レモン果汁 もやし キャベツ 大根 ごぼう ねぎ	ごはん さとう さとう かみかみグミ(水あめ さとう)	米油 ごま 米油
9 金	ごはん 牛乳 やさいたっぷりぶたどん あつやきたまごのあんかけ(卵) はりはりづけ	ぶた肉 あつやきたまご(卵)	牛乳	にんじん	たまねぎ ねぎ ごんにやく きゅうり 千切り大根漬	ごはん さとう あつやきたまご(さとう) でんぶん さとう	米油
13 火	ごはん 牛乳 マーボとうふ あげぎょうざ(小2・中3こ) パンサンデー	とうふ ぶた肉 みそ ぶたレバー ぎょうざ(ぶた肉)	牛乳	にんじん ぎょうざ(にら) にんじん	ねぎ しょうが ぎょうざ(キャベツ たまねぎ) キャベツ もやし	ごはん さとう でんぶん ぎょうざ(でんぶん 小麦粉 小麦粉) さとう	ごま油 米油 ごま油
14 水	ごはん 牛乳 ぶたにくのしょうがいため ささみときゅうりのうめあえ あきのふきよせじ	ぶた肉 ささみ かまぼこ 油あげ みそ	牛乳	にんじん	しょうが たまねぎ もやし きゅうり 梅肉 大根 えのきたけ しめじ ねぎ	ごはん さとう でんぶん さとう さつまいも	米油
15 木	小 くりおこわ 牛乳 あじのいそペフライ とうふじる ◎ヨーグルト(乳)	とり肉 油あげ あじのいそペフライ(アジ) とうふ かまぼこ	牛乳 ヨーグルト	にんじん にんじん	干しいたけ 大根 えのきたけ ねぎ	アルファード米 アルファードもち米 さとう くり あじのいそペフライ(パン粉 小麦粉)	米油 米油
	中 ごはん 牛乳 あじのいそペフライ あかしそあえ とうふじる ◎ヨーグルト(乳)	あじのいそペフライ(アジ) とうふ かまぼこ	牛乳 ヨーグルト	にんじん 赤しそ粉 にんじん	キャベツ きゅうり 大根 えのきたけ ねぎ	ごはん あじのいそペフライ(パン粉 小麦粉)	米油
16 金	ごはん 牛乳 おこのみどんぶり(卵) いろどりサラダ よしのじ	とり肉 オイルツナ たまご ハム かつおぶし ぶた肉 生あげ	牛乳 塩こんぶ	にんじん にんじん にんじん	干しいたけ グリンピース 紅しょうが キャベツ きゅうり とうもろこし 大根 ねぎ	ごはん さとう さとう でんぶん	米油 米油
19 月	ごはん 牛乳 さばのぎんがみやき ごまあえ わかめじる	さば銀紙焼(さば みそ) ごまあえ とうふ とうり肉	牛乳 わかめ	にんじん にんじん	キャベツ もやし えのきたけ ねぎ	ごはん さとう さば銀紙焼(さとう 米粉) さとう	ごま
20 火	ごはん 牛乳 くらロールパン(乳) 牛乳 さつまいものクリームに(乳) だいずサラダ オレンジ	とり肉 大豆 ベーコン	牛乳 卵(卵黄) 牛乳 生クリーム	にんじん パセリ にんじん	たまねぎ マッシュルーム 大根 きゅうり オレンジ	ごはん さつまいも 小麦粉 さとう	米油 バター 米油
21 水	ごはん 牛乳 まめじゃこごはん キャベツとツナのあえもの ぶたじる	大豆 かつおぶし オイルツナ ぶた肉 とうふ みそ	牛乳 しらす干し	にんじん ごまつな にんじん	キャベツ レモン果汁 大根 ねぎ ごぼう	ごはん さとう さとう	ごま 米油
22 木	ぶくろいりちゅうかめん 牛乳 ごもくラーメン ミニにくまん きりぼしだいこんのちゅうかあえ	ぶた肉 肉まん(ぶた肉 大豆) ハム	牛乳	にんじん にんじん	キャベツ ねぎ たまねぎ にんにく 肉まん(たまねぎ たけのこ) きゅうり 切干大根	中華めん 肉まん(小麦粉 さとう でんぶん パン粉) さとう	ごま油 肉まん(ごま油) 米油 ごま油
23 金	ごはん 牛乳 なっとう いりどり だんごじる	なっとう とり肉 はんぺん ぶた肉	牛乳	にんじん にんじん	れんこん ごぼう ごんにやく ねぎ はくさい 干しいたけ	ごはん さとう じゃがボール(じゃがいも でんぶん)	米油 米油
26 月	ごはん 牛乳 かんとくに いわしのうめに ひじきサラダ ●ごまドレッシング	ぶた肉 はんぺん 生あげ いわし梅煮(いわし) チキンハム	牛乳 こんぶ ひじき	にんじん いわし梅煮(赤しそ) にんじん	ごんにやく 大根 いわし梅煮(梅肉) キャベツ きゅうり とうもろこし	ごはん さとう さとう いわし梅煮(さとう でんぶん)	ごまドレッシング
27 火	小 ごはん 牛乳 ごもくいりこんさいコロッケ あかしそあえ さわにわん	ぶた肉 とうふ ゆば とり肉 油あげ	牛乳	根菜コロッケ(にんじん) 赤しそ粉 みょうばん にんじん	根菜コロッケ(れんこん 切干大根 ごぼう) キャベツ きゅうり ねぎ えのきたけ	ごはん 根菜コロッケ(じゃがいも さとう 米粉)	米油
	中 くりおこわ 牛乳 ごもくいりこんさいコロッケ さわにわん	ぶた肉 とうふ ゆば	牛乳	にんじん 根菜コロッケ(にんじん) みょうばん にんじん	干しいたけ 根菜コロッケ(れんこん 切干大根 ごぼう) ねぎ えのきたけ	アルファード米 アルファードもち米 さとう くり 根菜コロッケ(じゃがいも さとう 米粉)	米油 米油
28 水	ごはん 牛乳 とりにくえびのチリソースに かふうあえ ワナンスープ	とり肉 えび ハム とり肉	牛乳	にんじん	にんにく しょうが たまねぎ たけのこ キャベツ きゅうり もやし ねぎ はくさい	ごはん でんぶん さとう ワナンスープ	米油 ごま 米油 ごま油
29 木	ソフトめん 牛乳 ミートソースかけ(乳) キャロットサラダ りんご	ぶた肉 ぶたレバー	牛乳 粉チーズ	にんじん にんじん	たまねぎ グリンピース とうもろこし えだまめ りんご	さとう ソフトめん さとう	バター 米油
30 金	ごはん 牛乳 はるさめとやさいのいために きゅうりのごまじょうゆ ちゅうかごもくスープ	ぶた肉 とり肉	牛乳	にんじん チンゲンサイ にんじん	たまねぎ たけのこ きゅうり ねぎ たまねぎ たけのこ	ごはん はるさめ さとう さとう でんぶん	米油 ごま油 ごま ごま油

小は小学校のみ、中は中学校のみ提供します。都合により食材を変更させていただく場合があります。◎は、業者が直接学校へ配送します。●は、クラス用のものです。

6つの基礎食品群に分類できる食品を記載しているため、微量な食品(100gあたり1g未満)や調味料等は、記載していません。

〈献立について〉

8日 かみまるくんの日です。「こんさいのごまじる」や「かみかみグミ」をよくかんで食べましょう。歯がはえかわる時など、かみにくい場合は先生に言いましょう。

21日「まめじゃこごはん」は、ごはんと一緒に食べましょう。

※19日「さばのぎんがみやき」、26日「いわしのうめに」には、まれに魚卵が含まれることがあります。

★長久手市のホームページに詳細な献立材料表や給食レシピを掲載しています。ご家庭で活用してください。

今月の愛知の野菜
チンゲンサイ はくさい
パセリ みょうばん ミントマト

毎月19日は「食育の日」
～おうちで ごはんの日～です。



「味覚の秋」がやって来た!!

新米をはじめ、さまざまな農作物が収穫の時期を迎えています。サンマやサケなどの魚も脂ののっておいしい季節です。このように秋は旬の食べ物豊富で、気候も過ごしやすく食欲が増すことから、「味覚の秋」や「食欲の秋」といわれます。

味覚の秋・食欲の秋



日・曜	献立名	主な材料とその働き			午後のおやつ
		主に体をつくるものになるもの 赤の仲間 (牛乳、魚、肉、卵、大豆製品、海藻)	主に体の調子を整えるものになるもの 緑の仲間 (野菜、果物、きのこ)	主にエネルギーのもとになるもの 黄の仲間 (穀類、いも類、砂糖、油脂、種実)	
1 木	栗おこわ 白みそ汁 ごぼう入りつくね	牛乳 鶏肉、油揚げ 豆腐、みそ ごぼう入りつくね	にんじん こまつな、大根、にんじん、ねぎ	米、くり、もち米、さとう、米油	お米のタルト
2 金	ごはん 根菜汁 キャベツと薄揚げのお浸し 鶏肉の炒め物	牛乳 豚肉、油揚げ 油揚げ 鶏肉	たまねぎ、にんじん、れんこん、ごぼう、ねぎ キャベツ、にんじん たまねぎ	ごはん 米油 さとう さとう、でんぶん、米油	青りんごゼリー
3 土	おにぎり弁当 型抜きチーズ オレンジ	牛乳 ポークウィンナー チーズ	オレンジ	おにぎり	
5 月	ごはん なす入りマーボー豆腐 さくうりのごまじょうゆ和え 春巻き	牛乳 豆腐、豚肉、みそ	なす、ねぎ、にら きゅうり 春巻き	ごはん さとう、でんぶん、米油 さとう、ごま、ごま油 米油	みかんゼリー
6 火	スライスパン いちごジャム ミネストローネ さつまいもサラダ チキナゲット	牛乳 豚肉 チキナゲット	いちごジャム トマト、たまねぎ、キャベツ、にんじん、セロリー、パセリ きゅうり、にんじん	スライスパン さとう、米油 さつまいも、卵無しマヨネーズ	一口しょうゆせんべい
7 水	ごはん じゃがいものみそ汁 塩こんが和え さばのおろしかけ	牛乳 みそ、油揚げ、わかめ 塩昆布 さば	にんじん、えのきたけ、ねぎ キャベツ、きゅうり 大根	ごはん じゃがいも さとう、でんぶん	野菜かりんとう
8 木	ごはん 沢煮鯛 ひじきの炒め煮 根菜コロッケ ミニゼリー（洋なし）	牛乳 豆腐、豚肉、くさわかめ 鶏肉、油揚げ、ひじき	大根、にんじん、みつば にんじん、えだまめ	ごはん 米油 さとう、米油 根菜コロッケ、米油 ミニゼリー（洋なし）	ベジタブルせんべい
9 金	ごはん（各園炊飯） 中華コンソースープ ナムル ビーフンの炒め煮	牛乳 鶏肉 ハム 豚肉	とうもろこし、たまねぎ、にんじん ほうれん草、もやし、にんじん たまねぎ、ピーマン、赤ピーマン、にんじん、干ししいたけ、しょうが	米 でんぶん、米油 さとう、ごま、ごま油 ビーフン、さとう、米油	ミニカルデツスティック
10 土	おにぎり弁当 魚肉ソーセージ 一口チーズ	牛乳 ポークウィンナー 魚肉ソーセージ チーズ		おにぎり	
13 火	ごはん（各園炊飯） カレーライス チキンハムサラダ 巨峰ゼリー和え	牛乳 豚肉、粉チーズ、スキムミルク チキンハム	たまねぎ、にんじん、トマト、バナナ、りんご キャベツ、きゅうり、にんじん、レモン果汁 黄桃、パイ	米 じゃがいも、バター、こむぎこ、米油 さとう、米油 巨峰ゼリー	たいやき
14 水	ごはん（各園炊飯） 生揚げのみそ汁 にじいろサラダ 豚丼	牛乳 生揚げ、みそ ハム、塩昆布、かつおぶし 豚肉、かまぼこ	大根、にんじん、しめじ、ねぎ キャベツ、きゅうり、とうもろこし、にんじん たまねぎ、こんにゃく、にんじん	米 さとう、米油 さとう、米油	おむすびのせんべい
15 木	ごはん のっぺい汁 金平ごぼう さんまのオレンジ煮	牛乳 ちくわ 豚肉 サンマのオレンジ煮	大根、こんにゃく、にんじん、ごぼう、ねぎ、干ししいたけ ごぼう、にんじん、いんげん	ごはん さとも、でんぶん、米油 ごま、さとう、ごま油、米油	アセロラゼリー
16 金	チキンライス（センター炊飯） ポトフ リボンパスタのソテー 一口チーズ	牛乳 鶏肉 ウィンナー まぐろ油漬け チーズ	たまねぎ、にんじん、グリーンピース たまねぎ、キャベツ、にんじん、セロリー たまねぎ、いんげん、とうもろこし、赤ピーマン	アルファード化米、さとう、米油 じゃがいも、米油 マカロニ、オリーブ油	豆乳プリン
17 土	ツナパン 型抜きチーズ オレンジ	白桃 豆乳 チーズ	オレンジ	パン、マヨネーズ	
19 月	ごはん 呉汁 白菜の和えもの 鶏肉菜味だれ	牛乳 豆腐、大豆、油揚げ、みそ ちくわ 鶏肉	大根、にんじん、ねぎ はくさい、ほうれん草、にんじん ねぎ、しょうが	ごはん さとう さとう、でんぶん	ねじりん棒
20 火	ごはん（各園炊飯） 海鮮中華飯 はるさめサラダ 大芋芋	牛乳 豚肉、いか、えび ハム	はくさい、たまねぎ、にんじん、干ししいたけ きゅうり、にんじん	米 でんぶん、米油 はるさめ、さとう、米油 さつまいも、米油、みずあめ、さとう	野菜ウエハース
21 水	ごはん 大根菜ふりかけ 関東煮 鶏香和え 豆腐団子	牛乳 生揚げ、鶏肉、昆布 きざみのり とうふだんご	だいこんはふりかけ 大根、こんにゃく、にんじん ほうれん草、キャベツ、にんじん	ごはん さとも、さとう、米油 さとう	ミニどうぶつビスケット
22 木	中華麺 ちゃんぽん麺 もやしのごま酢和え しゅうまい	牛乳 豚肉、えび ささみ しゅうまい	はくさい、たまねぎ、にんじん、ねぎ、干ししいたけ もやし、きゅうり、にんじん、とうもろこし	中華麺 でんぶん、米油 ごま、ごま油	ブルーベリータルト
23 金	ごはん きのこ汁 三色和え さけのレモン煮	牛乳 豆腐、豚肉 さけ	えのきたけ、しめじ、ごぼう、みつば、干ししいたけ チンゲンサイ、にんじん、とうもろこし レモン果汁	ごはん 米油 さとう 米油、でんぶん、さとう、こむぎこ	お米のパパロア
24 土	おにぎり弁当 魚肉ソーセージ 一口チーズ	牛乳 ポークウィンナー 魚肉ソーセージ チーズ		おにぎり	
26 月	ごはん 吉野汁 ほうれんそうのおかか和え みそかつ	牛乳 生揚げ、鶏肉 かつおぶし 一口ひれかつ、みそ	大根、にんじん、ねぎ ほうれん草、もやし、にんじん	ごはん でんぶん、米油 さとう 米油、さとう、でんぶん	かみかみおやつ 2-5歳児：お豆腐屋さんかりんとう 0.1歳児：かぼちゃボーロ
27 火	ロールパン クリームシチュー サワーキャベツ あじフリッター	牛乳 鶏肉、スキムミルク、粉チーズ あじフリッター	たまねぎ、にんじん、パセリ キャベツ、きゅうり、にんじん、レモンかじゅう	ロールパン じゃがいも、こむぎこ、バター、米油 さとう	かぼちゃマフィン
28日は弁当日					
29 木	ソフト麺 ミートソース れんこんサラダ 野菜のグラタン	牛乳 豚肉 ハム 野菜のグラタン	たまねぎ、にんじん、ピーマン れんこん、きゅうり	ソフト麺 さとう、米油 さとう、米油	カルデツおさかなサブレ
30 金	ごはん 肉じゃが 彩り和え だし巻卵	牛乳 豚肉 だし巻きたまご	たまねぎ、にんじん、こんにゃく、いんげん、干ししいたけ キャベツ、きゅうり、野菜ふりかけ	ごはん じゃがいも、さとう、米油	ミニミレービスケット
31 土	おにぎり弁当 型抜きチーズ オレンジ	牛乳 ポークウィンナー チーズ	オレンジ	おにぎり	

アレルギー用献立表、詳細な献立材料表や給食レシピは長久手市のホームページに掲載しています。ご参考ください。
※都合により食材を変更させていただく場合があります。

令和8年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和8年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和8年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	学校施設の長寿命化対策	建物の長寿命化改修工事の年度内完了及び学校改修工事に併せた多目的室の整備	令和7年度より4か年で実施する長久手小学校建物改修工事（Ⅱ期工事）で建物の長寿命化をするため建物外部、内部の改修工事及び設備配管の更新を行う工事を実施する。その際、敷地内での駐車場整備及び外構についても一部改修工事を実施する。	①契約事務 ②外部工事（屋上防水、外壁改修工事等） ③内部工事 ④定例打合せ	②外部工事 ・渡り廊下の屋根取替え、再塗装 ・物置基礎設置 ③内部工事 ・1階図工室、廊下、階段室 ・2階教室、廊下 ④定例打合せ ・8/19 工事部分の引越し調整 ・8/26 ピクトサイン確認 ・8/30 工事会社の社内部分完了検査 ・8/31 市の部分完了検査	予算執行・入札 仮契約・本契約												教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策② 安全で快適な学習環境づくり
2	中学校体育館空調設備設置工事	近年における気候変動に伴う熱中症のリスク軽減	部活動等で利用頻度の高い中学校の屋内運動場及び武道場へ空調設備を設置する。	①建築工事 断熱対策、フェンス、基礎 ②電気設備工事 受変電設備増設等 ③機械設備工事 空調設備等設置 ④検査・手直し等	長久手中学校 ④検査・手直し等 ・9/1から部分使用開始 ・検査の指摘事項の手直しを実施 ・完了に向け書類の調整中 南中学校 ④検査・手直し等 ・9/1から武道場の部分使用開始 ・検査の指摘事項の手直しを実施 ※武道場の遮熱塗料は10月を予定。 ※中部電力からの電気の引込み時期が未定。 北中学校 ④検査・手直し等 ・9/1から部分使用開始 ・検査の指摘事項の手直しを実施 ・完了に向け書類の調整中	着手 ＜建築工事＞ 遮熱 フェンス ＜電気設備工事＞ 製作 配線工事 据付 ＜機械設備工事＞ 製作 据付 配管工事 ＜検査・手直し等＞ 検査												教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策② 安全で快適な学習環境づくり

令和8年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3	勤務時間の適正化	全教職員について、在校時間超過時間を月45時間、年360時間以内にする。	在校時間が月45時間を超過している教職員数の割合を小学校15%以下、中学校25%以下にする。	①在校時間が月45時間を超過している全ての教職員に対して、管理職から声かけ・指導の実施 ②校長会、教頭部会において、在校時間の状況を伝え、対応策の情報共有を実施	8月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 0人(0.0%) ・中学校 0人(0.0%) 【9/18現在】9月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 5人(2.1%) ・中学校 7人(5.3%)	前年度月45時間超過人数 小41.6% 中55.1% 小43.3% 中52.2% 小37.1% 中50.4% 小22.1% 中46.3% 小36.0% 中44.1% 小31.3% 中51.1% 小13.4% 中13.4% 小5.0% 中9.8% 小0% 中0% 小0% 中0% 小29.8% 中29.9% 小29.8% 中29.9% 小32.4% 中47.2% 小32.4% 中47.2% 小13.4% 中33.3% 小13.4% 中33.3% 小13.4% 中14.3% 小13.4% 中14.3% 小13.7% 中10.2% 小13.7% 中10.2% 小24.6% 中19.0% 小24.6% 中19.0% 小20.6% 中12.7% 小20.6% 中12.7%												(関連)教育振興基本計画 基本目標Ⅲ子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5)教育多忙化解消への取組の推進
4	コミュニティスクール事業	コミュニティスクールの設置	新たに2校に設置	①関係団体等への協力依頼 ②コミュニティスクールの設置 ③設置した学校で活動開始	令和8年度第2回学校運営協議会 【長久手小学校】11月開催予定 【西小学校】9/27 ・学校の様子について ・今年度のテーマについて(登下校の見守り、防災) ・地域学校協働活動について	関係団体等への協力依頼 設立準備 設置 活動開始												教育振興基本計画 基本目標Ⅳ地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1)長久手版コミュニティ・スクール設置に向けた仕組みづくり

6年生保護者 様

長久手市教育委員会教育長 大澤 孝明
長久手市立〇〇〇小学校長 〇〇 〇〇

令和8年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

清秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、算数について、学習指導要領で示された知識・技能や思考力・判断力・表現力等を調査したものです。また、児童の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について学校と長久手市教育委員会が協力し傾向をまとめましたので、概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活用してまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、「話や文章の種類とその特徴について理解する力」「文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる力」については、おおむね定着しています。一方で、「引用して自分の考えが伝わるように工夫する力」「情報と情報との関係について理解する力」については、課題が見られます。

本校では、

2 算数について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、「帯グラフの特徴と用い方を理解し、およその割合を読み取る力」「示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求める力」については、おおむね定着しています。一方で、「単位量あたりの大きさを求める除法の式の意味を理解する力」「二次元の表から、条件にあう数を読み取る力」については課題が見られます。

本校では、

3 生活について

長久手市では、多く設問で肯定的に回答する児童の割合が高く、自身や他者との関わりを前向きにとらえ、充実した生活を送っている児童が多いことが伺えます。一方で、「学校の授業以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか。」「学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。」という設問に対して、肯定的な回答の割合があまり高くないという課題が見られます。

本校では、

<問い合わせ先>

長久手市教育委員会教育総務課指導室

TEL 0561-56-0626

長久手市立〇〇小学校 教務主任

TEL 0561-〇〇-〇〇〇〇

令和8年 月 日

3年生保護者 様

長久手市教育委員会教育長 大澤 孝明

長久手市立〇〇〇中学校長 〇〇 〇〇

令和8年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

清秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、数学、英語について、学習指導要領で示された、知識・技能や思考力・判断力・表現力等を調査したものです。今回は英語においては3技能（聞く・読む・書く）について、WEB上で調査を実施し、IRT スコアを導入して評価を行う新たな取り組みがありました。また、生徒の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について、学校と長久手市教育委員会が協力し傾向をまとめましたので、概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活用してまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、「助動詞の働きや単語の活用について理解する力」「目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈する力」は、おおむね定着しています。一方で、「語句の辞書的な意味を踏まえ、文章の意味を捉える力」「文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにする力」については、課題が見られます。

本校では、

2 数学について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、「与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取る力」「箱ひげ図と四分位数の対応について理解する力」は、おおむね定着しています。一方で、「数学的に表現したことを事象に即して解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する力」「データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明する力」に課題が見られます。

本校では、

3 英語について

長久手市では、平均 IRT スコア、設問ごとの正答率及び予測正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、「日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりする力」「音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、実際のコミュニケーションにおいて活用する力」は、おおむね定着しています。一方で、「社会的な話題について短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書く力」「日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書く力」に課題が見られます。

本校では、

4 生活について

長久手市では、多くの設問で肯定的な回答している生徒の割合が高く、前向きな気持ちで生活している生徒が多いことが伺えます。しかし一方では、「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると感じますか。」「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。」という設問に対して、肯定的な回答の割合があまり高くないという課題が見られます。

本校では、

<問い合わせ先>

長久手市教育委員会教育総務課指導室

TEL 0 5 6 1 - 5 6 - 0 6 2 6

長久手市立〇〇〇中学校 教務主任

TEL 0 5 6 1 - 〇〇 - 〇〇〇〇