

令和 7 年 9 月定例教育委員会 会議次第

日時 令和 7 年 9 月 2 日（火）

午前 9 時から

場所 北庁舎 第 5 会議室

1 開会宣言

2 あいさつ（教育長報告）

3 議事録署名者の指名

（川上委員）

4 報告事項

(1) 後援・推薦名義専決処分の報告

〔資料 1 教育総務課〕

(2) 教育委員会及び関係各課からの報告

ア 生涯学習課

〔資料 2〕

イ みどりの推進課（平成こども塾）

〔資料 3〕

ウ 中央図書館

〔資料 4〕

エ 給食センター

〔資料 5〕

オ 教育総務課

〔資料 6、資料 7〕

5 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

6 今後の予定

(1) 10 月定例教育委員会

10 月 2 日（木）午前 9 時から 第 5 会議室

(2) 東海北陸六県市町村教育委員会連合会

10 月 9 日（木）午後 3 時 40 分から アイリス愛知

(3) 愛日地方教育事務協議会（教育長職務代理者）

10 月 14 日（火）午後 2 時から 豊明市役所

(4) 10 月意見交換会

10 月 21 日（火）午前 8 時 45 分から 第 5 会議室

(5) 全国市町村教育委員会連合会第 3 回常任理事・理事会（川上委員）

10 月 23 日（木）～ 24 日（金） 茨城県水戸市

(6) 11 月定例教育委員会

11 月 7 日（金）午前 9 時から 第 5 会議室



あいさつ運動・ごみ拾い運動に取り組んでいます。

あたたかく美しいまちをつくりましょう！

資料 1

後援・推薦に係る審査結果報告書

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規継続	前回実績	審査結果
1	R7. 6. 24	長久手市文化協会	秋の文化美術展	R7. 11. 2～R7. 11. 3 長久手市役所西庁舎3階 公民館	<目的> 作品展・体験等を通して、会員相互の親睦と、一般来場者との交流を図ると共に、広く文化の向上を務める。 <対象> 一般市民、文化協会会員 <内容> 作品展：郷土資料・書・絵手紙・陶芸・トールペイント・さつき盆栽・生け花などの展示 体験：囲碁会員による対局、指導などの体験で、初心者も歓迎	無	継続6年目	R7. 2. 21	R7. 8. 7 後援（専決処分）
2	R7. 7. 8	公益財団法人愛知県都市整備協会	第12回モリコロパークJAZZ DAY	R7. 10. 19 愛・地球博記念公園	<目的> ジャズビッグバンドの生演奏やプロのジャズ奏者の演奏をたのしんでいただく <対象> 子どもから大人まで <内容> 社会人のアマチュアビッグバンドの生演奏	無	継続6年目	R6. 8. 13	R7. 8. 7 後援（専決処分）
3	R7. 7. 8	ダンススペース夏	ダンススペース夏 発表会	R7. 11. 29 尾張旭市文化会館 あさひのホール	<目的> 日々の練習の成長を披露し、喜びを共有する。 <対象> 幼児から大人まで <内容> 音楽に合わせて身体と心の表現力を豊かにする。総合的芸術である本物の舞台を経験する。	無	継続6年目	R5. 8. 22	R7. 8. 7 後援（専決処分）

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
4	R7. 7. 14	愛知県ユニセフ協会	第1回ユニセフ・ラブ ウォークin愛・地球博記 念公園	R7. 10. 4 愛・地球博記念公園	<目的> 健康づくりのためのウォーキングと世界の子どものための福祉に役立てる募金を結びつけた活動 <対象> 愛知県内の一般、学生、幼児まで幅広く <内容> ユニセフ・ラブウォークは1965年イギリスで生まれ、日本では1983年に始まった。参加費はすべて募金になる。愛知県で初めての開催となり、子どもたちへの支援の輪を広げる。	参加費 大人：500円以上 子ども：200円以上	新規	-	R7. 8. 7 後援（専決処 分）
5	R7. 7. 18	一般財団法人 林美 術財団 名都美術館	<特別展>上村松園生誕 150年記念 上村松園 と鏑木清方 一届けたいのはヒューマ ンドラマー	R7. 10. 10～12. 7 名都美術館	<目的> 長久手市民をはじめとする多くの皆様にご覧頂き、文化発展に寄与したいため <対象> 長久手市民をはじめとする多くの方 <内容> 上村松園の生誕150年にあたる本年。上村松園と鏑木清方展を開催する。松園の代表格《人生の花》《春秋》、清方の《露の干ぬ間》《螢》など、一部拝借作品も交えた内容で、市民文化の向上に寄与する	入館料 一般：1,200円 大・高生：900円 中学生以下無料	継続4年目	R6. 12. 17	R7. 7. 22 後援（専決処 分）
6	R7. 7. 30	私学をよくする愛知 父母懇談会長久手ブ ロック	つながれ絆 夢と希望へ オータムフェスティバル in 長久手 2025	R7. 11. 15 リニモテラス公益施設・長久手中 央2号公園	<目的> 地域・家庭・学校が協力し合うことで、愛知県における教育の振興に寄与する <対象> 制限なし <内容> 記念式典、私立学校説明会を行う	無	継続2年目	R6. 9. 9	R7. 7. 31 後援（専決処 分）

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
7	R7.7.28	特定非営利活動法人 愛知県レクリエー ション協会	第79回全国レクリエー ション大会inあいち 兼 ニューススポーツフェ スティバル2025	R7.11.1, 11.2 愛・地球博記念公園	<目的> 「ニューススポーツ」を広く浸透するとともに、レクリエー ションの楽しさや有意義さを体験してもらう <対象> 子どもから大人まで（県民対象） <内容> 「ニューススポーツ」の体験	無	継続2年目	R6.9.9	R7.8.5 後援（専決処 分）
8	R7.8.5	一般財団法人 言語 交流研究所 ヒッポファミリーク ラブ	「親子で参加できる講座 &ワークショップ202 5」	R7.11.8, 11.24 愛・地球博記念公園	<目的> 多言語を通して見つけることのできる多様な価値観を紹介・体験する <対象> 未就学児・児童及び保護者 <内容> ワークショップ形式で行う多言語体験	無	継続5年目	R6.9.9	R7.8.5 後援（専決処 分）
9	R7.8.5	（株）朝日新聞 名 古屋本社	朝日新聞「親子で作文& 時事ノート教室」	R7.11.9 朝日新聞本社	<目的> 2020年に始まった教育改革による教育環境の変化を解説し、家庭内で実施できる主体的・対話的な学びの提案をする <対象> 長久手市・春日井市・尾張旭市・瀬戸市・日進市・東郷町 在住の児童と家族 <内容> 新聞を活用しながら、「200字まとめ作文」や「時事 キーワードスクラップ」に親子で取り組む	無	継続5年目	R6.11.1	R7.8.6 後援（専決処 分）

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
10	R7. 8. 12	長久手市レクリエーション協会	レクリエーションフェスティバル	R7. 10. 26 秋ヶ池体育館とその周辺	<目的> 市民にレクリエーション活動の楽しみを体験してもらう <対象> 児童・生徒など青少年およびその保護者、家族 <内容> ニュースポーツ、クラフト、マジックなど体験を中心とした16種目を提供	参加費：100円	継続4年目	R6. 8. 7	R7. 8. 12 後援（専決処分）
11	R7. 8. 1	こども夢の商店街実行委員会	こども夢の商店街	R7. 10. 25 , 10. 26 ららぽーと愛知東郷	<目的> 働く意欲を育み、面白さと苦労を学ぶ。地域への愛着を深める。青少年の「生きる力」を養う。 <対象> ららぽーと愛知東郷近隣の小学生 <内容> 仕事を疑似体験し、対価を得ることで働く意欲を育む。中学生から大学生は小学生のサポートをするボランティアとして参加する	参加費：300～700円	継続3年目	R6. 8. 5	R7. 8. 13 後援（専決処分）
12	R7. 8. 17	こだわりん・おそとの食育イベント実行委員会	こだわりん食育プレミア「そばうち体験」	R7. 10. 12 CBCハウジング長久手会場	<目的> 食べものの作り手の物語や食文化について知ることを通して、食の大切さを学ぶ <対象> 家族連れを中心とした一般の方々 <内容> 食の文化や栄養価について学びながら、実際に体験することで食への理解を深める体験型親子イベント。	参加費：675円/人	継続1年目	R7. 7. 10	R7. 8. 18 後援（専決処分）

生涯学習課事業係(文化の家)事業報告(8月)

8/2(土)	14:00～	「これが公民館の最先端！」	36人
	概要	生涯学習プランの策定に合わせ開催する生涯学習の講座	72.0%
8/7(木)	午前中	東保育園「くっつけまつり」	53人
	概要	元創造スタッフ小林大地氏による保育園児への美術ワークショップ	-
8/9(土)	19:00～	リニモテラスジャズライブ	45人
	概要	創造スタッフ伊藤天音によるジャズライブ	113.0%
8/11(祝月)	10:00～	愛知県立芸術大学「人生100年時代を長久手で幸福に生きる」発表会	11人
	概要	学生が長久手市の課題にアプローチするアイデアを発表。	-
8/17(日)	13:00～	★図書館連携 「にぎわいがうまれるコミュニティづくり～文化拠点の可能性～」	
	概要	ぎふメディアコスモス元総合Pの吉成信夫さんと、みんなの図書館さんかくで有名な土肥潤也さんの対談。長久手の文化拠点を考える。	
8/23(土)	14:30～	★図書館連携「音楽付きおはなし会 走れメロス」	
	概要	開催する文化の家創造スタッフによる音楽付きおはなし会。	
8/26(火)	14:00～	★図書館連携 製本ワークショップ「糸綴じの自由帳を作ろう」	
	概要	製本作家の中川京子氏による製本体験。	
8/28(木)	10:00～	★図書館連携 「はじめての小説を書いてみよう」(小5～中学生)	
	概要	美術系創造スタッフの高木瞭吾による小説作成WS。	
8/31(日)	13:00～	★図書館連携 特別講座「言葉にならない好きを言葉にする」	
	概要	ベストセラー作家で文芸評論家の三宅香帆氏の講演会。	

今後の予定

9/5(金)	18:00～	愛知県立芸術大学 室内楽ミーティング(第2回)	
	概要	室内楽の楽しみに出演する学生へ文化の家の実務講座第2回。	-
9/9(火) 9/16(火) 9/17(水) 9/18(木)	9:00～	愛知教育大学「社会教育演習」実習受け入れ	
	概要	文化の家を先進的施設と捉えた大学より実習依頼を受けたもの。	-
9/24(水)	18:00～	愛知県立芸術大学 室内楽ミーティング(第3回)	
	概要	室内楽の楽しみに出演する学生へ文化の家の実務講座第3回。	-

■R7学び・アイ講座の進捗状況について

▶10月開講講座の募集期間(8/1～8/20)が終了し、2講座すべて開講決定。

10/8(水) 14:00～15:30 むか床造り体験学習 (最低開講人数8人 8/13現在10人)

10/26(日) 10:30～12:00 知って得するマナーの基礎知識 (最低開講人数8人 8/13現在4人)

▶11月開講予定の講座を現在募集中。(9/20まで)

11/6(木) 10:00～11:30 ハッピーママとベビー親子スキンシップ整膚

11/17(月) 18:30～20:00 はじめてさわる生成AI

■生涯学習プラン策定進捗状況

第3回策定委員会を5月13日に開催し、委員のみなさんよりいただいた意見をふまえて現在計画の骨子を作成中です。またプランの策定に合わせて、8月2日に公民館のあり方を考える市民向けの講座を図書館にて実施しました。約40人の来場者があり、興味深い2時間半でした。9月に第4回の策定委員会を開催する予定にしており、11月頃に市民ワークショップの開催を予定しています。その後パブリックコメントを経て、プランを完成させていく予定です。

■文化の家天井改修工事に伴う休館期間について

▶森のホール・風のホール

令和6(2024)年12月28日(土)から令和8(2026)年9月1日(火)まで

▶上記以外の施設(アトリビング棟各施設)

令和6(2024)年12月28日(土)から令和8(2026)年1月5日(月)まで

生涯学習課文化財係報告事項（８月）

1 ８月報告事項

【会議】

なし

【事業】

- (1) 長久手古戦場記念館及び長久手古戦場野外活動施設指定管理者の募集
令和７年６～７月 指定管理者を募集し、２者から応募あり。
８月１９日（火） 指定管理者選定委員会
８月下旬 第３回長久手市議会定例会に指定議案を提出
１０月 議決後、協定締結、開館準備
令和８年４月 長久手古戦場記念館開館予定
- (2) 大阪・関西万博における「あいち・なごやフェスタ in EXP0」への出展
「小牧・長久手の戦い」をテーマとして、小牧市と長久手市が連携して出展する。小牧・長久手の戦い同盟及び長久手古戦場記念館の開館をPRする。

2 ９月以降の主な事業等について

【事業】

- (1) 市指定文化財記念講演会
９月２０日（土）午前１０時から
・令和７年７月１日付けで前熊寺所蔵「木造韋駄天立像（円空仏）」を指定したことを記念し、講演会を開催する。
・テーマ「長久手市・新指定の円空仏―前熊寺の木造韋駄天立像―」
・講師は、小野佳代氏（本市文化財保護審議会委員、東海学園大学人文学部教授）
- (2) 岩作警固祭り（岩作の「オマント」）
１０月１２日（日）開催予定
・愛知県の無形民俗文化財に指定されてから４０周年
- (3) 第６０回記念全国史跡整備市町村協議会大会
１０月１５日（水）～１７日（金）
・小牧市市民会館ほか
・１０月１６日（木）のエクスカーション（１日目）において、史跡長久手古戦場を案内予定。
- (4) 長久手市郷土資料室の閉室
令和７年１１月３０日（日）をもって閉室し、記念館へ収蔵品を移動する準備を行う。市広報及びホームページで周知する。

3 議会関係（令和７年第３回定例会）

- (1) 長久手古戦場記念館等の指定管理者の指定について
地方自治法第２４４条の２第３項の規定に基づき、長久手古戦場記念館及び長久手古戦場野外活動施設の指定管理者を指定する。
- (2) 色金山歴史公園管理運営事業関連の予算を増額補正予定。
害虫により枯れた松が、公園内の園路に倒れる危険性があり、公園利用者の安全を確保するため、急遽、追加で枯松を伐採することとした。
樹木伐採工事 3,167 千円

生涯学習課スポーツ係報告事項（８月）

1 ８月報告事項

【会議】

第５回スポーツ推進委員定例会

８月２日（土）午後７時から 杣ヶ池体育館会議室

企画部、研修部及びニューススポーツ部が活動内容を継続協議

ア ウォーキングイベントについて

イ ニューススポーツ体験会について

ウ ジョギングフェスティバルについて

【事業】

(1) スポーツの杜再整備事業

スポーツの杜再整備検討委託（基本計画策定業務委託）を委託中。

現在は、現地測量を実施中、基本計画を策定中。

(2) スポーツの杜夜間照明 LED 化工事

現在は、LED 灯 3 灯を工場製作中。

【行事】

ニューススポーツ体験会

７月２６日（土）午後７時から 市が洞小学校体育館

種目は、ボッチャとラダーゲッター ２５人が参加

【その他】

７月２７日（日）午後１時１５分から 日進市図書館１階

令和７年度第１回豊明日進長久手東郷スポーツ推進委員連絡協議会（総会・研修会）

スポーツ推進委員４人参加

2 ９月以降の主な事業等について

【会議】

(1) 第６回スポーツ推進委員定例会

９月６日（土）午後７時から 杣ヶ池体育館会議室

【行事】

(1) 令和７年度愛知県スポーツ推進委員研修会

９月６日（土）午後１時１５分から 東海市芸術劇場

スポーツ推進委員５人参加予定

(2) 第１８回愛知県市町村対抗駅伝競争大会長久手市代表選手選考記録会

９月７日（日）午前９時から（予備日：令和７年９月１５日（月・祝））

愛知医科大学 寅山グラウンド

※本大会は、令和７年１２月６日（土）モリコロパーク

令和7年度生涯学習課事業進捗状況管理表

[illegible]

資料 3

みどりの推進課報告事項（8月実施）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和7年8月31日現在

〔一般プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
1	8月1日	金	夏本番!食卓に涼しさを ～染付のお皿をつくろう～①午前	10	10	9	0	平成こども塾 プログラム [大学連携]
2	8月1日	金	夏本番!食卓に涼しさを ～染付のお皿をつくろう～①午後	10	10	9	3	平成こども塾 プログラム [大学連携]
3	8月3日	日	江戸古式水でっぽう作り ①午前	15	14	11	0	サポーター隊 (創作班)
4	8月3日	日	江戸古式水でっぽう作り ①午後	15	13	11	0	サポーター隊 (創作班)
5	8月7日	木	夏の南木曾で魚とり	40 (保護者含む)	19	15	0	平成こども塾 プログラム [友好提携都市交流]
6	8月22日	金	川でガサガサ生きもの調べ	15	14	11	0	サポーター隊 (自然班)
7	8月24日	日	万華鏡とくす玉(ぼんぼり) を作ろう	20	18	14	0	サポーター隊 (創作班)
				計	98	80	3	

〔会員制プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	年間会員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
1	8月2日	土	こどもファーム (田畑の管理・収穫)	29	16	7	2	サポーター隊 (食と農班)
2	8月9日	土	こどもファーム (田畑の管理・収穫)	29	18	9	1	サポーター隊 (食と農班)
3	8月9日	土	里山生きもの探検隊③ 「爬虫類についてしよう」	20	10	10	2	平成こども塾 専門プログラム
4	8月23日	土	こどもファーム (南木曾町のこどもたちと交流)	29	19	11	5	サポーター隊 (食と農班)
5	8月30日	土	こどもファーム (田畑の管理)	29	15	6	2	サポーター隊 (食と農班)
6	8月31日	日	書道・さし絵講習会③ 「書写コンクールの練習をする・割りばしで絵を描く」	20	15	12	0	平成こども塾 専門プログラム
				計	93	55	12	

〔学校連携事業プログラム〕

No.	日(曜日)	プログラム名	子ども	大人	備考	実施回数
1						
			計			

みどりの推進課報告事項（9月実施予定）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和7年8月19日現在

〔一般プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
1	9月7日	日	竹と和紙のあんどんを作ろう	15				サポーター隊 (創作班)
2	9月21日	日	栗拾い体験	20				サポーター隊 (自然班)
3	9月28日	日	トンボとバッタを知ろう！	20				サポーター隊 (自然班)
				計				

〔会員制プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	年間会員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
1	9月6日	土	こどもファーム (田畑の管理・収穫)	29				サポーター隊 (食と農班)
2	9月6日	土	里山生きもの探検隊 ④「両生類についてしよう」	20				平成こども塾 専門プログラム
3	9月13日	土	こどもファーム (冬野菜植え付け)	29				サポーター隊 (食と農班)
4	9月14日	日	暮らしの道具作りと料理 教室③	20				平成こども塾 専門プログラム
5	9月20日	土	こどもファーム (冬野菜植え付け・竹林整備)	29				サポーター隊 (食と農班)
6	9月27日	土	こどもファーム (冬野菜植え付け・稲刈り準備)	29				サポーター隊 (食と農班)
				計				

〔学校連携事業プログラム〕

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人	備考	実施回数
1	9月24日(水)～ 26日(金) 9月30日(火)	南小5年 飯盒炊さん、カレー ライス作り				4
			計			

令和7年度平成こども塾事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校連携プログラム実施事業	こども達に地域の歴史、文化、食等に触れる機会の創出	長久手の歴史、文化、食等を子どもたちに分かりやすく教え、体験させる。 (学校連携プログラム数：当初予定73回)	1 飯ごう炊さんをする。 (湯せん調理を含む。) 2 おこしもの作りをする。 3 餅つきをする。 4 五平餅を作る。 5 焼き芋を作る。 6 カスタネットとどんぐりやじろべえを作る。 7 走る木車を作る。 8 松ぼっくりのクリスマスツリーを作る。 9 竹林体験をする。 10 昔の遊びを体験する。	4/17 第1回小学校連携運営委員会開催 4/24 北小打合せ 4/30 長小打合せ 5/1 市が洞小打合せ 5/12 西小打合せ 5/15 東小打合せ 5/22 Nハウスあい打合せ 5月～7月 飯盒炊さんとカレー作り 7/23 南小5年打合せ 8/21 南小2年打合せ 8/28 市小2年打合せ	実施回数 5 14 1 6 14 1 0 4 5 13 6 11 12 0 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施 日程等調整 次年度実施内容・日程等調整 事前打合せ(随時)	合計20 合計72											
	多世代がふれあえる場の創出	長久手市立の小学校に通う児童が6年間に3回、こども塾での体験を通じ、多世代と交流する。	上記のプログラム体験を通じて大人である講師やボランティアとの交流を深める。	4/28 学校連携講師(野外活動同好会)事前打合わせ 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施													
	平成こども塾事業に関わる講師やボランティアの充実	学校連携講師及びサポート隊員を確保(目標3人)するとともに、近年の加入者の定着を目指す。	1 現講師に知り合いを勧誘してもらう(随時)。 2 プログラム参加者の保護者への勧誘(随時) 3 平成こども塾だより、市広報・ホームページ、きずなネット更新(毎月1回)、生涯学習情報誌(春秋計年2回)等の広報での人材募集記事の掲載 4 大人向けプログラムの実施(年2回)とサポート隊への勧誘 5 報道機関へのプログラムの周知(随時)	(1)生涯学習情報誌(4～9月号)で人材募集記事を掲載済 (2)こども塾だよりに掲載 (3)プログラム参加者の保護者への勧誘(サポート隊1人登録) (4)学校連携講師(Heartの会)5月2人、6月1人入会 (5)報道機関に学期分の学校連携事業について情報提供 5/24 ⇒6/12記者が取材、6/13中日新聞朝刊に掲載 (6)大人向け工作教室実施 7/13 参加者8人 (7)サポート隊1人登録 7月	学校連携プログラムの実施(5月～翌年2月) 現講師に知り合いを勧誘してもらう(4月から随時)。 プログラム参加者の保護者への勧誘(4月から随時) こども塾だより発行、市ホームページ、きずなネットの更新(毎月1回 月の下旬発行) 大人向けプログラム実施時に参加者を勧誘 生涯学習情報紙発行 生涯学習情報紙発行 大人向けプログラム実施 7/13 大人向けプログラム実施												

令和7年度平成こども塾事業進捗状況管理表

No. 2/2

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール													備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
2	プレーパーク(子どもの自由な遊び場)の推進	プレーパークの認知度の向上	プレーパークとは何かを地域の人に知ってもらう。	先進地等見学	見学先：候補地と日程調整中														
				体験会の実施	11/23(土・祝)予定講師候補と概要調整中														
		運営団体プレーリーダー、の発掘、育成	プレーパークを運営希望する団体やプレーリーダーになりたい人を支援する。	支援内容 (1) プレーパーク運営希望団体から相談があれば随時意見交換・協議をする。 (2) 先進地の運営団体視察 (3) 市関係部署との連携 (4) プレーリーダー希望者と運営希望団体とマッチングを図る。	5/6お試しプレーパーク開催(こども17人、大人13人) 6/29お試しプレーパーク開催(こども29人、大人21人) 7/29お試しプレーパーク開催(こども13人、大人9人)														

※ 「長久手里山プラン」、「長久手市里山基本計画」及び「平成こども塾マスタープラン」に基づいてそれらの推進を図る。

おはなし会

事業名	日時	参加人数
大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅）	8／5（火） 10：30～11：30	14人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	8／7（木） 11：00～11：30	16人
おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅）	8／9（土） 10：30～11：10	30人
乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご）	8／15（金） 11：00～11：30	11人
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	8／16（土） 10：00～10：30	12人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	8／16（土） 11：00～11：30	13人
乳幼児向けおはなし会（おはなしペンギン）	8／21（木） 11：00～11：30	人
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕 （レディバグ）	8／23（土） 10：30～11：00	人

閲覧室内企画展示

テーマ	内 容	実 績
長久手高校連携 「高校生に人気のある本とPOP展」	高校生向きに、長久手高校のPOP展の作品と、貸出ランキング上位本はじめ84冊展示	7/24～8/14で貸出冊数151冊 貸出回転率180% コメント:利用者より「POPが凝っていてすごい」「毎年楽しみにしている」等の声があった。大人の方も興味深く棚を眺めている。
課題図書・オビオビ大作戦	小・中・高校生向け課題図書45冊のほか、小中学生の夏休み期間中の読書や読書感想文に適した図書100冊程度に選びやすいよう紹介文を書いた帯を付けて展示	7/1～8/14で貸出冊数370冊 貸出回転率370% コメント:夏休み初日にはすべての課題図書が貸出中になり、空いたスペースに帯を付けた本を展示した。親子で立ち寄って、じっくり帯の紹介文を読んでいる姿をよく見かける。
姉妹都市関連図書展示 「長久手市の姉妹都市を知ってみよう」	観光商工課との連携事業。姉妹都市であるベルギー王国ワテルロー市から友好親善訪問団を受け入れるにあたり、ベルギー王国やワテルロー市の関連図書を40冊展示	7/16～8/15で貸出冊数35冊 貸出回転率88% コメント:ベルギー出身作家の児童書の貸出が多い。展示中、訪問団の図書館見学があり、展示コーナーを大勢で見ている様子が見られた。

※「ジブリの森」（ジブリ関連図書及びDVDの展示）は棚24番（カウンター前）で令和4年7月から常設展示

他課等への団体貸出

上郷児童館プレイルームへ乳幼児向け用の絵本選書	8／21(木)南児童館プレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力
「Nーハウスあい」への本選書	8／28(木)「Nーハウスあい」へ30冊(貸出60日間)の選書協力
保育園へ絵本選書	市内保育園6園に月一回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出

その他

ワークショップ	7／12(土)13:30～、7／21(月・祝)10:00～、8／2(土)10:00～ 2階AVルーム テーマ「より魅力的な、文化の家、中央図書館、絵ヶ根エリアについて考えてみませんか？」
夏休みブックトークの会	中央図書館の学校連携司書が各児童館でブックトーク(本の紹介)実演 7／30(水)西・北児童館、8／1(金)青少年児童センター・上郷児童館、 8／5(火)市が洞・南児童館
文化の家×中央図書館共同プロジェクト ひらめきの図書館 ～本とアートが出会ったら～	①プレイベント「私だけの一箱本棚をつくろう！」(2階AVルーム) 7／26(土)13:00～ ②常設展「ひらめきの図書館」(2階ギャラリー) 8／16(土)～31(日) ③公演・ワークショップ(2階AVルーム) 8／23(土)14:30～「音楽付きおはなし会」、 8／26(火)①10:00～②14:00～「製本ワークショップ」 8／28(木)10:00～「はじめての小説を書いてみよう」 ④講演会(2階AVルーム) 8／17(日)13:00～「吉成信夫×土肥潤也 対談イベント にぎわいが生まれるコミュニティづくり～これからの文化拠点の可能性～」 8／31(日)14:00～「三宅香帆トークイベント 言葉にならない好きを言葉にする」 9:00～12:00 同時開催 「働いていて本が読めない人のための読書会」
市が洞小学校区共生ステーション	8／7(木)市が洞小学校区共生ステーション職員による選書で30冊貸出
ボランティアによる ブックスタート配布と読み聞かせ	3. 4か月児健診会場8／8(金)ボランティア4名 (R7. 4からボランティアによるブックスタートバックの配布と読み聞かせを稼働)
人事課インターンシップ	8／20(水)11:15～12:00 大学生20人 館内見学及び業務の説明
なつやすみとしょかんツアー	8／21(木)11:00～12:00、15:00～16:00 市内在住の小学1～6年生 各回5人
南中学校職場体験	8／21(木)、22(金) 南中学校2年生4人を受入
保育園ボランティア活動	長湫南保育園へ2回、2名のボランティアによる絵本の修理と読み聞かせ

9月の予定

おはなし会

事業名	日時・備考
大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅）	9/2(火) 10:30～11:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	9/4(木) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅）	9/13(土) 10:30～11:10
乳幼児向けおはなし会（おはなしペンギン）	9/18(木) 11:00～11:30
乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご） 保健師育児相談	9/19(金) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	9/20(土) 10:00～10:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	9/20(土) 11:00～11:30
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕（レディバグ）	9/27(土) 10:30～11:00

閲覧室内 企画展示

テーマ	内 容
むし！ムシ！だいしゅうごう！！	様々な「小さな命」である虫と出会う季節に、子どもたちが虫に興味を持ち、虫の生き方や生きるための工夫などを知り、小さなものへの「思いやり」を持つような児童向け絵本・読み物など200冊程度展示
認知症関連図書	長寿課との連携事業。世界アルツハイマーデー及び月間(9月)に合わせ、認知症に関する図書を30冊展示

他課等への団体貸出

青少年児童センターへ乳幼児向け用の絵本選書	9/18(木) 青少年児童センタープレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力
保育園へ絵本選書	市内保育園6園に月一回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出

その他

ボランティアによるブックスタート配布と読み聞かせ	3. 4か月児健診会場9/5(金), 9/19(金)ボランティア4名 (R7. 4からボランティアによるブックスタートパックの配布と読み聞かせを稼働)
保育園ボランティア活動	長湫南保育園へ2回、2名のボランティアによる絵本の修理と読み聞かせ活動
里親制度啓発事業への協力	9/24(水)～10/16(木) 里親普及啓発のタペストリーの掲示

令和7年度 中央図書館 事業進捗状況管理表

[illegible]

2025年9月

19回

学校給食献立表

資料5

長久手市立長久手給食センター

日・曜	主な材料とその働き	主にエネルギーのもとになるもの					
		主に体をつくるもとになるもの		主に体の調子を整えるもとになるもの		主にエネルギーのもとになるもの	
		1群	2群	3群	4群	5群	6群
		魚・肉・卵・だいず・だいず製品	牛乳・小魚・海藻	緑黄色野菜	その他の野菜・果物・きのこ	穀類・いも類・砂糖	油脂・種実
2火	ごはん 牛乳 ささみおぼろばいにくフライ キャベツとツナのあえもの しろみそのごじる	ささみ大葉梅肉フライ(ささみ) オイルツナ 大豆 とうふ 油あげ ぶた肉 みそ	牛乳	ささみ大葉梅肉フライ(大葉) にんじん	ささみ大葉梅肉フライ(梅) キャベツ きゅうり レモンかじゅう ねぎ 大根 こんにゃく	ごはん ささみ大葉梅肉フライ(パン粉 小麦粉) さとう さといも	米油 米油
3水	ごはん 牛乳 ぎょうざ(小2こ・中3こ) はるさめサラダ ちゅうかとうふじる	ぎょうざ(ぶた肉) ハム とうふ とうり肉	牛乳	ぎょうざ(にら) にんじん	ぎょうざ(キャベツ) キャベツ きゅうり 干しいたけ ねぎ	ごはん ぎょうざ(でんぶん 小麦粉) はるさめ さとう	ぎょうざ(植物油) ごま油 ごま油
4木	ごはん 牛乳 かきくろいしめん 牛乳 ごもくしめん あかもくのかきあげ うめおかかあえ	油あげ とうり肉 かまぼこ ハム ささみ かつおぶし	牛乳	にんじん あかもくのかきあげ(にんじん しめじ)	ねぎ 干しいたけ はくさい あかもくのかきあげ(たまねぎ) キャベツ きゅうり なり梅	きしめん あかもくのかきあげ(小麦粉 でんぶん) さとう	あかもくのかきあげ(大豆油) 米油 ごま油
5金	ごはん 牛乳 レトルトカレー ひじきサラダ ●ごまドレッシング ミニトマト(小1こ・中2こ)	オイルツナ	牛乳	レトルトカレー(にんじん トマト) にんじん	レトルトカレー(たまねぎ) レモンかじゅう キャベツ とうもろこし	ごはん レトルトカレー(じゃがいも さとう)	レトルトカレー(植物油 ココナッツペースト) ごまドレッシング
8月	ごはん 牛乳 わふうハンバーグ きりぼしだいこんのごますあえ さわにわん かみまるくん あかしそふりかけ	ハンバーグ(とり肉 ぶた肉 大豆) オイルツナ ぶた肉 とうふ ゆば	牛乳	にんじん みつば にんじん 赤しそ粉	ハンバーグ(たまねぎ) 切干大根 きゅうり ねぎ えのきたけ	ごはん さとう でんぶん さとう	ごま
9火	こがたロールパン(乳) 牛乳 イタリアンスパゲティ オムレツ(卵) チキンサラダ	ぶた肉 豚レバー オムレツ(卵) ささみ	牛乳	ピーマン にんじん トマトジュース にんじん	たまねぎ きゅうり キャベツ	小型ロールパン スパゲティ さとう オムレツ(さとう) さとう	オリーブ油 オムレツ(大豆油) 米油
10水	ごはん 牛乳 ショウロンボウ(2こ) チンゲンサイのナムル はつぼうさい	ショウロンボウ(ぶた肉) チキンハム ぶた肉 えび いか	牛乳	チンゲンサイ にんじん にんじん	ショウロンボウ(たまねぎ キャベツ) もやし しょうが たけのこ グリンピース はくさい たまねぎ 干しいたけ	ごはん ショウロンボウ(はるさめ でんぶん 小麦粉) さとう でんぶん	ごま油 ごま油 ごま油
11木	ごはん 牛乳 さといもコロック よしのじり ◎ぶどうヨーグルト(乳)	とり肉 かまぼこ 油あげ さといもコロック(とり肉) とり肉 生あげ	牛乳	にんじん	ごぼう 干しいたけ 大根 ねぎ ぶどうヨーグルト(ぶどう)	アルファ化米 アルファ化米ちみち さとう さといもコロック(さといも さとう パン粉 小麦粉) でんぶん	ごま油 ごま油 米油
12金	ごはん 牛乳 やさしいたつぷりぶたどん ちくさあえ オレンジ	ぶた肉 油あげ	牛乳	にんじん ほうれん草 にんじん	たまねぎ ねぎ こんにゃく もやし キャベツ オレンジ	ごはん さとう さとう	米油
16火	ごはん 牛乳 いためピーフン きゅうりのごまじょうゆ ちゅうかごもくスープ	ぶた肉 とり肉	牛乳	にんじん チンゲンサイ にんじん	たまねぎ たけのこ 干しいたけ きゅうり ねぎ たまねぎ たけのこ	ごはん ピーフン さとう さとう でんぶん	ごま油 米油 ごま 米油
17水	カレーピラフ 牛乳 おさかなフライ やさしいたつぷりスープ	ぶた肉 おさかなフライ(たら) ベーコン	牛乳	にんじん おさかなフライ(にんじん) にんじん パセリ	とうもろこし たまねぎ マッシュルーム おさかなフライ(キャベツ たまねぎ) はくさい セロリー たまねぎ	アルファ化米 さとう おさかなフライ(でんぶん 小麦粉 小麦粉) じゃがいも	米油 おさかなフライ(植物油) 米油
18木	あいちのこめこいりパン(乳) 牛乳 チキンナゲット(小1こ・中2こ) ポークビーンズ(乳) フルーツゼリーミックス	チキンナゲット(とり肉) ぶた肉 大豆	牛乳	にんじん パセリ	たまねぎ 蒲郡みかんゼリー(みかん果汁) もも バイン	あいちの米粉入りパン チキンナゲット(小麦粉 とうもろこし粉) じゃがいも さとう 蒲郡みかんゼリー(さとう)	チキンナゲット(植物油) 米油
19金	ごはん 牛乳 しゅうまい(小2こ・中3こ) かふうあえ なすいりマーボーとうふ ソフトめん 牛乳	しゅうまい(ぶた肉) ハム とうふ ぶた肉 豚レバー みそ	牛乳		しゅうまい(たまねぎ) キャベツ きゅうり なす ねぎ しょうが	ごはん しゅうまい(パン粉 でんぶん 小麦粉) さとう さとう でんぶん	ごま 米油 米油 ごま油
22月	ごはん 牛乳 ごもくあんかけ とうふだんご(小2こ・中3こ) ごぼうのごまだれあえ	ぶた肉 とうふだんご(とうふ とうり肉)	牛乳	にんじん とうふだんご(にんじん) にんじん	もやし はくさい 干しいたけ ねぎ とうふだんご(たまねぎ ごぼう ねぎ) きゅうり ごぼう とうもろこし	でんぶん とうふだんご(パン粉 でんぶん さとう) さとう	とうふだんご(植物油) ごま 米油
24水	ごはん 牛乳 いわしはつちょうみそに あかしそあえ なまあげのたまごじ(卵)	いわし八丁みそ煮(いわし みそ) たまご とうり肉 生あげ	牛乳	赤しそ粉 にんじん みつば	いわし八丁みそ煮(ねぎ) キャベツ きゅうり たまねぎ たけのこ 干しいたけ	ごはん さとう さとう	米油
25木	ごはん 牛乳 ピピンバ(ほそぎりにく) ピピンバ(やさい) トッポグスープ	ぶた肉 とり肉	牛乳	にんじん ほうれん草 にんじん にら	にんにく たけのこ だいずもやし はくさい たまねぎ	ごはん さとう さとう トッポグ	ごま油 ごま油 米油 ごま油
26金	ごはん 牛乳 とりにくのからあげレモンづけ おひたし ぶたじる	とり肉 ぶた肉 とうふ 油あげ みそ	牛乳	ほうれん草 にんじん にんじん	レモンかじゅう もやし 大根 ねぎ ごぼう	ごはん でんぶん さとう さとう	米油 ごま
29月	ごはん 牛乳 さばのぎんがみやき きゅうりとわかめのすのもの だんごじる	さば銀紙焼(さば みそ) とり肉	牛乳	にんじん	きゅうり ねぎ はくさい 干しいたけ	ごはん さば銀紙焼(さとう 米粉) さとう ジャガボール(じゃがいも でんぶん)	米油
30火	サンドイッチロールパン(乳) 牛乳 セルフサンド 【ウィンナーのクチャップソースかけ】 ミニサラダ チキンチャウダー(乳)	ウィンナー とり肉	牛乳	にんじん にんじん パセリ	キャベツ きゅうり たまねぎ マッシュルーム	サンドイッチロールパン さとう さとう じゃがいも 小麦粉	米油 米油

小は小学校のみ、中は中学校のみ提供します。
都合により食材を変更させていただく場合があります。

◎は、業者が直接学校へ配送します。●は、クラス用のものです。

六つの基礎食品群に分類できる食品を記載しているため、微量な食品
(100gあたり1g未満)や調味料等は、記載していません。

〈献立について〉

2日「ささみおぼろばいにくフライ」は、愛知県産のささみ、梅、大葉が使われています。

5日 9月1日は「防災の日」で、8月30日～9月5日は防災週間です。

子どもたちが防災に対する理解を深め、心構えを身につけることができるように、

給食でも、給食センターで備蓄している「レトルトカレー」を提供します。

災害用の備蓄食品を実際に食べる体験をとおして、日ごろの準備の大切さや食べ

物の感謝の気持ちを持つことができるということです。

8日 かみまるくんの日です。「きりぼしだいこんのごますあえ」をよくかんで食べましょう。

歯がはえかわる時など、かみにくい場合は先生に言いましょう。

30日「セルフサンド」は、「サンドイッチロールパン」に「ウィンナーのクチャップソース

かけ」と「ミニサラダ」をはさんで食べましょう。

※24日(いわしはつちょうみそに) 29日「さばのぎんがみやき」には、

まれに魚卵が含まれることがあります。

今月の愛知の野菜

セロリー チンゲンサイ なす パセリ みつば



★長久手市のホームページに詳細な献立材料表や給食レシピを掲載しています。
ご家庭で活用してください。

食の備えを児童しましょう

1923年9月1日に関東大震災が発生したことになち、9月1日は「防災の日」です。
秋は台風シーズンということに加え、近年では気候変動の影響から豪雨も頻発し、
各地で甚大な被害が相次いでいます。台風の予報が出てから慌てて買いに行き売り
切れ...ということのないよう、日ごろから水や食料品は多めにストックしておくことと安心
です。
水や食料品は最低3日分、できれば1週間分を備えておくことが勧められています。
日常よく食べているものを多めに買い置きし、食べたら買い足す「ローリングストック」
で無理なく備えましょう。

水は必需品!
1人1日3Lが目安です。

カセットコンロとボンベがあれば、食べられる食料品の備えが広がります。

食料品は常温で保存ができ、簡単な調理やそのまま食べられるものが便利です。
缶詰、レトルト食品、乾物、日持ちのする野菜など。

好きなお菓子や食べ慣れているものがあると、不安な気持ちを和らげてくれます。

数品を同時に作れて水を節約できる「湯せん調理」がおすすです。
① 耐熱ポリ袋に食材、水、調味料などを入れ、空気を抜いて袋の上の方で結ぶ。
② 鍋の底に耐熱皿や布巾などを敷いてお湯を沸かし、①を入れて加熱する。

ヨ・ ・ 曜	献立名	主な材料とその働き			午後のおやつ
		主に体をつくるものになるもの 赤の仲間 (牛乳、魚、肉、卵、大豆製品、海藻)	主に体の調子を整えるものになるもの 緑の仲間 (野菜、果物、きのこ)	主にエネルギーのもとになるもの 黄の仲間 (穀類、いも類、砂糖、油脂、種実)	
1 ヨ	委託弁当 ごはん 野菜ふりかけ 南瓜焼肉フライ 高野豆腐の旨煮 肉野菜炒め りんごゼリー	牛乳	野菜ふりかけ 南瓜焼肉フライ いんげん、にんじん キャベツ、にんじん	ごはん 大豆油 さとう サラダ油 りんごゼリー	星のせんべい
	ごはん(各園炊飯) 備蓄用カレー ひじきサラダ みかんゼリー和え		備蓄用カレー きゅうり、とうもろこし、にんじん みかんゼリー、みかん、黄桃、パイナップル	米 卵無しマヨネーズ、さとう	こめ棒 発酵乳110ml
	ごはん 高野豆腐の煮物 赤しそ和え だし巻き卵		にんじん、いんげん、干しいたけ キャベツ、きゅうり、赤しそ粉	ごはん さとう、米油	ミニどうぶつビスケット
2 火	さしめん 五目さしめん 即席漬 かきあげ	牛乳	鶏肉、かまぼこ、油揚げ	さしめん でんぱん、米油 ごま油	胚芽スティック
	ごはん 型抜きチーズ 中華飯 ナムル しゅうまい		チーズ 豚肉 キャベツ、たまねぎ、にんじん、グリーンピース、干しいたけ もやし、ほうれん草、にんじん	ごはん さとう、ごま油	ベジタブルせんべい
3 水	おにぎり弁当 型抜きチーズ 魚肉ソーセージ	牛乳	ウインナー チーズ 魚肉ソーセージ	おにぎり	
	ごはん マーボー豆腐 はるさめサラダ オレンジ		豆腐、豚肉、みそ ハム	ごはん さとう、でんぱん、米油 はるさめ、さとう、米油	ミニ野菜スティック
4 木	コンソメスープ 豆乳スープ 星型ポテト	牛乳	鶏肉 豆乳、ベーコン	たまねぎ、とうもろこし、にんじん、マッシュルーム、グリーンピース キャベツ、とうもろこし、たまねぎ、にんじん	アルファ一化米、米油
	ごはん ミニゼリー(洋なし) ふだま汁 いんげんの和え物 豚肉のしょうが焼き		豆腐、鶏肉 まぐろ油漬 豚肉	ごはん さとう、でんぱん、米油 たまご、米油 さとう、米油	ヨーグルト
5 金	ロールパン コンソメスープ なすとピーマンの揚げたて オムレツ	牛乳	鶏肉 ベーコン オムレツ	たまねぎ、にんじん、パセリ たまねぎ、なす、トマト	星型ポテト、米油
	ごはん 生揚げのみそ汁 彩り和え 鶏肉の照り焼き		大根、にんじん、えのきたけ、ほうれん草、干しいたけ いんげん、にんじん たまねぎ、にんじん、しょうが	ごはん さとう、ごま油 さとう、米油	かみかみおやつ 2-5歳児: お豆腐屋さんかりんどう 0.1歳児: かぼちゃボーロ
6 土	おにぎり弁当 型抜きチーズ オレンジ	牛乳	ウインナー チーズ	おにぎり	カルデツバピードーナツ 野菜&果物ジュース
	ごはん(各園炊飯) 親子丼 塩こんぶ和え ごぼう入りつくね		生揚げ、みそ 鶏肉	ごはん さとう、でんぱん	もものタルト
7 日	ごはん わかめスープ きゅうりのごまじょうゆ和え ピーマンの炒め煮	牛乳	鶏肉、わかめ 豚肉	おにぎり	
	ごはん ミニゼリー(りんご) そうめん汁 おかか和え いわしの梅煮		たまねぎ、にんじん、チンゲンサイ、たけのこ、ねぎ きゅうり たまねぎ、ピーマン、赤ピーマン、にんじん、干しいたけ、しょうが	ごはん 米油 さとう、ごま油 ピーマン、さとう、米油	カリボテミニ
8 月	ごはん ミニゼリー(りんご) そうめん汁 おかか和え いわしの梅煮	牛乳	鶏肉、かまぼこ 油揚げ、かつおぶし いわしの梅煮	ごはん ミニゼリー(りんご) そうめん、米油 さとう	カルデツバスティック
	ロールパン コーンクリームスープ キャロットサラダ 白身魚ナゲット		にんじん、ほうれん草、干しいたけ キャベツ、もやし、にんじん	ごはん ミニゼリー(りんご) そうめん、米油 さとう	梨
9 金	ロールパン コーンクリームスープ キャロットサラダ 白身魚ナゲット	牛乳	鶏肉、スキムミルク、粉チーズ	ロールパン こむぎこ、バター、米油 さとう、米油	ブルーベリーゼリー
	エッグパン 魚肉ソーセージ オレンジ		白身魚ナゲット	さとう、米油 米油	
10 土	ソフト麺 ミートソース コーンサラダ 子持ちししゃもフリッター	牛乳	魚肉ソーセージ	エッグパン	
	ごはん ソフト麺 ミートソース コーンサラダ 子持ちししゃもフリッター		豚肉	ソフト麺 さとう、米油 さとう、米油	ふんわり野菜せんべい
11 日	ごはん 一戸建て 豚汁 千草和え 和風ハンバーグ	牛乳	子持ちししゃもフリッター	ごはん	おから入り揚げあられ
	ごはん 一戸建て 豚汁 千草和え 和風ハンバーグ		チーズ 豆腐、豚肉、みそ 油揚げ ハンバーグ	さとう、米油 さとう	
12 月	ごはん 生揚げの中華煮 中華サラダ ぎょうざ	牛乳	生揚げ、豚肉 まぐろ油漬	ごはん さとう、でんぱん、米油 ごま油	みかんゼリー
	ごはん すまし汁 金平ごぼう 和風クロック		たまねぎ、にんじん、ねぎ、干しいたけ キャベツ、きゅうり、にんじん ぎょうざ	さとう、でんぱん、米油 ごま油	
13 金	おにぎり弁当 一戸建て 魚肉ソーセージ	牛乳	豆腐、かまぼこ 豚肉	ごはん さとう、ごま油、米油 和風クロック、米油	カルデツバおさかなサブレ
	おにぎり弁当 一戸建て 魚肉ソーセージ		ウインナー チーズ 魚肉ソーセージ	おにぎり	
14 土	ごはん 吉野汁 福神漬サラダ さんまのオレンジ煮	牛乳	生揚げ、鶏肉	ごはん さとう、でんぱん、米油	小魚せんべい 発酵乳65ml
	ごはん 吉野汁 福神漬サラダ さんまのオレンジ煮		大根、にんじん、ねぎ キャベツ、きゅうり、福神漬		
15 日	スライスパン いちごジャム ポトフ ポテトチップスサラダ チキンナゲット	牛乳	さんまのオレンジ煮	スライスパン	一口しょうゆせんべい
	スライスパン いちごジャム ポトフ ポテトチップスサラダ チキンナゲット		鶏肉 ベーコン チキンナゲット	じゃがいも、米油 ポテトチップス 米油	

*アレルギー用献立表、詳細な献立材料表や給食レシピは長久手市のホームページに掲載しています。ご参考ください。

*都合により食材を変更させていただく場合があります。

令和7年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和7年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和7年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	学校施設の長寿命化対策	建物の長寿命化改修工事の年度内完了及び学校改修工事に併せた多目的室の整備	長久手小学校建物改修工事（Ⅰ期工事）で建物の長寿命化をするための外部、内部の改修工事を校舎構造ごとに計4か年で実施する。その際、敷地内で駐車場整備のための整備等外構についても一部改修工事を実施する。	①契約事務(仮設職員室) ①契約事務(校舎等) ②仮職員室工事 ②屋上防水、外壁改修工事等(校舎等) ③内部改修工事 ④定例打合せ	①職員室内工事の終了に伴い、職員室の機能を仮設職員室(図工室)から戻しました。 ②外壁の塗装状況を調査して剥落しそうな箇所を特定し、補修箇所を確定しました。外壁の色について景観アドバイザー制度を利用し、愛知淑徳大学の諸江(もろえ)教授のゼミ室で提案資料を作成してもらい、全児童のアンケートを実施し、決定しました。 ③内部改修 職員室床解体後、床のデコボコの調整。各室の間仕切り壁の撤去及び新たな壁の下地を設けました。 ④定例打合せ(校舎等) 8/13(水)、8/20(水)、8/27(水)に実施し進捗・工程の確認をしました。	予算執行・入札 予算執行 入札 仮契約 本契約 契約 工事 完了 ＜外部工事＞ 準備工 外壁改修 ＜内部工事＞ 管理・特別教室棟 打合												

令和7年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3	地域クラブ運営事業	中学校の休日の部活動を大きなトラブルなく運営する。	様々な諸課題をその都度協議して対応し、混乱なく運営する。	①部活動検討委員会で諸課題を協議 ②市ホームページなどで活動周知 ③運営事業者との情報交換	・4/27 1年生体験会 ・5/10～1年生活動開始 ・6月～支所大会 ・大会後～3年生継続確認	部活動検討委員会 第1回(5/1) 第2回(7/10) 第3回 第4回 第5回 新入生への説明 生徒募集・見学会 意見交換 意見交換 意見交換 意見交換 アンケート アンケート結果周知 活動周知	(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取組の推進											
4	コミュニティスクール事業	コミュニティスクールの設置	2校に設置	①関係団体等への協力依頼 ②コミュニティスクールの設置 ③設置した学校で活動開始	・8/7教職員(管理職向け)コミュニティスクール研修開催参加者:小中学校管理職、教育委員会職員、市役所職員他23人 ・西小学校区地域コーディネーター決定	関係団体等への協力依頼 設立準備 設置 活動開始	教育振興基本計画 基本目標Ⅳ 地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1) 長久手版コミュニティ・スクール設置に向けた仕組みづくり											

6年生保護者 様

長久手市教育委員会教育長 大澤 孝明
長久手市立〇〇〇小学校長 〇〇 〇〇

令和7年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

清秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、算数、理科について、学習指導要領で示された、知識・技能や思考力・判断力・表現力等を調査したものです。また、児童の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について学校と長久手市教育委員会が協力し傾向をまとめましたので、概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活用してまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力、時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を捉える力はおおむね定着しています。一方で、集めた材料を分類したり関係づけたりして伝え合う内容を検討すること、目的に応じて必要な情報を見つけることについては、課題が見られます。

本校では、

2 算数について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、異分母の分数の加法の計算をする力、伴って変わる二つの数量の関係に着目し必要な数量を見出す力はおおむね定着しています。一方で、分数の加法について共通する単位分数を見出し、数や言葉を用いて記述すること、数直線上で1つの目盛りに着目し、分数を単位分数の幾つ分として捉えることについては課題が見られます。

本校では、

3 理科について

長久手市では、全体の正答率、ほとんどの設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、結果や問題に対するまとめを基に他の条件での結果を予想し表現する力、電磁石の強さは巻き数によって変わることを理解する力はおおむね定着しています。一方で、身の回りの金属について、電気を通す物や磁石に引き付けられる物があることの知識が身につけていること、レタスの種子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に新たな問題を見出し表現することについては課題が見られます。

本校では、

4 生活について

長久手市では、多く設問で肯定的に回答する児童の割合が高く、自身や他者との関わりを前向きにとらえ、充実した生活を送っている児童が多いことが伺えます。一方で、「読書は好きですか。」「地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでももらったりすることがありますか。」という設問に対して、肯定的な回答の割合があまり高くないという課題が見られます。

本校では、

<問い合わせ先>

長久手市教育委員会教育総務課指導室
長久手市立〇〇小学校 教務主任

Tel 0561-56-0626
Tel 0561-〇〇-〇〇〇〇

令和7年 月 日

3年生保護者 様

長久手市教育委員会教育長 大澤 孝明

長久手市立〇〇〇中学校長 〇〇 〇〇

令和7年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

清秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、数学、理科について、学習指導要領で示された、知識・技能や思考力・判断力・表現力等を調査したものです。今回は理科においてWEB上で調査を実施し、IRTスコアを導入する新たな取り組みがありました。また、生徒の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について、学校と長久手市教育委員会が協力し傾向をまとめましたので、概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活用してまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

長久手市では、全体の正答率、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、自分の考えが明確になるように、論理の展開に注意して話の構成を工夫する力、表現の効果について、根拠を明確ににて考える力は、おおむね定着しています。一方で、資料や機器を用いて表現を工夫する力、文章の構成や展開について、根拠を明確にして考える力については、課題が残る結果となっています。

本校では、

2 数学について

長久手市では、全体の正答率、ほとんどの設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、グラフから数量関係を読み取り事象を解釈する力や、必ずおこる事柄の確率について理解する力は、おおむね定着しています。一方で、素数の意味を理解することや文章の意味を読み取り、数学的な表現を用いて説明する力に課題が見られます。

本校では、

3 理科について

長久手市では、平均 IRT スコア、設問ごとの正答率ともに、県・全国の正答率を上回っています。特に、気体の性質を理解する力や、実験における実験器具の取扱い方を理解する力は、おおむね定着しています。一方で、呼吸を行う生物について、生命を維持する働きに関する内容を理解する力や大地の変化について時間的、空間的な見方を働かせて、地層の広がりを表現できる力に課題が見られます。

なお、IRT スコア等、理科の調査結果に関する内容は、個票と共に配布いたします「中学校理科調査結果の見方」をご参照ください。

本校では、

4 生活について

長久手市では、多くの設問で肯定的な回答している割合が高く、前向きな気持ちで生活している生徒が多いことがうかがえます。しかし一方では、「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。」や「地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでももらったりすることがありますか。」という設問に対して、肯定的な回答の割合があまり高くないという課題が見られます。

本校では、

<問い合わせ先>

長久手市教育委員会教育総務課指導室

TEL 0 5 6 1 - 5 6 - 0 6 2 6

長久手市立〇〇〇中学校 教務主任

TEL 0 5 6 1 - 〇〇 - 〇〇〇〇