

会議の名称 令和7年8月定例教育委員会
日 時 令和7年8月7日（木）
午前9時から午前10時35分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部次長	若杉玲子
教育総務課長	堤健二
教育総務課指導室長	福岡和
生涯学習課長	児玉剛
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課緑化推進係長	作石裕介
教育総務課課長補佐（庶務教育担当）	山田克仁
教育総務課課長補佐（施設担当）	岩崎大輔
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸
教育総務課施設係長	佐竹晃

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果に関する報告書について

2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

安藤委員

議事録

教育長

令和7年8月定例教育委員会を始めます。

7月24日・25日に福岡県大野城市で開催された全国市町村教育委員会連合会事務局長会議に教育部長が参加しました。そこで主に議論されたのは不登校児童生徒への学びの保障でした。校内教育支援センターへの支援員の配置、学びの多様化学校の取組、不登校児童生徒を学校でどのように評価していくのか、こうしたテーマについて意見交換がされました。国から示された方針に従い、各市町村が取組を進めていく必要があります。本市においても、多くの学びから児童生徒が選択できるようにしていきたいと考えています。

本日の議事録署名者は、安藤委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

決定承認事項の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果に関する報告書について、教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員

評価委員は、事業のアンケート結果など詳細をしっかりと見られて意見しています。その意見を参考にしながら具現化していく必要があると感じました。

教育長

承認してよろしいですか。

委員

(異議なし)

教育長

続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長

続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

- 委員 様々なイベントが予定されていますが、熱中症対策をしっかりとお願いします。
- 事務局 主催者とも協議しながら進めており、場合によっては開催場所を室内に変更するなどの対応をしています。なお、長久手市郷土史研究会が令和7年7月15日をもちまして一般社団法人化しましたので報告します。
- 委員 愛知県立芸術大学と連携した事業を行ったり、同校の卒業生や在校生が事業に関わったりしていて、とてもうれしく思います。
- 委員 ながくて・学び・アイ講座が今後活発になると良いと思います。開催してみたいと思う方はたくさんいらっしゃると思いますが、中心になって開催するとなると声を上げにくいのかもかもしれません。支援体制が整ってくるともう少し広がっていくと思います。
- 委員 ながくて・学び・アイ講座の案内がLINEであり、写真も添付されていました。講座内容がイメージしやすく、分かりやすくなったと思います。
- 教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

- 委員 本日実施の「夏の南木曾で魚とり」は、参加費いくらですか。
- 事務局 手元に資料がありませんので、調べて回答します。
- 委員 8月1日に実施した「染付のお皿をつくろう」は、どこまでの工程を行いましたか。
- 事務局 調べて回答します。
- 教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

- 委員 8月21日開催予定のなつやすみとしょかんツアーの申込状況はどのようなのですか。
- 事務局 応募開始後、10分程で満員となりました。
- 委員 日進市立図書館では、本や文具雑貨などを販売する「TOSHOP(トショップ)」を開設したり、春日井市では、小学4年生から6年生までの児童が本の修理を行ったりしています。修理した体験から本に興味を持つ子どももいると思いますので、本市での取組に参考にすると良いと思います。また、窓口サービスに関するアンケート結果は、とても参考になります。ただし、図書館に来ていない人の意見がどのようなのか気になります。日常的に意見が投書できるよう、箱が設置されているのですか。
- 事務局 図書館内にご意見箱を設置し、いつでも投書できます。なお、日進

市での取組は実証実験の段階であり、全国で3館が行っています。また、子どもたちの本の修理の体験につきまして、本市では中学生の職場体験の際、ボランティアと協力しながら体験してもらっています。

委員 文化の家と中央図書館との共同プロジェクトがとても素敵だと思います。規模や立地を生かした長久手らしい取組を進めていただき、あのあたりのエリアが文化を発信するエリアになるとうれしく思います。このような事業が単発で終わることなく、継続していったほうがいいです。子ども向けの事業はとても充実していると思いますので、子ども向けだけではなく、大人向けに何か仕掛けていくとより発展していくと思います。これから増えるであろう年代の方に満足していただける図書館になると良いなと思います。

委員 ボランティア団体の課題でよく挙げられるのは、メンバーの高齢化があると思いますが、図書館ではボランティア交流会などを開催し、うまく循環していると感じます。団体同士で日頃の疑問や自分のアイデアを話せる場があることがモチベーションにつながると思いますので、今後も続けていただきたいです。ワーテルロー市の見学では、短い時間の中での伝え方に工夫がされていて、道沿いにも国旗が掲げられるなど、歓迎ムードが伝わったと思います。図書館での現場の声を拾いながら取り組む姿勢に感心します。また、展示本のあらすじを手書きにして目につきやすくするなど、様々な工夫をしています。そうした労力は見ている方に伝わりますので、今後も継続していただきたいです。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 ご飯に味をつけて食べやすくするなど、工夫がされていてとても良いと思います。学校が夏休みとなるこの期間に、機器の点検をしっかりとしていただき、9月を迎えてほしいと思います。この暑い時期は、外で遊んでいる子どもたちの姿を見ないので、何を食べているのか心配になります。アレルギーに関しては、事故がないことと、アレルギーを持った人がここ数年減っていませんので、一定の対応食が必要になります。様々な工夫をしていただき、みんなが同じ給食を一緒に食べられるよう検討していただきたいです。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料7及び資料8に沿って説明)

委員 資料8の児童生徒数の推計値については、今後の住宅開発も考慮されていますか。

事務局 現時点で把握しているものにつきましては、それを含めて推計値を算出しています。

委員 先日、ながくてクラブの活動を見学しましたが、指導者の専門性が見てとれました。比較的若い指導者が多かった印象ですが、休日の活動も同じような年代の指導者が多いのですか。

事務局 若い指導者もいます。夏季休業中は平日の活動もあり、働いている方が指導するのはなかなか難しいです。そのため休日の指導者と異なる場合があります。

委員 性被害を防止するために、指導者の確認を委託業者に任せるのではなく、教育委員会も行う必要があると思います。

委員 先日出席した会議の文部科学省からの行政説明で、給特法の改正により、教職調整額を10%となるよう段階的に引き上げるとの説明がありました。この引上げにより市の負担が増えないか心配ですが、どのように捉えていますか。

事務局 市内小中学校の教職員は、愛知県職員のため愛知県が給与を支払っており、市の負担はありません。

委員 先日、ながくてクラブの見学をして、それぞれの学校にいる統括責任者が、様々なことを把握して取り組んでいることが分かりました。また、生徒が教員以外の大人と関われることも良い機会だと思いました。今月末で移行後、丸1年が経ちますが、混乱もあったと感じています。特に大会については、送迎や駐車場などで混乱したと聞きました。事前に学校の顧問からしっかりと引継ぎをして準備ができたなら良かったと思います。これまでに出てきた課題の解決に向けて、今後しっかりと取り組んでいただきたいと思います。

委員 南中学校の老朽化が著しいですが、改修工事はいつを予定していますか。

事務局 現在、長久手小学校の大規模改修工事を行っていますが、その次に南中学校を予定しています。

委員 先日のながくてクラブの見学のときに校舎を回り、普段の学校の様子が見られて良かったです。廊下に物が置かれているところがあり気になりました。夏休み期間中に整理はしていただけたと思います。子どもたちの安全のため、避難経路が確保できるように見直しをお願いします。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。