

会議の名称 令和7年7月定例教育委員会
日 時 令和7年7月8日（火）
午前9時5分から午前10時20分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長	若杉玲子
教育総務課長	堤健二
教育総務課指導主事	山本武史
生涯学習課長	児玉剛
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課専門員 （平成こども塾担当）	福岡隆也
教育総務課課長補佐（庶務教育担当）	山田克仁
教育総務課課長補佐（施設担当）	岩崎大輔
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

2 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

3 その他

議事録署名者

宗委員

議事録

教育長

令和7年7月定例教育委員会を始めます。

7月3日に愛知県市町村教育委員会連合会の総会及び研修会を開催しました。今年度は長久手市が事務局となり、教育総務課一丸となって対応しました。研修会の講師には、日本介助犬協会の高柳氏を招きました。人柄も素晴らしく、とてもひきつけられる話で、参加者にも評判でした。10月には、東海北陸六州市町村教育委員会連合会理事総会を本市が事務局となって開催します。

学校では7月18日が終業式となります。中学校では支所大会が始まっています。また、であ一とを始め様々な出前授業を行っています。外部の専門的な人から話が聞ける機会はとても大切だと考えています。

最近、名古屋市の教員による盗撮事件がありました。先日の校長会で改めて不祥事防止について確認しました。

本日の議事録署名者は、宗委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

今回決定承認事項はありませんので、報告事項からです。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長

続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員

文化の家と中央図書館の共同プロジェクトを、とても楽しみにしています。ぜひ多くの人に知っていただきたいです。

杵ヶ池体育館アリーナの空調整備について、進捗状況や工事内容などをスポーツ協会にも情報提供していただきたいです。

スポーツの杜再整備事業について、土地所有者との話し合いはまとまっているのですか。

事務局

土地所有者と賃貸借契約を締結し、毎年度更新しています。再整備事業については引き続き協議しています。

委員 土地について合意がとれていない中、計画だけ進んでいくことに土地所有者の気分を害さないか心配です。

委員 古戦場公園再整備事業について、フィールドミュージアム計画の事業費を合計すると940万円になります。財源として国の交付金が560万円ほどとなっていますが、残りは市が負担するのですか。

事務局 そのとおりです。

委員 生涯学習課の取組が多岐にわたり、とても良いと思います。中央図書館との共同事業が予定されていますが、あのあたりが長久手市の文化の拠点となる可能性が見えてうれしいです。また、愛知学院大学との連携事業が企画されていますが、近隣には多くの大学があります。ぜひ様々な事業を大学と連携して取り組んでほしいです。

委員 都市計画決定に関して、中央図書館と連携して事業を行うとのことで、一体的に取り組んでいて素晴らしいと思います。これからも連携して取り組んでいただきたいです。

教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

委員 日頃体験できないようなプログラムを引き続き実施していただきたいです。暑い季節となり熱中症が心配されますので、暑さ対策をお願いします。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員 児童館でのブックトークの会の取組が素晴らしいと思います。なかなか図書館に行くことができない人たちが、家の近くでおはなし会を聞くことができます。中央図書館の様々な取組を見ると、とてもワクワクします。

委員 企画展示の課題図書・オビオビ大作戦は本を選書するのにとても助かると思います。学校では読書感想文は夏休みの課題となっていますか。

事務局 必須ではなく子どもたちが選択できるようにしています。

委員 以前と比べて企画展示の図書について、貸出数に変動はありますか。

事務局 大きく変わっていません。読書感想文のためというよりは、夏休みに読んでほしい本を紹介しています。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 学校給食の献立表の下欄に「夏休み中の食生活」についての記載が

- ありますが、誰に向けたメッセージですか。
- 事務局 子どもたちに向けたものです。
- 委員 子どもたちがやってみようと思えるような内容が記載してあると良いと思います。『4「カルシウム」を意識してとる』という内容についても、家庭環境は一人一人違いますので、自分たちでできる具体的な提案が記載してあるといいなと思いました。
- 事務局 一つ気になった点が、保育園のカレーについて、乳を使用している日と使用していない日がありますが、誤食が心配されます。乳を使用しないという取扱いにしておく保育士にも分かりやすいと思います。
- 事務局 基本的には乳が入っています。米粉のチキンカレーと、備蓄カレーは乳が入っていません。
- 委員 ある一日だけ乳が入っていると、誤食が起きやすいです。保育士がカレーはみんなが同じものが食べられるという認識でいると危険です。職員に分かりづらいと誤食が起こりやすいので、気をつけていただきたいです。
- 教育長 続きますして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

- 委員 「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」について、今後教員の給料が増額される見込みですが、市の負担が増えるということはあるでしょうか。
- 事務局 ありません。
- 委員 先日、文部科学省主催の研修にオンラインで参加しました。そのグループワークのテーマの一つに「地域と学校の連携・協働について」があり参加しました。グループの話を見ると、コミュニティスクールが各地で進んでいると感じました。この活動を進める上で大切なのは人材であり、コミュニティスクールの核となる人材が必要です。各自治体とも後任が見つからなかったり、ボランティアグループをまとめる人材が見つからず悩んでいるとのことでした。また、様々な学校に関する事件を目にすることがありますが、開かれた学校を目指しつつ、どのように開いていくのか悩みながら取り組んでいる自治体もありました。本市のコミュニティスクールの取組がうまくいくと良いと思います。
- 委員 コミュニティスクールを今年度は2校で進めるということですが、コーディネーターはそれぞれの学校に配置する予定ですか。
- 事務局 配置する予定です。
- 委員 コミュニティスクールを進める上で、コーディネーターはとても重要な人材になると考えています。この人材次第でうまくいくのか決

まると思います。コミュニティスクールの設置が学校の負担にならないと良いなと思います。そのためにも人材の選定は慎重にお願いしたいです。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。