

会議の名称 令和7年4月定例教育委員会
日 時 令和7年4月4日（金）
午前9時から午前10時25分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長	若杉玲子
教育総務課長	堤健二
教育総務課指導室長	福岡和
生涯学習課長	児玉剛
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課専門員 （平成こども塾担当）	福岡隆也
教育総務課課長補佐（庶務教育担当）	山田克仁
教育総務課課長補佐（施設担当）	岩崎大輔
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

欠席者

委員 川上雅也

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

- 1 決定承認事項
社会教育委員の委嘱について
- 2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

細川委員

議事録

教育長

令和7年4月定例教育委員会を始めます。

4月1日に本市の新規採用者への辞令交付と、市内小中学校の教職員への辞令交付を行いました。市職員は市民に、教職員は子どもや保護者に日頃の行動を見られています。それを意識して行動してほしいと思います。4月の人事異動で小学校では6校中3校の校長が女性となり、6校中4校の教頭が女性となりました。異動で新しく着任された方には新しい風を吹かせてほしいと思います。

本日の議事録署名者は、細川委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

決定承認事項の社会教育委員の委嘱について、生涯学習課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

教育長 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

委員 文化の家が休館となり、福祉の家や図書館で活動していますが、市民の参加状況はどうですか。

事務局 始めた当初は集客が悪いこともありましたが、参加者からは文化の

- 家以外で活動するようになり、行きやすくなったとの声をいただきました。違う場所で開催する意義はあったと思います。
- 委員 いろいろな施設を活用しながら、新しい発想で様々な活動をしていただきたいです。
- 委員 生涯学習プラン策定に向けたアンケートが、QRコードを利用したオンラインで回答する方法となっていました。これは市全体の取組ですか。
- 事務局 今までは紙媒体でアンケートを実施していましたが、集計や分析の手間などを考え、インターネット上で回答できる方法を市全体で推進しています。
- 委員 QRコードによる回答の仕方が分からない人もいたようです。数としては少ないかと思いますが、回答できない人への案内を記載するなど、何か対策を考えていただきたいです。
- 委員 史跡長久手古戦場ガイダンス施設に設置される予定の「長久手合戦図屏風」復元模写と同じ屏風を愛知県立芸術大学が制作し、4月29日から愛知県立芸術大学内で一般公開されますので、ぜひ観ていただきたいです。
- 教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

- 委員 平成こども塾は、とても良い取組をしていますので、定員や実施方法について検討し、もっと多くの子どもたちに体験してほしいと思います。
- 事務局 子どもの笑顔が何よりも大切だと思います。取組を進める中で、長久手や環境のことなど、様々なことに興味を持ってほしいという思いで取り組んでいます。
- 委員 もっと活動を広げられると思います。多世代交流や多くの市民が参加できるような取組ができると良いと思います。
- 委員 こども塾だよりを見ると様々な活動をしていることが分かり、平成こども塾の大切さが伝わってきます。もっと多くのボランティアや学生などが活動に携わってほしいです。地域との交流を深めたいと思っている大学もありますので、連携できると良いと思います。
- 委員 令和7年度事業方針を見ると、環境教育の一環としてごみの分別の徹底を推進するとあります。市が実施するそのほかのイベントなどを見ると、ごみが分別されていないことがよくあり、以前から気になっていました。ごみを分別するところまで子どもたちに学んでもらう取組が必要だと思います。
- 事務局 各プログラムに参加した子どもたちには、終わったあとのごみの分別まで一緒に行うこととしています。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 めいぐるみお泊まり会の写真を撮って記録をとり、一般の方に周知していることはとても良い取組だと思います。ぜひ今後も継続していただきたいです。

事務局 昨年から実施している事業で、母親にとっても人気があります。

委員 業務内容について委託事業者と区分けしていますか。

事務局 仕様書に受託事業者が行う業務内容を明記して契約しています。

委員 新しく始める事業はどちらが取り組むことになりますか。

事務局 事業者と協議しながら取り組みます。

委員 いつも手間暇をかけてお金をかけずに工夫して取り組んでいてとても良いと思います。めいぐるみお泊まり会は、本を読むこと以上に子どもたちの創造が広がっていくと思います。

教育長 窓口業務を委託して1年が経過しましたが、トラブルなどはありませんか。

事務局 大きなトラブルもなく安定した運営ができています。ささいなことでも何か課題があるとすぐに協議して対策しています。

委員 市が洞小校区共生ステーションに、本市にゆかりのある川上越子さんの絵本が選書され、とてもうれしく思います。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 年度が始まった当初は、アレルギー対策として卵と乳を使用しないのですが、それを感じさせないとても良い献立となっています。今年度も安全安心な給食を提供してほしいと思います。

学校給食の献立表の下欄に「ご家庭へのお願い」と題し、保護者に伝えたいことを記載していてとても良いと思います。食に関しては家庭での教育も必要です。みなさんが目にするもので、地道に伝えていくことが必要だと思います。

委員 先日テレビを見ていたら長久手市の中学生がインタビューを受けていて、給食がおいしいと答えていました。とても生き生きと答えている様子が印象的で良かったです。みんなが同じものを食べる経験はとても重要で、大人になってからでも思い出すことができます。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 様々なところで部活動の地域移行が話題となっています。アンケート調査を実施し、内容を変更しながら取り組んでいます。平日と

休日とで指導者が異なることに関して、生徒や保護者は不安に思うことがあると思います。こうした不安は、今後解消されていくのでしょうか。

事務局 平日は教員が指導し、休日は外部の指導者が指導することとなり、不安に思う生徒もいると思います。各学校に配置している統括責任者が平日の顧問との引継ぎを行います。当事者同士ではないため、少し認識のずれがありました。今後の対策を委託事業者と検討しているところです。また、試合の選手選考に関して不安に思う人もいますが、こちらについても平日の顧問と連携しながら取り組んでいきたいと思っています。

委員 生徒たちが安全で安心して成長できる活動になると良いと思います。まだ移行して間もないので、これからの活動に期待しています。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。