

令和 7 年 3 月定例教育委員会 会議次第

日時 令和 7 年 3 月 1 1 日 (火)

午前 9 時から

場所 北庁舎 第 5 会議室

1 開会宣言

2 あいさつ (教育長報告)

3 議事録署名者の指名 (宗委員)

4 決定承認事項

- (1) 長久手市教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則について
〔資料 1 教育総務課〕
- (2) 小中学校管理規則の一部を改正する規則について
〔資料 2 教育総務課〕
- (3) G I G A スクール構想の整備事業計画について
〔資料 3 教育総務課〕
- (4) 社会教育委員の委嘱について
〔生涯学習課〕

5 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
〔資料 4 教育総務課〕
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告
 - ア 生涯学習課
〔資料 5〕
 - イ みどりの推進課 (平成こども塾)
〔資料 6〕
 - ウ 中央図書館
〔資料 7〕
 - エ 給食センター
〔資料 8〕
 - オ 教育総務課
〔資料 9〕

6 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 区域外・学区外就学許可の認定
- (2) 就学援助認定者数報告

7 今後の予定

- (1) 4 月定例教育委員会
4 月 4 日 (金) 午前 9 時から 第 5 会議室
- (2) 5 月定例教育委員会
5 月 2 日 (金) 午前 9 時から 第 5 会議室



あいさつ運動・ごみ拾い運動に取り組んでいます。

あたたかく美しいまちをつくりましょう！

資料 1

別紙

長久手市教育委員会規則第 1 号

長久手市教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則

長久手市教育委員会事務局処務規則（昭和 53 年長久手町教育委員会規則第 1 号）の一部を次のように改正する。

改正後	改正前
別表第 1（第 2 条関係） 教育総務課 庶務教育係 (1)～(19)（略） 施設係 (1)～(6)（略） <u>(7) 教育委員会の所管に属する施設及び設備の営繕に係る技術支援に関すること。</u> 給食センターの項以下（略）	別表第 1（第 2 条関係） 教育総務課 庶務教育係 (1)～(19)（略） 施設係 (1)～(6)（略） 給食センターの項以下（略）

附 則

この規則は、令和 7 年 4 月 1 日から施行する。

長久手市教育委員会規則第 2 号

小中学校管理規則の一部を改正する規則

小中学校管理規則（平成 14 年長久手町教育委員会規則第 1 号）の一部を次のように改正する。

改正後	改正前
<u>（栄養教諭）</u> <u>第 26 条 学校に、栄養教諭を置くことができる。</u> <u>2 栄養教諭は、校長の監督を受け、児童生徒の栄養の指導及び管理をつかさどる。</u> （教育職員の業務量の適切な管理等） <u>第 27 条 （略）</u> 別表第 2（第 24 条関係）	<u>（学校栄養職員）</u> <u>第 26 条 学校に、次の表の左欄に掲げる学校栄養職員の職を置くことができ、その職務は、それぞれ同表右欄に掲げるとおりとする。</u> 【別記 1 参照】 <u>（栄養主任）</u> <u>第 27 条 前条の規定にかかわらず、学校に栄養主任を置くことができる。</u> <u>2 栄養主任は、技師の中から教育委員会が命ずる。</u> <u>3 栄養主任は、校長の監督を受け、技術をつかさどる。</u> （教育職員の業務量の適切な管理等） <u>第 27 条の 2 （略）</u> 別表第 2（第 24 条関係）

<u>専決できる</u> 事務処理事項	<u>委任する</u> 事務処理事項
1 及び 2 (略)	1 及び 2 (略)

【別記 1】

改正前

職名	職務
主任専門員	上司の命を受け、専門事項に関する事務を処理する。
主査	上司の命を受け、事務を整理する。
主任	上司の命を受け、事務をつかさどる。
技師	上司の命を受け、技術に従事する。

附 則

この規則は、令和 7 年 4 月 1 日から施行する。

【愛知県長久手市】

端末整備・更新計画

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
①児童生徒数	6,549人	6,549人	6,531人	6,448人	6,274人
②予備機を含む 整備上限台数	0	7,528	0	0	0
③整備台数 (予備機除く)	0	6,549	0	0	0
④③のうち 基金事業によるもの	0	6,549	0	0	0
⑤累積更新率	0%	100%	0%	0%	0%
⑥予備機整備台数	0	979	0	0	0
⑦⑥のうち 基金事業によるもの	0	979	0	0	0
⑧予備機整備率	0%	13%	0%	0%	0%

※①～⑧は未到来年度にあつては推定値

(端末整備・更新計画の考え方)

・令和2年度に整備したタブレット端末について、文科省のGIGAスクール構想情報機器の賃貸借が令和7年11月末で5年のリースが満了するため、それまでに全台数を更新する。

全台数を一度に更新するため、購入ではなく、予算の平準化の観点からリースによる更新を予定する。

(更新対象端末のリユース、リサイクル、処分について)

○対象台数:6,830台(備品購入+リース契約分)

○処分方法

・公共施設等で再利用: 未定

・有償売却:4,077台(庁内活用意向の結果による)

・資源有効利用促進法の製造事業者により再利用・再資源化を委託:未定

・その他(リース先へ返却):2,753台(R2リース分)

○端末データの消去方法 ※いずれかに○を付ける。

・自治体の職員が行う

○処分事業者へ委託する

○スケジュール

令和7年度上半期	売却方法の法的な整理等
令和7年12月	新規購入端末の使用開始
令和7年度下半期	使用済端末の事業者への引き渡し

○その他特記事業

**【愛知県長久手市】
ネットワーク整備計画**

1 必要なネットワーク速度が確保出来ている学校数、総学校数に占める割合(%)

長久手市の学校数 : 小学校6校、中学校3校

必要なネットワーク速度が確保できている学校数 : 9校(100%)

【判断理由】

令和5年12月に実施した学校ネットワーク簡易帯域測定調査の結果、全ての学校で「学校のネットワーク改善ガイドブック(令和6年4月/文部科学省 第一章1.4)」で示された当面の推奨帯域を満たしていた。

2 必要なネットワーク速度の確保に向けたスケジュール

(1) ネットワークアセスメントによる課題特定のスケジュール

学校のネットワークが遅い・つながりにくいと感じることが、「よくある」と回答した学校は1校、「たまにある」と回答した学校は7校である。回答の詳細を把握・分析する。

(2) ネットワークアセスメントを踏まえた改善スケジュール

令和6年度に校内ネットワークの帯域簡易測定を実施し、測定結果が推奨帯域を満たしていることを確認した。今後も定期的に帯域測定を実施・分析を行う予定です。また、教室として使用していない部屋については、教室化の改修の際、LAN ケーブルの配線又は無線 AP の設置を進める。

【愛知県長久手市】
校務DX計画

令和5年3月8日付・文部科学省発出の「GIGAスクール構想の下での校務DXについて」により、令和の日本型学校教育を支える基盤としての校務DXを実現するために必要な今後取り組むべき施策が示されたところである。

本市においても以上のことを踏まえ、校務DXによる学校現場の働き方改革をはじめとした更なる教育の情報化を図る必要がある。

1. 現状について

デジタル庁が公表している2024年2月時点における「市町村ごとの校務DXの取組状況（半分以上がデジタル化）」における本市の結果は以下の通りである。10項目中5項目において、本市のデジタル化が全国平均を上回っている。

項 目		全国	長久手市
教員と保護者間の連絡のデジタル化	欠席・遅刻・早退連絡	58%	100%
	お便りの配信	33%	67%
	調査・アンケートの実施	51%	33%
学校内の連絡のデジタル化	校内での資料共有	67%	100%
	校内での情報共有	72%	89%
	調査・アンケートの実施	58%	67%
教員と児童生徒間の連絡等のデジタル化	各種連絡事項の配信	23%	22%
	調査・アンケートの実施	45%	22%
その他	FAX の原則廃止	4%	0%
	押印・署名の原則廃止	13%	11%

(1) 教員と保護者間の連絡のデジタル化

欠席・遅刻・早退連絡、お便りの配信については、令和4年度より導入した「eメッセージ」により、欠席・遅刻・早退連絡を保護者が直接アプリを利用することで簡単に連絡することができている。また、お便りの配信についても、同システムを利用することにより、保護者のメールに一斉に配信することが可能になっている。しかしながら、調査・アンケートのデジタルでの実施については、作業をするシステムのアカウントの付与が四役及び学年に1つと限られていることもあり、学校間で差が生じている。

(2) 学校内の連絡のデジタル化

学校内での資料・情報共有方法については、校内設置のファイルサーバ、校務支援ツール「C4th」により行われている。現状のツールの利用促進を更に図り、校内研修や

各種会議の場においても、ペーパーレス化を推進する。

(3) 教員との児童生徒間の連絡等のデジタル化

令和3年度から児童生徒へ1人1台端末が導入され、様々な場面での活用が行われている。本市では、校内サーバーや学習支援ツール「ミライシード」を通して、教員と児童生徒間の連絡や資料配付を行っている。しかしながら、クラウドを利用していない現状では利用範囲に制限があり、活用が十分に進んではいない。

(4) FAX 及び押印の廃止

FAX については、市教育委員会とのやりとりは、校務支援システム「C4th」を活用しているが、その他外部とは、依然として FAX でのやりとりが多く残っている。

押印については、法令・規則により押印が必須となっていない資料や書類等については、既に押印の廃止を行っている。しかし、会計年度任用職員の雇用に関することや、物品購入の契約等、学校内で書類が完結しないについてもものについては確認のための押印が必要なものが多いため、教育委員会内で議論を継続する。

(5) その他

新入学児童生徒の名簿情報の学校への名簿については、これまで手入力で作業していたものを教育委員会がエクセル一覧にしたものを各校に配付している。

2. 今後について

(1) クラウドサービスの利用促進

令和7年度以降に、Google アカウントを児童生徒及び教員に1人1つずつ付与し、クラウド上で資料等を保存、活用できる環境を整備する。

同時に、国や県からの成果など様々な情報収集を行い、今後の教職員の働き方改革を見据えながら、校務支援、学習支援共にクラウドサービスの利用を促進する。

(2) FAX利用の原則廃止

業務で使用している送付先及び受信先の把握を行った後、メールやフォームでの代替の可否の見直しを行い、令和7年度末までの原則廃止に向けて取り組みを推進する。

【愛知県長久手市】 1人1台端末の利活用に係る計画

1. 1人1台端末を始めとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

令和3年1月に中央教育審議会から出された『令和の日本型教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)」では、これからの「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現のために、ICTの活用は必要不可欠であると述べられており、各小中学校に整備したICT環境をどのように活用していくかが重要となっている。

本市では、平成31年3月に策定した長久手市教育振興基本計画において、将来のグローバル化や情報化社会を生きていく児童生徒が必要な「情報活用能力」の育成を図るために、ICT教育の推進を掲げている。

1人1台端末をはじめとするICT環境を積極的に活用し、児童生徒が自ら課題を発見し、課題解決に向け主体的・協働的に探究し、学びを深めていく教育の充実を目指している。

2. GIGA第1期の総括

本市はこれまで、令和2年度中に児童生徒への1人1台タブレット端末の配置及び校内LAN環境等を整備した。併せて全小中学校の普通教室に大型提示装置を含めた周辺機器等を配備するとともに、ICT支援員を月2回程度配置するなど、ICT環境の整備の充実を進めてきたところである。

また、令和2年度から学校代表を委員とするGIGAスクール構想検討部会を設置し、GIGAスクール構想の実現に向けた更なる整備と活用の検討を図り、検討結果に基づいた取組を実施している。その結果、ICT機器の有効な活用方法や学習場面での効果的な利用方法の促進が図られている。

授業では、児童生徒が自ら調べる場面や自らの考えを共有する場面で学習支援ツール「ミライシード」の活用が進み、個別最適な学びと協働的な学びに繋がっている。さらに、希望する不登校児童生徒に対して、オンライン授業を行い、1人1台端末を活用した学びの保障についても取組が進んでいる。

しかし一方で、1人1台端末を活用した学びの実践では、学校間や教員間で差が生じている。GIGA第2期では、児童生徒の学びの場面に応じた教員向けの研修を更に充実させるとともに、市内で優良事例を周知し、教員の意識と技能の向上を図ることとする。また、端末が故障した際に、修理まで長い時間がかかり、学びを止めることがあった。GIGA第2期では、十分な予備機を整備し、この課題を解決していくこととする。

3. 1人1台端末の利活用方策

十分な予備機を含め、端末を適切に更新し、1人1台端末環境を引き続き維持すること、より効果的な運用を図り、児童生徒の学びを深めていくことを目指し、以下のように利活用していく。

(1) 「1人1台端末の積極的な活用」

授業や家庭学習、学校・家庭間の連絡等、様々な場面で更なる1人1台端末の活用を進める。さらに、教育委員会指導主事が各学校の個別の課題に応じた研修を実施するとともに、端末の積極的な活用に関する指導助言を行う。また、児童生徒の学びの場面に応じた教員向けの研修を更に充実させるとともに、市内で優良事例を周知し、教員の意識と技能の向上を図る。

令和7年度以降に、Google アカウントを児童生徒及び教員に1人1つずつ付与し、今後のクラウドサービスの活用の準備を行う。将来的にはクラウド活用による授業で、児童・生徒どうしの意見を集約・集計・可視化できるようになり、議論がより活発化することが期待される。

(2) 「個別最適・協働的な学びの充実」

児童生徒が1人1台端末を活用し、理解度や学習進度に合わせた個別最適な学びと「自分で調べ、自分の考えをまとめ、発表・表現する」「お互いに学び合う」協働的な学びが展開できるよう具体的な活用事例など、積極的な情報提供を行う。

(3) 「学びの保障」

不登校の児童生徒、障がいのある児童生徒等、特別な支援を要する児童生徒に対して、学習支援ツール等のICTを活用することで学びの場を提供し、学習機会の確保を図る。

資料 4

後援・推薦に係る審査結果報告書

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
1	R7. 1. 24	愛知淑徳大学ウィンドオーケストラ	第 1 4 回定期演奏会	R7. 2. 24 豊田市コンサートホール	<目的> お世話になった方々、地域の方を招待し吹奏楽文化の発展のため演奏する <対象> 一般 <内容> 二部構成の演奏会を行う	入場料：1,000円	継続 4 年目	R6. 1. 22	後援 R7. 1/27 専決処分
2	R7. 1. 29	こだわりん・おそとの食育イベント実行委員会	食育イベント「こだわりん おそとのフードマーケット」2025年3月	R7. 3. 9 C B Cハウジング長久手会場	<目的> 食べものの作り手の物語や食文化について知り食の大切さを学ぶ <対象> 家族連れを中心とした一般の方々 <内容> 食に対する学びを深めることを目的としたイベントを開催する。残さず感謝して食べるという日々の行動につなげる	なし	継続 5 年目	R6. 4. 18	後援 R7. 1/31 専決処分
3	R7. 1. 30	長久手フィルハーモニー管弦楽団	長久手フィルハーモニー管弦楽団 スプリングコンサート2025	R7. 5. 18 尾張旭市文化会館ホール	<目的> アマチュアオーケストラ演奏により、地域の音楽振興に貢献する <対象> 長久手市および周辺地域住民 <内容> ムソルグスキー作曲 「展覧会の絵」 「はげ山の一夜」 ビゼー作曲 「アルルの女」より抜粋	入場料:1,000円	継続 5 年目	R6. 2. 7	後援 R7. 2/6 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
4	R7. 2. 4	長久手市レクリエーション協会	令和7年度 あそびの城	R7. 5. 8～7. 24 (毎週木曜日) 杣ヶ池体育館会議室とその周辺	<目的> 子どもが自由に楽しく遊び・過ごせる居場所を提供し、多様な交流等を体験してもらう <対象> 児童（主に小学生） <内容> ニュースポーツ、キッズダンス、クラフト、絵手紙、マジックなどを体験してもらう	参加費：3,000円	継続 3年目	R6. 1. 30	後援 R7. 2. 7 専決処分
5	R7. 1. 7	一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会 子育て診断士会 J P C A 家庭教育講座講師会	子どもをのばす親になれる講座	R7. 4. 10 , 4. 19 長久手市役所公民館	<目的> 自我の目覚めた小学生の親のための「子育て支援講座の開催」および、「家庭相談サポート」を社会貢献活動として行う <対象> 長久手市内小中学生の保護者 <内容> 子どもの個性や才能の見つけ方・伸ばし方・褒め方・しかり方、最新の脳科学や心理学で分かった子育て方法、ライフプランを考えるために必要な知識を伝える	なし	新規	—	後援 R7. 2/10 専決処分
6	R7. 1. 16	混声合唱団アーチ・ヴォイス長久手	混声合唱団アーチ・ヴォイス長久手 3rdコンサート	R7. 5. 31 尾張旭市文化会館ホール	<目的> 練習成果を披露して地域の文化向上の一助としつつ、今後の合唱団存続の糧とし、また、広く団員の募集も行う <対象> 対象制限なし <内容> 生命をめぐる詞(ことば)物語と題して混声3部合唱曲を演奏する	入場料：1,000円	新規扱い	R4. 11. 28	後援 R7. 2/10 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
7	R7. 1. 20	一般財団法人地球産業文化研究所	愛知万博/愛・地球博 20周年 モリゾー&キッコロ ミュージカル「またね、こんにちは、」	R7. 3. 28～3. 30 愛・地球博記念公園	<目的> 愛知万博/愛・地球博 20周年を記念して、改めて愛・地球博の学びを振り返り、愛・地球博の理念を継承し、未来をつくる子ども達を中心に変わらない大切なものを楽しみながら感じたり、学んでもらう <対象> 小学生向けの内容であるが、小学生以外でも観覧可能 <内容> 愛・地球博公式キャラクターのモリゾー・キッコロが愛知の動物たちと日本にやってきた「スペイン・サラゴサ万博」公式キャラクターのフルービー等がともに繰り広げるオリジナルミュージカル	なし	新規	—	後援 R7. 2/10 専決処分
8	R7. 2. 12	公益社団法人昭和法人会	税に関する絵はがきコンクール(令和7年度)	R7. 4. 1～12. 31 長久手市の小学校	<目的> 租税教育活動の一環とし、「税の大切さ」や「税の果たす役割」について学び、税の使い道等を絵はがきに表現することで、より理解を深める <対象> 小学6年生 <内容> 税をテーマとした絵はがきを募集し、優秀な作品の表彰を行う	なし	継続 2年目	R6. 2. 16	後援 R7. 2/13 専決処分
9	R7. 2. 12	愛知学院大学	令和7年度愛知学院大学春季公開講座	R7. 5. 10 , 5. 17 , 5. 24 , 5. 31 愛知学院大学 日進キャンパス	<目的> 大学における研究の成果を社会に還元するとともに、大学のもつ機能を広く社会に開放して、生涯学習の要請に応える <対象> 年齢性別不問 <内容> 「コミュニケーションで描く未来」を総合テーマに毎週土曜日、一般人を対象に全4回の講義を行う	資料代：2,000円 (全4回分)	継続 5年目	R6. 2. 16	後援 R7. 2/17 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
10	R7. 2. 12	愛知学院大学	令和7年度愛知学院大学 秋季公開講座	R7. 9. 27 , 10. 4 , 10. 11 R7. 10. 18 愛知学院大学 日進キャンパス	<目的> 大学における研究の成果を社会に還元するとともに、大学のもつ機能を広く社会に開放して、生涯学習の要請に応える <対象> 年齢性別不問 <内容> 「SDG s を暮らしの中に」を総合テーマに毎週土曜日、一般人を対象に全4回の講義を行う	資料代：2,000円 (全4回分)	継続 5年目	R6. 2. 16	後援 R7. 2/17 専決処分
11	R7. 2. 12	株式会社マナビ ティアー	プログラミング体験会 (2025年3月)	R7. 3. 9 , 3. 23 D o t . l a b o 長久手校	<目的> プログラミング技術の認知と経験をしてもらう <対象> 小学1年～中学3年 <内容> プログラミング言語Python(パイソン)を使ってプログラミングの体験をする	なし	継続 5年目	R5. 10. 19	後援 R7. 2/17 専決処分
12	R7. 2. 18	公益社団法人自動車 技術会	キッズエンジニア 2025	R7. 8. 1 , 8. 2 Aichi Sky Expo	<目的> 自動車を通じて小学生に体験的な学習の機会を提供し科学技術やものづくりに興味を持ってもらう <対象> 小学生児童とその保護者 <内容> 企業・大学及び関連学協会との連携を図りながら、ものづくりや理科学習の楽しさを体験する教室と展示などを企画実施する	なし	継続 2年目	R5. 4. 10	後援 R7. 2/21 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
13	R7. 2. 20	長久手市文化協会	令和7年度 第45回 文化美術展	R7. 6. 7 , 6. 8 長久手市役所	＜目的＞ 作品展、体験等をとおして会員相互の親睦と一般来場者との交流を図り広く文化の向上につとめる ＜対象＞ 一般市民、長久手市文化協会会員 ＜内容＞ 郷土史料、書作品、絵手紙、陶芸、トールペイント、さつき盆栽、生け花などの展示。 囲碁体験	なし	継続 5年目	R6. 2. 16	後援 R7. 2/21 専決処分

生涯学習課事業係（文化の家）事業報告（2月）

2/1(土)	13:00～17:30	対話型鑑賞 ステップアップ講座VOL.2 「より深い鑑賞へ」	19人
	概要	京都芸術大学アート・コミュニケーション研究センターと共同で開催する美術鑑賞講座	95.0%
2/3(月) 2/4(火) 2/5(水)	8:30～17:00	愛知淑徳大学インターンシップ研修	6人
2/4(火)	①9:30～ ②11:00～	児童館デリバリーコンサート(①青少年児童センター/②北児童館)	①165人 ②86人
	概要	市内児童館への創造スタッフによるデリバリー演奏会	—
2/8(土)	14:00～	創造スタッフ おながつき「おはなし会」(めつきらもつきらどおんどん／ふたりはともだち)	220人
	概要	図書館AVルームにて実施する、朗読と音楽で紡ぐ読み聞かせ会	—
2/13(木)	10:00～	シネマの楽しみ in 図書館 「百万長者と結婚する方法」	28人
	概要	市民団体「シネマ倶楽部」による映画上映会。休館中のため図書館AVルームにて実施。	—
2/15(土)16(日)	10:00～15:00	文化の家フランチイズアーティスト橋寛憲 出張特別ワークショップin豊橋	50人
	概要	豊橋市の依頼により、文化の家と橋氏が制作したオリジナルワークショップを出張実施する	62.5%

今後の予定

3/4(火)	①9:30～ ②11:00～	児童館デリバリー (①市が洞児童館/②南児童館)	
	概要	市内児童館への創造スタッフによるデリバリー演奏会	
3/6(木) 3/7(金) 3/11(火) 3/14(金) 3/19(水)	9:00～17:00	愛知教育大学インターンシップ研修(社会教育演習)	
3/8(土)	19:00～20:00	文化の家出張コンサート「リニモテラス ジャズライブ」	
	概要	音楽系創造スタッフ 鍵盤の伊藤天音が企画・出演するリニモテラスでのジャズライブ	
3/9(日)	13:00～16:00	リニモテラス連携企画 コーヒーイベントでライブ演奏	
	概要	音楽系創造スタッフ 鍵盤の伊藤天音がリニモテラスイベントに協力。ソロライブを開催	
3/13(木)	10:00～12:00	シネマの楽しみ in 図書館 「若草物語」	
	概要	市民団体「シネマ倶楽部」による映画上映会。休館中のため図書館AVルームにて実施。	
3/15(土)① 3/16(日)②③	①18:00～ ②11:00～ ③16:00～	文化の家出張演劇企画「こんと 源泉掛け流し」	
3/27(木)	14:00～16:00	文化の家出張落語会「春風亭一花 桂九ノ一 ふたり会」	
	概要	福祉の家集会室にて、ながくて寄席を開催。江戸落語・上方落語の若手実力家が登場	
3/29(土)	12:00～18:30	春のアートフェスティバル 「文化の家野外劇場 vol.1春」	
	概要	文化の家芝生広場が野外劇場に大変身。音楽、演劇、美術にダンス、ごはんもあります	

■小学校であーとの実施について

2/20(木)東小学校（音楽）
2/21(金)長久手小学校（音楽）
3/11(火)市が洞小学校（コンテンポラリーダンス）
3/12(水)北小学校（コンテンポラリーダンス）
3/13(木)南小学校（音楽）
3/14(金)西小学校（音楽）

■文化の家天井改修工事に伴う休館期間について

▶森のホール・風のホール
令和6(2024)年12月28日(土)から令和8(2026)年9月1日(火)まで
※工事の進捗状況によって、休館期間が変更となる場合があります。

▶上記以外の施設（アトリビング棟各施設）

令和6(2024)年12月28日(土)から令和8(2026)年1月5日(月)まで

令和7年1月以降の文化の家の予約受付については、すでに停止させていただきます。

■生涯学習プラン策定進捗状況

生涯学習プラン策定委員会の第1回は8月28日(水)に開催済みで、第1回にて、プランに反映させるべき点を検討しました。12/16開催の社会教育委員会にて現方向性にてプラン策定を進めていくことをお伝えしています。1/23に第2回策定委員会を開催し、1/31のプロポーザルにより業者を選定し、業者と調整後、住民アンケートの発送、集約、委員会の意見等を実際のプラン案に落とし込んでいく作業をしています。

■社会教育委員の変更について

令和6年12月28日に現社会教育委員の與語 美津子氏が逝去されたことに伴い、丸山倫子氏を新たな委員を委嘱することになったものです。與語氏がレクリエーション協会からの団体推薦委員であったため、レクリエーション協会への推薦依頼を行い、丸山氏への委嘱手続を進めてきました。なお、丸山氏の任期は、前任の與語氏の残りの任期までとなるため、令和7年4月1日から令和8年3月31日までとなります。

生涯学習課文化財係報告事項（2月）

1 2月報告事項

【会議】

文化財保護審議会（第3回）

2月27日（木）午後3時から

・審議事項

教育委員会からの「長久手市文化財保護条例の規定に基づく有形文化財の指定について（諮問）」に対する答申（案）の検討について

・報告事項

①古民家の移築方針（案）及び国登録有形文化財の登録申請について

②文化財のき損状況（勝入塚、武蔵塚、木下勘解由塚）について

③令和7年度古戦場公園再整備事業の予定について

【事業】

なし

2 3月以降の主な事業等について

【事業】

古民家等解体工事

令和7年3月上旬 古戦場公園西側造成工事(別途発注工事)

令和7年3月中旬 部材搬出、保管（古戦場公園西側へ）

生涯学習課スポーツ係報告事項（２月）

1 ２月報告事項

【会議】

- (1) 第１１回スポーツ推進委員定例会
２月１日（土）午後７時から
企画部、研修部及びニューススポーツ部が活動内容を継続協議
ア ウォーキングイベントの詳細説明について
イ ニューススポーツ体験会（西小）について
ウ 東海四県スポーツ推進委員研修会について

【事業】

- (1) 長久手市スポーツ推進計画中間見直し業務委託
計画の見直しに対する素案が完成したため、委託業者と内容を確認する打ち合わせを行う。
- (2) スポーツの杜再整備事業
２月７日（金）の定例教育委員会にてスポーツの杜整備事業の内容を説明し、事業の進め方について了承を得た。
- (3) 杣ヶ池体育館アリーナ空調設備導入調査検討業務委託
２月１７日（月）に提出された（修正案）に、建築工事費などの追加要素を盛り込み、３月７日（金）に再提出を依頼済。

【行事】

- (1) ながくて新春ふれあいジョギングフェスティバル（スポーツ推進委員主催）
１月１９日（日）午前９時から正午まで 愛・地球博記念公園
サイクリングコースでのジョギングの他、モルック、ラダーゲッター、スポーツ鬼ごっこの体験会、ハマダスポーツ企画㈱の協力による「こどもかけっこ教室」を開催した。ジョギングには、７７６人が参加した。
- (2) ニューススポーツ体験会（市が洞小）
１月２５日（土）午後７時から
６５人参加 モルック、ラダーゲッター
- (3) 東海四県スポーツ推進委員研究大会
１月３１日（金）及び２月１日（土）
三重県 四日市市総合体育館及び四日市市文化会館
表彰式、講演会、研究発表
スポーツ推進委員３人（１／３１）、４人（２／１）参加
- (4) ３市１町連絡協議会
２月８日（土）午後１時５０分から 豊明市福祉体育館
スポーツ推進委員８人参加 レクボッチャ体験会
- (5) ニューススポーツ体験会（西小）
２月１５日（土）午後７時から
２６人参加 モルック、ラダーゲッター

2 ３月以降の主な事業等について

【会議】

- (1) 第１２回スポーツ推進委員定例会

3月1日（土）午後7時から 杣ヶ池体育館

【行事】

(1) 春のウォーキングフェスティバル

3月15日（土）午前9時から

ござらっせ駐車場から、行きは県道沿いをイケア方面に、帰りは香流川沿いを歩く。途中にニュースポーツを体験できる場所を数か所設ける。

令和6年度生涯学習課事業進捗状況管理表

[illegible]

資料 6

みどりの推進課報告事項（2月実施）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和7年2月26日現在

〔一般プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
1	2月2日	日	竹のマリオネット作り	15	9	8	2	サポーター隊 (創作班)
2	2月9日	日	ひな人形作り	20	10	8	1	サポーター隊 (創作班)
3	2月22日	土	早春の野鳥観察	15	12	10	0	サポーター隊 (自然班)
4	2月24日	月 振休	ツリークライミング体験 会①10:30～	5	5	6	1	平成こども塾 自主プログラム
5	2月24日	月 振休	ツリークライミング体験 会②13:00～	5	6	5	1	平成こども塾 自主プログラム
6	2月24日	月 振休	ツリークライミング体験 会③14:45～	5	5	3	0	平成こども塾 自主プログラム
				計	47	40	5	92

〔会員制プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	年間会員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
(1)	2月1日	土	こどもファーム（畑の管理、収穫）	29	18	9	3	サポーター隊 (食と農班)
(2)	2月8日	土	こどもファーム（畑の管理、収穫）【中止】	29				サポーター隊 (食と農班)
(3)	2月15日	土	こどもファーム（ジャガイモの植付け準備⇒冬野菜の収穫、消防訓練参加）	29	18	10	4	サポーター隊 (食と農班)
(4)	2月22日	土	こどもファーム（ジャガイモの植付け）	29	20	13	5	サポーター隊 (食と農班)
(5)	2月23日	日	書道・さし絵講習会⑤ 夢を書く（好きなこと）	20	17	15	1	サポーター隊 (創作班)
				計	73	47	13	133

〔学校連携事業プログラム〕

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人(教員等)	備考	実施回数
1	2月5日(水)～7日(金)、12日(水)～14日(金)	北小3年 おこしもの作り	182	16		6
2	2月18日(火)	長久手中学校区特別支援学級 焼き芋とモルック	32	13		1
3	2月19日(水)～21日(金)	西小3年 おこしもの作り	84	7		3
		計	298	36	334	10

みどりの推進課報告事項（3月実施予定）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和7年2月26日現在

〔一般プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
1	3月2日	日	ドアチャイム作り	15				サポーター隊 (創作班)
2	3月9日	日	大根でっぼうを作ろう	20				サポーター隊 (創作班)
3	3月16日	日	春の水辺の里山散策	12				サポーター隊 (自然班)
4	3月22日	土	星空観望会 惑星とすばるを楽しもう	15				サポーター隊 (自然班)
5	3月23日	日	ホタルの幼虫選別と放流	15				サポーター隊 (自然班)
				計				

〔会員制プログラム〕

No.	日	曜日	プログラム名	年間会員	子ども	大人	未就学	備考 ()内はサポーター隊班
(1)	3月1日	土	こどもファーム（夏野菜の準備）	29				サポーター隊 (食と農班)
(2)	3月8日	土	こどもファーム（夏野菜の植付け準備）	29				サポーター隊 (食と農班)
(3)	3月15日	土	こどもファーム（体験発表会、修了式）	29				サポーター隊 (食と農班)
				計				

〔学校連携事業プログラム〕

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人(教員等)	備考	実施回数
1						
			計	0	0	0

令和6年度平成こども塾事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校連携プログラム実施事業	子ども達に地域の歴史、文化、食等に触れる機会の創出	長久手の歴史、文化、食等を子どもたちに分かりやすく教え、体験させる。 (学校連携プログラム数：当初予定73回)	1 飯ごう炊さんをする。 (湯せん調理を含む。) 2 おこしもの作りをする。 3 餅つきをする。 4 五平餅を作る。 5 焼き芋を作る。 6 カスタネットとどんぐり やじろべえを作る。 7 走る木車を作る。 8 松ぼっくりのクリスマスツリーを作る。 10 竹林体験をする。 11 昔の遊びを体験する。	4/16 第1回小学校連携運営委員会開催 4/25 北小5年生打合せ 5/8 南小5年生打合せ 5/9 市が洞小5年生打合せ 5/23 西小5年生打合せ 6/6 長久手小、東小5年生打合せ 6/14 Nハウス打合せ 6/21平成こども塾運営委員会開催 7/26 市が洞小3年生打合せ 8/22 南小2年生打合せ 8/23 市が洞小2年生打合せ 9/18 東小1年生打合せ 10/6平成こども塾運営委員会開催 10/9 長久手小1年生打合せ 11/13 西小2年生打合せ 12/18 東小3年生打合せ 12/19 南小3年生打合せ 12/20 北小3年生打合せ	4月 実施回数 7 16 3 0 4 5 13 5 11 10 5月 予定回数 7 16 3 0 4 5 13 5 11 10 6月 学校連携プログラムの実施 7月 学校連携プログラムの実施 8月 現職教育研修(未実施) 9月 学校連携プログラムの実施 10月 学校連携プログラムの実施 11月 学校連携プログラムの実施 12月 学校連携プログラムの実施 1月 学校連携プログラムの実施 2月 学校連携プログラムの実施 3月 学校連携プログラムの実施 日程等調整 事前打合せ(随時) 1/7 長久手小3年生打合せ 1/10 長中校区特別支援学級打合せ 1/16 西小3年生打合せ	合計74 合計74											
	多世代がふれあえる場の創出	長久手市立の小学校に通う児童が6年間に3回、こども塾での体験を通じ、多世代と交流する。	上記のプログラム体験を通じて大人である講師やボランティアとの交流を深める。	4/28 学校連携講師(野外活動同好会)事前打合せ 学校連携プログラムの実施 現職教育研修(未実施) 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施													
	平成こども塾事業に関わる講師やボランティアの充実	学校連携講師及びサポート隊員を確保(目標3人)するとともに、近年の加入者の定着を目指す。	1 現講師に知り合いを勧誘してもらう(随時)。 2 プログラム参加者の保護者への勧誘(随時) 3 平成こども塾より、市広報・ホームページ、きずなネット更新(毎月1回)、生涯学習情報誌(春秋計年2回)等の広報での人材募集記事の掲載 4 大人向けプログラムの実施(年2回)とサポート隊への勧誘 5 報道機関へのプログラムの周知(随時)	(1)生涯学習情報誌(4～9月号、12～5月号)で人材募集記事を掲載済 (2)こども塾よりに掲載 (3)プログラム参加者の保護者への勧誘(サポート隊1人登録) (4)学校連携講師新規加入 ・Heartの会 5月2人、6月1人、2月1人入会 ・愛知県創造レクリエーション研究会 8月3人入会 (5)報道機関に学期分の学校連携事業について情報提供 5/24、10/2、1/16 ⇒6/12記者が取材、 6/13中日新聞朝刊に掲載 ⇒11/7記者が取材、 11/13中日新聞朝刊掲載 (6)FM AICHIで平成こども塾を紹介時に学校連携事業についても説明。⇒MORNING BREEZE 配信1/8(水)～(電話取材12/25) (7)大人向け工作教室実施 6/30 参加者：大人12人、子ども3人 (8)南木曾木工教室実施 10/27 参加者：大人20人	学校連携プログラムの実施(5月～翌年2月) 現講師に知り合いを勧誘してもらう(4月から随時)。 プログラム参加者の保護者への勧誘(4月から随時) こども塾より発行、市ホームページ、きずなネットの更新(毎月1回 月の下旬発行) 大人向けプログラム実施時に参加者を勧誘 生涯学習情報紙発行 生涯学習情報紙発行 大人向けプログラム実施 6/30 大人向けプログラム実施 10/27												

令和6年度平成こども塾事業進捗状況管理表

No.2/2

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
2	プレーパーク (子どもの自由な遊び場) の推進	プレーパークの 認知度の向上	プレーパークとは何 かを地域の人を知っ てもらう。	先進地等見学	見学先：大垣公園プレー パーク（岐阜県大垣市） 8/31(土)→台風10号の影 響により日程変更 9/28(土) 市職員5人					打合せ								
				体験会の実施	10/16(水)講師現地確認 11/23（土・祝）開催 講師：萩原ナバ裕作氏 演題：プレーパークをみ んなでつくっちゃおう！ ～自由な遊び場づくりを 通して「遊び」について 親子で体感～ 参加者：子ども(小中学 生)20人、大人22人、未 就学児3人 計45人													
		運営団体プレー リーダー、の発 掘、育成	プレーパークを運営 希望する団体やプ レーリーダーになり たい人を支援する。	支援内容 (1) プレーパーク運営 希望団体から相談が あれば随時意見交換 ・協議をする。 (2) 先進地の運営団体 視察 (3) 市関係部署との連携 (4) プレーリーダー希望 者と運営希望団体とマ ッチングを図る。	5/6お試しプレーパーク 開催(こども31人、 大人25人) 9/23お試しプレーパーク 開催(こども20人、 大人19人) 10/30今後について代表 者と話し合い 1/13お試しプレーパーク 開催(こども38人、 大人30人) 2/11お試しプレーパーク 開催(こども38人、 大人20人)													

※ 「長久手里山プラン」、「長久手市里山基本計画」及び「平成こども塾マスタープラン」に基づいてそれらの推進を図る。

おはなし会

事業名	日時	参加人数
大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅）	2 / 4（火） 10：30～11：30	10人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	2 / 6（木） 11：00～11：30	25人
おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅）	2 / 8（土） 10：30～11：10	14人
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	2 / 15（土） 10：00～10：30	8人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	2 / 15（土） 11：00～11：30	31人
乳幼児向けおはなし会（おはなしペンギン）	2 / 20（木） 11：00～11：30	26人
乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご）	2 / 21（金） 11：00～11：30	9人
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕 （レディバグ）	2 / 22（土） 10：30～11：00	28人

閲覧室内企画展示

テーマ	内 容	実 績
あなたに本を届けたい！	2025大河ドラマ「べらぼう～蔦重栄華乃夢噺～」にちなみ、主人公・蔦屋重三郎の関連本、同時代の浮世絵や絵師、また出版や本にまつわる資料を100冊程度展示	11/27～2/19で貸出冊数447冊 貸出回転率447% コメント：大河ドラマの影響で、より注目度が高い。主人公関連本はすぐに貸し出されたが、内容の幅を広げたことがより多くの利用者の関心へつながっている。
おやつのじかんだよ	バレンタインデーやホワイトデーなど様々なお菓子のイベントでにぎわう季節に、お菓子やおやつなどの絵本を中心に児童知識の本や児童読み物を250冊程度展示	1/30～2/19で貸出冊数255冊 貸出回転率102% コメント：絵本、知識、手芸、工作など様々なジャンルからお菓子をテーマに並べ、わくわくする展示となった。貸出も好調。

※「ジブリの森」（ジブリ関連図書及びDVDの展示）は棚24番（カウンター前）で令和4年7月から常設展示

他課等への団体貸出

ながくてひろば まなびクラス （旧放課後子ども教室）へ本の選書	2 / 4（火）南・北・東・西小校区の「ながくてひろば まなびクラス」へ各30冊（30日でローテーション120日間貸出）の選書協力
せいかつクラス（旧児童クラブ）へ小学生向けの本の選書	2 / 7（金）南・北・東・市が洞小学校の児童クラブへ各30冊（30日でローテーション120日間貸出）の選書協力
教育支援センター「Nーハウスあい」への本選書	2 / 27（木）「Nーハウスあい」へ30冊（貸出60日間）の選書協力
保育園へ絵本選書	市内保育園6園に月一回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出

その他

市が洞小校区共生ステーション	2 / 7（金）市が洞小校区共生ステーション職員による選書で30冊貸出
ボランティアによる ブックスタート配布と読み聞かせ	3. 4か月児健診会場2 / 7（金）、21（金）ボランティア各日4名 （10/11からボランティアによるブックスタートパックの配布と読み聞かせを試行）
ぬいぐるみのおとまり会	長久手市在住の3歳から小学3年生まで14人 泊まる日 2 / 15（土）、おはなし会 2 / 16（日）
保育園ボランティア活動	長湫西保育園へ2回、2名のボランティアによる絵本の修理と読み聞かせ活動

3月の予定

おはなし会

事業名	日時・備考
大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅）	3/4(火) 10:30～11:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	3/6(木) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅）	3/8(土) 10:30～11:10
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕 (English at home is fun !!)	3/8(土) 14:30～15:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	3/15(土) 10:00～10:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	3/15(土) 11:00～11:30
乳幼児向けおはなし会（おはなしペンギン）	3/20(木・祝) 11:00～11:30
乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご） 保健師育児相談	3/21(金) 11:00～11:30
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕（レディバグ）	3/22(土) 10:30～11:00

閲覧室内 企画展示

テーマ	内 容
春	入園入学、ビジネスマナー、初心者向けの趣味の本など新しいことに関する本や、春がテーマの小説、植物・ガーデニングなど、色々な「春」にまつわる本を100冊程度展示

他課等への団体貸出

青少年児童センターへ乳幼児向け用の絵本選書	3/14(金) 青少年児童センタープレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力
保育園へ絵本選書	市内保育園6園に月一回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出

その他

図書館運営協議会	3/14(金) 14:00～ 2階AVルーム
ボランティアによる ブックスタート配布と読み聞かせ	3. 4か月児健診会場3/14(金)ボランティア4名 (10/11からボランティアによるブックスタートパックの配布と読み聞かせを試行)
学級文庫組替え	市内小学校の学級文庫の組替え(春休み中)
保育園ボランティア活動	長湫西保育園へ2回、2名のボランティアによる絵本の修理と読み聞かせ活動

令和6年度 中央図書館 事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	本の修理	良質な状態の蔵書を長く使用したい	破損した本を年間で2,200冊修理する。	1.返却時等の破損確認(毎日・委託職員) 2.修理又は買替の選択、図書データ変更(毎日・委託職員) 3.図書修理ボランティアに修理依頼(毎日・ボランティア) 4.修理完了の確認(週1回・委託職員及び市職員) 5.図書データ復帰、閲覧室へ戻す(週1回・委託職員)	一週間あたり14人程度の図書修理ボランティアが本の修理を行った。	修理冊数 161冊	163冊	72冊	243冊	203冊	63冊	240冊	245冊	231冊	260冊	225冊		教育振興基本計画 基本施策9「魅力ある図書館づくり」 ①図書館利用の促進 より良い職場環境づくり運動の取組項目
2	本の展示の実施	本の魅力を伝える機会が少ない	テーマ展示本の貸出回転率を1.2とする。 (展示冊数の1.2倍)	図書館員が企画した展示の実施(委託職員と協働で実施) ・閉架の図書も展示図書に組み込む ・選定したテーマに基づき本を専用スペース等に展示 ・展示本の位置情報の変更入力処理や、人目を引くディスプレイをし、利用者が手に取りやすくする	①棚27番(一般書架)「あなたに本を届けたい!」 ②北玄閣棚(児童書架)「おやつのかんだよ」	テーマ展示本の貸出回転率(%) ①198% ②730% 棚24番→ ③50%	①280% ②225% ③63%	①71% ②284% ③50%	①298% ②306% ③63%	①623% ②366% ③57%	①447% ②210% ③57%	②102%				教育振興基本計画 基本施策9「魅力ある図書館づくり」 ①図書館利用の促進		
3	図書館ホームページの充実化	ホームページがわかりにくい	年間閲覧者数を45万人以上とする。	ホームページの更新を年間で60回実施する。 (委託職員と協働で実施)	<更新内容> ・2月おはなし会案内2種類 ・テーマ展示紹介 ・郷土資料の電子データ追加 ・新着図書(3回)2/14まで	ホームページ更新回数 10回	10回	8回	9回	10回	10回	11回	8回	12回	6回	6回		教育振興基本計画 基本施策9「魅力ある図書館づくり」 ①図書館利用の促進
4	延滞対策事業	延滞本が多い	・月次集計(30日～3年)時点での延滞冊数を70冊以内とする。	1.延滞者に督促はがきを毎週郵送(委託職員) 白色はがき:10日以上30日未満 黄色はがき:30日以上100日未満 2.100日以上の延滞者へ封書による督促 3.40日以上の延滞者、及び10日以上延滞が10回以上の延滞者は貸出禁止措置後、次回貸出時に職員から厳重注意(マナー説明、イエローカードを渡す、返却日お知らせメール周知) 4.新規登録者に延滞注意喚起と、再貸出・館外返却ポスト・返却日お知らせメールの周知をする(委託職員)	・貸出禁止措置 40日以上 2件 10日延滞10回以上 1件	延滞者に督促はがきを毎週郵送(通年)10日以上100日未満 新規登録者に延滞注意喚起、返却日お知らせメールを周知(通年) 集計と検証(毎月)30日以上3年未満の合計 23冊	13冊	10冊	14冊	6冊	20冊	18冊	7冊	1冊	5冊	5冊		

令和 7年 3月学校給食献立表

14回

日・曜	献立名	主な材料とその働き					
		主に体をつくるものになるもの		主に体の調子を整えるものになるもの		主にエネルギーのもとになるもの	
		1群 魚・肉・卵・だいず・だいず製品	2群 牛乳・小魚・海藻	3群 緑黄色野菜	4群 その他の野菜・果物・きのこ	5群 穀類・いも類・砂糖	6群 油脂・種実
3月	ごはん 牛乳 ピピンバ(ほそぎりにく) ピピンバ(ゆでやさしい) わかめスープ	ぶた肉	牛乳		しょうが にんにく たけのこ もやし たまねぎ ねぎ	ごはん さとう さとう	ごま油 ごま油
4火	りんごパン(乳) 牛乳 ポークビーンズ(乳) ツナマヨオムレツ(卵) グリーンサラダ	ぶた肉 大豆 ツナマヨオムレツ(卵 ツナ) ハム	牛乳 牛乳 粉チーズ	にんじん パセリ	りんご たまねぎ きゅうり キャベツ	パン じゃがいも さとう	バター オリーブ油
5水	ごはん 牛乳 さばのぎんがみやき ごもくきんぴら じゃがいものっぺいじ	さば銀紙焼(さば みそ) ぶた肉 とり肉 油あげ	牛乳	にんじん いんげん にんじん	ごぼう れんこん こんにゃく 大根 ねぎ	ごはん さば銀紙焼(さとう 米粉) さとう	ごま油 米油 ごま
6木	小 ごもくごはん 牛乳 とりにくのからあげ はなまほこのすましじる	とり肉 ちくわ 油あげ とり肉 ぶた肉 とうふ かまぼこ	牛乳	にんじん	ごぼう 干しいたけ しょうが にんにく えのきたけ	アルファ化米 アルファ化もち米 さとう でんぷん 小麦粉	米油 米油
中	せきはん 牛乳 とりにくのからあげ あかしそあえ はなまほこのすましじる ◎もものタルト	とり肉 ぶた肉 とうふ かまぼこ もものタルト(豆乳)	牛乳	赤しそ粉 みつば にんじん	しょうが にんにく キャベツ きゅうり えのきたけ もものタルト(もも)	ごはん もち米 あずき でんぷん 小麦粉	米油 もものタルト(植物油)
7金	小 こがたロールパン(乳) 牛乳 やきそば レバーいりつくね(2こ) えだまめサラダ	ぶた肉 いか ちくわ レバー入りつくね(とり肉 とりレバー) ベーコン	牛乳 青のり粉	にんじん	キャベツ 紅しょうが レバー入りつくね(たまねぎ) えだまめ キャベツ きゅうり	小型ロールパン やきそばめん レバー入りつくね(でんぷん 米粉/パン粉 さとう)	レバー入りつくね(植物油) 米油
10月	ごはん 牛乳 いわしのうめに いりどり かみまるくん あわせみそじる	いわし梅煮(いわし) とり肉 はんぺん とうふ 油あげ みそ	牛乳	にんじん にんじん	いわし梅煮(赤しそ 梅肉) れんこん ごぼう こんにゃく 干しいたけ ねぎ はくさい 大根	ごはん いわし梅煮(さとう でんぷん) さとう	米油
11火	ちゅうかおこわ 牛乳 あいちのやさしいはるまき ちゅうかとうふじる さつまいもチップス	ぶた肉 むきえび 愛知の野菜春巻(とり肉) とり肉 とうふ	牛乳 わかめ	にんじん にんじん	干しいたけ たけのこ えだまめ 愛知の野菜春巻(キャベツ れんこん) ねぎ はくさい もやし えのきたけ	アルファ化米 アルファ化もち米 さとう 愛知の野菜春巻(でんぷん さとう 小麦粉 水あめ)	米油 ごま油 愛知の野菜春巻(大豆油)米油 ごま油
12水	ごはん 牛乳 やさしいたつぷりぶたどん あつやきたまご(卵) はりはりつけ	ぶた肉 厚焼き卵(卵)	牛乳	にんじん	たまねぎ ねぎ こんにゃく きゅうり 千切り大根漬	ごはん さとう 厚焼き卵(さとう)	米油 厚焼き卵(植物油) ごま
13木	ソフトめん 牛乳 にくみそかけ ちくさあえ きよみオレンジ	ぶた肉 ぶたレバー みそ 油あげ	牛乳	にんじん ほうれん草 にんじん	たまねぎ ねぎ 干しいたけ もやし キャベツ きよみオレンジ	ソフトめん さとう でんぷん さとう	
14金	ごはん 牛乳 カレーライス(乳) アーモンドサラダ ●アーモンド ミニトマト(小1こ・中2こ)	ぶた肉 ベーコン	牛乳 粉チーズ	にんじん トマト にんじん いんげん	たまねぎ パナリ りんご キャベツ きゅうり	ごはん じゃがいも 小麦粉 さとう	米油 バター オリーブ油 アーモンド
17月	ごはん 牛乳 そぼろごはん きりぼしだいごんのこすましあえ えびだんこのうすくじ	ぶた肉 とり肉 オイルツナ えびだんこ(むきえび 魚肉すり身) とうふ	牛乳	にんじん にんじん みつば	たまねぎ 干しいたけ えだまめ 切干大根 きゅうり えびだんこ(たまねぎ) 大根	ごはん さとう さとう えびだんこ(でんぷん)でんぷん ごはん もち米 あずき チキンカツ(パン粉 小麦粉)さとう	米油 ごま 米油
18火	小 せきはん 牛乳 とりにくのみそかつ あかしそあえ さわにわん ◎もものタルト	チキンカツ(とり肉) みそ ぶた肉 とうふ ゆば もものタルト(豆乳)	牛乳	赤しそ粉 みつば にんじん	キャベツ きゅうり ねぎ えのきたけ もものタルト(もも)	ごはん もち米 あずき チキンカツ(パン粉 小麦粉)さとう	米油 もものタルト(植物油)
中	ごもくごはん 牛乳 とりにくのみそかつ さわにわん	とり肉 かまぼこ 油あげ チキンカツ(とり肉) みそ ぶた肉 とうふ ゆば	牛乳	にんじん みつば にんじん	ごぼう 干しいたけ ねぎ えのきたけ	アルファ化米 アルファ化もち米 さとう チキンカツ(パン粉 小麦粉)さとう	米油 米油
19水	中 こがたロールパン(乳) 牛乳 やきそば レバーいりつくね(3こ) えだまめサラダ	ぶた肉 いか ちくわ レバー入りつくね(とり肉 とりレバー) ベーコン	牛乳 青のり粉	にんじん にんじん	キャベツ 紅しょうが レバー入りつくね(たまねぎ) えだまめ キャベツ きゅうり	小型ロールパン やきそばめん レバー入りつくね(でんぷん 米粉/パン粉 さとう)	レバー入りつくね(植物油) 米油
21金	ごはん 牛乳 ぶりのたつたあげ いそかあえ しるみそのこじる	ぶりの竜田あげ(ぶり) 大豆 とうふ 油あげ ぶた肉 みそ	牛乳 さざみのり	ほうれん草 にんじん	もやし はくさい ねぎ 大根 こんにゃく	ごはん ぶりの竜田あげ(でんぷん) さといも	米油

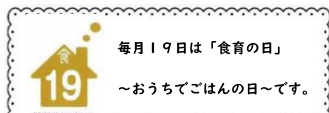
小は小学校のみ、中は中学校のみ提供します。◎は業者が直接学校へ配送します。●はクラス用のものです。都合により食材を変更させていただく場合があります。
6つの基礎食品群に分類できる食品を記載しているため、微量な食品(100gあたり1g未満)や調味料等は、記載していません。

〈献立について〉

- 6日 中学校は卒業をお祝いしたメニューです。中学3年生は最後の給食です。味わって食べてください。ご卒業おめでとうございます。
- 10日 **かみまるくん**の日です。「いりどり」をよくかんで食べましょう。
歯がはえかわる時など、かみにくい場合は先生に言いましょう。
- 14日 「アーモンドサラダ」にクラス用アーモンドがつきます。配膳に注意しましょう。
- 18日 小学校は6年生の卒業をお祝いしたメニューです。ご卒業おめでとうございます。
- 21日 「ぶりのたつたあげ」は骨をとりのぞいてありますが、まれにのこっていることがあります。よくかんで食べましょう。
- ※5日「さばのぎんがみやき」、10日「いわしのうめに」には、まれに魚卵が含まれることがあります。

今月の愛知の野菜

キャベツ・きゅうり・小松菜・セロリ・大根・チンゲンサイ
にんじん・パセリ・ほうれん草・みつば・ミニトマト



もうすぐ春休み!



新年度に向けて準備をする機会に

新年度が始まると、環境が変わり、心と体に負担がかかりやすくなります。春休み中も早寝・早起きを心がけ、朝ごはんをしっかりと食べて体調を整えておきましょう。



日・曜	献立名	主な材料とその働き			午後のおやつ
		主に体をつくるもとになるもの 赤の仲間 (牛乳、魚、肉、卵、大豆製品、海藻)	主に体の調子を整えるもとになるもの 緑の仲間 (野菜、果物、きのこ)	主にエネルギーのもとになるもの 黄の仲間 (穀類、いも類、砂糖、油脂、種実)	
1土	おにぎり弁当 型抜きチーズ オレンジ	牛乳 チーズ	オレンジ	おにぎり	
3月	ごはん 沢煮梅 ちゅうし寿司 いわしの梅煮	牛乳 豆腐、豚肉、くさわかめ えび、きんしたまご、きざみのり いわしの梅煮	大根、にんじん、みつば にんじん、れんこん、かんぴょう、干しいたけ	ごはん 米油 さとう	お雛様ゼリー
4火	ごはん(各園炊飯) ドライカレー ポテトチップスサラダ ゼリー和え	牛乳 豚肉 ベーコン	たまねぎ、にんじん キャベツ、きゅうり みかんゼリー、黄桃、みかん、パイナップル	米 さとう、米油 ポテトチップス	カルデッスディック
5水	ごはん 春雨スープ 切干大根の炒めナムル 小籠包	牛乳 鶏肉 焼豚	はくさい、たまねぎ、にんじん、ねぎ にら、にんじん、切干大根 小籠包	ごはん はるさめ、米油 さとう、ごま油、米油	ヨーグルト
6木	スライスパン いちごジャム 鶏肉のクリーム煮 キャロットサラダ 星型ポテト	牛乳 鶏肉、スキムミルク、粉チーズ	いちごジャム たまねぎ、にんじん、とうもろこし、パセリ にんじん、いんげん	スライスパン ごもぎご、バター、米油 さとう、米油 星型ポテト、米油	ブルーベリーゼリー
7金	ごはん 大根葉ふりかけ みそおでん 塩こんぶ和え 清見オレンジ	牛乳 生揚げ、鶏肉、たまはんぺん、みそ 塩昆布	大根葉ふりかけ 大根、こんにゃく、にんじん キャベツ、きゅうり 清見オレンジ	ごはん さともいも、さとう、米油	ミニどうぶつビスケット
8土	おにぎり弁当 魚肉ソーセージ ロチーズ	牛乳 魚肉ソーセージ チーズ		おにぎり	
10月	ごはん 吉野汁 赤しそ和え みそかつ	牛乳 生揚げ、鶏肉	大根、にんじん、ねぎ キャベツ、きゅうり、赤しそ粉	ごはん でんぶん、米油 さとう、米油	かみかみおやつ 2-5歳児：お豆腐屋さんかりんどう 0,1歳児：かぼちゃボーロ
11火	ごはん(各園炊飯) カレーライス マカロニサラダ いよかん	牛乳 豚肉、粉チーズ、スキムミルク ハム	たまねぎ、にんじん、トマト、バナナ、りんご きゅうり、キャベツ いよかん	米 じゃがいも、バター、ごもぎご、米油 マカロニ、卵無しマヨネーズ、米油	ミニ野菜スティック
12水	ごはん 中華飯 ナムル しゅうまい	牛乳 豚肉 しゅうまい	はくさい、たまねぎ、にんじん、グリーンピース、干しいたけ もやし、ほうれん草、にんじん	ごはん でんぶん、米油 さとう、ごま油	カルデッおさかなサブレ
13木	ソフト麺 ミートソース ごぼうサラダ オムレツ	牛乳 豚肉 オムレツ	たまねぎ、にんじん、ピーマン ごぼう、きゅうり、にんじん、大根、とうもろこし	ソフト麺 さとう、米油 さとう、米油	お米のパパロア
14金	ごはん 豚汁 ひじきの炒め煮 さけの野菜あんかけ	牛乳 豆腐、豚肉、みそ 鶏肉、油揚げ、ひじき さけ	大根、こんにゃく、ごぼう、にんじん、ねぎ にんじん、えだまめ 赤ピーマン、もやし	ごはん 米油 さとう、米油 さとう、でんぶん、米油	ぶどうゼリー
15土	エッグパン 型抜きチーズ オレンジ	白桃 たまご チーズ	オレンジ	パン、マヨネーズ	
17月	ごはん ロールパン 型抜きチーズ 野菜スープ やきそば レバー入りつくね	牛乳 チーズ ハム 豚肉、かつお粉、青のり粉 レバー入りつくね	たまねぎ、キャベツ、にんじん キャベツ、にんじん、ピーマン	ロールパン じゃがいも、オリーブ油 やきそば麺、米油	星っ子
18火	赤飯 すまし汁 大豆サラダ からあげ	牛乳 豆腐、かまぼこ 大豆、ベーコン 鶏肉	えのきたけ、にんじん、みつば、干しいたけ キャベツ、きゅうり、えだまめ	赤飯 さとう、米油 米油、ごもぎご、でんぶん	お祝いデザート
19水	ごはん ロチーズ 親子丼 即席漬け 枝豆フリッター	牛乳 チーズ 鶏肉、たまご、きざみのり	たまねぎ、にんじん きゅうり、手切り大根漬 枝豆フリッター	ごはん さとう、米油 にま	ベジタブルせんべい
21金	えびピラフ ミネストローネ 野菜のグラタン	牛乳 えび、ベーコン 豚肉 野菜のグラタン	たまねぎ、にんじん、グリーンピース トマト、たまねぎ、キャベツ、にんじん、セロリ、パセリ	アルファ化米、米油、オリーブ油 さとう、米油	ふんわり野菜せんべい
22土	おにぎり弁当 ロチーズ 魚肉ソーセージ	牛乳 チーズ 魚肉ソーセージ		おにぎり	
24月	五目ごはん 豆乳みそ汁 花型豆腐ハンバーグ	牛乳 鶏肉、油揚げ 豆乳、豚肉、豆腐、みそ 花型豆腐ハンバーグ	にんじん、こんにゃく、ごぼう、しめじ、干しいたけ はくさい、大根、にんじん、ねぎ	米、さとう、米油 じゃがいも、米油 さとう、でんぶん	みかんゼリー
25火	中華おこわ ミニゼリー(りんご) もやしスープ 鶏肉と筍の中華炒め	牛乳 豚肉 豆腐、ハム 鶏肉	にんじん、えだまめ、干しいたけ もやし、チジゲンサイ、にんじん だけのこ、ねぎ、にら	米、もち米、さとう、米油 ミニゼリー(りんご) 米油 さとう、でんぶん、米油	カリボテミニ 発酵乳65ml
26水	委託弁当 ごはん かつおぶりがけ 南瓜焼肉フライ 大根煮 マカロニサラダ みかんゼリー	牛乳 鶏肉 まぐろ油漬	南瓜焼肉フライ 大根、いんげん にんじん、とうもろこし	ごはん かつおぶりがけ 大豆油 さとう マカロニ、フレンチドレッシング みかんゼリー	かぼちゃマフィン
27木	委託弁当 ごはん 野菜ふりがけ ヒレかつ 五目ひじき もやしと小松菜のおかか和え ショゴラブチケーキ	牛乳 ヒレかつ ひじき、さつまあげ、まぐろ油漬 かつおがし	野菜ふりがけ 大根、ミックスベジタブル もやし、小松菜	ごはん 大豆油 さとう ショゴラブチケーキ	ブルーベリータルト
28金	委託弁当 ごはん かつおぶりがけ キャベツメンチカツ やきそば 青菜和え りんごゼリー	牛乳 キャベツメンチカツ キャベツ、にんじん キャベツ、小松菜、もやし、にんじん		ごはん かつおぶりがけ 大豆油 やきそば麺、大豆たね油 さとう りんごゼリー	おから入り揚げあられ
29土	おにぎり弁当 型抜きチーズ オレンジ	牛乳 ウインナー チーズ	オレンジ	おにぎり	
31月	委託弁当 ごはん 野菜ふりがけ ハンバーグ(オーロラ風ソース) じゃがいもケチャップ煮 マカロニサラダ りんごゼリー	牛乳 ハンバーグ ハム	たまねぎ にんじん、とうもろこし、きゅうり	ごはん マヨネーズ じゃがいも マカロニ、コーンスロッドレッシング りんごゼリー	スイートポテト

令和6年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和6年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和6年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	学校施設の長寿命化対策	建物の長寿命化改修工事の年度内完了及び学校改修工事に併せた多目的室の整備	西小学校建物改修工事(Ⅲ期工事)で建物の長寿命化をするための外部、内部の改修工事を実施する。その際、放課後の子どもの居場所としても利用できる多目的室を整備する。	①契約事務 ②屋上防水、外壁改修工事等 ③内部改修工事 ④定例打合せ	①完了届受理し未提出書類の内容を事前確認を実施 ④1/7定例打合せを実施 2/20工事書類完了検査を実施	予算執行	入札	契約										教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(2) 安全で快適な学習環境づくり
2	勤務時間の適正化	全教職員について、在校時間超過時間を月45時間、年360時間以内にする。	在校時間が月45時間を超過している教職員数を小学校、中学校ごとに把握し、要因を分析する。	①在校時間が月45時間を超過している全ての教職員に対して、管理職から声かけ・指導の実施 ②校長会、教頭部会において、在校時間の状況を伝えるとともに、対応策の情報共有を実施	1月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 28人(11.6%) ・中学校 22人(17.2%) 【2/27現在】2月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 36人(14.9%) ・中学校 27人(21.1%)		声かけ・指導の実施(毎月)											(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取組の推進
3	地域クラブ運営事業	中学校の休日の部活動を地域クラブに移行する。	令和6年9月から現在活動している全ての部活動を地域クラブに移行する。また、児童生徒、保護者が混乱しないよう適宜情報提供する。	①運営事業者を選定し、実施体制を整える。 ②市ホームページなどで活動周知 ③運営事業者との情報交換	・4/15～公募開始 ・5/28プレゼンテーション及びヒアリング、選定委員会を実施し、契約候補者を決定 ・6/20、6/21、7/1各中学校で教員説明会 ・7/9、7/17、7/18、7/19各中学校で生徒・保護者説明会 ・9/7～ながくてクラブ活動開始 ・12/16長中、北中、1/16南中の入学説明会で周知 ・12下旬～生徒・保護者・教員アンケート実施 ・2月 保護者見学会実施 ・2/3令和7年4月からの運営委託について契約締結	プロポーザルによる事業者選定			生徒募集	地域クラブに移行								(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取組の推進