

会議の名称 令和7年3月定例教育委員会
日 時 令和7年3月11日（火）
午前9時から午前10時30分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長兼教育総務課長	若杉玲子
教育総務課指導室長	福岡和
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課課長補佐 （平成こども塾担当）	加藤紀子
教育総務課課長補佐	山田克仁
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

欠席者

委員 川上雅也

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

- (1) 長久手市教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則について
- (2) 小中学校管理規則の一部を改正する規則について
- (3) GIGAスクール構想の整備事業計画について
- (4) 社会教育委員の委嘱について

2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 区域外・学区外就学許可の認定
- (2) 就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

宗委員

議事録

教育長 令和7年3月定例教育委員会を始めます。
3月7日に中学校で卒業式が行われました。子どもたちも頼もしく見えました。3月19日には小学校で卒業式が行われます。
本日の議事録署名者は、宗委員です。
それでは、議題に沿って議事を進めます。
決定承認事項の長久手市教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則について、教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

教育長 承認してよろしいですか。
委員 (異議なし)
教育長 異議なしと認め、承認とします。
続きまして、小中学校管理規則の一部を改正する規則について、教育総務課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

教育長 承認してよろしいですか。
委員 (異議なし)
教育長 異議なしと認め、承認とします。
続きまして、GIGAスクール構想の整備事業計画について、教育総務課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

委員 購入したタブレット端末の利活用はどの程度できそうですか。
事務局 数量については今後調査する予定です。市では、各課の窓口業務の

見直しを進めていますので、そちらでの活用を考えています。そのほかの端末については、売却も含めて処分方法を検討します。

教育長 校務DX計画に全国平均との比較を記載していますが、全国平均を下回っているものについては改善を進めてほしいです。

教育長 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、社会教育委員の委嘱について、生涯学習課から説明をお願いします。

(口頭で説明)

教育長 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 文化の家が休館となり、まちなかで様々な活動がされるようになりました。逆に市民にとって身近な活動になったような気がします。春のウォーキングフェスティバルは昨年何人の参加がありましたか。

事務局 50人程度でした。

委員 春は花粉症の季節ですので、時期を考え直すのも良いと思います。

委員 まちなかで様々な活動がされるようになり、新たに文化芸術に触れる人も増えたと思います。文化の家の工事が終わり、開館した後も継続して来てもらえると良いと思います。LINEに登録してもらい、文化の家から発信する情報が届くようになると良いと思います。

事務局 先日、音楽イベントをリニモテラスで開催したときは、およそ200人が来場されました。文化の家で開催する際は、文化の家に行くことが目的となっていますが、リニモテラスは何かの用事のついでに寄れる場所であったため、多くの人に集まっていただけだと思います。文化の家再開後は、何かゆっくりと過ごしてもらえるような仕組みが作れないか検討したいと思います。

委員 古民家解体工事の進捗状況について、継続して市民に周知できると

良いと思います。

事務局 周知方法について検討します。

教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 こどもファームの欠席者が多いことが気になります。

事務局 1年間という長丁場で参加する子どもたちの自発的な活動を重視しています。野菜が成長していく過程を体験して、気づきや楽しみを見いだしてもらいたいと思い取り組んでいます。しかしながら体調不良やテスト勉強、家庭の都合で欠席することがあります。

委員 市広報紙で平成こども塾の紹介がされていて、とても良いと思います。子どもに体験させたいと思ってもらえるように、自由に参加できるような仕組みができると良いと思います。もっと多くの子どもに参加してもらえるようなプログラムになると良いと思います。

委員 1月と2月に開催したお試しプレーパークの参加者は同じ人ですか。それとも、それぞれ違う人が参加していますか。

事務局 今年度は、活動団体の口コミにより参加者を募っています。中心となるメンバーは決まっていますが、その他のメンバーは回によって異なります。会場の広さの都合もあり、あまりに多くの人の参加があつて対応が難しくなってしまう、その後は人数を調整してもらっています。

委員 プレーパークには多くの人に関わっていただきたいと思います。メンバーが固定化してしまうと、周りから仲間内での活動と捉えられてしまう懸念があります。その加減に注意しながら取り組んでほしいと思います。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 同じ内容の取組をするのではなく、より充実した内容に変更していてとても良いと思います。英語の絵本のおはなし会は好評でしたので、団体が活動を終了してしまうのはとても残念です。大学と連携して取り組むと良いのかもしれません。地域共生ステーションへの図書の貸出しの取組も良いと思います。なかなか図書館に行くことができない人もいますし、子どもが自分で行ける場所ということが大切だと思います。

委員 地域共生ステーションに長い時間滞在する子どもがいます。普段置いてある本はなかなか読んでもらえませんが、図書館から選書した本には興味を持ってもらえますので、とても良い取組だと思います。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料8に沿って説明)

- 委員 今月の献立も、家庭ではなかなか食べられないものが提供されていて良いと思います。子どもたちにとって、日頃食べる機会がないものが食べられるという経験はとても重要です。最近の給食残さの状況はどのようなですか。
- 事務局 子どもたちに人気のメニューのときは多く食べられますが、完全にゼロになることはありません。
- 委員 先生の声がけも重要だと思います。先生がおいしく食べている様子を見せたり、雰囲気大切だと思います。
- 教育長 牛乳の残さはどうですか。
- 事務局 年々増加傾向にあります。
- 委員 栄養価から見ると、牛乳をなくすとカルシウムが足りなくなります。そもそも飲んでもらえないと意味がありません。廃棄料もかかりますので、何か改善できると良いと思います。
- 事務局 ミルメークを提供しても残す子が増えてきました。時代とともに子どもたちの嗜好も変わってきているのかもしれませんが。
- 教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料9に沿って説明)

- 委員 部活動を地域移行して始めの頃はいろいろと課題があったかと思いますが、最近ではどうですか。
- 事務局 現在でも大会参加に関する課題など、様々な課題が出てきています。その都度生徒に不利益がないよう検討し、取り組んでいます。先日実施した生徒・保護者アンケートの結果を見ると、好意的な回答を多くいただいています。
- 委員 先生方の様子はどうですか。
- 事務局 部活動を指導したい教員もいますが、多くの教員は家庭の時間を確保することができるようになったと喜んでいます。
- 教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。
- 委員 (異議なし)
- 教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。