

会議の名称 令和6年4月定例教育委員会
日 時 令和6年4月9日（火）
午前9時から午前10時35分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	川上雅也
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長兼教育総務課長	若杉玲子
教育総務課指導室長	福岡和
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課長	吉田学
みどりの推進課課長補佐 （平成こども塾担当）	加藤紀子
みどりの推進課専門員 （平成こども塾担当）	福本將
教育総務課課長補佐	山田克仁
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸
教育総務課施設係長	岩崎大輔

傍聴者

2人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

2 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 学区外就学許可の認定
- (2) 東小学校通学路の変更について
- (3) 就学援助認定者数報告

3 その他

議事録署名者

安藤委員

議事録

教育長 令和6年4月定例教育委員会を始めます。
4月4日に小学校の入学式、5日に中学校の入学式が行われました。
新しい年度が始まり、様々なものがスタートしますので、新たな気持ちで取り組みたいと思います。
本日の議事録署名者は、安藤委員です。
それでは、議題に沿って議事を進めます。
今回決定承認事項はありませんので、報告事項からです。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料3、資料4に沿って説明)

委員 資料4の平成こども塾運営委員会委員のうち、伊藤委員の在職年数が10年と長いですが、何か理由はありますか。

事務局 今年度、他の委員が大幅に入れ替わることで過去の流れを知る人物が必要だったことと、伊藤委員の専門領域がこの委員会に適任だと考え、再任の依頼をしたところ御本人の承諾があり就任いただくものです。

委員 子どもの居場所としても活用できるプレーパークの進捗が少し遅いように感じます。もう少しスピード感をもって取り組んでいただきたいと思います。

事務局 プレーパークについては、市民団体が主体となって活動しています。この団体も早く本格的に活動したいという思いがありますが、来園した子どもが怪我をしたときにその保護者が理解してくれるか、また、事故が起きてこの計画自体が、遅滞したりなくなってしまうな

いか危惧しています。そのようなことを参加する保護者に対して理解を得るのに時間がかかっていますが、市民主体で活動している中で最大限の努力をしています。昨年度もプレーパークへの理解を広めるためにプレーパーク関連の映画上映会を実施したり、有名プレーパークの運営者を講師を招いて講演会を行うなど積極的に活動していました。

委員 公民一体で取り組んでいく必要があると思います。市もある程度事務的な補助等に関わっていかないと、なかなか進んでいかないと思います。

教育長 昨年度、プログラムの申込方法について委員から意見がありましたが、今年度の取組はどのようなのですか。

事務局 今年度の事業については、QRコードで申し込める方法としています。

教育長 続きまして、生涯学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員 4月号広報にスポーツ教室のチラシが入っていましたが、運営が民間に変わったためなのかとても見やすいものとなっています。

委員 文化財について、長久手市にもこのような貴重な仏像や進物太刀があることを知りませんでした。ぜひ文化財の指定に向けて取り組んでほしいと思います。

委員 生涯学習の講座について、働いている世代に向けた講座が増えると良いと思います。

委員 であーとなど、文化の家の外で行う事業は、あまり文化の家に行く機会のない人にも文化芸術に触れる機会となりますのでとても良いと思います。今後、文化の家の改修工事も始まりますので、こうした活動を継続してほしいです。

長久手古戦場まつりのポスターが、古戦場に関するまつりだということがとても分かりやすく良かったです。また、火縄銃が発砲できないかわりに実際手に持つことができるようにするなど、工夫がされていて良いと思いました。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5、資料6に沿って説明)

委員 汚れたり傷んでいる本に関する他自治体の取組がテレビ番組で放映されていました。長久手市は啓発などで何か取り組んでいることはありますか。また、学生が図書館で勉強するために場所取りをすることに関して疑問に思います。

事務局 本を大切に扱うことに関する啓発として、本を借りる前に破れや汚

れなどを見つけたら申し出ていただくこと、また、貸出し後に気づいたときは御自身でセロハンテープなどを貼って修理したりせず、そのまま返却いただくように呼びかけています。他には、図書館のホームページに、もう少し詳しく子どもから大人まで伝わるよう、写真などで例示しながら啓発しています。

学生の勉強スペースについては以前から課題となっています。学生にずっと机と椅子を使用されると読書をする人の席がなくなってしまうので、椅子だけを設置するスペースを設けるなど工夫しているところです。

委員 子ども読書の日いちにちおはなし会の取組はとても良いと思います。時間を限ってしまうと参加することが難しい人も、一日開催されていたら参加できると思います。

年間の修理冊数が目標を大きく超え、ボランティアにより修理が行われていて、この取組を継続されていることがすばらしいと思います。また、延滞本についてこの委員会で話題に上がったことがありましたが、その後様々な取組をしていただき、成果を上げていてとても良いと思います。

委員 閲覧室内企画展示のあははのはなしの回転率がとても高く、とても良い取組だと思います。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 今月もとても良い献立になっています。アレルギーの確認のため、卵と乳を使用しないように工夫されています。4月はどうしても配膳などでバタバタしますので、とても良い取組だと思います。今後アレルギーが確認できたら、データに基づいてしっかりと取り組んでいってほしいと思います。

委員 長期休業から学校が始まると、給食の大切さがとてもよく分かります。フードバンクや子ども食堂をたくさんの子どもが利用しています。長期休業中の食の貧困については、給食センターだけではなく、全体で考えていく必要があると感じました。

委員 献立表の下欄にある保護者向けのメッセージを読んで改めて気づかされることがありました。献立表にこうしたメッセージがあると、保護者に読んでもらえて、とても良いと思います。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料8に沿って説明)

委員 新年度が始まり、4月、5月は特に不登校について目を配る必要があると思います。他市では相談窓口の一覧がチラシにまとめられて

いて見やすくなっています。

委員 教員の働き方に関して様々な報道がされています。教員の働き方改革は国を挙げて取り組む必要があります。教員は昼食の時間も給食の指導を行っており休憩時間がありません。働き方改革に関して何か良い方法はありませんか。

事務局 以前から実施してきたことをなくすことは、教員も不安があり、なかなかやめることができていません。教員の意識改革も必要であり、やることとやらないことをはっきりと区分けする必要があると感じています。

委員 先日開催した部活動の地域移行に関する保護者説明会の参加者数と質問内容はどのようなものでしたか。

事務局 当日は100人ほどの保護者が来場されました。当日の説明資料や質疑応答につきましては、市ホームページに掲載しています。

事務局 指導者に関することや大会に関することの質問が多かったです。この取組自体に反対するというような声は特にありませんでした。

委員 今年9月から休日の部活動について民間事業者による運営が始まりますが、現場では秋の大会の予定も立てられず混乱が生じています。

事務局 平日と休日の指導者の連携は課題の一つであり、しっかりと整理していく必要があります。また、部活動の指導をしたい教員も一定数いますので、兼職兼業についても検討していく必要があります。

委員 地域にも部活動に関わりたいという人が一定数います。そうした人たちを取り残すことなく、考えていってほしいと思います。

事務局 私たちも地域の人から話を聞くことがありますが、責任を負うことまではできないと言われる人もいれば、しっかりと関わっていききたいという人もいます。そうした方々との関わりを今後考えていきたいと思います。

委員 地域の人にも顧問がいるから関わってくれていると思いますので、今後運営を担う民間事業者に整理してほしいと思います。また、子どもと接する仕事に就く人の性犯罪歴を確認する「日本版DBS」が始まりますが、移行後の指導者の質については慎重に確認していく必要があると思います。

委員 校長先生と教頭先生の業務がとても忙しいと感じました。人材が不足していて、校長先生や教頭先生が探している状況です。教育委員会として何か対策が必要だと思います。

事務局 教員免許を所持する人材自体が不足している状況です。教育委員会も随時講師登録を行っていますが、応募者も非常勤が良いなどの希望があり、なかなか条件に合う人が見つからない状況です。

委員 各学級に一人の担任ではなく、学年単位で担任を置くなど、全体でフォローする体制を整備する必要があると思います。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。