会議の名称 令和6年3月定例教育委員会

時 令和6年3月12日(火)

午前9時から午前10時30分まで

場 所 北庁舎2階 第5会議室

出 席 者

教育長大澤孝明委員川上雅也委員細川修

委員 安藤京子 委員 宗絵美子

事務局

教育部長山端剛史教育総務課長貝沼圭子教育総務課指導室指導主事山本武史生涯学習課長粕谷庸介

生涯学習課担当課長(事業、

施設担当)兼文化の家館長 生田創

中央図書館長 二之部香奈子

給食センター所長古橋剛みどりの推進課長山本一裕みどりの推進課主幹青山均

(平成こども塾担当)

教育総務課庶務教育係長 宇井正幸 教育総務課施設係長 岩崎大輔

傍 聴 者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

- (1) 長久手市社会教育委員の委嘱について
- (2) 長久手市文化財保護審議会委員の委嘱について
- (3) 令和6年度県民の日学校ホリデーについて

2 報告事項

(1) 後援・推薦名義専決処分の報告

(2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 区域外・学区外就学許可の認定
- (2) 就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

細川委員

議事録

教育長 令和6年3月定例教育委員会を始めます。

本日の議事録署名者は、細川委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

決定承認事項の長久手市社会教育委員の委嘱について、生涯学習課 から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

教育長 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、長久手市文化財保護審議会委員の委嘱について、生涯 学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

教育長 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、令和6年度県民の日学校ホリデーについて、教育総務 課から説明をお願いします。

(口頭で説明)

教育長 令和6年度の県民の日学校ホリデーを11月22日の金曜日として よろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、承認とします。

続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告 について教育総務課から説明をお願いします。 (資料3に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料4、資料5、資料6に沿って説明)

委員 長い年数スポーツ推進委員に就任している人や新しく代わった人も いますが、任期について何か基準はありますか。

事務局 基準は特にありません。現委員に継続の意向を確認し、退任の意向 を示されたら後任を探す方法をとっています。

委員 新しい委員が増えるといろいろと変化が起こって良いと思います。

教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 3月20日のお試しプレーパークは誰でも参加できるのですか。

事務局 まだ大々的に広報することは考えておらず、運営主体となるプレパ ながくての会が参加者を募る予定です。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料8に沿って説明)

教育長 コロナ禍があけて入館者数は戻っていますか。

事務局 コロナ禍前に比べると入館者数は若干減少していますが、貸出冊数 と利用者数は以前より増えています。

委員 今年の4月からブックスタートパックの配布が保健センターで行われるようになり、図書館に足を運ばなかった人も受け取ることができるようになり、とても良いと思います。また、その場で読み聞かせができるようにボランティアを育成しており、本の修理を始め、ボランティアの活動が活発で、とてもすばらしい取組をしていると思います。4月から窓口業務が委託に代わりますが、こうした取組は継続していただきたいです。

事務局 ブックスタートパック配布時の読み聞かせは、今年の秋頃から開始 したいと考えています。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料9に沿って説明)

委員 最近のニュースで、物価高騰により思い通りの献立が提供できない ということが報道されていましたが、本市の状況はどうですか。

事務局 1年を通して調整しており、量と質は落とさないように対応してい

ます。

委員 他市町村でうずら卵による窒息の事故がありましたが、本市はどのように対応していますか。

事務局 本市では、たまたまうずら卵を使用する献立がなかったため、現在 は提供していませんが、今後禁止にする予定はありません。こんに ゃくなど似たような食材を使用する際は、食べやすく小さく切った りして対応しています。どんな食材でも事故が起こる可能性があり ますので、注意喚起をしていきたいと思います。

委員 いろいろな食材で窒息の危険性をはらんでいます。事故防止には教 員の指導が必要になると思います。給食の時間が短く、慌てて食べ ているのも影響しているのではないかと思います。

委員 物価高騰対策として国や愛知県の補助金がありますが、長久手市も 活用していますか。

事務局 本市も新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金を活用して、3学期の給食費の無償化などの対応をしています。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料10に沿って説明)

委員 3月24日に開催する部活動の地域移行に関する保護者説明会の対象者はどのようですか。

事務局 現在の小学5年生、6年生、中学1年生の保護者を対象としています。

委員 教員の働き方改革でICT化に取り組んでいますが、こうした取組 で教員に時間の余裕ができますので、もっとタブレット端末を活用 していただくと良いと思います。心の健康観察は、視覚的で分かり やすいのでとても良いと思います。子ども達だけではなく、教員が 実施しても良いと思います。

委員 個々に面談する機会を設けるとその人の様々な状況が把握でき、と ても良い機会となります。

委員 食物アレルギーの事故についての訓練は、日頃学校で行っていると 思いますが、窒息事故についての訓練も実施すると良いと思います。 子どもが窒息したときに吸い出す製品がありますので、各学校に常 備すると良いと思います。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいで すか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。