

会議の名称 令和6年12月定例教育委員会
日 時 令和6年12月5日(木)
午前9時から午前10時50分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長兼教育総務課長	若杉玲子
教育総務課指導室長	福岡和
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課担当課長(事業、 施設担当)兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課課長補佐 (平成こども塾担当)	加藤紀子
教育総務課課長補佐	山田克仁
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸
教育総務課施設係長	岩崎大輔

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

2 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 区域外・学区外就学許可の認定
- (2) 北小学校通学路の変更について

(3) 就学援助認定者数報告

3 その他

議事録署名者

宗委員

議事録

教育長

令和6年12月定例教育委員会を始めます。

11月23日に古民家解体市民ワークショップを行いました。部材の清掃や番付、土壁の特性などを学び泥団子作りをしました。参加者からは貴重な体験ができたとの感想をいただいています。

12月1日に文化の家で開催された『「こどもの権利」って何だろう?』と題した研修に参加しました。こども条例をテーマに愛知教育大学 特別教授の大村恵氏に講演していただきました。とても分かりやすく、市長との対談もありました。本市のこども条例制定に向けて一歩踏み出しました。こども会議委員や市民も多く参加しており、みんなで制定できると良いと思います。子どもに携わる教員や大人も学ぶ必要があると感じました。

本日の議事録署名者は、宗委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

今回決定承認事項はありませんので、報告事項からです。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長

続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員

今年度の成人を祝う会の予定はどのようですか。

事務局

1月12日に二十歳の集いを開催します。式典をモリコロパークの体育館で行い、その後ジブリパークを楽しんでもらう予定です。

委員

古民家解体市民ワークショップ参加者の内訳はどのようですか。

事務局

子どもが3人、学生が1人、残りは大人となっています。

委員

今後、子どもの参加が増えるといいなと思います。

委員

事業進捗状況管理表のアートのまち創造事業の目標値が年間で10回となっていますが、達成できる見込みですか。

事務局

現在までに10回近く開催しており、達成できる見込みです。

- 委員 古民家解体市民ワークショップについて、市ホームページなどからなかなかその情報にたどり着かないので、ワークショップに参加していない人にも周知できると良いと思います。例えば、解体現場にQRコードを展示しておき、それを読み込むとニュースターの情報が見られるなど、現場近くを通った方が情報にたどり着けるようになると思います。
- 委員 WRC特別授業を受けた南中学校の生徒が、同日夜に豊田市で開催されたイベントに参加し、インタビューを受けている様子がテレビで報道されていました。実際に見ることが子どもの心を動かすと感じましたので、今後もこのような授業ができればいいと思います。
- 教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

- 委員 こども塾だより12月号の「中国の楽器 二胡を作ろう」に参加した人の感想で、初めてナイフで木を削った、とありました。最近はこちらの体験をする機会がないのだと改めて感じました。他のプログラムでも、今まで経験したことがないことが経験できることは、子どもたちにとって良い勉強になると思います。今後も継続していただきたいです。
- 委員 プレーパーク体験会で、パンを作ったり、ダッチオーブンを使用したりと大人が行っていますが、どなたが企画したのですか。
- 事務局 講師が企画しました。大人が子どものやることに手を出したくなるので、大人と子どもを別々の場所に分けるため、大人がすることを考えました。
- 委員 作ったものをみなさんで分けて食べたのですか。
- 事務局 風が強かったため、たき火ではなくかまどを使用して作りましたが、参加者で分け合って食べました。
- 委員 このような体験会が広がっていくと良いと思います。当日の講師やスタッフは、外部から招いた方ですか。
- 事務局 はい、そうです。
- 委員 次年度以降、長久手市民で開催できるようになるといいですね。
- 事務局 現在、活動を希望している団体がプレーリーダーとしてのノウハウや子どもたちとの向き合い方など、技術的なものも含めて成熟していけると良いと考えています。
- 委員 プレーパークに興味を持っている大学生もいますので、そうした力も生かせると良いと思います。
- 教育長 こども塾だよりは誰が作成しているのですか。
- 事務局 過去に市職員が作成したものをベースに、会計年度任用職員が作成しています。

教育長 デザインなども、とても見やすくなり良いと思います。
続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員 事業進捗状況管理表の図書館ホームページの充実化について、目標を年間閲覧者数45万人以上としています。現状はどのようなようですか。

事務局 コンスタントに閲覧していただいていると思います。図書閲覧機能の内容についても少しずつ改善をしています。

委員 本の修理ボランティアをやってみたいという大学生や働いている人もいると思いますので、図書修理ボランティアの講座を平日のみ開催するのではなく、もう少し広がるように休日にも開催できると良いと思います。

事務局 学生に現場を見てもらったり、修理を体験してもらったら良いと思います。現在、中学校や大学生の職場体験の際に、本の修理を体験してもらっています。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 12月の献立もとてもおいしそうです。子どもたちにとって、食に関する経験はとても貴重です。アレルギーフリーの給食について、89品目を除いたとのことですが、この数にした理由は何ですか。

事務局 完全弁当以外の子全員が同じものが食べられるようにするためには89品目を除く必要があり、この数となりました。

委員 申告制にすると、保護者はより多くのアレルギーを申告する傾向にあります。現在取り組んでいることを保護者に周知すると、保護者がアレルギーについて考える機会にもなると思います。モデル献立を考えて保護者に知らせ、返事をもって、どうしても食べられないものを除いて考える方が献立を立てやすいと思います。

委員 給食費の保護者負担額については、どのような検討をしていますか。

事務局 現在、21円公費負担していますが、給食センターの予算内で考えられる軽減策を検討しているところです。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 感染対策委員会の設置が福祉施設で義務化となりましたが、学校では設置されていますか。

事務局 そのような委員会は設置していませんが、市内の学校の養護教諭が集まる会議を開催し、情報共有しています。

- 委員 部活動の地域移行について、対外試合は移動時間が30分以内の学校と組んで行うという取決めに関して、以前は強い学校と試合ができていたのにできなくなったと、教員や保護者から意見をもらうことがあります。30分以内というのはどのように決まったのですか。
- 事務局 また、大会参加時に、大会に出場する選手が数名しかいない中、他の部員も連れて行くのはどうかという意見をもらうことがあります。
- 事務局 部活動を地域移行することに伴い、試合会場へは保護者送迎をお願いすることになりました。移行前に保護者向けに実施したアンケート結果で、30分以内でないと送迎が難しいとの回答が多かったため、このような取決めとしています。また、大会参加時の出場選手以外の取扱いについては、こちらも課題と捉えており、来年度からは改善できるように取り組んでいきたい思います。
- 委員 西小学校のブランコが壊れていて使用禁止のままとなっています。遊具の点検はどのようにしていますか。
- 事務局 業者に委託して毎年実施しています。ただし、分解などをする詳細な点検は難しく、目視での点検となります。今回、危険だと分かったため使用禁止としています。
- 委員 点検を実施していながら子どもが使用中に事故があってははいけませんので、目視だけという点検方法を見直していただきたいです。
- 事務局 全校の全ての遊具を詳細に点検することは難しいです。
- 委員 遊具の設置年数などをみて、順次実施していくなど工夫すれば可能だと思います。一度に全部実施するのではなく、順番に実施することはできませんか。
- 事務局 どのような点検ができるのか検討していきたいと思います。
- 委員 少しでも子どもたちが危険ではない方法を検討していただきたいです。
- 教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。
- 委員 (異議なし)
- 教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。