

会議の名称 令和6年11月定例教育委員会
日 時 令和6年11月7日（木）
午前9時から午前10時30分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	山端剛史
教育部次長兼教育総務課長	若杉玲子
教育総務課指導室指導主事	山本武史
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課課長補佐 （平成こども塾担当）	加藤紀子
教育総務課課長補佐	山田克仁
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸
教育総務課施設係長	岩崎大輔

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

2 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

3 その他

議事録署名者

川上委員

議事録

教育長

令和6年11月定例教育委員会を始めます。

昨日、南小学校で運動会が開催され、これで市内全小中学校での運動会・体育祭が終了しました。

明日、WRCラリードライバーの勝田選手が母校である南中学校で特別授業をさせていただきます。

10月30日に尾張部都市教育長会と尾張部町村教育長会と合同で会議が開催され、本市が事務局として会議を運営しました。愛知県教育委員会からの説明もありましたが、すでに来年度に向けた検討が始まっています。各校の校長にも魅力ある教育活動を実施するよう指導しています。過去の流れを踏襲するのではなく、ぜひ新しいことにチャレンジしてほしいと思います。

本日の議事録署名者は、川上委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

今回決定承認事項はありませんので、報告事項からです。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長

続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員

文化の家天井改修工事の事業者が決定しましたが、工事のスケジュールは決まりましたか。

事務局

令和7年1月から休館し、工期は4月からとなります。

委員

史跡めぐり講座について、数年前はもう少し参加者数が多かったと思いますが、減った原因は何か分かりますか。

事務局

コロナ禍以降から参加者数が減っています。

委員

この講座は、まちなかの史跡を歩きながらめぐる、とても良い企画だと思いますが、参加者数が少ないのが残念です。12月1日に日進市の岩崎城でシンポジウムが開催される予定で、内容がとてもおもしろそうです。他自治体でもこのような取組を行っていますので、参考にされると良いと思います。

- 委員 ケーブルテレビで史跡めぐり講座の様子が放映されており、とても良い企画だと思いました。内容を知ると興味を持たれる人もいますので、広く周知できると良いと思います。
- 教育長 生涯学習プラン策定の進捗報告を12月16日の令和6年度第2回社会教育委員会で行うことについて何か意見はありますか。
- 委員 (特に意見なし)
- 委員 警固まつりなどの伝統行事について、グリーンロードを境につながりが切れてしまっているような感じがして残念に思います。市全体で一体感をもった取組にできると良いと思います。
- 委員 古民家解体ワークショップにぜひ子どもたちにも参加してほしいと思います。参加できない人のためにも、作業中の様子を撮影するなど、記録として保存していただきたいです。
- 委員 10月28日～11月4日に、長久手市内の施設でアートの展示などを行う「まちNAF」が開催されました。このような取組を今後も継続してほしいです。
- 教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

- 委員 先日、私が出席した会議に民間のプレーパークに関わっている人が参加しており、プログラムを提供するプレーパークではなく、子どもの居場所づくりとしてのプレーパークに発展させたいとの発言がありました。平成こども塾だけで取り組むのではなく、市全体で考えていく必要があると思います。
- 委員 こども塾だより11月号の裏面に、11月のプログラム予定が掲載されています。4日の欄に「大地のカタチ」との記載がありますが、タイトルだけでは内容がよく分かりません。10月号のときにはもう少し詳しく内容が記載されており、内容がイメージしやすかったです。もう少し手を加えていただくと良いと思います。
- 事務局 10月号のときは、プログラムの申込受付がありますので、内容を詳しく掲載しました。紙面上のスペースの制約や講師の意向もあり、全てを掲載することが難しいです。
- 委員 10月27日に開催した南木曾木工教室の参加者の年齢構成はどのようなでしたか。
- 事務局 全体的にみると高齢の方が多かったですが、30代～70代と幅広い世代の方に参加していただきました。アンケート結果でもこのプログラムは好評でしたが、子どものサポート側に回ろうという申し出まではいただけませんでした。
- 委員 このプログラムに参加した人に、今後サポート側として協力いただけないかという調査を実施したのですか。

事務局 プログラムを企画した目的や平成こども塾の取組の案内は行いましたが、積極的な勧誘は行いませんでした。

委員 様々な世代の人が参加していますので、このような取組を継続していくと、協力してくれる人が広がっていくと思います。

事務局 年2回ほど大人向けのプログラムを実施しており、今後も継続していきたいと考えています。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員 年末年始の休館時に、貸出冊数の上限を増やす予定はありますか。

事務局 今年度通常の貸出冊数の上限を5冊から10冊に増やしましたので、年末年始について変更する予定はありません。

委員 学校連携司書の取組について、新市長が就任して何か変わったことはありますか。

事務局 現在、学校連携司書は5人いますが、以前と変わりありません。本市には9校の小中学校がありますので、全校に配置することができていません。学校連携司書の中でも経験年数に差がありますので、経験年数の長い職員から短い職員に指導し、育成を図っています。また、学校の夏休みなどの長期休業期間を活用して学校図書館の本の配置変更などの模様替えを行っています。

委員 ボランティアと連携して様々な取組を実施しており、とても素晴らしいと思います。また、新しい事業を始めるときも単発で行うのではなく、長期的な視野を持って、全体を見て取り組んでいる姿勢が良いと思います。

委員 海外での話ですが、デジタル化が進んでおり、何でもデジタルで見られるようになりました。子ども同士で遊ぶのも外で遊ぶのではなく、インターネットのゲームで遊ぶようになりました。そうすると子どもの発達が心配だということで、教科書を紙に戻そうという動きになっているようです。日本は全てがデジタルに移行したわけではありませんが、本に親しむことは図書館にとって大きな課題となり、もっとニーズが出てくることだと思います。そうした中でブックスタートパック配布の取組などをしているので、これからも継続して、発展していくと良いと思います。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 アレルギーの子も同じものが食べられる献立を検討していただいております、とてもうれしく思います。子どもたちがどのように感じるかわかりませんが、給食の時間に端の方で食べている子がみんなと一

緒に同じものを食べることは大切だと思います。みんなで同じものが食べられる給食がおいしいものになることを期待しています。揚げ物があると子どもたちも喜ぶと思います。

委員 11月19日に給食センター見学試食会があり、すでに募集を締め切ったと思いますが、応募状況はどのようなのですか。

事務局 今回は定員割れとなりました。

委員 先日、私が参加した会議で給食費の保護者負担が話題に挙がりました。地域間格差がひどく、国として取り組む必要があるのではないかという意見や、取り組んでいる自治体としては財政負担が大きく、無償化にするとそれが当たり前になってしまうので、税金で賄われているとの意識づけが必要ではないかとの意見もありました。物価高騰により量を減らすのか、質を下げるのか、給食費を値上げするのか、各自治体で検討が必要だと感じました。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 他県で教員採用内定者の辞退者が多いとニュースになっていました。働きがいのある職場にしていこう必要があると感じています。

委員 現在、西小学校で水泳の授業を外部委託していますが、外部委託費用と、現状のままプールを維持管理していく費用を比較すると、どのようなのですか。

事務局 プールの将来的な修繕費や維持管理費を考えると、外部委託した方が安いという判断をしています。

委員 今後の展開はどのようなのですか。

事務局 来年度は東小学校と北小学校の2校を追加して外部委託により実施します。小学校については順次拡大していきたいと考えています。

委員 西小学校の子どもたちは水泳の授業をととても楽しみにしています。天気に左右されることもなく、決められた回数しっかりと泳げることは良いことだと思います。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。