

会議の名称 令和5年6月定例教育委員会
日 時 令和5年6月1日（木）
午前9時から午前10時30分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	安藤京子
委員	細川修
委員	宗絵美子
事務局	
教育部次長	川本保則
教育総務課長	貝沼圭子
教育総務課指導室長	大井雅夫
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課担当課長（事業、 施設担当）兼文化の家館長	生田創
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	古橋剛
みどりの推進課長	山本一裕
みどりの推進課主幹 （平成こども塾担当）	青山均
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

欠席者

委員 川上雅也

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

2 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

3 その他

議事録署名者

安藤委員

議事録

教育長

令和5年6月定例教育委員会を始めます。

新年度が始まり2か月が経過しました。先週の土曜日には、西小学校、東小学校、市が洞小学校で運動会が開催されました。ここ数年は、新型コロナウイルス感染症による制限がありましたが、今回は制限することなく開催できました。中学校でも野外活動や修学旅行が予定どおり行われています。

南小学校の校内フリースクールに関する記事が新聞に掲載されました。小学校に設置されるのは県内で初めてとなります。不登校の低年齢化が進んでおり、小学校に設置したものです。勉強を教える場ではなく、教室に行きづらい児童の居場所となります。一番の特徴は、児童への支援を行うのが教員ではなく保護者にした点です。市民目線が大切になると思います。

本日の議事録署名者は、安藤委員です。

それでは、議題に沿って議事を進めます。

今回決定承認事項はありませんので、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長

続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員

進捗状況管理表の2項目目、学校土曜開放事業について、西小学校の参加者を増やすために対策するということですが、コロナ禍があけたとはいえ、多くの人が集まることにまだ抵抗があるのかもしれませんが。スポーツ推進委員が声かけするなど、何かきっかけがないと難しいのかもしれませんが。申込方法は、どのようなですか。

事務局

事前の予約は必要なく、当日会場に直接お越しいただければ利用できます。

委員

5月20日のガレリアパフォーマンスについて、当日の朝、市から

事務局 開催を知らせるLINEが届きましたが、その効果はどうでしたか。
委員 LINEを見て来場された方もおり、効果はあったと考えています。
委員 LINEなどで知らせがあると、行くきっかけになって良いと思います。
委員 4月23日に愛知県立芸術大学に新しくできた地形劇場でイベントが行われ、とても多くの方が来場していました。前日の新聞に記事が掲載されたためのようですが、情報発信がとても大切だと実感しました。
事務局 7月15日、16日に文化の家25周年記念の食に関する催しが開催されますが、ビーガンランチを取り上げた理由は何かありますか。
委員 実際はあるけれどなかなか知られていないものに注目しようと企画したものです。
委員 この催しを楽しみにしています。ぜひ積極的に情報発信をしていただきたいです。
委員 長久手出身で現在は海外で活動されている川上ミネ氏のコンサートが開催されますが、こうして長久手に戻って演奏してくれることにとても嬉しく思います。
事務局 今回は長久手のために曲を書き下ろしてくださいます。
教育長 続きまして、みどりの推進課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

教育長 6月の学校連携プログラムにNーハウスの予定があります。教育支援センターの統括責任者と現場を確認しましたが、熱中症対策にとっても気を遣っている様子が分かりました。
委員 Nーハウスの子どもたちは、何人が参加予定ですか。
事務局 10～15人の予定です。
委員 食のプログラムが再開され、みんなで一緒に食べることができるようになってとても良かったと思います。学校連携プログラムに協力してくれているハートの会という団体には何人が所属していますか。
事務局 50代～70代の15人程度が所属しています。
委員 今後の団体の活動を担っていただく50代の人に参加してもらえると、団体としても発展していくと思います。
委員 食のプログラムは、子どもたちにとってコミュニケーションなど様々な効果がありますので、今後も継続してほしいと思います。
委員 コロナ禍ではレトルトカレーでしたので、以前のように調理できるようになって良かったと思います。
教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

教育長 小学生の図書館見学は、いつから行っていますか。

事務局 中央図書館が開館してまもなく開始しました。

教育長 修理ボランティアの様子を子どもたちが見ることによって、本を大切に扱おうという気持ちになりますので、とても良い取組だと思います。

委員 市ホームページを活用してアンケートを実施しますが、ウェブ上で行う良い点は、24時間いつでも回答できることです。集計も簡易にできますので、とても良い取組だと思います。閲覧室内の企画展示のテーマが公園・遊園地・パークであり、その時期を捉えた展示になっていてとても良いと思います。

委員 図書の修理が順調に行われており、このままいけば年間目標を大きく上回ります。ボランティアの頑張りに頭が下がる思いです。

委員 保育園に図書ボランティアが訪問したり、小学校には学校図書館があったり、地域の共生ステーションにも図書があったりと、小さい頃から日々本に触れる機会があつてとても良いと思います。

教育長 小学校への図書の団体貸出しは、学期に1回ほどですか。

事務局 小学校全校で約8,000冊貸出ししており、3年に1回図書の総入替えを実施しています。各教室の学級文庫は、学校内で学期ごとに順次入替えをしてもらっています。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 前回の定例教育委員会で、保育園の献立表の上段にある「赤の仲間」・「緑の仲間」・「黄の仲間」という表記が分かりづらいと意見しましたが、その後厚生労働省のホームページなどを調べてみました。朝・昼・夕の3食と、3色食品群のそろった食事をとる「栄養3・3運動」があることが分かりました。

委員 先日、北小学校の学校訪問で給食を食べました。豚汁に牛乳の組み合わせに違和感がありましたが、野菜の量がとても多く、栄養のバランスも考えられていてとてもおいしくいただきました。学校給食の味が薄いという声もありましたが、外食やコンビニなど日常家庭で食べるものが濃い味つけになっており、給食は塩分など考えられたものになっています。教員の健康にも学校給食はとても良いものだと思います。

また、最近のニュースで保育園に通う乳児が、りんごを食べて窒息するという事故がありました。離乳食の提供はとても難しいので、給食センターで今まで以上に気をつけて対応いただきたいです。危険な食材をなくすのでは、それだけ食の機会をなくしてしまいますので、工夫をして対応いただきたいです。

委員 アレルギーの子でも食べられるカレーが準備されていて、実現されるのを楽しみにしています。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

（資料 6 及び資料 7 に沿って説明）

委員 先日の学校訪問でタブレット端末を活用した授業を見ましたが、こんな使い方があるのかと驚きました。電子黒板も使用していましたが、とても大きくて見やすかったので、今後も積極的に活用してほしいです。また、先生方も忙しいと思いますが、他で作られた教材をそのまま使用するのではなく、何かもう一步工夫して授業できると良いと思います。

1 学級に 35 人だと教室が窮屈に感じました。教員の確保など課題が多いですが、もう少し少人数だとより深い学びができると思います。

事務局 コロナ禍があけて、学びを深める目的でグループで話し合いをする授業が増えてきました。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 （異議なし）

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。