

会議の名称 令和5年2月定例教育委員会
日 時 令和5年2月2日（木）
午前9時から午前11時まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	安藤京子
委員	細川修
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	浦川正
教育部次長	川本保則
教育総務課長	貝沼圭子
教育総務課指導室長	大井雅夫
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課課長補佐（事業、 施設担当）兼事業係長	生田創
生涯学習課課長補佐 （スポーツ担当）	山田克仁
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	加藤哲
みどりの推進課長	山本一裕
みどりの推進課主幹 （平成こども塾担当）	青山均
教育総務課課長補佐兼施設係長	大橋勝芳
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

傍聴者

4人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

なし

2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

安藤委員

議事録

教育長

令和5年2月定例教育委員会を始めます。

小学校では入学説明会が始まっています。学校には、保護者に分かりやすく伝えるよう指示しています。

学校では、外部講師を招いた様々な講座を以前より多く実施しています。市が洞小学校では戦争体験を聞く会を開催し、平和について考える機会を設けました。また、長久手中学校では、キャリア教育の一環で、企業の方を招き、働く人の日頃の様子などを聞く機会を設ける予定です。おもしろい取組としては、北小学校では南極の観測隊だった方を招いた南極クラスを実施しました。そのほかにも郷土史研究会や愛知警察署などの協力を得て講座を実施しています。様々な業種の専門家を招き、子どもたちがいろいろなものに触れる機会を多く設け、開かれた学校を目指していくことが重要だと思います。

市長と語る会を全中学校で実施しました。北中学校では、1年生全体で取り組み、学級ごとに検討を重ね、学級代表が様々な提案をしていました。全ての中学校の生徒が楽しそうに取り組んでいました。先日、南中学校の教員2人が論文で愛知県教育委員会のあいち教育賞を受賞しました。研究としてではなく、自分事として考え、子どもたちにも考えさせながら論文をまとめていました。

本日の議事録署名者は、安藤委員となります。

それでは、議題に沿って議事を進行します。

今回決定承認事項はありませんので、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員から特に意見なし

教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員 先日、文化の家の公演を見ましたが、創造スタッフのスキルの高さに驚きました。コロナ禍でなかなか難しいですが、会場に人数制限があり、少しさみしい印象を受けました。ロビーを活用した事業など、新しい企画ができると良いと思いました。

委員 アンデゴハンダン展を見に行きましたが、幅広い年齢の方が参加しており、こうした取組が街中に広がっていくと良いと思いました。

委員 とても良い企画をしています。コンサル業者が入っているのか、創造スタッフが独自に企画しているのか、どのようにしていますか。

事務局 創造スタッフと職員が企画し、時には市民と一緒に企画するなど様々なケースがあります。最近では、創造スタッフの提案から企画することが多いです。コンサル業者は入っておらず、アーティストと職員が直接やりとりして企画しています。

委員 事業進捗状況管理表にアートのまち創造事業がありますが、目標の達成に向けてどのように計画していますか。

事務局 冬ということもあり、福祉事業所に行けていない状況ですが、暖かくなってきたらアーティストを派遣したり、バルコニーで演奏するなどしていきたいと思います。

委員 この事業の集会所と児童館の選定はどのようにしていますか。

事務局 事業にエントリーしてもらい、要望があった場所に行っています。

委員 事業の周知をどのようにしていますか。

事務局 広く公募しているわけではありません。過去に実績があるところからのエントリーが多い状況です。希望があっても日程によっては行けない状況があります。

教育長 小学校のあーとは、学校の評判がとても良いです。以前は体育館などで実施していましたが、コロナ禍ということもあり現在はどのように実施していますか。

委員 各学校の希望に合わせて実施しており、ある学校では給食中に各学級を練り歩きました。

教育長 古戦場公園再整備事業市民ワークショップを外国人対象に実施していますが、どのような意見がありましたか。

事務局 現在の日本では見られない建物で珍しく、歴史あるものは残してほしいという要望がありました。

委員 スポーツ推進委員は、なかなか委員を集めることが難しい中、長く在籍している人もいれば、新しく委員になった人もいて、とても良いと思いました。校区体育委員は、定期的に集まる機会がないとい

うことなので、そういった機会を設けていただき、今後地域の人と触れ合う機会が増えると良いと思いました。

委員 西小学校区の体育委員は5人と少ないですが、増やす予定はありますか。

事務局 増やしたいと考えており地域にも声がけしていますが、なかなか集まらない状況です。

委員 体育館や武道場に空調が入っている割合は全国で10%ほどのようですが、本市の今後の計画はどのようなのですか。

事務局 杵ヶ池体育館は、既存の体育館を長寿命化工事により継続して活用していく予定ですが、空調を導入する計画はありません。

委員 スポーツ推進委員の活動実績に歩けあるけ運動がありますが、現在開催されていません。ぜひ再開を検討してほしいと思います。

事務局 新型コロナウイルス感染症の影響で様々な事業のやり方を変える必要があります。事業を見直して、新しい事業を開催できないか検討しているところです。

教育長 続きまして、平成こども塾から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

委員 長久手市が整備するプレーパークは、どのようなコンセプトを持って取り組んでいく予定ですか。不登校児童生徒の居場所として整備していくのか、プログラムを展開していくのか、どのような方針を持って取り組んでいますか。

事務局 平成こども塾のプログラムを継続して実施していく予定ですが、まだ詳細な検討はしていません。

委員 不登校児童生徒が増えている中で、長久手市でも居場所を整備する必要があると思います。

委員 学校連携プログラムは学校行事の状況からも回数を増やすことは難しいと思いますが、もっとたくさんの人に体験してもらえるよう年間会員を増やす計画はありますか。

事務局 指導者数や農地の広さなどから年間会員の人数を設定しています。一年間の実施状況をみながら、できる範囲で検討していきたいと思っています。

委員 長久手市は子どもが増加傾向にあります。学校連携プログラムだけではなく、より多くの子どもたちが他のプログラムも体験できると良いと思います。どうしたら多くの子どもに参加してもらえるのか検討していただきたいです。

事務局 耕作する場所を新たに整備することも課題だと考えています。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

- 委員 特別整理期間については、どのように周知していますか。
- 事務局 広報紙やホームページで周知しています。
- 委員 長久手中学校職場体験で中学生はどのような感想でしたか。
- 事務局 時には単調な作業もありましたが、やりがいがあったとの感想でした。
- 委員 愛知淑徳大学の学生による南小校区共生ステーションでの読み聞かせは、市と大学どちらからの提案で企画したのですか。
- 事務局 第3次子ども読書活動推進計画策定委員会の委員長が愛知淑徳大学の教授で、その先生からの提案により企画したものです。
- 委員 大学は、学生が実践できる場があるとありがたいと思いますので、次年度も積極的に様々な大学と連携してほしいと思います。
- 委員 1月意見交換会で読み聞かせを拝見しましたが、とても良い雰囲気でした。ぜひこちらも継続してほしいと思います。
- 委員 私も読み聞かせを拝見しましたが、そのときは保健師も来ていました。保健センターで相談窓口を設置していても、なかなか相談に行きづらいこともあると思いますので、こうした気軽に相談できる場があると良いと思いました。また、母親世代は、SNSをよく見ますので、広報にSNSを活用すると参加者数も増えると思います。
- 教育長 本の修理をしている現場を見ましたが、本当に素晴らしい取組だと思っています。新しいボランティアも増えているということですので、ぜひ今後も継続してほしいと思います。
- 教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

- 委員 献立はごはんを意図的に多くしているとのことですが、パンの原料である小麦の物価高騰が影響していますか。
- 事務局 年度当初に単価契約が締結されていますので、物価高騰の影響はありません。ごはんをなるべく多くしようと取り組んだ結果です。
- 委員 最近は、様々な食品の物価が高騰しており、なかなか家庭では食べられないものもありますので、給食が担う役割は大きいと思います。アレルギー対応も、献立表に卵と表記したり、米粉を使用するなど、分かりやすくなっておりとても良いと思います。
- 委員 先日開催した試食会に参加した人の感想はどのようなでしたか。
- 事務局 調理の過程を見て、こんなに手間がかかっていろいろと気を遣っていることが分かり、ありがたいとの感想でした。
- 教育長 牛乳の飲み残しが多いということで、コーヒーストックを提供していますが、年に何回提供していますか。
- 事務局 冬に2回ほど提供しています。金額や糖分の摂取量についても考え

ながら提供頻度を決めています。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

委員 学校では校長が産休代替の対応をしたり、教育の人事に関する事務をしていると聞きましたが、教育総務課がとりまとめるなどして、産休代替や病休代替に対応できる体制を整えておく必要があると思います。人材不足の中、教員の質も大切になってくると思います。部活動の地域移行も、教員の働き方改革という面から進められていますが、現在の部活動の質を落としてはいけないと思います。

事務局 教員の補充については、愛知県に人材バンクがあったり、市も講師登録制度を導入していますので、欠員が生じた場合は迅速に対応しています。しかし、産休代替や育休代替は、年度の途中から必要となることが多いので、補充の難しさを感じています。

委員 現場の教員にも人材を探してもらう必要があるのかもしれませんが。
教育長 長久手市は欠員が生じていませんが、学校の管理職は大変な思いをして対応しています。

委員 ICT機器の年度末更新は、誰が作業するのですか。

事務局 教員が行う作業もあれば、委託業者が行う作業もあります。

委員 年度末で教員の業務量が多く、大変ではないですか。

事務局 タブレットと使用者を整理した台帳があり、その整備は教員が行っています。端末へのソフトウェアのインストールや更新前のデータ削除などは業者が行っています。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。