# 令和５年１０月定例教育委員会 会議次第

日時　令和５年１０月５日（木）
　　午前９時から
場所　北庁舎　第５会議室

**１　開会宣言**

**２　あいさつ（教育長報告）**

**３　教育長職務代理者の指名**

**４　議事録署名者の指名**
（川上委員）

**５　報告事項**
⑴　後援・推薦名義専決処分の報告　〔資料１　教育総務課〕
⑵　教育委員会及び関係各課からの報告
ア　生涯学習課　〔資料２〕
イ　みどりの推進課（平成こども塾）　〔資料３〕
ウ　中央図書館　〔資料４〕
エ　給食センター　〔資料５〕
オ　教育総務課　〔資料６〕

**６　報告事項【非公開】**
就学援助認定者数報告

**７　今後の予定**
⑴　１０月合同校長会
　　１０月１７日（火）午前９時から　会議室H
⑵　愛日地方教育事務協議会（川上委員）
　　１０月１７日（火）午後２時から　尾張旭市役所
⑶　１０月意見交換会
　　１０月２０日（金）午前９時から　第５会議室
⑷　１１月定例教育委員会
　　１１月７日（火）午前９時から　第５会議室
⑸　１２月定例教育委員会
　　１２月８日（金）午前９時から　第５会議室

長久手市はあいさつ運動に取組んでいます
まちづくり、まずは笑顔でこんにちは

資料１

# 後援・推薦に係る審査結果報告書

| No. | 受付日 | 団体名 | 事業名 | 開催期日・会場 | 事業の目的・対象・内容等 | 入場料等 | 新規<br>継続 | 前回実績 | 審査結果 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R5.8.17 | ダンススペース夏 | ２０２３年<br>ダンススペース夏発表会 | R5.11.18<br>長久手市文化の家 | 〈目的〉<br>友達に関心をもち豊かな人間関係を築き、身体表現の発表をする。<br>〈対象〉<br>未就学児から小・中・大人<br>〈内容〉<br>全てオリジナルの創作作品の発表 | なし | 継続<br>5年目 | R1.7.26 | 後援<br>R5.8/22<br>専決処分 |
| 2 | R5.8.31 | 名古屋東部華道連盟 | 第３７回名古屋東部華道連盟いけばな展 | R6.3.10<br>長久手市文化の家 | 〈目的〉<br>いけばな展を開催する。<br>〈対象〉<br>個人、一般<br>〈内容〉<br>いけばな教授者による発表会 | なし | 継続<br>5年目 | R4.9.14 | 後援<br>R5.9/4<br>専決処分 |
| 3 | R5.8.31 | 私学をよくする愛知父母懇談会長久手ブロック | つながれ絆　夢と希望へオータムフェスティバルin長久手２０２３ | R5.11.11<br>イオンモール長久手 | 〈目的〉<br>地域・家庭・学校が協力し合うことをもって、愛知県における教育の振興に寄与する。<br>〈対象〉<br>制限なし<br>〈内容〉<br>講座、部活動発表、記念式典、教育講演会を行う。 | なし | 継続<br>5年目 | R4.8.15 | 後援<br>R5.9/4<br>専決処分 |

| No. | 受付日 | 団体名 | 事業名 | 開催期日・会場 | 事業の目的・対象・内容等 | 入場料等 | 新規<br>継続 | 前回実績 | 審査結果 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | R5.8.20 | ロングウッド長久手 | テニスの日　テニス体験会 | R5.9.30<br><br>ロングウッド長久手 | 〈目的〉<br>子どもたちに運動機会の提供と親子でふれあいの機会を設ける。<br><br>〈対象〉<br>長久手市在住の児童とその保護者<br><br>〈内容〉<br>親子、子どもテニス体験 | なし | 新規 | － | 不許可<br>R5.9/8<br>専決処分<br><br>不許可理由<br>商業宣伝を目的とする事業であると認められたため。 |
| 5 | R5.9.7 | 特定非営利活動法人<br>NATURE CORE | 清流王国郡上・冬休みこどもキャンプ（２０２３） | R5.12.24～12.26<br>R5.12.28～12.30<br>R6.1.3～1.5<br>R6.1.6～1.8<br><br>郡上市内 | 〈目的〉<br>他学年や地域の方とキャンプを行うことで「生きる力」を身に付けることを目的とする。<br><br>〈対象〉<br>東海地方在住の小学１年生～中学３年生<br><br>〈内容〉<br>２泊３日のフリーキャンプ | 参加費：42,800円 | 継続<br>2年目 | R5.4.13 | 後援<br>R5.9/11<br>専決処分 |
| 6 | R5.9.13 | 特定非営利活動法人<br>KIMIMO | 第８回みんなのハッピーカーコンクール | 募集期間：<br>R5.10.15～12.5<br><br>表彰式：<br>R6.1.28(予定)<br>吹上ホール(予定)<br><br>展示期間：<br>R6.3.31まで<br>ネッツトヨタ中部各店舗 | 〈目的〉<br>動物愛護、環境問題、未来の社会について主体的に取り組む児童を増やす。<br><br>〈対象〉<br>一般の幼児・小学生<br><br>〈内容〉<br>「ヒトとマチとクルマ」をテーマに絵画コンクールを行う。 | なし | 継続<br>3年目 | R4.8.16 | 後援<br>R5.9/15<br>専決処分 |

資料２

生涯学習課事業係（文化の家）事業報告（9月）

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9/9（土）10（日） | ①9/9　15:00～<br>②9/10　11:00～<br>③9/10　15:00～ | 開館25周年記念演劇公演 「どうした長久手 ～9人の武将幻想伝～」 | 187人（77.27%）<br>152人（62.81%）<br>159人（65.7%） |
| | 概要 | 小牧・長久手の戦いを原案に、文化の家が制作するオリジナル歴史創作演劇。 | 68.59% |
| 9/14(木) | 10:00<br>14:00 | シネマの楽しみ「毎日が夏休み」 | 43人（53.8%）<br>26人（32.5%） |
| | 概要 | 往年の名作を上映し高齢世代が多く訪れる無料映画会。市民団体シネマ倶楽部が運営。 | 43.15% |
| 9/23（金）<br>～10/15（日） | — | ながくてアートフェスティバル2023 | |
| | 概要 | 文化の家にとどまらず、市内に点在する各会場で地元アーティストの芸術作品展示を行う | |
| 9/24（日） | 16:00～ | 室内楽の楽しみ | |
| | 概要 | 愛知県立芸術大学と連携し、若手育成を目的とした選抜学生の室内楽コンサート | |
| 9/30(土) | 18:00～ | トワイライトダンス | |
| | 概要 | 文化の家芝生広場を活用した夕暮れの屋外でのダンスパフォーマンス | |

今後の予定

| | | |
|---|---|---|
| 10/9（祝月） | 13:30～ | アウトドアゲームラボ |
| | 概要 | 美術系創造スタッフ高野葵による創作を通したコミュニケーションワークショップ。 |
| 10/12(木) | 10:00 | 南山大学アウトリーチ |
| | 概要 | 南山大学の学生に劇場の役割を紹介、創造スタッフによるミニコンサートを体験する。 |
| 9/23（金）<br>～10/15（日） | — | ながくてアートフェスティバル2023 |
| | 概要 | 文化の家にとどまらず、市内に点在する各会場で地元アーティストの芸術作品展示を行う |
| 10/22（日） | 10:00～15:00 | 愛知県民茶会 |
| | 概要 | 愛知県文化協会と長久手市文化協会、近隣文化協会による茶会。 |
| 10/29(日) | 14:00～ | ワーテルロー音楽祭 |
| | 概要 | ベルギー、ワーテルローより実力派音楽家たちが来日しての公演。 |

# 令和5年度生涯学習課事業係（文化の家）事業進捗状況管理表

| 事業名 | | | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | | | | | | | | | | | | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 1 | 文化芸術体験の充実 | 普及啓発 | 次代を担う子ども等、文化芸術にふれることが少ない市民を対象に、市内の学校に出向いて公演を行う | 小中学校各校で年1回 | であーと<br>中学校（6-7月）<br>小学校（2-3月） | 4/18に校長会で説明<br>6/21南中学校<br>7/4長久手中学校<br>7/12北中学校 | 校長会での説明 | | 中学校であーと（南中） | 中学校であーと（長中）<br>中学校であーと（北中） | | | | | | 小学校であーと | | 文化芸術マスタープランより基本方針1「誰もが参加でき、充実を得られる文化芸術環境」の創出、普及啓発事業枠の重点施策2「子どもの眼が輝くアートとの出会い」を提供し、次代を担う子どもの健やかな成長のため、文化芸術を見たり、体験したりする機会を届け、子どもたちが輝くまちをつくる<br>令和4年度はコロナの影響で、体育館での演奏等の実施が多く、子どもたちとの距離が遠くなってしまった。令和5年度は教室での実施ができれば距離感を大切にして、より距離の近いアートプログラムを提供していきたい。 |
| | | 鑑賞体験 | 子育て世代が生の舞台芸術に触れる機会が少ない | 4事業以上 | 子どもが参加できる公演を企画 | ①7/22朗読と音楽による名作シリーズ<br>②8/19サマーポップスコンサート<br>③8/24舞台見学SHOW<br>④8/26ジョイントフェスティバル「チト」 | | | | 朗読と音楽による名作シリーズ | サマーポップスコンサート<br>舞台見学（0歳以上） | ジョイントフェスティバル | | | 総合劇（0歳以上） | 朗読と音楽（0歳以上） | | | 文化芸術マスタープランより基本方針1「誰もが参加でき、充実を得られる文化芸術環境」を創出し、鑑賞体験事業での重点施策2<br>「子どもの眼が輝くアートとの出会い」を提供し、次代を担う子どもの健やかな成長のため、劇場での質の高い公演の鑑賞機会を創出し、子どもたちが輝くまちをつくる。<br>令和4年度はホール見学SHOWなどではコロナの影響で出演者が出演できなくなる事態があり、急遽台本を前年のものに変更した。令和5年度は実施できなかった台本で実施したい。また全体的に集客面で目標に達せないものがあったため、今年度は集客に力を入れたい。 |
| 2 | 文化芸術環境の整備 | アートのまち創造事業 | 文化の家まで足を運べない | 10回 | 児童館、保育園、共生ステーション、福祉施設などでコンサートなど開催 | ◆6/8<br>①ケアハウス24人<br>②もりっと館25人<br>③楽居暮23人<br>◆6/9<br>④嬉楽家18人<br>⑤だいたい村20人<br>⑥楽家晴23人 | | | ふくしであーとふくしであーと | | | | | | | | | 文化芸術マスタープランより基本方針3「文化芸術を生かしたまちづくり」普及啓発事業の重点施策1「気軽にアート、どこでもアート」を推進する。ホールの外で気軽に鑑賞・参加できる公演を実施し、生活の中で自然に文化芸術にふれることができるまちづくりに取り組む |
| | | 情報事業の推進 | 広報誌掲載廃止による市民等へのPR不足 | フェイスブックのリーチ数3,000人／月 | 魅力ある投稿の発信 | | 4,331<br>投稿8回 | 8229<br>投稿12回 | 3748<br>投稿11回 | 7113<br>投稿12回 | 5459<br>投稿8回 | | | | | | | | 文化芸術マスタープラン内の以下のミッションを引き続き継続するための事業<br>↓<br>基本方針2<br>「芸術のまちアイデンティティの確立」<br>施策 情報事業<br>重点施策5<br>「みんなに知ってもらう」<br>SNSなど注目を集めている情報通信技術の活用について市民やキーパーソン等さまざまな人の主体的な関わりを通じた情報発信方法の研究 |

生涯学習課文化財係報告事項（９月）

１　９月報告事項

⑴　長久手市文化財保護審議会

９月８日（金）午後２時～　文化の家１階展示室

・市指定文化財の候補について

※「景行天皇社の奉納刀」及び「前熊寺の韋駄天立像」の市指定に向けて、調査研究を進めていくこととなった。

・令和５年度事業進捗について

⑵　古戦場公園再整備事業市民ワークショップ

９月１６日（土）午前１０時～　文化の家１階展示室

・古民家等解体工事請負業者の㈱中村社寺による「解体工事の手順及び古民家構造」の説明

・市民参加型の古民家解体イベントに向けたグループワーク

・参加人数２５人

⑶　令和６年長久手古戦場まつり実行委員会

９月２１日（木）午後１時１５分から

・令和６年長久手古戦場まつりの開催方法について

２　１０月以降の主な事業等について

【会議】

なし

【事業】

長湫の警固祭り

１０月８日（日）

主催：長湫祭り協議会（長湫景行会、景行天皇社、富士社氏子総代、長湫警固祭り保存会、長湫棒の手保存会）

３　その他

９月６日（水）史跡長久手古戦場ガイダンス施設（古戦場公園再整備事業）の入札を実施したが、不調であった。入札参加希望業者に聞き取りを行ったところ、金額が合わないという回答が主であったため、再入札に向けて、再設計を行っているところである。

なお、史跡長久手古戦場ガイダンス施設のオープン時期は、全体のスケジュールを調整し、当初予定どおり、令和８年３月末を目指して、事務を進めている。

生涯学習課スポーツ係報告事項（９月）

１　９月報告事項

⑴　令和５年度愛知県スポーツ推進委員研修会
　９月２日（土）午後１時から
　・県２０年、１０年表彰式
　・伝達講習会（スポーツ推進委員リーダー養成講習会の報告）
　・講演研修「ぴんしゃんウォーキング」
　参加者　スポーツ推進委員７人

⑵　第６回スポーツ推進委員定例会
　９月２日（土）午後７時から
　・各部の事業について
　・愛知県スポーツ推進委員研修会の報告
　・第１６回愛知駅伝について

⑶　モルック研修会
　９月２日（土）午後６時から
　（一社）日本モルック協会による実技研修会
　参加者　スポーツ推進委員１３人

⑷　１６回愛知県市町村対抗駅伝競走大会長久手市代表選手選考記録会
　９月３日（日）午前９時から　愛知医科大学寅山グラウンド
　申込者　合計３４人

⑸　北小校区運動会
　９月１８日（月・祝）午前９時から

２　１０月以降の主な事業等について

【会議】

⑴　第７回スポーツ推進委員定例会
　１０月７日（土）午後８時から

【事業】

⑴　愛知駅伝長久手市代表選手結団式
　１０月７日（土）１０時３０分から

⑵　市が洞小校区運動会
　１０月１５日（日）午前９時から

⑶　西小校区運動会
　１０月２２日（日）午前９時から

⑷　南小校区運動会
　１０月２２日（日）午前９時から

⑸　東小校区運動会
　１０月２９日（日）午前９時から

# 令和5年度生涯学習課事業進捗状況管理表

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 学習講座事業（公民館講座、ながくて・学び・アイ講座） | ・市民に講座情報が伝わっていない。<br>・定員充足率が低い。 | ・生涯学習情報誌「スマイル」の内容を見直す。<br>・定員充足率　75% | ①生涯学習情報誌「スマイル」を見てもらえるように目立たせ、市民目線の内容へ変更する。<br>②受講者募集時のチラシなどに講座内容及び趣旨を記載の上、募集し、初回開講時に改めて説明する。 | | 講座募集、開講、実施、アンケート調査<br>次年度講座の検討<br>デザイン、レイアウト検討　スマイル作成　発送　デザイン、レイアウト検討　スマイル作成　発送 | 教育振興基本計画<br>基本目標<br>Ⅴ　生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実<br>（1）市民の自主的な生涯学習活動の推進 |
| 2 | 学校施設開放事業及び学校土曜開放事業 | （学校施設開放事業）<br>利用可能日が限られている。 | ・稼働率　90% | ①イベント時に学校施設開放事業の利用案内や許可種目を周知する。 | ①9月稼働率<br>小学校運動場　　%<br>小学校体育館　　%<br>中学校体育館　　% | 小学校運動場の稼働率<br>83.3%　78.6%　86.1%　83.3%　76.2%　%　%　%　%　%　%　%<br>小学校体育館の稼働率<br>90.9%　65.3%　80.9%　81.8%　76.2%　%　%　%　%　%　%　%<br>中学校体育館の稼働率<br>92.9%　83.3%　96.1%　89.7%　92.3%　%　%　%　%　%　%　% | 教育振興基本計画<br>基本目標<br>Ⅴ生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実<br>（2）スポーツ環境の整備<br>R4との変更点<br>指定管理者へ窓口委託をしたため、連絡を蜜にし、周知を図る。 |
| | | （学校土曜開放事業）<br>長久手小・西小学校区の1回あたりの参加人数が平均3.5人となっている。 | 長久手小・西小学校区の1回あたりの参加人数を平均10人とする。 | ①校区体育委員と、参加者人数の増加について協議する。 | ①9月参加者平均<br>長小　　人<br>西小　　人 | 校区体育委員との協議（5/27）<br>長小の参加者<br>6人　10人　13人　12人　−人　人　人　人　人　人　人　人<br>西小の参加者<br>6人　6人　3人　100人　7人　人　人　人　人　人　人　人 | 教育振興基本計画<br>基本目標<br>Ⅴ　生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実<br>（3）スポーツに親しむ機会の充実<br>R4との変更点<br>南小、北小から参加者の少ない長小、西小とした。種目を追加変更できないか協議中。 |

# 令和5年度生涯学習課事業進捗状況管理表

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | | | | | | | | | | | | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 3 | ニュースポーツ事業 | ニュースポーツの普及活動がされていない。 | ニュースポーツフェスティバル及び体験会を実施する。 | ①ニュースポーツイベントを実施する。（年1回）<br><br>②ニュースポーツ体験会を実施する。（年6回）<br><br>③スポーツ推進委員による研修を継続的に実施する。 | ①ニュースポーツフェスティバル（11/26）予定<br><br>②ニュースポーツ体験会（スポーツ鬼ごっこ）を企画 | 企画・検討 | | 体験会①<br>南小150人 | 体験会②<br>西小100人 | | | 体験会③ | 体験会④ | 体験会⑤ | 体験会⑥ | 体験会 | | 教育振興基本計画<br>基本目標<br>Ⅴ　生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実<br>（3）スポーツに親しむ機会の充実<br><br>R4との変更点<br>体験会種目をボッチャからスポーツ鬼ごっことした。学校回覧やHPで周知を図る。 |
| | | | | | | | | | | | | | ニュースポーツフェスティバル | | | | | |

資料３

## みどりの推進課報告事項（９月実施）

### 平成こども塾プログラム

（単位/人）　令和５年９月２２日現在

| No. | 日 | 曜日 | プログラム名 | 定員 | 子ども | 大人 | 未就学 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 土 | こどもファーム(夏野菜の収穫、畝作り、施肥、ねぎの植替え他) | 年間会員33 | 20 | 11 | 2 | |
| 2 | 2 | 土 | 里山いきもの探検隊④「ちょうについて知ろう」 | 年間会員20 | 12 | 9 | 1 | |
| 3 | 3 | 日 | 竹と和紙のあんどん作り | 15 | 7 | 7 | 0 | |
| 4 | 9 | 土 | こどもファーム(畝作り、マルチ貼り、夏野菜の収穫) | 年間会員33 | 19 | 8 | 3 | |
| 5 | 9 | 土 | トンボとバッタを知ろう | 25（保護者含む） | 8 | 9 | 2 | |
| 6 | 10 | 日 | 書道さし絵講習会③ | 年間会員20 | 19 | 14 | 0 | |
| 7 | 16 | 土 | こどもファーム(白菜・キャベツの植付け、夏野菜の収穫) | 年間会員33 | 17 | 9 | 1 | |
| 8 | 17 | 日 | 暮らしの道具作りと料理教室③「鹿の角で作る箸置きとジビエ料理」 | 年間会員20 | 19 | 14 | 3 | |
| 9 | 23 | 土 | こどもファーム | 年間会員33 | | | | |
| 10 | 24 | 日 | 栗拾い | 20（保護者含む） | | | | |
| 11 | 30 | 土 | こどもファーム | 年間会員33 | | | | |
| 12 | 30 | 土 | ネイチャーゲーム④「こども樹木博士になろう」 | 年間会員20 | | | | |
| | | | | 計 | 121 | 81 | 12 | 214 |

### 学校連携プログラム

| No. | 日(曜日) | プログラム名 | 子ども | 大人 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6日(水)<br>8日(金)<br>12日(火)<br>13日(水) | 南小5年<br>飯盒炊さん、カレーライス作り | 123 | 8 | |
| 2 | 20日(水)<br>～22日(金)<br>26日(火)<br>27日(水) | 市小3年<br>おこしもの作り | | | |
| | | 計 | 123 | 8 | 131 |

## みどりの推進課報告事項（１０月実施予定）

平成こども塾プログラム

（単位/人）　令和５年９月２２日現在

| No. | 日 | 曜日 | プログラム名 | 定員 | 子ども | 大人 | 未就学 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 日 | 竹の筆箱作り | 15 | | | | |
| 2 | 7 | 土 | 里山いきもの探検隊⑤「トンボについて知ろう」 | 年間会員20 | | | | |
| 3 | 7 | 土 | こどもファーム(稲刈り、はざかけ) | 年間会員33 | | | | |
| 4 | 8 | 日 | こども塾まつり(AM) | 20 | | | | |
| 5 | 8 | 日 | こども塾まつり(PM) | 20 | | | | |
| 6 | 14 | 土 | こどもファーム | 年間会員33 | | | | |
| 7 | 15 | 日 | 暮らしの道具作りと料理教室④「アルミの計量カップ作りとおかし作り」 | 年間会員20 | | | | |
| 9 | 21 | 土 | こどもファーム | 年間会員33 | | | | |
| 10 | 22 | 日 | 六角凧作り | 15 | | | | |
| 11 | 22 | 日 | 月と土星、木星を見よう | 30<br>(保護者含む) | | | | |
| 12 | 28 | 土 | こどもファーム | 年間会員33 | | | | |
| | | | | 計 | 0 | 0 | 0 | 0 |

学校連携プログラム

| No. | 日(曜日) | プログラム名 | 子ども | 大人 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6日(水)<br>11日(水)<br>～13日(金) | 南小2年<br>走る木車作り、焼き芋 | | | |
| 2 | 18日(水)<br>～20日(金)<br>24日(火)<br>26日(木) | 市小2年<br>餅つき、昔の遊び | | | |
| 3 | 27日(金) | Nハウス<br>焼いも、モルック<br>（延期11月2日） | | | |
| | | 計 | 0 | 0 | 0 |

令和５年9月２２日現在

# 令和５年度平成こども塾事業進捗状況管理表



| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 学校連携プログラム実施事業 | 今の子どもは、地域の歴史、文化、食等に触れる機会がほとんどない。 | 長久手の歴史、文化、食等を子どもたちに分かりやすく教え、体験させる。（学校連携プログラム数：当初予定75回） | 1　飯ごう炊さんをする。<br>2　おこしもの作りをする。<br>3　餅つきをする。<br>4　五平餅を作る。<br>5　焼き芋を作る。<br>6　カスタネットとどんぐりやじろべえを作る。<br>7　走る木車を作る。<br>8　松ぼっくりのクリスマスツリーを作る。<br>10　竹林体験をする。<br>11　昔の遊びを体験する。 | 4/21　第1回小学校連携運営委員会開催<br>4/28　1学期プログラム内容打合せ(北小5年)<br>5/11始め3回　1学期プログラム内容打合せ(市小5年他)<br>6/8始め2回　1学期プログラム内容打合せ(東小5年他)<br>7/ 11　第1回平成こども塾運営委員会<br>7/25　2学期プログラム内容打合せ(南小2年、市小2年)<br>8/2始め2回　2学期プログラム内容打合せ(南小5年他) | 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月<br>実施回数 0 15 6 0 9 合計 30<br>予定回数 0 16 6 0 9 10⇒9 11⇒12 4 9 10 0 合計 75<br>学校連携プログラムの実施 現職教育研修(未実施) 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施<br>日程等調整 次年度実施内容・日程等調整<br>事前打合せ（随時） 事前打合せ（随時） | |
| | | 多世代とのふれあいの場が少ない。 | 多世代とのふれあいの場を設ける(長久手市立の小学校に通う児童について、６年間に３回こども塾で体験予定)。 | 上記のプログラム体験を通じて講師との交流を深める。 | 5/17　学校連携講師(野外活動同好会、ハートの会)6月プログラム事前練習会 | 学校連携プログラムの指導 現職教育研修(未実施) 学校連携プログラムの指導 学校連携プログラムの指導 | |
| | | 平成こども塾事業に関わる講師の確保が難しい。 | 学校連携講師及びサポート隊ボランティア講師の確保(目標３人) | 1　現講師に知り合いを勧誘してもらう(随時)。<br>2　プログラム参加者の保護者への勧誘(随時)<br>3　平成こども塾だより、市ホームページ、きずなネット更新(毎月1回)、生涯学習情報誌(春秋計年2回)等の広報での人材募集記事の掲載<br>4　大人向けプログラムの実施(年2回)<br>5　報道機関へのプログラムの周知（年2回） | 1　こども塾だより、市ホームページ及びきずなネットアプリ更新済み<br>2　生涯学習情報誌(4～9月号)で人材募集記事を掲載依頼済<br>4/15　学校連携講師(野外活動同好会)入会予定者(3人)との打合せ⇒3人入会<br>6/30　学校連携講師(野外活動同好会)1人入会(計4人)<br>7/5　学校連携講師(野外活動同好会)1人入会(計5人)<br>8/29　報道機関へのプログラム周知(9月、10月分) | 学校連携プログラムの実施（6月～翌年2月）<br>現講師に知り合いを勧誘してもらう（4月から随時）。<br>プログラム参加者の保護者への勧誘（4月から随時）<br>こども塾だより発行、市ホームページ、きづなネットの更新（毎月1回 月の下旬発行）<br>生涯学習情報紙発行 生涯学習情報紙発行<br>大人向けプログラム実施 大人向けプログラム実施 | |

# 令和５年度平成こども塾事業進捗状況管理表

No.2/2

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | プレーパーク（子どもの自由な遊び場）の推進 | プレーパークとは何かが地域の人に知られていない。 | プレーパークとは何かを地域の人に周知する。（認知度の向上） | 先進地等見学 | よさみプレーパーク（刈谷市）を見学先として調整中⇒見学先変更<br>8/31 にいのみ池プレーパーク（名古屋市緑区） | 打合せ<br>起案作成（依頼文・案内送付）<br>プレーパーク先進地見学<br>お礼状送付・ﾆｭｰｽﾚﾀｰ作成 | |
| | | | | 体験会の実施 | 講演内容の概要を調整中<br>タイトル決定<br>みんなで創る「プレーパーク」～子どもも大人も一緒になって遊び空間を創っちゃおう！ | 開催準備<br>講師内定・決定、契約<br>打合せ<br>体験内容打合せ、タイトル決定等<br>体験内容最終打合せ<br>チラシ作成<br>周知活動（塾だより配布、きずなネット配信等）<br>体験会実施、講師料支払起票<br>ﾆｭｰｽﾚﾀｰ作成 | |
| | | プレーリーダーの担い手がいない。 | 運営希望者の育成 | 運営希望者へのサポート<br>(1)　希望者からの相談があれば随時意見交換・協議をする。<br>(2)　他市町の運営会場への同行・支援 | 6/9　お試しプレーパーク開催日を調整中（7/17、9/18予定）<br>7/17 お試しプレーパーク体験（中止）⇒打合せ会<br>8/31 にいのみ池プレーパーク（名古屋市緑区）見学に参加（大人7人、子ども7人） | 7/17 お試しプレーパーク⇒中止<br>10/9 お試しプレーパーク（9/18から変更） | |

※　「長久手里山プラン」、「長久手市里山基本計画」及び「平成こども塾マスタープラン」に基づいてそれらの推進を図る。

令和５年９月２日

# プレーパークニュース　NO. 8

## 「にいのみ池プレーパーク」を見学しました！

◆日時　令和5年8月31日（木）午後１時から午後３時まで
◆場所　愛知県名古屋市緑区鹿山1丁目　新海池公園内
◆参加者　大人 11 人（市職員４人、市民７家族）（内市民参加の子ども７人）
◆行程　12:00　市役所出発
13:00　プレーパーク会場　現地到着
主催者から Q&A 形式での説明
14:30　見学開始
15:15　見学終了
16:15　市役所着

プレーパークとは、禁止事項をできるだけ少なくし、「自分の責任で自由に遊ぶ」ことを基本とした子どもの遊び場のこと。

## にいのみ池プレーパークを案内してくれた人

塚本岳（つかもとたけし）さん（「ガクちゃん」の愛称で子どもたちに親しまれている）。名古屋市みどり児童館館長、（特）こどもNPO副理事長、（特）日本遊び場づくり協会地域運営委員東海担当、あいち森のようちえんネットワーク代表他役職多数。3女の父。プレーパークの活動についてお話ししていただきました。

## ガクさんとのＱ＆Ａ（抜粋）

Ｑ１　「にいのみ池プレーパーク」の実施回数について教えてください。
Ａ　コロナ禍前後とも年間50～60回

Ｑ２　利用者数について教えてください。
(1)　1回あたり（※原則週１回木曜日に開催）
Ａ　30 人以上（コロナ禍前後とも）
(2)　年間合計
Ａ　令和元年度 2,347 人（3 月はコロナ禍で中止）、令和 4 年度 2,699 人
Ｑ３　「にいのみ池プレーパーク」設立のいきさつを教えてください。
Ａ　塚本氏が所属していた（特）こども NPO 事務所の近くに本公園があり、適切な広さの

広場や森、住宅地が周囲に広がっていること等の好条件が揃っていたため、2006 年から活動の一環として名古屋市の了解の上プレーパークを実施してきた。初めに名古屋市の理解（許可）を得るのが難しかったが、「子どもの居場所作り事業」や「学習サポート事業」等の実績もあり、2008年にみどり児童館が名古屋市から指定管理を受託することができて以後現在に至る。

プール

野外ゲームコーナー

水の滑り台

**Q４　年間予算について**

**A　約２００万円（コロナ禍前後とも）。電気代は、みどり児童館で支払っている。**

**Q５　支出に占める内訳（割合）**

**A　人件費約８０％、光熱費約１％、その他（消耗品等）約１９％**

**Q６　このプレーパークの特徴や特に大切にしている事があれば教えてください。**

**A　参加している保護者を巻き込んで運営するようにしており、将来的にゆるい形でサポートをしてくれるグループを作りたいと思っている。**

**Q７　設立から１７年経って変わったこと**

**A・　１７年前に参加者だった子どもが大きくなり親となって子どもを連れて来るようになった。**

**・　大人になっても続けて参加している人がいる。**

**・　初めのころは手弁当でやっていたので、その頃の保護者は、自分事として関わってくれていたが最近はそのような方々は少なくなっている。**

**・　プレーリーダーの人件費について、当初は苦労したが委託後は安定して支払い可能になった。**

プレーパーク小屋

## ガクさんの話を聞いて

＊　いろいろ質問させていただく中で一番大切なのは、「サービスを提供する」のではなく「参加している人たちとみんなで一緒に作っていくもの」であるという感覚が大事なことだと思いました。

お客様ではなく、仲間であるという意識を育んで一緒にプレーパークを運営することが大切だと再認識しました。

【問合せ先】　〒480-1311　長久手市福井 1590-50　長久手市平成こども塾
☎ 0561-64-0045　　email kodomojuku@nagakute.aichi.jp

# 長久手市中央図書館 事業報告（９月分）

**資料４**

## おはなし会

| 事業名 | 日時 | 参加人数 |
|---|---|---|
| 大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅） | ９／５（火）<br>10：30～11：30 | １５人 |
| 乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ） | ９／７（木）<br>11：00～11：30 | ５０人 |
| おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅） | ９／９（土）<br>10：30～11：10 | １３人 |
| 英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕<br>（English at home is fun !!） | ９／９（土）<br>14：30～15：30 | ４４人 |
| 乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご） | ９／１５（金）<br>11：00～11：30 | １４人 |
| おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ） | ９／１６（土）<br>10：00～10：30 | １４人 |
| 乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ） | ９／１６（土）<br>11：00～11：30 | １３人 |
| 乳幼児向けおはなし会（図書館ボランティア）<br>*保健師育児相談* | ９／２１（木）<br>11：00～11：30 | 人 |
| 英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕<br>（レディバグ） | ９／２３（土・祝）<br>10：30～11：00 | 人 |

## 閲覧室内企画展示

| テーマ | 内　容 | 実　績 |
|---|---|---|
| 長久手高校連携<br>「高校生に人気のある本とPOP展」 | 図書館に高校生が来館するきっかけ作りとして、高校生向きに、長久手高校のPOP展の作品と貸出ランキング上位本を67冊展示 | 7/26～9/15で貸出冊数258冊<br>貸出回転率385％<br>コメント：恒例の展示となり、ロングセラー本のPOPの本やランキング上位本の展示の事もあり即貸出された。展示棚に足を止めPOPを鑑賞している姿も多く見られた。中高生世代の本への関心につなげたい。 |
| そらのたび | 空が舞台となる絵本や児童向けの物語を100冊程度展示 | 9/1～9/15で貸出冊数132冊<br>貸出回転率132％<br>コメント：空を飛ぶ乗り物や星、月、風船など楽しく読める絵本が多かったため、展示が始まってすぐに貸し出された。今後冊数を増やす予定。 |
| 名探偵vs大泥棒 | 探偵や泥棒が登場する絵本や児童向け物語を100冊程度展示 | 6/28～9/15で貸出冊数417冊<br>貸出回転率417％<br>コメント：推理しながら楽しく読める本を選定したため、小学生までの子どもとその保護者による、絵本と小学校低学年向けの物語の貸出が多かった。 |
| あなたに知って欲しい認知症のこと | 長寿課との連携事業。世界アルツハイマーデー及び月間（9月）に合わせ、認知症に関する図書を30冊程度展示 | 8/29～9/15で貸出冊数32冊<br>貸出回転率107％<br>コメント：長久手市が若年性アルツハイマーのモデル事業を行っているため、若年性認知症の本を昨年度より増やした。 |

※「ジブリの森」（ジブリ関連図書及びDVDの展示）は棚24番（カウンター前）で令和4年7月から常設展示

※テーマ展示「徳川家康と小牧・長久手の戦い」は棚1番で令和5年12月まで展示

## 他課等への団体貸出

| | |
|---|---|
| 青少年児童センターへ乳幼児向け用の絵本選書 | 9／8（金）プレイルーム用絵本30冊（貸出120日間）の選書協力 |
| 保育園へ絵本選書 | 市内保育園6園に月一回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出 |
| 点字図書貸出 | 9／16（土）～22（日）ボランティアセンター所属団体の小中学校授業協力に関連する点字図書15冊の貸出 |

## その他

| | |
|---|---|
| 令和5年度ボランティア活動功労者表彰（愛知県） | 読み聞かせボランティア団体「なんじゃもんじゃ」が受賞<br>9／5（火）県表彰式　9／6（水）市長へ表敬訪問 |
| 広告審査会 | 9／7（木）　雑誌スポンサー制度新規　三幸土木㈱　10月から開始 |
| 児童館連携事業 | 9／21（木）　青少年児童センターへ団体貸出の本200冊の入替 |
| 令和5年度第3回尾張部公共図書館連絡協議会館（室）長会 | 9／22（金）　14：00～　常滑市立図書館<br>※令和5年度は長久手市が会長館 |
| 校外学習見学<br>「みんなで　つかう　まちの　しせつ」 | 9／27（水）、28（木）　北小学校　2年生　186人 |

# １０月の予定

## おはなし会

| 事業名 | 日時・備考 |
|---|---|
| 大人のおはなし会〔読書会〕（朗読の会吾亦紅） | 10／3(火)<br>10:30～11:30 |
| 乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ） | 10／5(木)<br>11:00～11:30 |
| おはなし会〔幼児から低学年〕（朗読の会吾亦紅） | 10／14(土)<br>10:30～11:10 |
| 英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕<br>(English at home is fun !!) | 10／14(土)<br>14:30～15:30 |
| 乳幼児向けおはなし会（図書館ボランティア）*保健師育児相談* | 10／19(木)<br>11:00～11:30 |
| 乳幼児向けおはなし会（まほうのたまご） | 10／20(金)<br>11:00～11:30 |
| おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ） | 10／21(土)<br>10:00～10:30 |
| 乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ） | 10／21(土)<br>11:00～11:30 |
| 英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕（レディバグ） | 10／28(土)<br>10:30～11:00 |

## 閲覧室内 企画展示

| テーマ | 内　容 |
|---|---|
| おりがみチャレンジ | ギャラリーでの折り紙展示に合わせて、大人向け折り紙の本を100冊程度展示 |
| 旅行に行こう(仮) | 旅行に関連する児童書を絵本を中心に30冊程度展示 |

## 他課等への団体貸出

| | |
|---|---|
| 児童クラブへ小学生向けの本の選書 | 10／6(金)南・北・東・市が洞小学校の児童クラブへ各30冊(30日でローテーション120日間貸出)の選書協力 |
| 南児童館へ乳幼児向け用の絵本選書 | 10／20(金)南児童館プレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力 |
| 教育支援センター「Nーハウスあい」への本選書 | 10／25(水)「Nーハウスあい」へ30冊(貸出60日間)の選書協力 |
| 保育園へ絵本選書 | 市内保育園6園に月一回以内で、5冊ずつの絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出 |
| 点字図書貸出 | 10／15(日)～20(金)、10／28(土)～11／10(金)、 11／28(火)～12／3(日) ボランティアセンター所属団体の小中学校授業協力に関連する点字図書15冊の貸出 |

## その他

| | |
|---|---|
| 校外学習見学<br>「みんなで つかう まちの しせつ」 | 10／12(木) 西小学校 2年生 81人 |
| 職場体験 | 10／20(金) 栄徳高校1年生を1人受入 |
| 児童館連携事業 | 10／25(水) 北児童館へ団体貸出の本200冊の入替 |
| 市が洞小校区共生ステーション | 市が洞小校区共生ステーション職員による選書で30冊貸出<br>テーマ:未定 |

# 令和5年度 中央図書館 事業進捗状況管理表

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 本の修理 | 良質な状態の蔵書を長く使用したい | 破損した本を年間で1,800冊修理する。 | 1.返却時等に本が破損していないか確認する。（毎日）<br><br>2.破損本の修理又は買替の選択、図書データの変更をする。（毎日）<br><br>3.図書修理ボランティアに本の修理を依頼。（毎日）<br><br>4.修理完了した部分を職員が確認。（週1回）<br><br>5.本の図書データを元に戻し閲覧室へ配架。（週1回） | 一週間あたり14人程度の図書修理ボランティアが本の修理を行った。 | 修理冊数<br>4月：197冊<br>5月：245冊<br>6月：228冊<br>7月：165冊<br>8月：190冊<br>9月：229冊 | 教育振興基本計画<br>基本施策9「魅力ある図書館づくり」<br>①図書館利用の促進<br><br>より良い職場環境づくり運動の取組項目 |
| 2 | 本の展示の実施 | 本の魅力を伝える機会が少ない | テーマ展示本の貸出回転率を1．2とする。<br>（展示冊数の1．2倍） | 1.図書館員が自身で企画した展示の実施。<br><br>2.閉架の図書も展示図書に組み込む。<br><br>3.選定したテーマに基づき本を専用スペースに2か月単位で展示。<br><br>4.展示本の位置情報の変更入力処理や、人目を引くディスプレイをし、利用者が手に取りやすくする。 | ①棚27番（南玄関）<br>「長久手高校連携『高校生に人気のある本とPOP』」<br>②北玄関棚<br>「課題図書・オビオビ大作戦」<br>③棚19番（児童書架）<br>「名探偵vs大泥棒」<br>④棚24番<br>「あなたに知って欲しい認知症のこと」 | テーマ展示本の貸出回転率（%）<br>①117%　①192%　①385%<br>②490%　②503%　②286%　②132%<br>③184%　③417%<br>棚24番→　④107% | 教育振興基本計画<br>基本施策9「魅力ある図書館づくり」<br>①図書館利用の促進 |
| 3 | 図書館ホームページの充実化 | ホームページがわかりにくい | 年間閲覧者数を45万人以上とする。 | 1.ホームページの更新を年間で36回実施する。<br><br>2.新規項目を年間で6回掲載する。 | ＜更新内容＞<br>・9月おはなし会案内（2回）<br>・テーマ展示紹介<br>・緊急システムメンテナンス<br>・休館日お知らせ<br>・新着図書（5回）8/10まで | ホームページ更新回数<br>6回　9回　10回　8回　14回　10回 | 教育振興基本計画<br>基本施策9「魅力ある図書館づくり」<br>①図書館利用の促進 |
| 4 | 延滞対策事業 | 延滞本が多い | ・月次集計（30日～3年）時点での延滞冊数を70冊以内とする。 | 1.延滞者に督促はがきを毎週郵送。<br>白色はがき：10日以上30日未満<br>黄色はがき：30日以上100日未満<br><br>2.100日以上の延滞者へ封書による督促。<br><br>3.40日以上の延滞者、及び10日以上延滞が10回以上の延滞者は貸出禁止措置後、次回貸出時に職員から厳重注意（マナー説明、イエローカードを渡す、返却日お知らせメール周知）。<br><br>4.新規登録者に延滞注意喚起と、再貸出・館外返却ポスト・返却日お知らせメールの周知をする。 | ・貸出禁止措置<br>40日以上　件<br><br>10日延滞10回以上　件 | 延滞者に督促はがきを毎週郵送（通年）10日以上100日未満<br>新規登録者に延滞注意喚起、返却日お知らせメールを周知（通年）<br>集計と検証（毎月）30日以上3年未満の合計<br>7冊　12冊　10冊　46冊　30冊　冊 | |

資料５

令和5年 10月 21回

# 学校給食献立表

長久手市立長久手給食センター

| 日・曜 | 献立名 | 主な材料とその働き | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 主に体をつくるもとになるもの | | 主に体の調子を整えるもとになるもの | | 主にエネルギーのもとになるもの | |
| | | 1群 | 2群 | 3群 | 4群 | 5群 | 6群 |
| | | 魚・肉・卵・大豆・大豆製品 | 牛乳・小魚・海藻 | 緑黄色野菜 | その他の野菜・果物・きのこ | 穀類・いも類・砂糖 | 油脂・種実 |
| 2 月 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | ツナそぼろどんぶり | オイルツナ | | にんじん いんげん | とうもろこし 干ししいたけ | さとう | |
| | きゅうりのごまじょうゆ | | | | きゅうり | さとう | ごま ごま油 |
| | なめこじる | ぶた肉 とうふ みそ | | にんじん | だいこん なめこ ねぎ | | |
| 3 火 | クロスロールパン(乳)　牛乳 | | 牛乳 | | | クロスロールパン | |
| | マカロニのクリームに(乳) | とり肉 | 粉チーズ 牛乳 生クリーム | にんじん パセリ | たまねぎ マッシュルーム | マカロニ 小麦粉 | バター 米油 |
| | ベーコンサラダ | ベーコン | | | キャベツ きゅうり | さとう | オリーブ油 |
| | オレンジ | | | | オレンジ | | |
| 4 水 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | キムタクごはん | ぶた肉 | | | つぼ漬 はくさいキムチ漬け ねぎ | | ごま油 |
| | きりぼしだいこんのごまずあえ | オイルツナ | | にんじん | 切干大根 きゅうり | さとう | ごま |
| | とうふとわかめのスープ | とり肉 とうふ | わかめ | にんじん | ねぎ たまねぎ | | ごま油 |
| 5 木 | ふくろいりちゅうかめん　牛乳 | | 牛乳 | | | 中華めん | |
| | みそラーメン | ぶた肉 みそ | | にんじん | にんにく しょうが もやし キャベツ とうもろこし ねぎ | | 米油 ごま油 |
| | はるまき | 春巻(ぶた肉) | | 春巻(にんじん にら) | 春巻(キャベツ もやし エリンギ) | 春巻(でんぷん 小麦粉 水あめ) | 春巻(植物油) 米油 |
| | バンサンスー | | | にんじん | キャベツ もやし | さとう | ごま油 |
| 6 金 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | さんまのみぞれに | さんまみぞれ煮(さんま) | | | さんまみぞれ煮(だいこん) | さんまみぞれ煮(さとう でんぷん) | |
| | じゃがいものカレーいため | | | パセリ | とうもろこし にんにく | じゃがいも さとう | 米油 |
| | よしのじる | とり肉 生あげ | | にんじん | だいこん ねぎ | でんぷん | |
| | あじつけかんそうどうふ | 味付け乾燥どうふ(とうふ きな粉) | | | | 味付け乾燥どうふ(小麦粉 さとう) | 味付け乾燥どうふ(植物油) |
| 10 火 | コーンピラフ　牛乳 | とり肉 | 牛乳 | にんじん | とうもろこし たまねぎ マッシュルーム グリンピース | アルファー化米 | 米油 |
| | あじフリッター(小2こ・中3こ) | あじフリッター(あじ オキアミ) | | | | あじフリッター(小麦粉 でんぷん さとう) | あじフリッター(植物油) |
| | やさいたっぷりスープ | ベーコン | | にんじん パセリ | はくさい セロリー たまねぎ | じゃがいも | |
| | ◎ブルーベリーゼリー | | | | ブルーベリーゼリー(ブルーベリー ブルーベリー果汁) | ブルーベリーゼリー(さとう) | |
| 11 水 | わかめごはん　牛乳 | | わかめごはん(わかめ) 牛乳 | | | わかめごはん(ごはん) | |
| | おおばいりハンバーグのあんかけ | 大葉入りハンバーグ(ぶた肉 とり肉) | | 大葉入りハンバーグ(大葉) | 大葉入りハンバーグ(たまねぎ) | 大葉入りハンバーグ(さとう でんぷん 米パン粉 さとう でんぷん) | |
| | おかかあえ | かつおぶし | | にんじん | もやし はくさい | さとう | |
| | しろみそのごじる | 大豆 とうふ 油あげ ぶた肉 みそ | | にんじん | ねぎ だいこん こんにゃく | 里芋 | |
| 12 木 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | いわししょうがに | いわしのしょうがに(いわし) | | | いわしのしょうがに(しょうが) | いわしのしょうがに(さとう でんぷん) | |
| | なまあげのたまごとじ(卵) | たまご とり肉 生あげ | | にんじん みつば | たまねぎ たけのこ 干ししいたけ | さとう | 米油 |
| | あかしそあえ | | | 赤しそ粉 | キャベツ きゅうり | | |
| 13 金 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | とりにくのりんごソース | とり肉 | | | りんご たまねぎ しょうが にんにく レモンかじゅう | さとう | |
| | ひじきサラダ | オイルツナ | ひじき | にんじん | キャベツ きゅうり とうもろこし | | |
| | ●ごまドレッシング | | | | | | ごまドレッシング |
| | きしめんじる | ぶた肉 油あげ | | にんじん 小松菜 | ねぎ | きしめん | |
| 16 月 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | ぶたにくのしょうがいため | ぶた肉 | | | しょうが たまねぎ | さとう でんぷん | |
| | ちぐさあえ | 油あげ | | ほうれんそう | もやし | さとう | |
| | さつまじる | とり肉 みそ | | にんじん | だいこん ごぼう ねぎ | さつまいも | |
| 17 火 | くりおこわ　牛乳 | とり肉 油あげ | 牛乳 | にんじん | 干ししいたけ | アルファー化米 アルファー化もち米 さとう | 米油 栗 |
| | さわらいそべあげ | さわらのいそべあげ(さわら) | さわらのいそべあげ(青のり粉) | | | さわらのいそべあげ(小麦粉 でんぷん) | さわらのいそべあげ(植物油) 米油 |
| | すまししじる | かまぼこ とうふ ゆば | | みつば にんじん | えのきだけ | | |
| | ◎ぶどうヨーグルト(乳) | | ぶどうヨーグルト(ヨーグルト) | | ぶどうヨーグルト(ぶどう) | | |
| 18 水 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | カレーライス(乳) | ぶた肉 | 粉チーズ | にんじん トマト | たまねぎ バナナ りんご | じゃがいも 小麦粉 | 米油 バター |
| | チキンサラダ | ささみ | | にんじん | きゅうり キャベツ | さとう | 米油 |
| | ミニトマト(小2こ・中3こ) | | | ミニトマト | | | |
| 19 木 | ソフトめん　牛乳 | | 牛乳 | | | ソフトめん | |
| | ごもくあんかけ | ぶた肉 | | にんじん | もやし はくさい 干ししいたけ ねぎ | でんぷん | |
| | とうふだんご(小2こ・中3こ) | とうふだんご(とうふ とり肉) | とうふだんご(ひじき) | とうふだんご(にんじん) | とうふだんご(たまねぎ ごぼう ねぎ) | とうふだんご(でんぷん パン粉 さとう) | とうふだんご(植物油) |
| | ごぼうのごまだれあえ | | | にんじん | きゅうり ごぼう とうもろこし | さとう | ごま ごま油 |
| 20 金 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | しゅうまい(小2こ・中3こ) | しゅうまい(ぶた肉) | | | しゅうまい(たまねぎ) | しゅうまい(パン粉 でんぷん 小麦粉) | |
| | えだまめのわふうサラダ | ベーコン | | みつば にんじん | えだまめ キャベツ | さとう | 米油 |
| | とりだんごとはくさいのにこみじる | とり肉団子(とり肉) かまぼこ | | にんじん 小松菜 | 白滝 はくさい ねぎ しょうが | とり肉団子(でんぷん さとう) | |
| | ●だいこんばふりかけ | | | だいこん葉ふりかけ | | | |
| 23 月 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | はるさめとやさいのいために | ぶた肉 | | にんじん チンゲンサイ | たまねぎ たけのこ | はるさめ さとう | 米油 ごま油 |
| | ちゅうかコーンスープ | ハム | | にんじん | とうもろこし たまねぎ ねぎ 干ししいたけ | | 米油 |
| | りんご | | | | りんご | | |
| 24 火 | くろロールパン(乳)　牛乳 | | 牛乳 | | | くろロールパン | |
| | ツナマヨオムレツ(卵) | ツナマヨオムレツ(たまご ツナ) | | | | | ツナマヨオムレツ(植物油) |
| | ハムサラダ | チキンハム | | にんじん | キャベツ きゅうり | さとう | オリーブ油 |
| | ポテトスープ | とり肉 | | にんじん パセリ | たまねぎ とうもろこし | じゃがいも | |
| 25 水 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | さばのぎんがみやき | さば銀紙焼(さば みそ) | | | | さば銀紙焼(さとう 米粉) | |
| | こまつなのおひたし | | | 小松菜 にんじん | キャベツ もやし | さとう | |
| | ぶたじる | ぶた肉 とうふ 油あげ みそ | わかめ | にんじん | だいこん ねぎ ごぼう | | |
| 26 木 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | ちゅうかはん | ぶた肉 むきえび いか | | にんじん | しょうが かにかま グリンピース キャベツ たまねぎ 干ししいたけ | でんぷん | ごま油 |
| | ぎょうざ(小2こ・中3こ) | ぎょうざ(ぶた肉) | | ぎょうざ(にら) | ぎょうざ(キャベツ) | ぎょうざ(でんぷん 小麦粉) | ぎょうざ(植物油) |
| | バンバンジーサラダ | ささみ | | にんじん | きゅうり もやし | さとう | ごま油 ごま |
| 27 金 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | チキンカツのレモンソース | チキンカツ(とり肉) | | | レモンかじゅう | チキンカツ(パン粉 小麦粉) さとう | 米油 |
| | だいずもやしのナムル | ハム | | チンゲンサイ にんじん | もやし だいずもやし | さとう | ごま油 |
| | ピリからスープ | ぶた肉 とうふ みそ | | にんじん にら | たまねぎ はくさい ねぎ にんにく | | 米油 ごま油 |
| 30 月 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | だいがくいも | | | | | さつまいも さとう | 米油 黒ごま |
| | ささみときゅうりのうめあえ | ささみ | | | もやし きゅうり ささみ梅 | さとう | |
| | さわにわん | ぶた肉 とうふ ゆば | | みつば にんじん | ねぎ えのきだけ | | |
| 31 火 | ごはん　牛乳 | | 牛乳 | | | ごはん | |
| | なっとう | なっとう | | | | | |
| | いりどり | とり肉 はんぺん | | にんじん | れんこん ごぼう こんにゃく 干ししいたけ | さとう | 米油 |
| | あきのふきよせじる | かまぼこ 油あげ みそ | | にんじん | だいこん えだまめ えのきだけ しめじ | さつまいも | |

◎は業者が市接学校へ配送します。●はクラス用のものです。都合により食材を変更させていただく場合があります。
6つの基礎食品群に分類できる食品を記載しているため、微量な食品(100gあたり1g未満)や調味料等は、記載していません。

## 〈献立について〉

6日 **かみまるくんの日**です。**「あじつけかんそうどうふ」**をよくかんで食べましょう。
10日 目の愛護デーです。**「ブルーベリーゼリー」**のブルーベリーに含まれるアントシアニン色素は疲れ目や視力の低下の予防をしてくれます。
31日**「なっとう」**には、「たれ」と「からし」がつきます。お好みでよくまぜて食べましょう。

※13日、25日の小松菜は長久手市産のものも使います。
※6日の**「さんまのみぞれに」**、12日**「いわししょうがに」**、25日**「さばのぎんがみやき」**には、まれに魚卵が含まれることがあります。
☆長久手市のホームページに詳細な献立材料表や給食レシピを掲載しています。ご家庭で活用してください。

今月の愛知の野菜　キャベツ・小松菜・チンゲンサイ・パセリ・みつば

毎月19日は「食育の日」～おうちでごはんの日～です。

令和5年 10月

# 保育園給食献立表

長久手市立長久手給食センター

| 日・曜 | 献立名 | 主な材料とその働き<br>主に体をつくるもとになるもの 赤の仲間（牛乳・魚・肉・卵・大豆製品・海藻） | | 主に体の調子を整えるもとになるもの 緑の仲間（野菜・果物・きのこ） | 主にエネルギーのもとになるもの 黄の仲間（穀類・いも類・砂糖・油脂・種実） | 午後のおやつ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 月 | ごはん<br>白みそ汁<br>甘酢和え<br>豚肉のしょうが焼き | 牛乳 | みそ，油揚げ<br>しらす干し<br>豚肉 | 大根，にんじん，ねぎ<br>キャベツ，きゅうり<br>たまねぎ，にんじん，しょうが | ごはん<br>じゃがいも<br>さとう<br>さとう，米油 | ブルーベリータルト |
| 3 火 | ごはん(各園炊飯)<br>中華飯<br>ナムル<br>かにたま | 牛乳 | 豚肉<br>ツーヨーハイ | はくさい，たまねぎ，にんじん，ねぎ，ピーマン，干ししいたけ<br>もやし，ほうれん草，にんじん | 米<br>でんぷん，米油<br>さとう，ごま，ごま油<br>さとう，でんぷん | ヨーグルト |
| 4 水 | ごはん<br>沢煮椀<br>にんじんの炒め物<br>からあげ<br>ミニゼリー(洋なし) | 牛乳 | 豆腐，豚肉，くきわかめ<br>まぐろ油漬け<br>鶏肉 | 大根，にんじん，みつば<br>にんじん，いんげん | ごはん<br>米油<br>さとう，米油<br>米油，こむぎこ，でんぷん<br>ミニゼリー(洋なし) | カルテツおさかなサブレ |
| 5 木 | 中華麺<br>ちゃんぽん麺<br>中華サラダ<br>しゅうまい | 牛乳 | 豚肉，なると，えび<br>ハム<br>しゅうまい | はくさい，にんじん，ねぎ，干ししいたけ<br>もやし，きゅうり，にんじん | 中華麺<br>でんぷん，米油<br>さとう，ごま油 | カルテツスティック |
| 6 金 | ごはん<br>肉団子汁<br>切干大根の煮物<br>みそかつ | 牛乳 | 鶏肉団子<br>油揚げ，ちくわ<br>一口カツ，みそ | もやし，にんじん，ねぎ，しょうが<br>切干大根，いんげん，にんじん | ごはん<br>じゃがいも，米油<br>さとう，米油<br>米油，さとう | ミニミレービスケット |
| 7 土 | おにぎり弁当<br>型抜きチーズ<br>オレンジ | 牛乳 | ウインナー<br>チーズ | オレンジ | おにぎり | |
| 10 火 | ロールパン<br>さつまいものシチュー<br>ハムサラダ<br>オレンジ | 牛乳 | 鶏肉，スキムミルク<br>ハム | たまねぎ，にんじん，パセリ<br>キャベツ，きゅうり，にんじん，レモン果汁<br>オレンジ | ロールパン<br>さつまいも，こむぎこ，バター，米油<br>さとう，米油 | 星っこ |
| 11 水 | わかめごはん<br>根菜汁<br>いんげんの胡麻和え<br>鶏肉の五目炒め | 牛乳 | 豆腐，みそ<br>まぐろ油漬け<br>鶏肉，かつお粉 | 大根，ごぼう，にんじん，ねぎ<br>いんげん，もやし<br>キャベツ，チンゲンサイ，たまねぎ，にんじん | わかめごはん<br>黒米，米油<br>ごま，さとう<br>さとう，でんぷん，米油 | おこめリング |
| 12 木 | チキンライス<br>ポトフ<br>野菜のグラタン | 牛乳 | 鶏肉<br>ベーコン | たまねぎ，にんじん，とうもろこし，グリンピース<br>たまねぎ，キャベツ，にんじん，セロリー | アルファー化米，さとう，オリーブ油<br>じゃがいも，米油<br>野菜のグラタン | ねじりん棒<br>発酵乳65ml |
| 13 金 | ごはん<br>型抜きチーズ<br>肉じゃが<br>白菜おひたし<br>いわしの梅煮 | 牛乳 | チーズ<br>豚肉<br>いわし梅煮 | たまねぎ，にんじん，こんにゃく，いんげん，干ししいたけ<br>はくさい，ほうれん草，もやし，とうもろこし | ごはん<br>じゃがいも，さとう，米油<br>さとう | こめ棒 |
| 14 土 | ツナパン<br>一口チーズ<br>魚肉ソーセージ | 白桃<br>豆乳 | まぐろ油漬け<br>チーズ<br>魚肉ソーセージ | | パン，マヨネーズ | |
| 16 月 | ごはん<br>ふだま汁<br>千草和え<br>おろしハンバーグ | 牛乳 | 鶏肉，豆腐<br>油揚げ<br>ハンバーグ | 大根，にんじん，えのきだけ，みつば，干ししいたけ<br>ほうれん草，キャベツ，にんじん<br>大根 | ごはん<br>たまふ<br>さとう<br>でんぷん | ミニ野菜スティック |
| 17 火 | ごはん(各園炊飯)<br>カレーライス<br>福神漬あえ<br>みかんゼリー和え | 牛乳 | 豚肉，粉チーズ，スキムミルク | たまねぎ，にんじん，トマト，バナナ，りんご<br>キャベツ，きゅうり，福神漬<br>みかんゼリー，みかん，黄桃，パイナップル | 米<br>じゃがいも，バター，こむぎこ，米油 | かみかみおやつ<br>2～5歳児：お豆腐屋さんかりんとう<br>0～1歳児：かぼちゃボーロ |
| 18 水 | ごはん<br>豆腐のすまし汁<br>磯香和え<br>ミンチカツ | 牛乳 | 豆腐，かまぼこ<br>きざみのり<br>ミンチカツ | にんじん，みつば，干ししいたけ<br>ほうれん草，キャベツ，にんじん | ごはん<br>さとう<br>米油 | ベジタブルせんべい |
| 19 木 | ソフト麺<br>ミートソース<br>コーンサラダ<br>あじフリッター | 牛乳 | 豚肉<br>あじフリッター | たまねぎ，にんじん，グリンピース<br>キャベツ，とうもろこし，きゅうり，にんじん | ソフト麺<br>さとう，米油<br>さとう，米油 | 畑のクラッカー |
| 20 金 | さつまいもごはん<br>具汁<br>さんまのみぞれ煮 | 牛乳 | 豆腐，大豆，油揚げ，みそ<br>さんまみぞれ煮 | 大根，にんじん，ねぎ，ほうれん草 | 米，さつまいも，さとう | おむすびのせんべい |
| 21 土 | おにぎり弁当<br>型抜きチーズ<br>オレンジ | 牛乳 | ウインナー<br>チーズ | オレンジ | おにぎり | |
| 23 月 | ごはん<br>中華豆腐汁<br>もやしのごま酢和え<br>肉団子の中華煮 | 牛乳 | 豆腐，鶏肉<br>鶏肉<br>ミートボール | チンゲンサイ，にんじん，干ししいたけ<br>もやし，きゅうり，とうもろこし<br>にんじん，たまねぎ | ごはん<br>でんぷん<br>さとう，ごま，ごま油<br>さとう，でんぷん，米油 | みかんゼリー |
| 24 火 | えびピラフ<br>コンソメスープ<br>かぼちゃコロッケ | 牛乳 | えび，鶏肉<br>ベーコン | たまねぎ，にんじん，グリンピース<br>キャベツ，たまねぎ，にんじん，マッシュルーム，パセリ<br>かぼちゃコロッケ | アルファー化米，オリーブ油<br>米油 | カルテツゴフレット<br>野菜＆果物ジュース |
| 25 水 | ごはん<br>豚汁<br>塩昆布和え<br>大豆入りナゲット | 牛乳 | 豆腐，豚肉，みそ，油揚げ<br>塩昆布<br>大豆入りナゲット | 大根，にんじん，こんにゃく，ねぎ<br>キャベツ，きゅうり | ごはん<br>米油<br>米油 | かみかみおやつ<br>2～5歳児：きらず揚げ<br>0～1歳児：野菜ウエハース |
| 26 木 | スライスパン<br>いちごジャム<br>チキンビーンズ<br>ごぼうサラダ<br>りんご | 牛乳 | 鶏肉，大豆 | いちごジャム<br>たまねぎ，にんじん，トマトジュース，パセリ<br>ごぼう，きゅうり，にんじん，大根，とうもろこし<br>りんご | スライスパン<br>さとう，米油<br>さとう，米油 | お米パフスナック |
| 27 金 | ごはん<br>すまし汁<br>ひじきの炒め煮<br>ぶりのみりん焼き | 牛乳 | 豆腐，かまぼこ<br>鶏肉，油揚げ，ひじき<br>ぶりのみりん焼き | えのきだけ，みつば，干ししいたけ<br>にんじん，えだまめ | ごはん<br>米油，さとう | ブルーベリーゼリー |
| 28 土 | おにぎり弁当<br>一口チーズ<br>魚肉ソーセージ | 牛乳 | ウインナー<br>チーズ<br>魚肉ソーセージ | | おにぎり | |
| 30 月 | ごはん<br>わかめスープ<br>ピーマンの炒め煮<br>ぎょうざ | 牛乳 | 豆腐，鶏肉，わかめ<br>豚肉 | にんじん，えのきだけ，ねぎ<br>たまねぎ，ピーマン，赤ピーマン，干ししいたけ，しょうが<br>ぎょうざ | ごはん<br>米油<br>ピーフン，さとう，米油 | 一口しょうゆせんべい |
| 31 火 | ごはん<br>親子丼<br>ほうれんそうのおかか和え<br>ごぼう入りつくね | 牛乳 | 鶏肉，たまご，きざみのり<br>かつおぶし | たまねぎ，にんじん<br>ほうれん草，もやし，にんじん<br>ごぼう入りつくね | ごはん<br>さとう，米油<br>さとう | かぼちゃマフィン |

## 秋の味覚！さつまいも

18日は芋堀り遠足ですね。さつまいもは、じっくり焼くと水分が抜けて甘味が凝縮され、おいしい焼き芋になります。さつまいもはエネルギー源になるほか、ビタミンCや食物繊維などの成分も豊富に含まれています。体によいおやつとしておすすめです。

給食では、10日にさつまいものシチュー、20日にさつまいもごはんを提供します。

## お米を食べていますか？

米は、私たちの主食として欠かせない食品ですが、食の洋風化が進んだことや、パンや麺を食べる機会が増えたことなどから消費量が減っています。

ごはんの主成分は、体や脳のエネルギーとなる炭水化物です。また、良質のたんぱく質や脂質、ビタミンB1などを含んでいます。ごはんは、味が淡泊なため、いろいろな料理に合います。ごはんを中心にして和風、洋風、中華などのバラエティに富んだ食事を楽しみましょう。

アレルギー用献立表、詳細な献立材料表や給食レシピは長久手市のホームページに掲載しています。ご参考ください。＊都合により食材を変更させていただく場合があります。

# 令和5年度給食センター事業進捗状況管理表

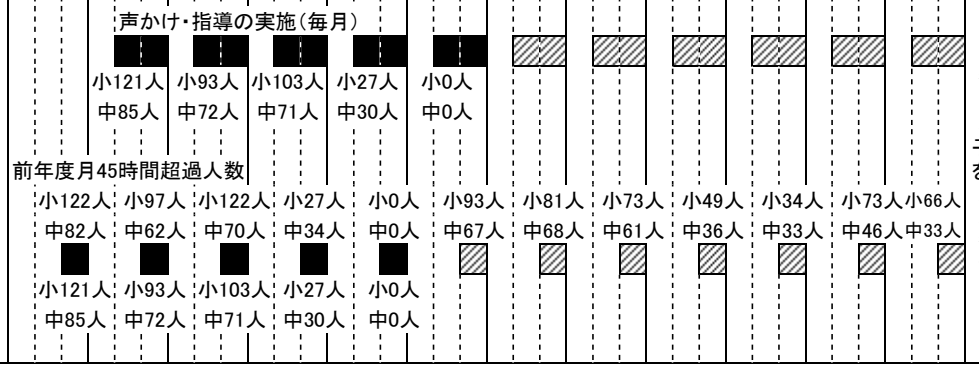
| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 異物混入のリスクの低減 | 令和4年度給食センターが原因の異物混入（食器かごの底面のバリ1件、塗膜片1件、野菜箱結束テープ2件、レトルトパックのビニール片1件、野菜由来の昆虫3件）が発生している。 | | 1 調理指導・衛生管理研修の実施 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (1) 衛生管理事項の確認（講義と実地）<br>ア 日々の体調管理と報告<br>イ 調理着、マスクの着用方法<br>ウ トイレでの手順 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | | (2) 調理時順守事項の確認（口頭説明）<br>ア 前学期の反省、変更点及び注意事項<br>イ 野菜洗浄の手順<br>ウ 機器の取扱手順<br>エ 器具の洗浄手順と複数確認 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | | (3) ノロウイルス等注意事項確認（口頭説明）<br>ア 体調不良時の行動<br>イ 家族の体調不調時の取扱 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | 金属片の混入 0件 | 2 金属片の混入防止<br>(1) スライサー等の使用前後の確認をカゴごとにチェック表でチェックする。 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| | | | | (2) バター等の包み紙が混入しないよう複数名で作業し、剥がした包み紙に破れがないかも確認する。 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| | | | 髪の毛の混入 0件 | 3 髪の毛の混入防止<br>調理員が相互に服装確認する。調理工程ごとに実施する。<br>毎日実施する | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| | | | | (1) 調理班長により服装確認を概ね1時間ごとにチェック表を用いて行う。<br>a 調理着に髪の毛等付着有無<br>b 頭髪の露出有無<br>c 帽子頸紐のはずれ有無<br>d マスクのズレ有無<br>e 手袋の破損有無 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | 容器のバリ、ビニールの混入 0件 | 4 容器のバリ、ビニールの混入防止 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (1) 触手、目視による使用前後の器具確認（毎日） | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | | (2) 週1回、かご、ザル、ラベル等調理器具のメンテナンスの実施 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | | (3) 包丁使用時の手袋確認 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | 衛生害虫の混入 0件 | 5 衛生害虫の混入防止 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (1) 通常3回の洗浄だが、野菜などに害虫を発見した場合、4回以上洗浄 | 実施 問題なし | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | | | (2) 定期的に業者による衛生害虫防除等を実施する。<br>1 衛生害虫防除施工<br>年3回<br>2 衛生害虫生息調査及び点検<br>1の実施日を除く毎月<br>3 外周害虫防除施工<br>年1回<br>4 ねずみ生息調査及び点検施工<br>毎月 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |

# 令和5年度給食センター事業進捗状況管理表

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | | | | | | | | | | | | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 2 | アレルギー対応食の調理、配膳の安全確保 | 誤調理、誤配膳の防止 | 誤調理　0件<br>誤配膳　0件 | 1　調理の確認 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （1）食材の成分確認 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （2）調理工程の事前確認 | 実施　問題なし | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （3）調理時に2人で確認 | 実施　問題なし | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2　配膳情報の作成 | 実施　問題なし | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （1）個人確認表の作成 | 実施　問題なし | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3　配膳及び喫食状況確認 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （1）アレルギー担当栄養士による配膳及び喫食状況確認（学校、保育園）<br>年1回訪問する | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4　アレルゲンフリーのカレーの提供（保育園） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （1）情報収集 | 実施 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （2）材料、調理方検討 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （3）試作 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （4）提供 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | （5）次年度実施体制検討 | | | | | | | | | | | | | | |

資料６

# 令和5年度教育総務課事業進捗状況管理表

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 地域学校協働本部協働活動の推進 | 他校への拡大 | 新たな地域学校協働本部を設立し、活動を定着させる。 | ①関係団体等への協力依頼<br>②新しい学区での地域学校協働本部設立総会<br>③新しい学区での本部員の確保 | 2校区目の設立に向け、学校との協議を開始 | | 教育振興基本計画<br>基本目標Ⅳ<br>地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり<br>基本施策(1)<br>長久手版コミュニティ・スクール設置に向けた仕組みづくり |
| 2 | 勤務時間の適正化 | 全教職員について、在校時間超過時間を月45時間、年360時間以内にする。 | 在校時間が月45時間を超過している教職員数を小学校、中学校ごとに把握し、要因を分析する。 | ①在校時間が月45時間を超過している全ての教職員に対して、管理職から声かけ・指導の実施。<br>②校長会、教頭部会において、在校時間の状況を伝えるとともに、対応策の情報共有を実施。 | 8月在校時間が月45時間を超過している教員の人数<br>・小学校　0人（0%）<br>・中学校　0人（0%）<br><br>【9/22現在】9月在校時間が月45時間を超過している教員の人数<br>・小学校　22人（9.5%）<br>・中学校　14人（10.8%） |  | （関連）<br>教育振興基本計画<br>基本目標Ⅲ<br>子どもの学びを支える教育環境の整備<br>基本施策(5)<br>教育多忙化解消への取組の推進 |

# 令和5年度教育総務課事業進捗状況管理表

| | 事業名 | 課題 | 目標 | 実施項目 | 進捗状況・結果 | 年間スケジュール<br>4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 食物アレルギーの事故防止 | 食物アレルギーの代替食の誤食と、食物アレルギー事故の防止 | 年間のアレルギー事故を0件とする。 | 学期に1回の各学校のマニュアルに基づく訓練の実施と訓練の全員参加(100%) | 食物アレルギー事故防止のためシミュレーションや誤食を防ぐための配膳方法など各校でアレルギー訓練を実施。 | 訓練実施<br>検討委員会の実施<br>7/28実施<br>訓練実施<br>検討委員会の実施<br>訓練実施<br>検討委員会の実施<br>アレルギー事故件数<br>0件 0件 0件 0件 | （関連）<br>教育振興基本計画<br>基本目標Ⅲ<br>子どもの学びを支える教育環境の整備<br>基本施策(4)<br>危機管理体制の構築 |
| 4 | ICT教育・情報モラル教育の推進 | GIGAスクール構想で整備された機器の活用 | ①全小中学校に電子黒板を整備し、授業等で活用する。<br>②家庭学習での運用を行う。 | ① 電子黒板の活用事例等をまとめ、今後の授業に役立てる。<br>② 夏休み等の期間中にタブレットを家庭学習で利用する。 | 電子黒板を活用した授業を各校、開始した。 | 機器導入準備<br>機器の活用<br>ICT担当者会議<br>利用方法の研究<br>7/18<br>活用事例の報告<br>活用事例まとめ<br>夏休み<br>冬休み<br>検討委員会<br>第1回 5/16<br>第2回 7/10<br>第3回 9/28<br>第4回<br>第5回 | 教育振興基本計画<br>基本目標Ⅰ<br>生きる力の育成に向けた取組の充実<br>基本施策(4)<br>確かな学力の育成 |