

資料 2

後援・推薦に係る審査結果報告書

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規継続	前回実績	審査結果
1	R4. 7. 4	西川流役員会長久手・尾張旭支部	令和4年度文化庁伝統文化親子教室 日本舞踊を踊りましょう	R4. 10/2～R5. 1/21(うち全8回) 発表会：R5. 1. 21 教室：福祉の家(機能回復訓練室) 発表会：長久手市文化の家	目的：日本舞踊の継承 対象：園児、小学生 内容：日本舞踊の指導、和服の着付け、礼儀作法、立ち居振る舞いなどの稽古を行い最終回は発表会を行う。	参加費：無料 希望者のみ扇代2,970円	継続 2年目	後援 R3. 7/9	後援 R4. 7/8 専決処分
2	R4. 7. 6	一般財団法人 林美術財団 名都美術館	<特別展>名都美術館開館35周年記念 横山大観一心によりて筆生ずー	R4. 10/14～12/11 名都美術館	目的：文化発展に寄与する 対象：長久手市民をはじめ多くの一般の方 内容：横山大観の作品を紹介する回顧展	入館料：一般1,100円 大学・高校生 800円 中学生以下無料	継続 1年目	後援 R3. 12/6	後援 R4. 7/12 専決処分
3	R4. 7. 6	一般社団法人日本親子応援団	子どもの未来応援講座	R4. 8/9、8/30	目的：社会貢献事業の一環として子育て世代に役立つ講座を開催 対象：未就学児を持つ親 内容：子どもの脳の発達段階や個性・才能に合わせた子育て方法がわかる講座	参加費：無料	継続 3年目	後援 R3. 3/2	後援 R4. 7/12 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
4	R4. 6. 3	名古屋テレビ放送株式会社	ジブリの思い出がいっぱい～オーケストラによるドリームコンサート～	R4. 11/12 愛知県芸術劇場コンサートホール	目的：オーケストラによるコンサートを行い、市民文化の向上に寄与する 対象：3歳以上～大人 内容：ジブリ作品の演奏を行う。	入場料： 大人4,800円 子ども2,800円	新規	—	後援 R4. 7/12 専決処分
5	R4. 6. 16	愛知県小中学校音楽教育研究会 尾張教育研究会 音楽部会	令和4年度 愛知県小中学校音楽教育研究大会（愛日大会）	R4. 10/14 尾張旭市文化会館 大ホール	目的：小中学校音楽教育の向上に寄与する 対象：愛知県内小中学校教職員 内容：研究発表、講演を行う。	参加費：無料	新規	—	後援 R4. 7/12 専決処分
6	R4. 6. 27	中部電力ミライズコネクト株式会社	「コネクトスクエア」～夏のオンライン特別体験イベント～	R4. 7/20～8/31 主催者が運営するオンラインサイト	目的：様々なプログラムを提供し、子どもたちの創造性をはぐくむ 対象：中部地域に住む小学生 内容：中部地域の子育て世帯を対象にオンライン特別体験イベントを提供する。	会員登録料：550円	新規	—	後援 R4. 7/12 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
7	R4. 6. 20	株式会社ロボネット	2022夏休みイベント	R4. 7/30～8/31 イオンモール長久手	目的：地域の子どもたちに様々な勉強や体験ができる場を提供する 対象：小学生児童とその保護者 内容：ものづくり体験、出店など。	参加費：無料～ 2,400円	新規	—	不許可 R4. 7/12 専決処分 不許可理由 商業宣伝を目的とする事業であると認められるため
8	R4. 6. 17	パーソナルジム ONE ON ONE	セミナー 後出しジャンケンが子どもの可能性を広げる	7～8月の土日から1日(未定) 長久手市中央図書館AVルーム(予定)	目的：「コーディネーショントレーニング」を広く知ってもらう 対象：長久手市内の小学校高学年以下の子どもを持つ親、もしくは予定の親 内容：「コーディネーショントレーニング」についてセミナーを開催する	参加費：無料	新規	—	不許可 R4. 7/13 専決処分 不許可理由 事業等の開催にあたり、代表者、役員等の責任体制が明確でなく、事業計画から事業等の遂行が不透明なため
9	R4. 7. 11	名古屋法務局人権擁護部 愛知県人権擁護委員会	第50回人権を理解する作品コンクール	応募期間：R4. 10/14～12/9 表彰式：R5. 2/19 展示期間：R5. 2/16～2/21 表彰式及び展示会：名鉄百貨店本店	目的：作品を制作する過程において豊かな人権感覚を身につける 対象：愛知県内に在学する小中学生 内容：人権に関するテーマでポスター・書道・標語を募集する。	参加費：無料	継続 4年目	後援 R3. 7/19	後援 R4. 7/13 専決処分

No.	受付日	団体名	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
10	R4. 7. 11	長久手おやこ劇場	長久手おやこ劇場 2022 年 秋の例会	R4. 9/17、9/18 みよし市文化センター サンアート	目的：舞台芸術を通して子どもたちの豊かで健やかな育成 対象：長久手市および近隣に住む親子 内容：0歳～3歳、幼児～小学5年生、小学6年生以上と3つに分かれて舞台を鑑賞する。	入会金：1,000円 月会費1,300円	継続 4年目	後援 R4. 5/19	後援 R4. 7/13 専決処分
11	R4. 7. 14	トヨタ自動車株式会社 トヨタ博物館	第33回トヨタ博物館クラシックカー・フェスティバル	R4. 10/9 出発式：トヨタ博物館 長久手市内公道、愛・地球博記念公園	目的：自動車文化の継承並びに長久手市エリア全体の活性化 対象：長久手市内公道パレード時に応援する一般人、愛・地球博記念公園来場者 内容：一般公募等によるクラシックカー約90台の公道パレードおよびモリコロパークでの車両展示、各種展示等を実施する。	車両参加者： 3,000円	継続 3年目	後援 R3. 8/20	後援 R4. 7/20 専決処分

資料 3

生涯学習課事業係(文化の家)事業報告(7月)

7/6(土)	11:00	劇団うりんこベビーシアター「まるまる」	10	組
	目的	乳幼児向けの親子プログラム	100	%
7/7(木)		であーと(南中学校) 出演:平光広太郎(ジャズピアノ)ほか2名	9	クラス 名
	目的	芸術普及啓発、感性の醸成、地元アーティストとの交流	—	%
7/13(水)	14:00	午後の佇みシリーズ2022① 二胡とピアノの調べ	242	名
	目的	平日午後の高齢者向け事業	68.1	%
7/14(木)	10:00 14:00	シネマの楽しみ「おとうと」	36 30	名
	目的	映像鑑賞・市民企画・市民交流	82.5	%
7/22(金)	10:00	対話型鑑賞ワークショップ(市職員・教員対象)		名
	目的	映像鑑賞・市民企画・市民交流		%
7/24(日)	15:00	文化と地域デザイン講座①		名
	目的	地域デザインを文化的な視点で捉えた事例を紹介する講座		%
7/29(金)	19:00	ジョイントフェスティバル Kajiiの日用品楽器コンサート		名
	目的	地域の劇場が連携して行う公演。		%
7/29(金) ～31(日)	29日19:00 30日14:00 18:00 31日14:00	劇団 B級遊撃隊 「らんぷ」		名
	目的	佃典彦率いる劇団による演劇公演		%
7/30(土) ～8/14(日)	10:00～17:00	眠る美術展		名
	目的	自宅の奥で眠っている作品を募集、展示する参加型展覧会		%

今後の予定

8/2(火)	19:00	ラウンジコンサート「夜の実験室～ヴァイオリンとヴィオラの夏の宵」		名
	目的	パブリックスペース(情報ラウンジ)利用者への機会提供		%
8/7(日)		ジョイントフェスティバル ファミリエ		名
	目的	地域の劇場が連携して行う公演。		%
8/11(木・祝)	10:00 14:00	キッズサマーシネマ「岬のマヨイガ」		名
	目的	市民企画によるファミリー向けの夏休み上映会		%
8/17(水)	14:00	ホール見学SHOW		名
	目的	文化の家の舞台機構や舞台裏を紹介するファミリー向け夏休み企画		%
8/20(土)	14:00	ながくて てつがくカフェ① 心が動くって、どういうこと?		名
	目的	東大先端研の教員を招いて、カフェ形式で社会や芸術などについて話し合う		%
8/21(日)	10:00	対話型鑑賞① 職員・教員編		名
	目的	参加者が中心となって美術作品の印象や思いを語り共有する鑑賞会		%
8/25(木)	①9:30 ②11:00	音楽デリバリー (①上郷児童館・②市が洞児童館)		名
	目的	児童館での親子向けコンサート		%
8/26(金)	19:00	国際マリンバフェスティバル前夜祭		名
	目的	地元アーティストによるマリンバとジェゴグによる		%
8/27(土)	14:00	アート&コミュニケーション 福のり子 特別講演会		名
	目的	対話型鑑賞の第一人者による講演会、		%
8/27(土)	19:00	国際マリンバフェスティバル メインコンサート		名
	目的	世界の第一線で活躍するアーティスト公演、全国・世界への発信事業		%
8/28(日)	10:00	国際マリンバフェスティバル マスタークラス		名
	目的	世界的なアーティスト陣によるアーティスト育成事業		%

令和4年度生涯学習課事業係(文化の家)事業進捗状況管理表

[illegible]

生涯学習課文化財係報告事項（7月）

1 7月報告事項

(1) 前熊のお天王祭り

7月10日(日) 上郷地区で開催

※祭り関係者のみで開催。一般公開は無し。

2 8月以降の主な事業等について

【会議】

なし

【事業】

(1) 長久手合戦図屏風制作状況見学会（小中学校教員対象）

8月23日(火) 愛知県立芸術大学

※各校1～2名程度を募集（合計15人までの定員）

3 令和4年度歴史民俗体験施設整備事業委託料予算の附帯決議について

(1) 設計委託料予算（主屋設計委託費、収蔵庫設計委託費、納屋設計委託費）に対し、附帯決議が付されていたため、6月議会最終日の議会全員打合せ会で、附帯決議に対する市の見解を説明した。

(2) 附帯決議の内容

ア 善意の第三者である古民家寄附者の意思を損なわないようにするため、早急に撤去、保管し、整地すること。

イ 古民家移設場所については、古戦場公園一帯に限定せず、ジブリの世界観とその風景を考えるとというならば、東山地区も視野に入れて検討すること。

ウ 市民及び議会に対して、再度古民家の移築場所も含む活用の在り方を説明すること。

(3) 附帯決議に対する市の見解

別添のとおり

(4) 今後の予定

ア 見直した市の方針で事業を進める。

イ 主屋設計委託（3,718千円）の予算執行に着手する。

ウ 納屋、収蔵庫及び体験施設の展示機能を集約し、歴史民俗資料館として整備するため、令和4年度に計上した納屋及び収蔵庫の設計委託の予算（6,003千円）の執行は見送る。

令和4年度一般会計予算の附帯決議及び対応方針について (古民家移築関連)

附帯決議 1

善意の第三者である古民家寄附者の意思を損なわないようにするため、早急に撤去、保管し、整地すること。

対応方針

1 寄附者対応について

令和4年度に古民家解体及び移築設計を行う。令和5年度に建物を撤去し、整地した後、できる限り早く所有者に土地を引き渡す。

2 移築工事について

解体した部材については、古戦場公園の西側ゾーンに仮置きし、令和6年度以降に再利用可能な部材をできる限り活用した工法で、古民家の移築工事を進めたい。

附帯決議 2

古民家移設場所は、古戦場公園一帯に限定せず、ジブリの世界観とその風景を考えるとすれば、東山地区も視野に入れて検討すること。

対応方針

1 移築場所について

東山地区と仮定した場合、用地購入、造成工事、インフラ整備等の費用が必要となる。移築場所によっては、建築基準法に適合した道路整備のほか、イノシシ等の鳥獣害対策が必要となり、別途事業費の増加が見込まれる。また、文化財に値する建物を人里離れた場所で、適切に管理運営することは困難である。

したがって、移築場所は古戦場公園とする。

2 ジブリの世界観について

古民家を含め西側ゾーンに、多くの樹木を植えることで、自然との共生とどこか懐かしさを感じさせるジブリの世界観を再現したい。

3 長久手の歴史民俗学習について

(1) 古戦場公園で完結させる。

(2) 西側ゾーン

歴史民俗資料の展示及び長久手の伝統的な暮らしを体験することができる歴史民俗資料館を整備し、古民家はその附帯施設とする。

(3) 東側ゾーン

国指定史跡長久手古戦場に関する解説、展示及び案内機能を持ったガイダンス施設を整備する。

附帯決議 3

市民及び議会に対して、再度古民家の移築場所も含む活用の在り方を説明すること。

対応方針

1 古民家の活用について

農業が暮らしの中心であった昔の生活を知らない市民に対し、農機具や家財道具を活用した展示のほか、碾き臼、わらじ作り等の体験をすることで、郷土への愛着と誇りを育んだり、あまりエネルギーを使わず、ごみも出さなかった昔の生活を学習したりする施設とする。

2 施設配置の見直しについて

長久手の歴史を一体的に学習できるように見直し、西側ゾーンに分散して整備する予定であった納屋、収蔵庫及び体験施設の展示機能を1つに集約し、歴史民俗資料館として整備する。

3 古民家の位置づけと市民参画について

古民家は、歴史民俗資料館の附帯施設に位置付け、移築にあたっては、市民参加型の工法とする。

生涯学習課スポーツ係報告事項（7月）

1 7月報告事項

(1) 第4回スポーツ推進委員定例会

7月2日（土）午後7時から

- ・ニュースポーツ体験会について
- ・ニュースポーツフェスティバルについて

(2) 令和4年度愛知県都市社会体育主管課長協議会

7月7日（木）午後1時30分から

- ・障害者スポーツについて
- ・Dスポーツについて 他

2 8月以降の主な事業等について

【会議】

(1) 第5回スポーツ推進委員定例会

8月6日（土）午後7時から

【事業】

なし

3 その他

なし

令和4年度生涯学習課事業進捗状況管理表

[illegible]

令和4年度生涯学習課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考	
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
3	各施設の備品等管理事業	各施設の備品等が破損する。	毎月点検	①リスト表に基づく在庫確認を実施する。 ②不明品・破損品・整頓状況を確認する。 ③管理人との意見交換会を年3回(期に1回)実施する。	①、②リスト表に基づき在庫確認を行い、特に不備等はなし。合わせて不明品・破損品の確認を行い、整頓した。(7/2)														教育振興基本計画 基本目標Ⅴ生涯を通じた学びの機会提供と支援の充実 (2)スポーツ環境の整備

資料 4

みどりの推進課報告事項（7月実施）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和4年7月22日現在

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考
1	2	土	こどもファーム (田んぼ見学、夏野菜収穫)	年間会員26	18	13	3	
2	3	日	君も針金アーティスト	15	16	12	0	
3	9	土	こどもファーム	年間会員26	21	17	3	
4	9	土	里山冒険クラブ 「自然素材の虫よけ」	年間会員15	14	11	0	
5	10	日	竹の水てっぼう作り (AM)	15	14	13	0	
6	10	日	竹の水てっぼう作り (PM)	15	15	11	1	
7	16	土	こどもファーム (夏野菜収穫)	年間会員26	20	17	3	
8	17	日	暮らしの道具作りと料理教室「アルミニウムのじょうごとくだものシロップ作り」	年間会員15	13	12	0	
9	23	土	こどもファーム	年間会員26				
10	24	日	書道さし絵講習会	年間会員20				
11	28	木	介助犬を知ろう	20 (保護者含む)				
12	30	土	こどもファーム	年間会員26				
13	30	土	ネイチャーゲーム 「昆虫採集と生き物の不思議を知る」	年間会員15				
14	31	日	川でガサガサ生き物探し	15				
計					131	106	10	247

学校連携プログラム

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人	備考
1	1日(金)	市小5年 身近な里山での自然体験 (内容変更)	40	3	
2	12日(火) ～ 14日(木)	長小5年 飯盒炊さん、レトルトカレー作り	96	8	
計			136	11	147

みどりの推進課報告事項（8月実施予定）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和4年7月22日現在

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考
1	5	金	手と足をつかってお皿を作ろう①	15				
2	6	土	こどもファーム	年間会員26				
3	7	日	江戸古式水てっぽう作り(AM)	15				
4	7	日	江戸古式水てっぽう作り(PM)	15				
5	20	土	こどもファーム	年間会員26				
6	20	土	里山整備	15				
7	21	日	万華鏡作り	15				
8	25	木	里山生き物調査隊 ～は虫類について知ろう～	15				
9	27	土	こどもファーム	年間会員26				
10	28	日	竹てっぽう作り	15				
計								

学校連携プログラム

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人	備考
1					
計					

令和4年度平成こども塾事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考	
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学校連携プログラム実施事業	今の子どもは、地域の歴史、文化、食等に触れる機会がほとんどない。	長久手の歴史、文化、食等を子どもたちに分かりやすく教え、体験させる。 (学校連携プログラム数：当初予定69回⇒変更予定70回)	1 飯ごう炊さんをする。 (湯せん調理を含む。) 2 おこしもの作りをする。 3 餅つきをする。 4 五平餅を作る。 5 焼き芋を作る。 6 カスタネットとどんぐりやじろべえを作る。 7 走る木車を作る。 8 松ぼっくりのクリスマスツリーを作る。 9 児童、教師に対するアンケート調査 1～4のプログラムは、文科省の調理実習に関する指導内容に基づき見送る場合がある。	4/ 8 第1回小学校連携運営委員会開催(飯ごう炊さんに替わるプログラムの協議⇒市小で「里山の自然体験」を試験導入予定) 4/ 28 Nハウス(追加分)打合せ 5/11始め4回 1学期プログラム内容打合せ(北小5年他) 6/ 3 Nハウス(水てっぽうと焼きじゃが作り) 追加 7/ 7 第1回平成こども塾運営委員会 7/21 2学期プログラム内容打合せ(南小5年)	実施回数 0 13 4 予定回数 0 12⇒13 4 学校連携プログラムの実施 日程等調整 現職教育研修(未定)	0 9 10 11 4 学校連携プログラムの実施 事前打合せ(随時)	11 8 学校連携プログラムの実施 次年度実施内容・日程等調整 事前打合せ(随時)	合計 17 0 合計 69⇒70										
	多世代とのふれあいの場が少ない。	多世代とのふれあいの場を設ける(長久手市立の小学校に通う児童について、6年間に3回こども塾で体験予定)。	上記のプログラム体験を通じて講師との交流を深める。		学校連携プログラムの実施 現職教育研修(未定)	学校連携プログラムの実施 現職教育研修(未定)	学校連携プログラムの実施											
	平成こども塾事業に関わる講師の確保が難しい。	学校連携講師及びサポート隊ボランティア講師の確保(目標3人)	1 現講師に知り合いを勧誘してもらう(随時)。 2 プログラム参加者の保護者への勧誘(随時) 3 平成こども塾だより及び市ホームページ更新(毎月1回)、生涯学習情報誌(春秋計年2回)等の広報での人材募集記事の掲載 4 大人向けプログラムの実施(年2回)	1 こども塾だより、市ホームページ及び子育て支援アプリ更新済み 2 生涯学習情報誌(4～9月号)で人材募集記事を掲載依頼済 3 4/1=3人講師及びボランティア登録(計3人) 4 5/28=1人講師及びボランティア登録(計4人)	学校連携プログラムの実施(6月～翌年2月) 現講師に知り合いを勧誘してもらう(4月から随時)。 プログラム参加者の保護者への勧誘(4月から随時) こども塾だより発行及び市ホームページ更新(毎月1回 月の下旬発行) 生涯学習情報紙発行 生涯学習情報紙発行 大人向けプログラム実施 6/12 大人向けプログラム実施	生涯学習情報紙発行												

令和4年度平成こども塾事業進捗状況管理表

No. 2/2

[illegible]

※ 「長久手里山プラン」、「長久手市里山基本計画」及び「平成こども塾マスタープラン」に基づいてそれらの推進を図る。

おはなし会

事業名	日時	参加人数
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	7 / 7（木） 11：00～11：30	30人
おはなし会〔幼児から低学年〕（吾亦紅）	7 / 9（土） 10：30～11：10	25人
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	7 / 16（土） 10：00～10：30	15人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	7 / 16（土） 11：00～11：30	18人
小学生向けおはなし会 ストーリーテリング （学校連携司書＋学校連携ボランティア協力）	7 / 20（水） 14：00～14：30	人
乳幼児向けおはなし会（図書館ボランティア） 保健師育児相談	7 / 21（木） 11：00～11：30	人
英語の絵本のおはなし会 〔子どもから大人まで〕（レディバグ）	7 / 23（土） 10：30～11：30	人

※「1階はなしのひろば」は制限を設けて読み聞かせルームとして提供。（1回につき1組）

閲覧室内企画展示

テーマ	内 容	実 績
アウトドア・キャンプ	キャンプなどアウトドア関連資料を約50冊展示。	5/25～7/13で貸出冊数178冊 貸出回転率356% コメント：キャンプへの関心が高まっていたため展示テーマとしたところ、キャンプだけでなく他のアウトドア関連資料の貸出率も高くなった。
かずのほん	「数」をテーマにした児童書や、タイトルに数字が入っている児童書を90冊展示。	5/25～7/13で貸出冊数320冊 貸出回転率355% コメント：数に関する資料は新刊も多く、新鮮な本は興味を持たれやすい。貸出が良好のため、展示期間を延長し、冊数を増加する。
家族の物語 ーたくましく生きるさまざまな家族のかたちー	父の日、母の日を迎える時期に家族をテーマにした絵本や物語まで、小学生以上の文学作品を多めに約80冊展示。	4/26～7/13で貸出冊数248冊 貸出回転率310% コメント：読みごたえのある長編小説を増やした。ぜひ、小中学生に手に取ってもらい、心に残る1冊を見つけてほしい。

他課等への団体貸出

保育園へ絵本選書	7/12(火) 色金・長湫西・長湫南保育園の3園に5冊の絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出
南児童館へ乳幼児向け用の絵本選書	7/20(水) 南児童館プレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力

その他

市内小学校3年生 図書館見学	6/23(木)、7/6(水)、8(金) 市が洞小153人
第1回図書館運営協議会	7/8(金) 14:00～15:10 2階AVルーム
サウンディング型市場調査 現地説明会	7/12(火) 14:00～15:00 2階AVルーム ほか
第3次子ども読書活動推進計画 第2回ワークショップ	7/17(日) 10:00～12:00 2階AVルーム
学校連携事業会議	7/20(火) 15:15～16:00 2階AVルーム 学校図書館担当教諭と中央図書館との相互連携会議

8月の予定

おはなし会

事業名	日時・備考
大人のおはなし会〔読書会〕（吾亦紅）	8/2(火) 10:30～11:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	8/4(木) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（吾亦紅）	8/13(土) 10:30～11:10
乳幼児向けおはなし会（図書館ボランティア） 保健師育児相談	8/18(木) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	8/20(土) 10:00～10:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	8/20(土) 11:00～11:30
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕（レディバグ）	8/27(土) 10:30～11:30

閲覧室内 企画展示

テーマ	内 容
オビオビ大作戦	夏休みの課題である読書感想文に合わせ、司書おすすめ図書に内容紹介のお手製オビ(帯)を付けて、約100冊展示。
開館30周年記念	図書館開館30周年記念として、30年前に出版された絵本や児童書を約80冊展示。
長久手高校連携 「高校生に人気のある本とPOP展」	高校生向きに、長久手高校のPOP展の作品と貸出ランキング上位本を約50冊展示。

他課等への団体貸出

保育園へ絵本選書	8/10(水) 色金・長湫西・長湫南保育園の3園に5冊の絵本を選書し市役所連絡箱経由で貸出
放課後子ども教室へ小学生向けの本の選書	8/18(木) 南・北・東・西小学校の放課後子ども教室へ各30冊(30日でローテーション120日間貸出)の選書協力
「Nーハウスあい」への本選書	8/31(水)「Nーハウスあい」へ30冊(貸出60日間)の選書協力

その他

第3次子ども読書活動推進計画 第2回策定委員会	8/3(水) 10:00～12:00 2階AVルーム
開館30周年記念行事 折紙教室	8/12(金) ①10:00～11:00 ②14:00～15:00 2階AVルーム 各回定員 5組(1組3人まで)
サウンディング型市場調査 サウンディング実施	8/30(火)、8/31(水)

〇新型コロナウイルス感染症拡大防止対策について

【令和4年7月時点の開館内容】

1 制限の上、利用できるサービス

- (1) 2階学習スペース（多目的ルーム及び会議室）の利用（席数は6割程度）
- (2) 1階閲覧席の利用（席数は半数程度）
- (3) 貸館施設（ギャラリー、AVルーム）の利用人数を制限
- (4) はなしのひろばの利用（1回につき1組、15分程度）

2 利用できないサービス

- (1) 読書室（和室）の利用
- (2) AVブースの利用
- (3) ウォータークーラーの利用

3 継続して拡大するサービス

- (1) ブックスタートパック配布の対象年齢を「2歳1か月まで」から「2歳11か月まで」へ延長する。

令和4年度 中央図書館 事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	本の修理	良質な状態の蔵書を長く使用したい	破損した本を年間で600冊修理する。	1.返却時等に本が破損していないか確認する。(毎日) 2.破損本の修理又は買替の選択、図書データの変更をする。(毎日) 3.図書修理ボランティアに本の修理を依頼。(毎日) 4.修理完了した部分を職員が確認。(週1回) 5.本の図書データを元に戻し閲覧室へ配架。(週1回)	一週間あたり11人程度の図書修理ボランティアが本の修理を行った。	修理冊数 150冊 179冊 315冊 163冊												教育振興基本計画 基本施策9「魅力ある図書館づくり」 ①図書館利用の促進 より良い職場環境づくり運動の取組項目
2	本の展示の実施	本の魅力を伝える機会が少ない	テーマ展示本の貸出回転率を1.2とする。(展示冊数の1.2倍)	1.図書館員が自身で企画した展示の実施。 2.閉架の図書も展示図書に組み込む。 3.選定したテーマに基づき本を専用スペースに2か月単位で展示。 4.展示本の位置情報の変更入力処理や、人目を引くディスプレイをし、利用者が手に取りやすくする。	①棚27番(南玄関)「アウトドア・キャンプ」 ②北玄関棚「かずのほん」 ③棚24番(カウンター前)「家族の物語ーたくましく生きるさまざまな家族のかたちー」	テーマ展示本の貸出回転率(%) ①289% ②323% ③575% ①356% ②355% ③310%												教育振興基本計画 基本施策9「魅力ある図書館づくり」 ①図書館利用の促進
3	図書館ホームページの充実化	ホームページがわかりにくい	年間閲覧者数を48万人以上とする。	1.ホームページの更新を年間で36回実施する。 2.新規項目を年間で6回掲載する。	<更新内容> ・トップページ修正 ・館外返却ポスト移動お知らせ ・7月おはなし会 ・課題図書の貸出 ・読書感想文の書き方 ・郷土資料電子データ追加 ・第3次子ども読書活動推進計画報告 ・チラシ・ポスター等設置取扱基準 ・新着図書(4回)7/10末	ホームページ更新回数 11回 9回 11回 12回												教育振興基本計画 基本施策9「魅力ある図書館づくり」 ①図書館利用の促進
4	延滞対策事業	延滞本が多い	・月次集計(30日～3年)時点での延滞冊数を100冊以内とする。	1.延滞者に督促はがきを毎週郵送。 白色はがき:15日以上30日未満 黄色はがき:30日以上100日未満 2.100日以上延滞者へ封書による督促。 3.40日以上延滞者、及び10日以上延滞が10回以上の延滞者は貸出禁止措置後、次回貸出時に職員から厳重注意(マナー説明、イエローカードを渡す、返却日お知らせメール周知)。 4.新規登録者に延滞注意喚起と、再貸出・館外返却ポスト・返却日お知らせメールの周知をする。	・延滞者へ督促はがきを郵送。 15日以上3年未満 冊 ・貸出禁止措置 40日以上 件 10日延滞10回以上 件	延滞者に督促はがきを毎週郵送(通年)15日以上100日未満 新規登録者に延滞注意喚起、返却日お知らせメールを周知(通年) 集計と検証(毎月)30日以上3年未満の合計 36冊 14冊 30冊 冊												

令和4年

8月

保育園給食献立表

日・曜	献立名	主な材料とその働き			午後のおやつ
		主に体をつくるものになるもの 赤の仲間	主に体の調子を整えるものになるもの 緑の仲間	主にエネルギーのもとになるもの 黄の仲間	
1月	ごはん 厚揚げのみそ汁 じゃが芋のそぼろ煮 ごはん(各園炊飯)	牛乳 生揚げ、みそ 鶏肉、油揚げ	しめじ、大根、にんじん、ねぎ たまねぎ、いんげん、にんじん、干しいたけ	ごはん じゃがいも、米油、さとう 米	紫いもせんべい
2火	備蓄用ふりかけ けんちん汁 ごま和え 鶏肉の風味焼き ごはん	牛乳 豆腐 油揚げ 鶏肉	大根葉ふりかけ 大根、にんじん、ごぼう、干しいたけ、ねぎ キャベツ、にんじん、ほうれん草 ねぎ、干しいたけ、赤ピーマン、レモン果汁	でんぶん さとう、ごま さとう ごはん	カルテツベビードーナツ
3水	型抜きチーズ 八宝菜 かにたま	牛乳 チーズ 豚肉、えび、いか フーヨーハイ	たまねぎ、キャベツ、にんじん、干しいたけ、ピーマン	でんぶん、米油 さとう、でんぶん スライスパン	ブルーベリーゼリー
4木	スライスパン りんごジャム ペンネのトマト煮 チキンサラダ 黄桃	牛乳 豚肉 鶏肉	リンゴジャム たまねぎ、にんじん、グリーンピース、トマト キャベツ、きゅうり、とうもろこし 黄桃	ペンネ、さとう、オリーブ油 米油、さとう	おこめリング
5金	じゃごごはん そうめん汁 なすみそメンチカツ	牛乳 しらす干し 鶏肉、かまぼこ なすみそメンチカツ	にんじん にんじん、干しいたけ、ほうれん草	米 そうめん、米油 米油	カルテツおさかなサブレ
6土	おにぎり弁当 一口チーズ 魚肉ソーセージ	牛乳 チーズ 魚肉ソーセージ	ウインナー チーズ 魚肉ソーセージ	おにぎり	
8月	ごはん いりどり 鯖煮揚げ煮おろし	牛乳 鶏肉、はんぺん さば	にんじん、いんげん、干しいたけ、ごぼう、れんこん 大根	ごはん さとう、米油 でんぶん、米油	3～5歳児：さかなっこ味付け 0～2歳児：赤ちゃんせんべい
9火	ロールパン マカロニチャウダー ツナサラダ あじプリッター チキンライス ポトフ	牛乳 豚肉、スミミミルク、粉チーズ まぐろ油漬け あじプリッター 鶏肉 ウインナー	たまねぎ、にんじん、ほうれん草 キャベツ、きゅうり たまねぎ、にんじん、マッシュルーム、グリーンピース にんじん、たまねぎ、キャベツ、セロリ	ロールパン じゃがいも、マカロニ、さきご、バター、米油 米油、さとう 米、さとう、米油 じゃがいも、米油	かみかみおやつ 3～5歳児：お豆腐さんかんとう 0～2歳児：かぼちゃロー
10水	リボンパスタのソテー	牛乳 まぐろ油漬け	赤ピーマン、たまねぎ、いんげん、とうもろこし	マカロニ、オリーブ油	ブルーヨーグルト
8月12日～16日は家庭弁当になります					
17水	委託弁当 ごはん 赤しそふりかけ 南瓜焼肉フライ 豚すき煮 春雨サラダ パインシロップ煮	牛乳 豚肉 まぐろ油漬け	赤しそふりかけ 南瓜焼肉フライ はくさい、たまねぎ、大根 キャベツ、枝豆、とうもろこし パインシロップ煮	ごはん 大豆油 さとう 春雨、フレンチドレッシング	一口しょうゆせんべい
18木	ごはん ドライカレー かぼちゃのチーズ焼き	牛乳 豚肉、ベーコン チーズ、ベーコン	にんじん、たまねぎ、ピーマン かぼちゃ、たまねぎ、パセリ	ごはん さとう、米油	小魚せんべい
19金	ごはん 豆腐のすまし汁 肉もろしき丼 ミニゼリー(洋なし)	牛乳 豆腐、かまぼこ ひじき、豚肉、みそ	にんじん、えのきたけ、ほうれん草、干しいたけ たまねぎ、にんじん、しょうが	ごはん 米油、さとう、でんぶん ミニゼリー(洋なし)	もものタルト
20土	ツナパン 型抜きチーズ オレンジ	白桃 豆乳 まぐろ油漬け チーズ	オレンジ	ロールパン、マヨネーズ	
22月	炊き込みごはん 沢庵煮 高野豆腐の煮物 ごはん(各園炊飯)	牛乳 油揚げ 菜わかめ、豚肉、豆腐 高野豆腐、鶏肉、ちくわ	にんじん、ごぼう、干しいたけ、しめじ、こんにゃく 大根、にんじん、ねぎ にんじん、干しいたけ、いんげん	米、さとう、米油 米油 さとう、米油	ぶどうゼリー
23火	ごはん(各園炊飯) ワンタンパ(肉) ピジョンパ(野菜) ピジョンパ(みそ)	牛乳 鶏肉 鶏もも肉 みそ	ワンタン菜、にんじん、干しいたけ、ねぎ しょうが もやし、にんじん、ほうれん草	米 ワンタン、米油 さとう、ごま油、ごま、米油 さとう	ミレービスケット 発酵乳65ml
24水	委託弁当 ごはん 野菜ふりかけ 野菜コロッケ 豚すき煮 小松菜ソーテー りんごゼリー	牛乳 豚肉 まぐろ油漬け	野菜ふりかけ はくさい、たまねぎ、大根 キャベツ、小松菜	ごはん 野菜コロッケ、大豆油 さとう 大豆油 りんごゼリー スライスパン	カルテツゴフレット
25木	スライスパン ブルーベリージャム オニオンスープ ポテトチップスサラダ ハンバーグのトマトソースがけ	牛乳 鶏肉 ベーコン ハンバーグ	ブルーベリージャム ローストオニオン、たまねぎ、にんじん、パセリ きゅうり、キャベツ たまねぎ	ポテトチップス さとう、米油	てづくりキャロットゼリー (にんじん・レモン汁 ケールゼリー・オレンジキャラメル)
26金	ごはん 一口チーズ 鯖汁 鮭の甘酢あんかけ	牛乳 チーズ 豚肉、かまぼこ さけ	にんじん、こんにゃく、たまねぎ ねぎ、にんじん	ごはん さとう、米油 さとう、でんぶん	カルテツウエハース 野菜&果物ジュース
27土	おにぎり弁当 一口チーズ 魚肉ソーセージ	牛乳 ウインナー チーズ 魚肉ソーセージ	ウインナー チーズ 魚肉ソーセージ	おにぎり	
29月	枝豆ごはん 冬瓜汁 和風コロッケ	牛乳 油揚げ、鶏肉	えだまめ とうがん、にんじん、干しいたけ、みつば	米 でんぶん 和風コロッケ、米油	カリボテスナック
30火	ミルクロールパン ミネストローネ キャロットサラダ チキンのマーマレード煮	牛乳 豚肉	たまねぎ、にんじん、キャベツ、セロリ、パセリ、トマト にんじん、とうもろこし、いんげん たまねぎ	ミルクロールパン さとう、オリーブ油 米油、さとう マーマレード	ミニどうぶつビスケット
31水	中華おこわ 春雨スープ しゅうまい ミニゼリー(りんご)	牛乳 豚肉、えび 鶏肉 しゅうまい	干しいたけ、にんじん、えだまめ たまねぎ、ワンタン菜、にんじん、ねぎ	米、もち米、さとう、米油 はるさめ、米油 ミニゼリー(りんご)	蒸しパン(白)

よくかむとどうしていいの？

①味覚の発達

…薄味でもおいしく、食品素材の持ち味が分かります。

②消化を助ける

…唾液の分泌を高め、消化を助けます。



③頭の働きをよくする

…脳の働きを助け、ストレス解消や心の安定に役立ちます。

④あごの発達を促す

…歯並びをよくして、虫歯を防ぎ、言葉の発音がはっきりします。

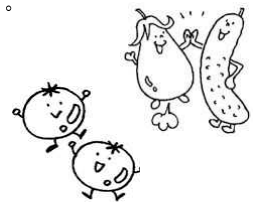
アレルギー用献立表はホームページに掲載しています。ご参考ください。

※都合により食材を変更させていただく場合があります。

夏野菜を食べよう

夏が旬の野菜にはトマト、ピーマン、なす、かぼちゃなどがあります。旬の時期は栄養価が高くおいしいのが特徴です。給食にも夏野菜が入っています。

- | | | |
|-----|------------|--------|
| 4日 | ペンネのトマト煮 | (トマト) |
| 5日 | なすみそメンチカツ | (なす) |
| 9日 | ツナサラダ | (きゅうり) |
| 18日 | かぼちゃのチーズ焼き | (かぼちゃ) |
| 29日 | 冬瓜汁 | (冬瓜) |
| 29日 | 枝豆ごはん | (枝豆) |
| 30日 | ミネストローネ | (トマト) |
| 31日 | 中華おこわ | (枝豆) |



令和4年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和4年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和4年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考	
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
1	地域学校協働本部協働活動の推進	他校への拡大	新たに地域学校協働本部を設立する学校区を決定する。	①関係団体等への協力依頼 ②土曜塾及び課外活動支援の実施 ③新しい学区での地域学校協働本部設立総会	7/14(木) 第1回本部会議 7/27(水)～7/29(金) 夏休み宿題教室	①関係団体等への協力依頼												教育振興基本計画 基本目標Ⅳ 地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1) 長久手版コミュニティ・スクール設置に向けた仕組みづくり	
						②土曜塾の開催													②課外活動支援の実施
						③学校区を選定													
2	勤務時間の適正化	全教職員について、在校時間超過時間を月45時間、年360時間以内にする。	在校時間が月45時間を超過している教職員数を小学校、中学校ごとに把握し、要因を分析する。	①在校時間が月45時間を超過している全ての教職員に対して、管理職から声かけ・指導の実施。 ②校長会、教頭部会において、在校時間の状況を伝え、対応策の情報共有を実施。	6月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 122人 ・中学校 70人 【7/25現在】7月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 16人 ・中学校 22人	声かけ・指導の実施(毎月)												(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取組の推進	
						前年度月45時間超過人数													
						小142人、中79人、小122人、中82人、小101人、中66人、小119人、中82人、小40人、中80人、小0人、中51人、小107人、小102人、小72人、小42人、小77人、小77人、中48人、中38人													

令和4年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3	食物アレルギーの事故防止	食物アレルギーの代替食の誤食と、食物アレルギー事故の防止	年間のアレルギー事故を0件とする。	学期に1回の各学校のマニュアルに基づく訓練の実施と訓練の全員参加(100%)	毎学期訓練実施 1学期訓練 市内小中学校実施済	訓練実施 アレルギー事故件数 0件	0件	0件	0件	検討委員会の実施	訓練実施				訓練実施			(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(4) 危機管理体制の構築
4	ICT教育・情報モラル教育の推進	GIGAスクール構想の運用体制づくりが必要である。	①全学年の児童生徒の授業で、ICT機器をより一層活用する。 ②家庭学習に向けた、環境、運用方針の整備を行う。	①-1 教員を対象にICT機器活用、情報モラルの研修を行う。 ①-2 端末運用方針の見直しを行う。 ② ICT機器の持ち帰りの課題を検証し、環境面と運用面の整備を行う。	①-1 ICT機器の活用研修、情報モラル研修の実施 ①-2 端末運用方針の見直しを継続中 ②教育情報セキュリティポリシーの策定に向け検討中	研修の実施 9校 アレルギー事故件数 第1回(5/31)				研修の実施 9校					研修の実施 9校			教育振興基本計画 基本目標Ⅰ 生きる力の育成に向けた取組の充実 基本施策(4) 確かな学力の育成

資料 8

各小中学校のクラス数・児童生徒数 推計表

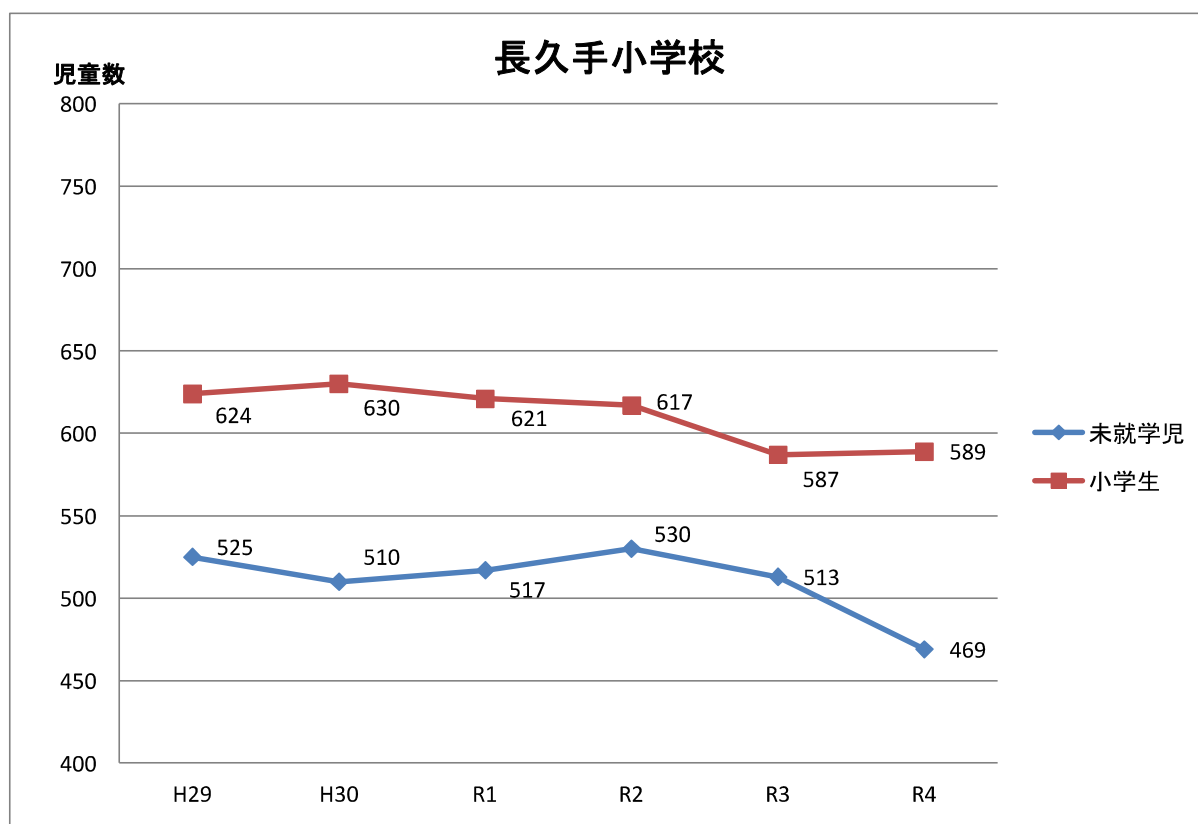
	最大普通教室数	H29実績	H30実績	H31実績	R2実績	R3実績	R4実績	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18
長小	19	19	19	18	18	18	18	19	19	19	18	18	17	16	15	14	13	12	12	12	12
		624	630	621	617	587	589	564	567	571	552	543	499	471	441	407	386	378	381	384	374
西小	23	16	16	16	17	18	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
		474	487	508	512	511	494	510	533	548	559	558	561	569	565	566	567	577	586	577	568
東小	26(3)	11	13	14	14	15	17	19	20	22	23	24	25	25	24	23	22	21	19	18	18
		279	331	386	444	489	556	598	631	664	702	730	770	761	755	725	680	643	577	552	533
北小	39	27	28	29	30	32	32	34	34	34	33	31	29	29	29	28	28	28	28	27	26
		873	938	976	1,029	1,092	1,078	1,092	1,070	1,071	1,037	992	929	909	893	853	831	837	854	835	821
南小	30	19	19	20	20	21	22	23	25	26	26	26	26	25	25	24	24	24	20	16	12
		647	647	666	681	700	692	729	759	781	792	808	806	790	777	748	729	709	595	466	343
市小	37	33	33	33	32	31	31	31	30	28	26	25	23	22	21	20	20	19	19	18	18
		1,119	1,147	1,161	1,137	1,104	1,038	998	918	836	777	710	665	617	615	608	619	614	615	604	592
小学校計		125	128	130	131	135	137	144	146	147	144	142	138	135	132	127	125	122	116	109	104
		4,016	4,180	4,318	4,420	4,483	4,447	4,491	4,478	4,471	4,419	4,341	4,230	4,117	4,046	3,907	3,812	3,758	3,608	3,418	3,231
長中	19(1)	11	10	11	12	13	14	14	14	16	16	15	16	17	17	17	17	18	17	15	14
		374	351	375	397	435	446	486	487	521	545	557	583	574	594	596	613	601	584	532	511
南中	27	21	22	22	22	23	24	24	24	24	24	23	21	21	20	20	18	19	18	18	18
		725	750	748	761	810	859	867	856	853	828	816	759	779	733	736	671	668	624	634	626
北中	24	16	16	17	17	17	20	20	21	21	22	21	21	20	20	22	21	20	19	18	18
		530	560	583	597	596	652	664	709	709	754	753	747	728	728	749	747	703	630	624	653
中学校計		48	48	50	51	53	58	58	59	61	62	59	58	58	57	59	56	57	54	51	50
		1,629	1,661	1,706	1,755	1,841	1,957	2,017	2,052	2,083	2,127	2,126	2,089	2,081	2,055	2,081	2,031	1,972	1,838	1,790	1,790
小中学校合計		173	176	180	182	188	195	202	205	208	206	201	196	193	189	186	181	179	170	160	154
		5,645	5,841	6,024	6,175	6,324	6,404	6,508	6,530	6,554	6,546	6,467	6,319	6,198	6,101	5,988	5,843	5,730	5,446	5,208	5,021

※1 令和4年度実績値は、令和4年4月7日現在の数値です。
 ※2 上段は普通教室数、下段は児童生徒数で、いずれも特別支援学級分を除いています。（ ）内の数値は、改修が必要な教室数
 ※3 1学級の人数は、35人「～R2:小学1、2年、中学1年」、「R3:小学1～3年、中学1年」、「R4:小学1～4年、中学1年」、「R5:小学1～5年、中学1年」、「R6～:小学校全学年、中学1年」、その他は40人です。
 ※4 最大普通教室数は、学習室等を普通教室に転用できる教室数を含みます。また、特別支援教室数を除いています。
 ※5 令和5～9年度の推計値は、令和4年4月7日時点に市内に在住する人数に基づいています。
 ※6 令和10年度以降の推計値は、H29年度に子育て支援課が委託して実施した推計データを基に、実績値等の率で補正しています。

各小中学校区の過去6年間の未就学児・児童生徒数推移

1 長久手小学校

	H29		H30		R1		R2		R3		R4	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
0歳児		63		79		87		72		58		54
1歳児		86		64		90		98		82		66
2歳児		90		91		66		92		97		80
3歳児		89		92		97		77		95		95
4歳児		99		85		92		101		75		94
5歳児		98		99		85		90		106		80
未就学児計		525		510		517		530		513		469
前年度比較				-15		7		13		-17		-44
1年生	4	106	3	96	3	98	3	93	3	82	3	98
2年生	3	100	4	108	3	96	3	100	3	100	3	81
3年生	3	116	3	102	3	111	3	96	3	96	3	105
4年生	3	94	3	119	3	102	3	110	3	98	3	97
5年生	3	108	3	97	3	117	3	99	3	109	3	97
6年生	3	100	3	108	3	97	3	119	3	102	3	111
小学生計	19	624	19	630	18	621	18	617	18	587	18	589
前年度比較				6		-9		-4		-30		2

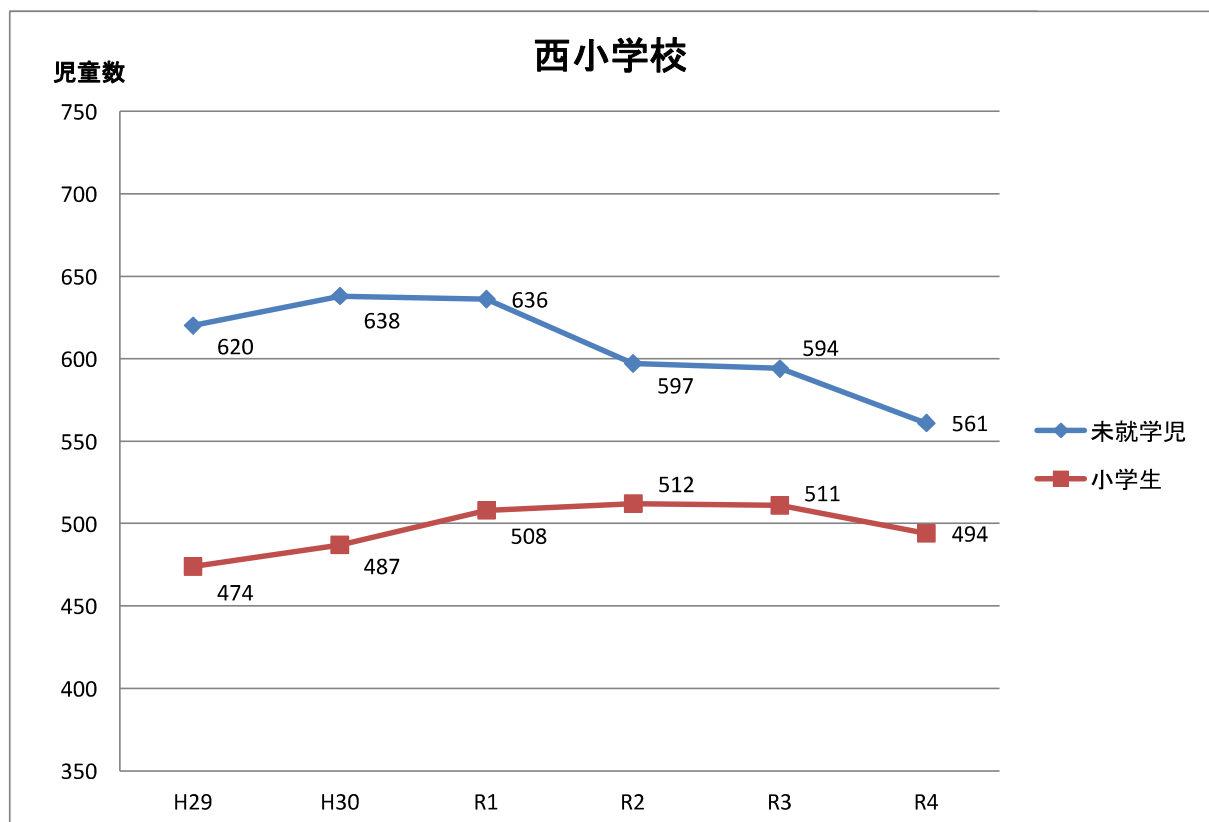


※未就学児よりも小学生が多く、今後若干の児童数減少が見込まれる。

各小中学校区の過去6年間の未就学児・児童生徒数推移

2 西小学校

	H29		H30		R1		R2		R3		R4	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
0歳児		111		120		125		105		94		85
1歳児		112		111		117		108		108		85
2歳児		104		109		105		106		99		96
3歳児		98		97		93		88		109		98
4歳児		92		103		96		95		90		104
5歳児		103		98		100		95		94		93
未就学児計		620		638		636		597		594		561
前年度比較				18		-2		-39		-3		-33
1年生	3	77	3	91	3	98	3	91	3	84	3	82
2年生	3	89	3	80	3	86	3	94	3	91	3	86
3年生	3	85	3	86	2	79	3	82	3	88	3	85
4年生	2	73	3	90	3	83	3	82	3	82	3	83
5年生	2	64	2	74	3	88	2	80	3	82	3	81
6年生	3	86	2	66	2	74	3	83	3	84	2	77
小学生計	16	474	16	487	16	508	17	512	18	511	17	494
前年度比較				13		21		4		-1		-17

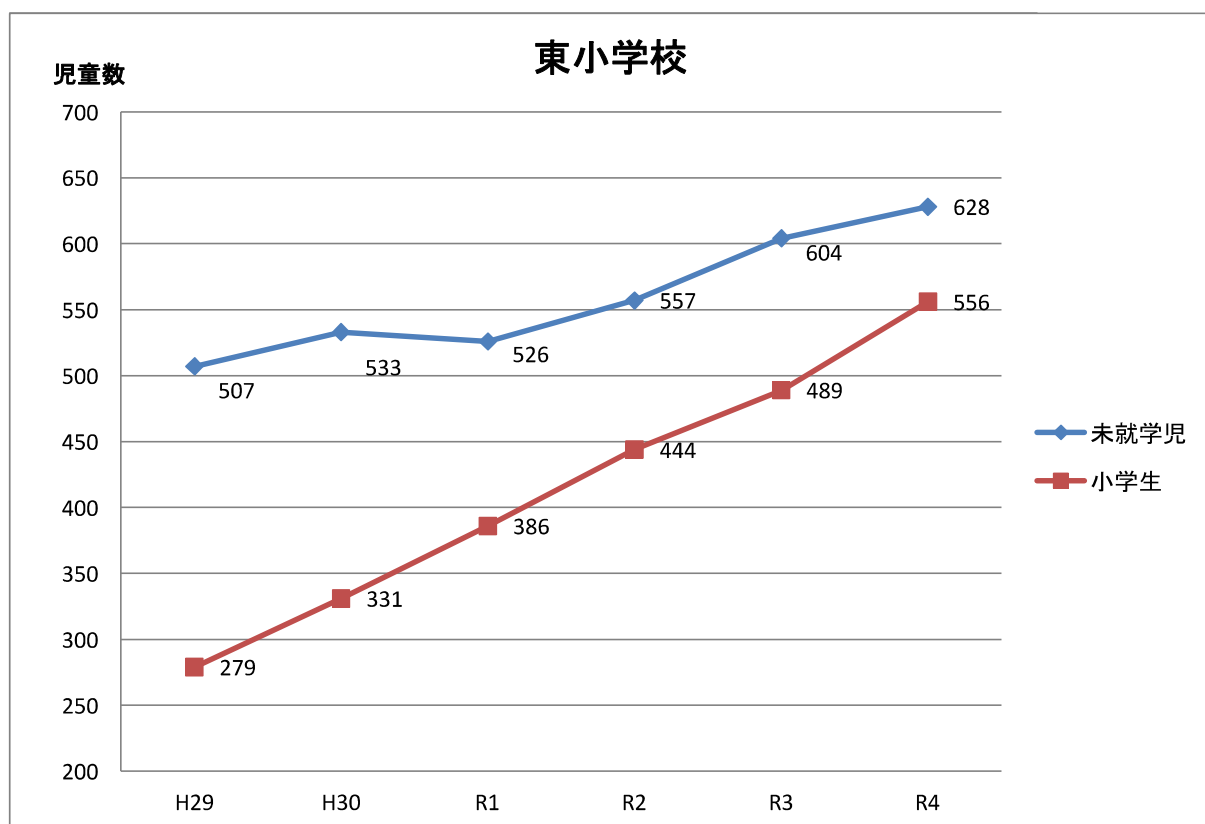


※小学生よりも未就学児が多く、今後若干の児童数増加が見込まれる。

各小中学校区の過去6年間の未就学児・児童生徒数推移

3 東小学校

	H29		H30		R1		R2		R3		R4	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
0歳児		66		75		76		76		88		118
1歳児		90		75		84		90		95		97
2歳児		87		97		84		100		103		111
3歳児		93		93		97		92		111		105
4歳児		92		97		89		104		102		92
5歳児		79		96		96		95		105		105
未就学児計		507		533		526		557		604		628
前年度比較				26		-7		31		47		24
1年生	3	76	3	75	3	95	3	98	3	93	4	111
2年生	2	50	3	75	3	71	3	95	3	99	3	96
3年生	2	47	2	52	2	76	2	74	3	95	3	101
4年生	2	42	2	49	2	52	2	78	2	75	3	95
5年生	1	35	2	44	2	48	2	51	2	76	2	76
6年生	1	29	1	36	2	44	2	48	2	51	2	77
小学生計	11	279	13	331	14	386	14	444	15	489	17	556
前年度比較				52		55		58		45		67

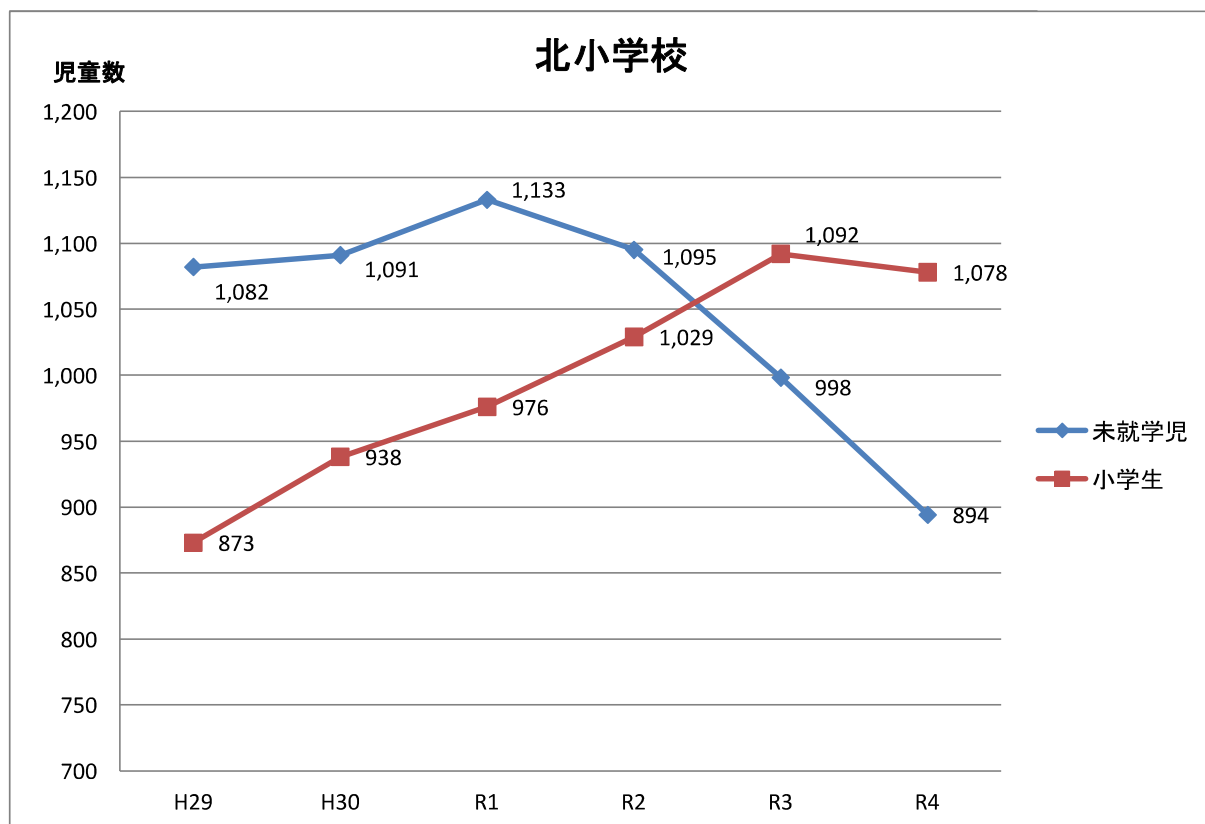


※小学生よりも未就学児が多く、今後も児童数増加が続く。

各小中学校区の過去5年間の未就学児・児童生徒数推移

4 北小学校

	H29		H30		R1		R2		R3		R4	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
0歳児		154		143		189		162		121		111
1歳児		176		170		167		195		160		125
2歳児		181		192		177		175		184		158
3歳児		204		195		198		180		168		177
4歳児		187		200		194		194		174		157
5歳児		180		191		208		189		191		166
未就学児計		1,082		1,091		1,133		1,095		998		894
前年度比較				9		42		-38		-97		-104
1年生	5	157	6	186	6	182	6	201	6	181	5	175
2年生	6	177	5	156	6	180	6	180	6	197	6	177
3年生	4	129	5	182	4	155	5	184	6	183	6	198
4年生	4	142	4	131	5	182	4	155	5	189	5	183
5年生	4	137	4	146	4	133	5	180	4	159	5	186
6年生	4	131	4	137	4	144	4	129	5	183	4	159
小学生計	27	873	28	938	29	976	30	1,029	32	1,092	31	1,078
前年度比較				65		38		53		63		-14

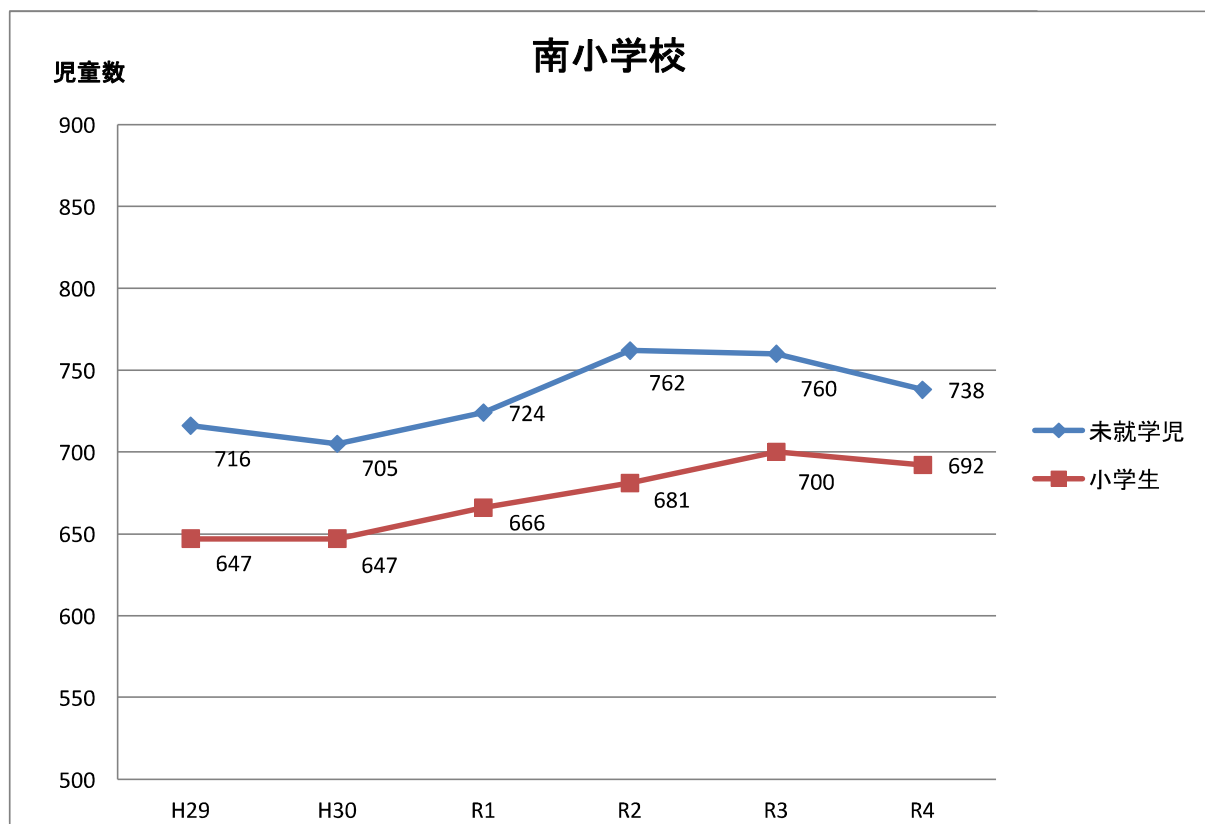


※未就学児は令和元年をピークに減少している。児童数のピークが近づいている。

各小中学校区の過去5年間の未就学児・児童生徒数推移

5 南小学校

	H29		H30		R1		R2		R3		R4	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
0歳児		135		112		125		128		129		101
1歳児		105		132		122		143		124		122
2歳児		109		115		134		123		143		124
3歳児		126		112		108		140		114		134
4歳児		115		120		113		109		139		123
5歳児		126		114		122		119		111		134
未就学児計		716		705		724		762		760		738
前年度比較				-11		19		38		-2		-22
1年生	3	101	4	115	4	117	4	123	4	113	4	107
2年生	4	120	3	103	4	111	4	119	4	121	4	112
3年生	3	99	3	117	3	109	3	114	4	121	4	121
4年生	3	114	3	102	3	118	3	107	3	114	4	123
5年生	3	102	3	109	3	101	3	117	3	112	3	119
6年生	3	111	3	101	3	110	3	101	3	119	3	110
小学生計	19	647	19	647	20	666	20	681	21	700	22	692
前年度比較				0		19		15		19		-8

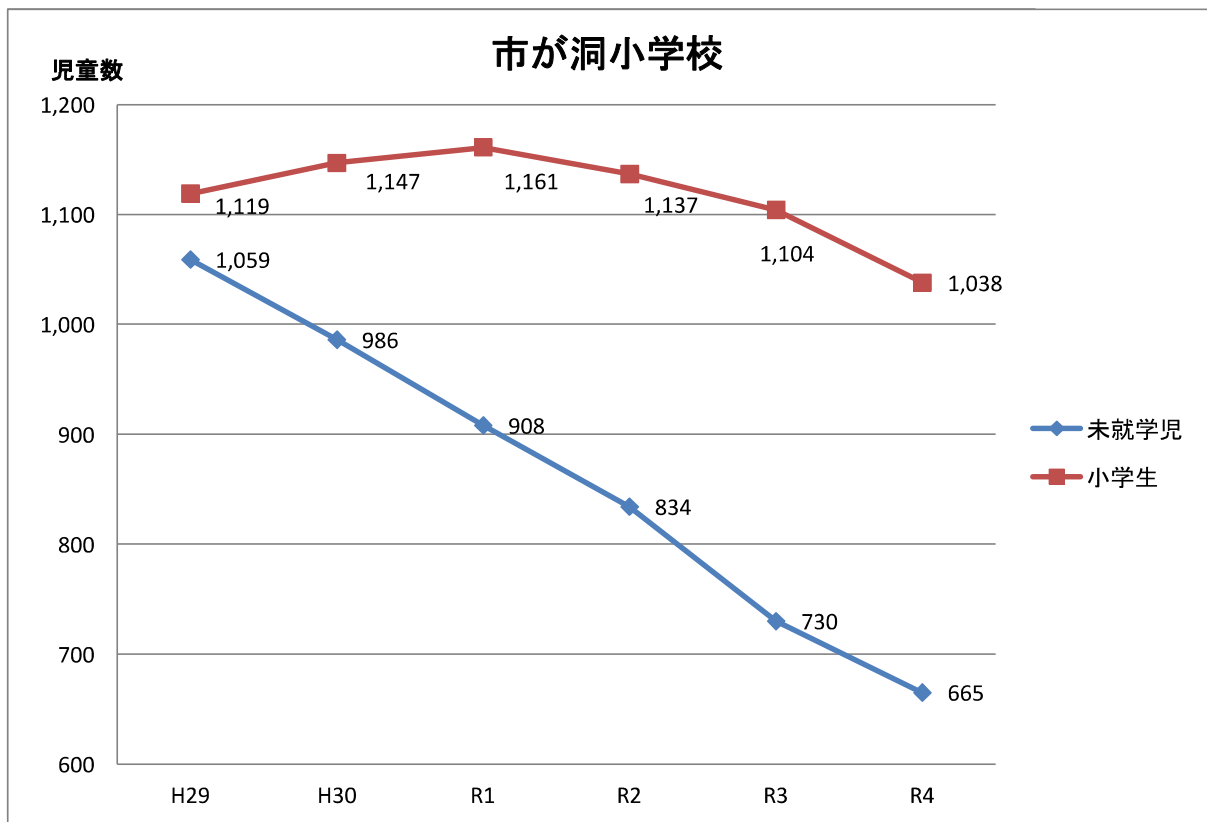


※未就学児、小学生共に、若干の増加傾向が見られる。

各小中学校区の過去5年間の未就学児・児童生徒数推移

6 市が洞小学校

	H29		H30		R1		R2		R3		R4	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
0歳児		164		122		117		105		105		96
1歳児		164		166		127		113		97		106
2歳児		177		158		167		118		112		91
3歳児		162		182		154		167		111		111
4歳児		199		155		180		151		159		107
5歳児		193		203		163		180		146		154
未就学児計		1,059		986		908		834		730		665
前年度比較				-73		-78		-74		-104		-65
1年生	6	192	6	188	6	195	5	153	5	173	5	141
2年生	6	197	6	190	6	186	6	197	5	154	5	173
3年生	6	209	5	195	5	188	5	185	6	195	5	150
4年生	5	178	6	213	5	195	5	190	5	190	5	193
5年生	5	181	5	183	6	211	5	199	5	192	5	187
6年生	5	162	5	178	5	186	6	213	5	200	5	194
小学生計	33	1,119	33	1,147	33	1,161	32	1,137	31	1,104	30	1,038
前年度比較				28		14		-24		-33		-66



※未就学児の減少が続いており、令和元年度の児童数がピークと見られる。