

令和4年5月定例教育委員会 会議次第

日時 令和4年5月10日（火）

午前9時から

場所 北庁舎 第5会議室

1 開会宣言

2 あいさつ（教育長報告）

3 議事録署名者の指名

（川上委員）

4 決定承認事項

長久手市社会教育委員の委嘱について

〔資料1 生涯学習課〕

5 報告事項

(1) 後援・推薦名義専決処分の報告

〔資料2 教育総務課〕

(2) 教育委員会及び関係各課からの報告

ア 生涯学習課

〔資料3〕

イ みどりの推進課（平成こども塾）

〔資料4〕

ウ 中央図書館

〔資料5、資料6〕

エ 給食センター

〔資料7〕

オ 教育総務課

〔資料8〕

6 決定承認及び報告事項【非公開】

(1) 学区外就学許可の認定

(2) 就学援助認定者数報告

7 今後の予定

(1) 6月定例教育委員会

6月2日（木）午前9時から 第5会議室

(2) 6月合同校長会

6月13日（月）午前9時30分から 会議室H

(3) 7月定例教育委員会

7月7日（木）午前9時から 第5会議室

長久手市はあいさつ運動に取り組んでいます

まちづくり、まずは笑顔でこんにちは

長久手市社会教育委員 名簿

令和4年4月1日～令和6年3月31日

	氏 名	区 分	在 職 年 数	備 考
1	おかやま まさたか 岡 山 真 崇	学校教育の関係者(北中学校長) (長久手市立小中学校校長会推薦)	0年	R2～3 南中学校長
2	こしみず ちづえ 興 水 千 津 江	社会教育の関係者 (長久手市文化協会推薦)	0年	
3	かわぎし かっえ 川 岸 克 枝	社会教育の関係者 (長久手市スポーツ協会推薦)	9年	
4	よご みっこ 與 語 美 津 子	社会教育の関係者 (長久手市レクリエーション協会推薦)	6年	
5	ほりば てっあき 堀 場 哲 明	家庭教育の向上に資する活動を行うもの (長久手市小中学校PTA連絡協議会元会長)	6年	
6	たばた かよこ 田 端 香 代 子	家庭教育の向上に資する活動を行うもの (子育て支援ネットながくて代表)	4年	
7	いとう おさみ 伊 東 修 実	学識経験者 (元小学校教頭)	0年	
8	なかやま ひろゆき 中 山 弘 之	学識経験者 (愛知教育大学 准教授)	8年	
9	わかばら よしひろ 若 原 義 弘	公募	4年	
10	たまい たかはる 玉 井 孝 治	公募	2年	

資料 2

後援・推薦に係る審査結果報告書

No.	受付日	申請者	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
1	R4. 3. 15	一般社団法人 暮らし振興支援機構 大田麻美	「親の役割ってなあ～に？」セミナー	R4. 5/15 日進市民会館	目的：親の立場で、子どもの将来の選択肢を広げる為の積極的な動機づけ 対象：市内の小学生、保育園、幼稚園に児童が通う保護者 内容：子育ての具体的な方法を家族で考えられるようになるセミナーを開催する。	無料	新規	-	後援 R4. 4/12 専決処分 書類完備 指摘事項なし
2	R4. 4. 1	NPO法人口論義運動公園水泳クラブ 理事長 二村京子	令和4年度NPO法人口論義運動公園水泳クラブ水泳教室等 こどもコース 一般男女コース 選手・ジュニア育成コース 幼稚園児の集団水泳指導	R4. 4/1～R4. 12/21 愛知県口論義運動公園プール	目的：水泳の正しい知識と技術の修得を第1の目的とし、水泳を通じて、健康づくりを図ること 対象：幼児、小学生、中学生、高校生、一般 内容：水に親しむ・健康への理解知識を深める・大会参加し、記録の向上を目指し、粘り強い心養う等対象ごとに目標を決め、水泳教室を開催する。	コースにより異なる 600円/回～ 10,000円/月	継続 2年目	後援 R3. 6/28	後援 R4. 4/1 専決処分 書類完備 指摘事項なし
3	R4. 4. 14	長久手市スポーツ協会 青山茂樹	第27回長久手市「子供の日」中日旗争奪少年野球大会	R4. 5/3～5/5 長久手市スポーツの杜	目的：子どもたちの健全な育成と近隣チームとの親睦を図る 対象：市内、近隣6市1町における少年野球チーム(全16チーム) 内容：少年野球大会を開催する。	無料 参加費あり 1チーム：6,000円	継続 3年目	後援 R3. 4/23	後援 R4. 4/18 専決処分 書類完備 指摘事項なし

No.	受付日	申請者	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
4	R4. 4. 2	特定非営利活動法人 NATURECORE 永吉 剛	清流王国郡上・夏休みこ どもキャンプ（2022）	R4. 7/16～8/29 岐阜県郡上市内	目的：キャンプを通して技能や思考力を育成し、 「生きる力」を身につける 対象：小学1年生～中学3年生 内容：農山漁村において過ごすフリーキャンプ	2泊：38,800円 3泊：44,800円 6泊：75,800円	継続 4年目	後援 R3. 3/31	後援 R4. 4/12 専決処分 書類完備 指摘事項なし
5	R4. 4. 12	長久手市商工会 会 長川本達志	2022(第15回)長久手市子 ども商店街	R4. 8. 21 愛・地球博記念公園 体験学習室1・2・3	目的：青少年の育成 対象：市内小学生（4年生以上） 内容：1日だけの商店街をつくり、子ども達にお店 や職業を実際に体験してもらうことにより、自らの 将来の夢へのお手伝いをする。	無料 出店料2,000円	継続 3年目	後援 R3. 6/16	後援 R4. 4/18 専決処分 書類完備 指摘事項なし
6	R4. 4. 7	愛知工業大学 学長 後藤泰之	2022年度まるごと体験 ワールド	R4. 8. 9 愛知工業大学八草キャン パス及びその周辺	目的：小中学生を対象に実験・体験をとおして、も のづくりや学ぶことの面白さを知ってもらう 対象：小中学生 内容：愛知工業大学教員の専門分野の講座を開講。 実験・ものづくり・観察などに興味を持ってもら う。	材料費 500円～5,500円	継続 3年目	後援 R3. 3/29	後援 R4. 4/18 専決処分 書類完備 指摘事項なし

No.	受付日	申請者	事業名	開催期日・会場	事業の目的・対象・内容等	入場料等	新規 継続	前回実績	審査結果
7	R4. 4. 15	東海労働金庫瀬戸支店 支店長加藤晴久	第13回「はたらく人 にありがとう」メッセ ージ募集	R4. 7/1～9/30 東海労働金庫本店ビル 7F大会議室	目的：「はたらく」ということを考える機会をもち 「はたらく人への感謝」を発信する。 対象：東海三県在住在勤の小学生、中学生、一般 内容：働いている人、働いてきた人への感謝の気持ち を込めたメッセージを募集する。	無料	継続 1年目	後援 R3. 5/7	後援 R4. 4/20 専決処分 書類完備 指摘事項なし
8	R4. 4. 15	公益社団法人愛知県 スキー連盟 会長小林 明発	2022年第2回モリコロ パークローラースキー大 会	R4. 5/29 愛・地球博記念記念公園 内サイクリングコース	目的：クロスカン트리スキー・アルペンスキーの 競技力向上、障害者スキーの啓発・発展 対象：県内及び近隣県の選手、大会や体験会に関心 をもつ来訪者 内容：ローラースキー大会及びインラインスキー大 会、ローラーシッティングスキー体験会を行う。	有料 参加料1,500円～ 3,500円	継続 2年目	後援 R3. 6/14	後援 R4. 4/20 専決処分 書類完備 指摘事項なし
9	R4. 4. 18	長久手市スポーツ協 会 会長青山茂樹	第30回長久手招待少年 サッカー大会	R4. 8/27, 8/28 長久手スポーツの杜	目的：サッカーを通して心身を鍛え、人間形成に役 立てる。 対象：愛知県内外の小学生 内容：県内外の小学生16チームによるサッカー大会	有料 参加費10,000円	継続 1年目	後援 R1. 6/28	後援 R4. 4/21 専決処分 書類完備 指摘事項なし

資料 3

長久手市文化の家事業報告(4月)

4/2(土)	11:00	クーテシガーナキッズダンス隊発表会	153	名
	目的	市民交流・親子体験発表	90	%
4/14(木)	10:00 14:00	シネマの楽しみ「ショーほど素敵な商売はない」	33 32	名
	目的	映像鑑賞・市民企画・市民交流	82.5 80	%
4/23(土)	13:30	インクルーシブアート展関連ワークショップ みんなでありがとうの花をさかせよう@文化の家		名
	目的	作品製作体験・生の芸術理解		%
4/26(火)	10:30	地域デリバリーIN長六集会所 音楽系創造スタッフ 弓立翔也、小田智之		名
	目的	アウトリーチ・地域市民交流		%
4/27(水)	14:00	ながくて寄席 午後の笑時間 三遊亭わん丈独演会		名
	目的	古典芸能鑑賞		
				名
				%

今後の予定

5/14(土)	10:30	ダンスで作るコミュニケーション はずむカラダはずむココロ 講師:舞踊系創造スタッフ 林友里菜		名
	目的	小中学生体験・コミュニケーション作り		
5/12(木)	10:00 14:00	シネマの楽しみ「見知らぬ乗客」		名
	目的	映像鑑賞・市民企画・市民交流		%
5/18(水)-29(日)	10:00-19:00	長久手市インクルーシブアート展		名
	目的	作品鑑賞・インクルーシブアートの理解		%
5/26(木)	19:00	月夜のファウスト 作・演出・出演 串田和美		名
	目的	地域演劇鑑賞		%
				名

令和4年度文化の家事業進捗状況管理表

[illegible]

生涯学習課報告事項（４月）

1 文化財係

- (1) ４月報告事項
長久手古戦場桜まつり（中止）
４月３日（日）午前１０時から
- (2) ５月以降の主な事業等について
【会議】
なし
【事業】
なし

2 スポーツ係

- (1) 主な会議について
第１回スポーツ推進委員定例会
４月９日（土）午後７時から
・スポーツ推進委員長等選出
・事業予定について
- (2) ５月以降の主な会議について
第２回スポーツ推進委員定例会
５月７日（土）午後７時から

令和4年度生涯学習課事業進捗状況管理表

[illegible]

令和4年度生涯学習課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3	各施設の備品等管理事業	各施設の備品等が破損する。	毎月点検	①リスト表に基づく在庫確認を実施する。 ②不明品・破損品・整頓状況を確認する。 ③管理人との意見交換会を年3回(期に1回)実施する。	①、②リスト表に基づき在庫確認を行い、特に不備等はなし。合わせて不明品・破損品の確認を行い、整頓した。(4/16)	</												

資料 4

みどりの推進課報告事項（4月実施）

平成こども塾プログラム

（単位/人）

令和4年4月22日現在

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考
1	2	土	こどもファーム （結成式、田畑の見学）	年間会員26	25	22	2	
2	3	日	竹の食器「モーニング グセット作り」	15	13	9	0	
3	9	土	こどもファーム （畝作り、マルチ貼り）	年間会員26	23	16	3	
4	9	土	春の里山でチョウを 見つけよう	20 （保護者含む）	11	10	0	
5	16	土	タケノコ掘り体験	15	15	12	1	
6	17	日	鯉のぼりを作ろう	15	15	15	0	
7	17	日	カブトムシの幼虫探 しと観察箱作り	15	12	9	1	
8	23	土	こどもファーム	年間会員26				
9	24	日	書道さし絵講習会	年間会員20				
10	30	土	こどもファーム	年間会員26				
計					114	93	7	214

学校連携プログラム

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人	備考
1					
計			0	0	0

みどりの推進課報告事項（5月実施予定）

平成こども塾プログラム

（単位/人） 令和4年4月22日現在

No.	日	曜日	プログラム名	定員	子ども	大人	未就学	備考
1	1	日	ペルーの楽器サンポーニャを作る	15				
2	7	土	こどもファーム	年間会員26				
3	8	日	手作りの花束とメッセージカード	15				
4	14	土	茶摘み・手もみと茶道体験	15				
5	15	日	こどもファーム （代かき）	年間会員26				
6	21	土	こどもファーム （田植え）	年間会員26				
7	21	土	ネイチャーゲーム 「里山の自然発見」	年間会員15				
8	28	土	こどもファーム	年間会員26				
9	29	日	バードコールとウグイス笛作り	15				
計								

学校連携プログラム

No.	日（曜日）	プログラム名	子ども	大人	備考
1					
計					

令和4年度平成こども塾事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校連携プログラム実施事業	今の子どもは、地域の歴史、文化、食等に触れる機会がほとんどない。	長久手の歴史、文化、食等を子どもたちに分かりやすく教え、体験させる。 (学校連携プログラム数：当初予定70回)	1 飯ごう炊さんをする。 2 おこしもの作りをする。 3 餅つきをする。 4 五平餅を作る。 5 焼き芋を作る。 6 カスタネットとどんぐりやじろべえを作る。 7 走る木車を作る。 8 松ぼっくりのクリスマスツリーを作る。 9 児童、教師に対するアンケート調査 1～4のプログラムは、文科省の調理実習に関する指導内容に基づき見送る場合がある。	4/ 8 第1回小学校連携運営委員会開催	実施回数 予定回数 0 12 4 0 9 10 11 5 11 8 0 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施 現職教育研修(未定) 学校連携プログラムの実施 日程等調整 事前打合せ(随時) 事前打合せ(随時)	合計 0 合計 70											
	多世代とのふれあいの場が少ない。	多世代とのふれあいの場を設ける(長久手市立の小学校に通う児童について、6年間に3回こども塾で体験予定)。	上記のプログラム体験を通じて講師との交流を深める。		学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施 現職教育研修(未定) 学校連携プログラムの実施 学校連携プログラムの実施												
	平成こども塾事業に関わる講師の確保が難しい。	学校連携講師及びサポート隊ボランティア講師の確保(目標3人)	1 現講師に知り合いを勧誘してもらう(随時)。 2 プログラム参加者の保護者への勧誘(随時) 3 平成こども塾だより及び市ホームページ更新(毎月1回)、生涯学習情報誌(春秋計年2回)等の広報での人材募集記事の掲載 4 大人向けプログラムの実施(年2回)	1 こども塾だより、市ホームページ及び子育て支援アプリ更新済み 2 生涯学習情報誌(4～9月号)で人材募集記事を掲載依頼済	学校連携プログラムの実施(2月～翌年2月) 現講師に知り合いを勧誘してもらう(4月から随時)。 プログラム参加者の保護者への勧誘(4月から随時) こども塾だより発行及び市ホームページ更新(毎月1回 月の下旬発行) 生涯学習情報紙発行 生涯学習情報紙発行 大人向けプログラム実施 大人向けプログラム実施												

令和4年度平成こども塾事業進捗状況管理表

No.2/2

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
2	プレーパーク (子どもの自由な遊び場) の推進	1 プレーパークとは何かを地域の人に知られていない。	1 プレーパークとは何かを地域の人に周知する。 (認知度の向上)	1 先進地等見学			打合せ	起案作成(依頼文・案内送付)										
		2 講演会の実施	講演内容の概要を調整中				開催準備、契約	講師内定・決定	打合せ									
						</												

※ 「長久手里山プラン」、「長久手市里山基本計画」及び「平成こども塾マスタープラン」に基づいてそれらの推進を図る。

おはなし会

事業名	日時	参加人数
大人のおはなし会〔読書会〕（吾亦紅）	4／5（火） 10：30～11：30	9人
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	4／7（木） 11：00～11：30	5人
おはなし会〔幼児から低学年〕（吾亦紅）	4／9（土） 10：30～11：10	5人
「子ども読書の日」おはなし会 （図書館ボランティア＋職員）	4／16（土）午前中 4／23（土）午前中	29人
乳幼児向けおはなし会（図書館ボランティア） 保健師育児相談	4／21（木） 11：00～11：30	人

※「1階はなしのひろば」は制限を設けて読み聞かせルームとして提供。（1回につき1組）

閲覧室内企画展示

テーマ	内 容	実 績
コーヒーの本	令和元年度に好評だったテーマを再度実施。コーヒーに関連する小説・エッセイ、歴史、淹れ方や、喫茶店に関する本を新着本を取り入れて約70冊展示。	4/1～4/20で貸出冊数100冊 貸出回転率143% コメント：貸出の多い料理本を同じ棚にすることで、普段はあまり貸出されないエッセイや喫茶店文化の本の貸出数増加につながった。
いい本でいい時間	4月23日の「子ども読書の日」に合わせ、図書館司書おすすめの絵本や物語を、良書を中心に約200冊展示。	4/1～4/20で貸出冊数302冊 貸出回転率150% コメント：出版の新しい本を入れ、予想より貸出数が増えている。定番のテーマにするため、選書数を増やすことが課題。
おにとまめ	節分をテーマに「鬼」と「豆」に関連した絵本を約20冊展示。	2/10～4/14で貸出冊数115冊 貸出回転率575% コメント：閉架書庫の絵本を中心に選書した。目につきやすい色でポスターを作成した。

他課等への団体貸出

放課後子ども教室へ小学生向けの本の選書	4／20(水)南・北・東・西小学校の放課後子ども教室へ各30冊(30日でローテーション120日間貸出)の選書協力
「Nーハウスあい」への本選書	4／27(水)「Nーハウスあい」へ30冊(貸出60日間)の選書協力
南児童館へ乳幼児向け用の絵本選書	4／20(水)南児童館プレイルーム用絵本30冊(貸出120日間)の選書協力

5月の予定

おはなし会

事業名	日時・備考
大人のおはなし会〔読書会〕（吾亦紅）	5／3(火) 10:30～11:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	5／5(木) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（吾亦紅）	5／14(土) 10:30～11:10
乳幼児向けおはなし会（図書館ボランティア） 保健師育児相談	5／19(木) 11:00～11:30
おはなし会〔幼児から低学年〕（なんじゃもんじゃ）	5／21(土) 10:00～10:30
乳幼児向けおはなし会（なんじゃもんじゃ）	5／21(土) 11:00～11:30
英語の絵本のおはなし会〔子どもから大人まで〕（レディバグ）	5／28(土) 10:30～11:30

閲覧室内 企画展示

※図書館の開館状況により変更の可能性あり

テーマ	内 容
家族の物語 ーたくましく生きる さまざまな家族のかたちー	父の日、母の日を迎える時期に家族をテーマにした絵本や物語まで、小学生以上の文学作品を多めに約80冊展示。

その他

市内小学校3年生 図書館見学	・5／6(金) 西小86人 ・5／10(火)、11(水)、12(木) 東小101人 ・5／13(金)、20(金)、27(金) 北小198人 ・5／31(火)、6／1(水) 南小121人
ひまわりネットワーク「Weeklyながくて」	乳幼児向けおはなし会PR 5／9(月)～オンエア
第3次子ども読書活動推進計画 第1回策定委員会	5／18(水) 14:00～

○新型コロナウイルス感染症拡大防止対策について

【令和4年4月時点の開館内容】

- 1 制限の上、利用できるサービス
 - (1) 2階学習スペース（多目的ルーム及び会議室）の利用（席数は半数程度）
 - (2) 1階閲覧席の利用（席数は半数程度）
 - (3) 2階特別資料閲覧室の利用
 - (4) 貸館施設（ギャラリー、AVルーム）の利用人数を制限
 - (5) はなしのひろばの利用（1回につき1組、10分程度）
- 2 利用できないサービス
 - (1) 読書室（和室）の利用
 - (2) AVブースの利用
 - (3) ウォータークーラーの利用
- 3 継続して拡大するサービス
 - (1) ブックスタートパック配布の対象年齢を「2歳1か月まで」から「2歳11か月まで」へ延長する。

令和4年度 中央図書館 事業進捗状況管理表

[illegible]

資料 6

第3次長久手市子ども読書活動推進計画策定委員会 委員

任期：委嘱してから計画を策定するまで（令和4年度中に策定）

	氏 名	役職等	備考
1	青木 文美	学識経験者	愛知淑徳大学 福祉貢献学部 准教授 専門：児童文学
2	中西 由香里	学識経験者	愛知淑徳大学 講師
3	竹内 双葉	小中学校 司書教諭	南小学校司書教諭
4	高橋 浩子	保育園関係者	子ども未来課(指導保育士)
5	鈴木 節子	中央図書館読み聞 かせボランティア	図書館での経験年数が10年以上の ボランティア
6	鈴木 直美	市民公募	
7	山田 真理子	市民公募	

（敬称略・順不同）

令和4年5月9日

長久手市教育委員会

教育長 大澤 孝明 様

長久手市中央図書館運営協議会

委員長 伊藤真理

長久手市中央図書館への指定管理者制度導入決定に関する意見

日頃より本協議会に対しまして、運営面等のご理解を賜りお礼申し上げます。さて、令和3年度第2回運営協議会におきまして、長久手市行政改革指針に関するご説明をいただきました。私どもといたしましては、市の方針についてなるべく理解を深めることができるように努めるとともに、平成29年度に検討された当館管理運営検討委員会の答申も重視し、委員からの真摯な意見を取りまとめました。今後、指定管理者委任に関して議会でお諮りになるにあたってのご参考になればと存じます。

微力ではございますが、今後も引き続き図書館運営について利用者とともに考えて参りたいと存じます。よろしくお取りはかりのほど、お願い申し上げます。

【図書館への指定管理者制度導入の考え方について】

指定管理者制度については、日本図書館協会でも全国的な調査が実施されており、また多くの資料で図書館運営での新たな制度として言及されています。ご承知のように、図書館界では図書館の専門性の観点から、拙速な指定管理者制度の導入には懐疑的である自治体も多くみられ、実際に導入後に直営に変更するなど、一時期に急激に多かった導入数は、近年では伸びていません。

しかしながら、大事な税金を効率よく運用するためには、可能な限り民間活力を導入することも有効な手段です。その意味では、数年で定期的に異動がある行政職公務員よりも、資格を有した指定管理者の職員が実践的な業務にあたることは妥当であろうとも考えられます。それは、指定管理者制度において、“公の施設の設置の目的を効果的に達成するため必要があると認めるとき”に当該制度を導入できるとしているからです。この点において、現在私たちを取り巻く状況について改めて検討する必要があると考えます。

まず公立図書館は、運営者が公民に関わらず、社会教育施設です。現在のような非常に不安定な社会状況の中で信頼性の高い情報や知識を提供する礎として機能する図書館について、営利を目的とする民間が運営をすることに関する適切な評価を設定しておく必要があります。

また、市の基本構想にも示されておりますこどもたちの「生きる力」を育むために、デジタルツールを効果的に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを実践していくには学校図書館と公立図書館との連携は欠かせません。幸い、本市では中央図書館から学校司書が派遣されており、その基盤ができていると思われます。学校現場ではさらなる充実の要望があり、中・長期的な計画が求められます。3～5年で変更される指定管理者が的確に役割を担うことができるのかについての確認が求められます。

さらに、「長久手市中央図書館の管理運営検討委員会の答申」にもありましたように、本市では図書館の会計年度任用職員による円滑な図書館サービスが実行されているという現在の体制に鑑みますと、決して経費のスリム化や業務の改善にも直結しないようです。そのため、当該制度導入による図書館運営で

のメリットについての丁寧なご説明とともに、異なる運営に舵を切ることへの入念な準備が必要と推察いたします。

上述のいくつかの点につきましては、次ページに記載しておりますとおり、他委員からも関連する意見が出されており、懸念されている事項です。あわせてのご配慮をいただけますと幸いです。

【委員意見】

1 制度導入方針

- (1) 指定管理者制度がいいのか悪いのか資料など数字ではわからないが、増えていくとは思っていた。
- (2) 以前は直営が良いと考えていたが、市全体の状況や時代の流れを鑑み、指定管理者制度導入はやむを得ない考える。
- (3) 予算がかかわってくるもので、市の上層部からの話であれば、余所も変わってきているので仕方がないところだと思う。文化協会も苦勞している。
- (4) 以前、今の体制（直営）を続けてほしいという要望だったと思うが、財政面の理由は仕方がない。
- (5) 財政的に変わるのかが不明瞭である。今と支出が変わらないなら、直営から変える意味があるのかは疑問であり、市民としては損失だと思う。
- (6) できれば指定管理者制度は避けた方がよい。
- (7) 市民参加という理念は良いが、行政改革はそれと矛盾しているのではないか。

2 市民への直接的影響

- (1) 無料原則の図書館に対して、指定管理者制度導入によって、市民へどのようなメリットがあるのか。利益はあるのかが疑問である。
- (2) 指定管理者に図書館運営を任せることによって、個人情報の管理など安全に利用できるか不安である。
- (3) 本が好きで孫の世代まで利用している。現状の図書館の雰囲気がいよいと思うので、業者へうまく引き継いでほしい。
- (4) 読書の楽しみ、読書を通じた人間形成のための図書館として、これからも歩んでほしい。

3 図書館運営

- (1) これまで積み重ねてきた独自のサービス、専門職の知識・資格が伝承されなければならない。
- (2) 民間活用とともに専門司書の意見を十分に取り入れた図書館運営を実施してほしい。
- (3) サービス低下にならないように調査研究して、図書館の意義を訴えていくべき。
- (4) 指定管理者制度導入後も学校連携司書の派遣を継続してほしい。学校としては市の方針に従っていくことになると思うが、日数が短くなったり、なくなったりしてしまうのは困る。むしろ増えることを期待する。
- (5) 民間事業者のノウハウの活用、効率的な運営が考えられるが、図書館本来の機能である読書の楽しみ、資料の収集、本による知識の習得への役割を失ってはならない。
- (6) マスメディアやウェブ情報の利用が主となった時代ではあるが、これらは受動的な部分が多く、考える力が余りつかない。読書を通じて創造性を身につけることは大事であり、入館者の増加を図るためのイベント広場のような方向性にいくことを避けてほしい。
- (7) 昨年度から IC タグが導入されているので、市民の読書傾向や図書館利用に関するデータを分析して、市民の目線にあった選書とコレクション構築を希望する。
- (8) 長久手は、天正 12 年（1584 年）小牧・長久手の戦いがあった地でもあり、こうした歴史的な遺産を後世に伝えるためにも、地域に根ざした図書館の目玉として「歴史コーナー」をもうけることも必要と思われる。

以上

令和4年

5月

19回

学校給食献立表

資料 7

長久手市立長久手給食センター

日・曜	献立名	主な材料とその働き					
		主に体をつくるもとになるもの		主に体の調子を整えるもとになるもの		主にエネルギーのもとになるもの	
		1群	2群	3群	4群	5群	6群
		魚・肉・卵・大豆・大豆製品	牛乳・小魚・海藻	緑黄色野菜	その他野菜・果物・きのこ	穀類・いも類・砂糖	油脂・種実
2月	ごはん 牛乳 えびかつ おひたし わかたけじる ◎かしわもち	えびかつ(えび) とうふ どり肉 かしわもち(あずき)	牛乳 わかめ		えびかつ(たまねぎ) もやし たけのこ えのきたけ	ごはん えびかつ(パン粉 でんぶん 小麦粉) さとう	米油 ごま
6金	ごはん 牛乳 レトルトカレー ひじきサラダ ●ごまドレッシング ミニトマト(小2こ・中3こ)	オイルツナ ひじき	牛乳 ひじき	レトルトカレー(にんじん トマト) にんじん	レトルトカレー(たまねぎ) レモンかじゅう キャベツ とうもろこし	ごはん レトルトカレー(じゃがいも さとう)	レトルトカレー(植物油 コナツバネ)
9月	ごはん 牛乳 とりにくのふうみやき きりぼしだいこんのごますあえ けんちんじる	とり肉 オイルツナ とうふ どり肉	牛乳	にんじん にんじん にんじん	ねぎ しいたけ レモンかじゅう 切干大根 きゅうり だいこん ねぎ	ごはん さとう さとう さといも でんぶん	米油 ごま
10火	あいちのこめこいりパン(乳) 牛乳 チキンピーズ ジャーマンポテト フルーツゼリーミックス	大豆 どり肉 ベーコン	牛乳	にんじん パセリ トマトジュース パセリ	たまねぎ とうもろこし みかんも バイリン いちごゼリー(いちご)	あいちの米粉入りパン さとう フレンチポテト いちごゼリー(さとう)	米油 米油
11水	ごはん 牛乳 ツナそぼろどんぶり えだまめサラダ ぶたじる	オイルツナ ベーコン ぶた肉 とうふ 油あげ みそ	牛乳	にんじん いんげん にんじん にんじん	とうもろこし 干しいたけ えだまめ キャベツ きゅうり だいこん ねぎ ごぼう	ごはん さとう さとう	米油
12木	ふくろいりうどん 牛乳 ごもくうどん ごぼう入りつくね(小2こ・中3こ) しおこんぶあえ	油あげ どり肉 かまぼこ ごぼう入りつくね(とり肉)	牛乳	にんじん	ねぎ 干しいたけ ほうさい ごぼう入りつくね(たまねぎ ごぼう) キャベツ きゅうり	白玉うどん ごぼう入りつくね(でんぶん さとう)	
13金	ごはん 牛乳 やさいたつぶりぶたどん いわしのうめ ちくさあえ	ぶた肉 いわし 梅煮(いわし) 油あげ	牛乳	にんじん	たまねぎ ねぎ こんにゃく いわし 梅煮(梅) ほうれんそう	ごはん さとう さとう さとう	米油
16月	ごはん 牛乳 あげきょうざ(小2こ・中3こ) ちゅうかはん チンゲンサイのナムル	愛知のきょうざ(ぶた肉) ぶた肉 むきえび いか	牛乳	愛知のきょうざ(にんじん) にんじん チンゲンサイにんじん	愛知のきょうざ(たまねぎ れんこん) しながわに 列島と 和食や はちまき いちご もやし	ごはん 愛知のきょうざ(でんぶん さとう 小麦粉) でんぶん さとう	米油 ごま油 ごま油
17火	ひじきごはん 牛乳 とうふだんご(小2こ・中3こ) さばにわん ミニぶどうゼリー(中のみ2こ)	とり肉 油あげ ちくわ とうふ団子(とうふ どり肉) ぶた肉 とうふ ゆば	ひじき 牛乳 とうふ団子(ひじき)	にんじん とうふ団子(にんじん) みつば にんじん	ごぼう クリンピース とうふ団子(たまねぎ ごぼう ねぎ) ねぎ えのきたけ ミニぶどうゼリー(ぶどうかじゅう)	アルファー化米 アルファー化もち米 さとう とうふ団子(でんぶん パン粉 さとう)	米油 とうふ団子(植物油)
18水	ごはん 牛乳 えびしゅうまい(小2こ・中3こ) きゅうりのごまじょうゆ はるさめスープ	えびしゅうまい(えび たら) とり肉	牛乳	えびしゅうまい(にんじん) にんじん	えびしゅうまい(たまねぎ) きゅうり ねぎ だけのこやし 干しいたけ	ごはん えびしゅうまい(でんぶん 小麦粉 パン粉) さとう はるさめ	ごま ごま油 ごま油
19木	ごはん 牛乳 おろしハンバーグ キャベツとツナのあえもの さつまじる	ハンバーグ(ぶた肉 どり肉) オイルツナ どり肉 みそ	牛乳	にんじん	だいこん ハンバーグ(たまねぎ) キャベツ きゅうり レモンかじゅう だいこん ごぼう ねぎ	ごはん ハンバーグ(でんぶん) さとう さつまじも	米油
20金	ごはん 牛乳 さばのしおやき きゅうりとわかめのすのもの とりだんごじる	さば とり肉団子(とり肉)	牛乳 わかめ	にんじん	きゅうり とり肉団子(たまねぎ)だいこん ねぎ	ごはん さとう とり肉団子(でんぶん さとう)	
23月	ごはん 牛乳 とりのからあげ れんこんのきんぴら とうふじる	とりのからあげ(とり肉) とりにんじん	牛乳	にんじん いんげん にんじん	れんこん こんにゃく えのきたけ ねぎ	ごはん とりのからあげ(でんぶん) さとう	米油 ごま油 米油
24火	クロスロールパン(乳) 牛乳 あじフリッター(小2こ・中3こ) アスパラとコーンのサラダ やさいたつぶりスープ	あじフリッター(あじ オキアミ) チンハム ベーコン	牛乳		とうもろこし はくさい セロリー たまねぎ	クロスロールパン あじフリッター(小麦粉 でんぶん) さとう じゃがいも	あじフリッター(植物油) 米油
25水	ごはん 牛乳 ショウロンボウ(小1こ・中2こ) ちゅうかごもくスープ いためピーマン	ショウロンボウ(ぶた肉) どり肉 とうふ ぶた肉	牛乳	小松菜 にんじん にんじん チンゲンサイ にんじん	ショウロンボウ(たまねぎ キャベツ) たまねぎ だけのこ たまねぎ だけのこ 干しいたけ	ごはん ショウロンボウ(はるさめ でんぶん 小麦粉) でんぶん ピーマン さとう	ごま油 米油
26木	チキンライス 牛乳 かつおフライ ポテトスープ	とり肉 かつおフライ(かつお) ベーコン	牛乳	にんじん パセリ	たまねぎ マッシュルーム クリンピース かつおフライ(パン粉 小麦粉) じゃがいも	アルファー化米 さとう かつおフライ(パン粉 小麦粉) じゃがいも	米油 米油
27金	ごはん 牛乳 けんちんのだのあんかけ おかかあえ はるだいののみぞれじる	けんちんのだ(とうふ 油あげ 魚すりみ) かつおぶし とり肉	牛乳 けんちんのだ(ひじき)	けんちんのだ(にんじん) にんじん にんじん チンゲンサイ	もやし ほうさい だいこん 干しいたけ	ごはん さとう でんぶん けんちんのだ(でんぶん さとう) さとう でんぶん	けんちんのだ(植物油)
30月	ごはん 牛乳 ぶたにくのしょうがいため いそかあえ しろみそのごじる	ぶた肉 大豆 とうふ 油あげ どり肉 みそ	牛乳 きざみのり	ほうれんそう にんじん	しょうが たまねぎ ほうさい ねぎ だいこん こんにゃく	ごはん さとう でんぶん	
31火	ごはん 牛乳 ハッシュドライス(乳) ポテトチップスサラダ オレンジ	ぶた肉 ベーコン	牛乳 生クリーム	にんじん トマトジュース	たまねぎ クリンピース セロリー きゅうり キャベツ オレンジ	ごはん 小麦粉 さとう ポテトチップス	バター

◎は業者が直接学校へ配送します。都合により食材を変更させていただく場合があります。

●はクラス用のものです。

6つの基礎食品群に分類できる食品を記載しているため、微量な食品(100gあたり1g未満)や調味料等は、記載していません。

〈献立について〉

2日「わかたけじる」のたけのこは、とれたてのものを 사용합니다。

6日 給食センターで備蓄しているカレーを提供します。

9日 かみまるくんの日です。「きりぼしだいこんのごますあえ」をよくかんで食べましょう。歯が生えかわる時など、かみにくい場合は先生に言いましょう。

10日「フルーツゼリーミックス」にいちごゼリーが入っています。愛知県産のいちごが使われています。

16日「あげきょうざ」には、愛知県産のぶた肉、野菜(たまねぎ・れんこん・にんじん)が使われています。

※13日の「いわしのうめ」には、まれに魚卵が含まれていることがあります。

☆長久手市のホームページに詳細な献立材料表や給食レシピを掲載しています。ご家庭で活用してください。

今月の
愛知の野菜

じゃがいも・アスパラガス・キャベツ・きゅうり
 小松菜・だいこん・たまねぎ・チンゲンサイ・ねぎ
 パセリ・ほうれんそう・みつば・ミニトマト

19

毎月19日は「食育の日」
～おうちでごはんの日～です。

5月5日は、国民の祝日「こどもの日」で、男女関係なく「こどもの人格を重んじ、こどもの幸福をはかるとともに、母に感謝する」日とされています。また「かしわもち」や「ちまき」などのお菓子を食べる風習があります。

5月5日

こどもの日

令和4年

5月

保育園給食献立表

長久手市立長久手給食センター

日・曜	献立名	主な材料とその働き			午後のおやつ	
		主に体をつくるものになるもの 赤の仲間	主に体の調子を整えるものになるもの 緑の仲間	主にエネルギーのもとになるもの 黄の仲間		
2月	ごはん すまし汁 即席揚げ こいのぼりハンバーグ	牛乳	かまぼこ	にんじん、みつば、えのきたけ、干しいたけ 千切り大根漬、きゅうり、キャベツ えだまめ、とうもろこし	ごはん さとう、でんぶん	3-5歳児：ちまき 0-2歳児：あちゃんせんべい
	ハンバーグ		ごはん			
	6金		備蓄用カレー コーンサラダ 備蓄用ゼリー	牛乳	備蓄用カレー わかめ、まぐろ油漬 とうもろこし、切干大根 備蓄用ゼリー(みかん)	
7土	おにぎり弁当 オレンジ 魚肉ソーセージ	牛乳	ウインナー 魚肉ソーセージ	オレンジ	おにぎり	
	9月		ごはん 若竹汁 じゃがいもの甘煮 えびかつ	牛乳	わかめ、かまぼこ 豚肉 えびかつ	たけのこ、にんじん たまねぎ、グリーンピース、にんじん
10火	ごはん(各国炊飯) 中華飯 もやしのごま酢和え ぎょうざ	牛乳	豚肉 鶏肉 ぎょうざ		ねぎ、はくさい、にんじん、たまねぎ、干しいたけ、ピーマン もやし、きゅうり、にんじん、とうもろこし	米 でんぶん、米油 ごま、ごま油
	11水		えだまめごはん 白みそ汁 さけのあんかけ ミニゼリー(りんご)	牛乳	油揚げ みそ さけ	えだまめ 小松菜、大根、にんじん たまねぎ、にんじん、えのきたけ、ねぎ、しょうが
12木		白玉うどん きつねうどん おかか和え れんこん入りつくね	牛乳		油揚げ、鶏肉、かまぼこ かつおおし れんこん入りつくね	にんじん、干しいたけ、ねぎ キャベツ、もやし、にんじん
	13金	シーフードピラフ じゃがいものスープ フランクフルトのトマトソース おにぎり弁当		牛乳	いか、えび、豚肉 ベーコン、鶏肉 フランクフルト ウインナー	にんじん、たまねぎ、グリーンピース にんじん、たまねぎ、セロリ たまねぎ
14土		おにぎり弁当 バナナ ーロチーズ	牛乳		バナナ チーズ	バナナ
	16月	ごはん 豆腐の中華スープ ビーフンの炒め煮 かにたま		牛乳	豆腐、鶏肉 豚肉 かにたま	干しいたけ、たまねぎ、チンゲン菜、にんじん、えのきたけ、ねぎ ピーマン、赤ピーマン、にんじん、たまねぎ、干しいたけ、しょうが
17火		ごはん(各国炊飯) ハッシュドライス ポテトチップスサラダ オレンジ	牛乳		豚肉、粉チーズ、生クリーム ベーコン	にんじん、たまねぎ、マッシュルーム、パセリ、トマトジュース きゅうり、キャベツ、黄ピーマン オレンジ
	18水	ごはん もちもち団子汁 ほうれんそうのごま和え かつおのおかか煮 ーロチーズ		牛乳	豚肉 かつおのおかか煮 チーズ	はくさい、ねぎ、大根、にんじん、干しいたけ ほうれん草、もやし、にんじん
19木		ミルクロールパン 鶏肉とキャベツのトマト煮 リボンパスタのソー 豆乳フルーツ	牛乳		鶏肉 まぐろ油漬 豆乳	キャベツ、たまねぎ、にんじん、グリーンピース、トマト たまねぎ、ブロッコリー 黄桃、パイナップル、みかん
	20金	ごはん なめこのみそ汁 わかめサラダ 鶏竜田揚げ		牛乳	油揚げ、豆腐、みそ わかめ、ハム 鶏竜田揚げ	なめこ、にんじん、みつば キャベツ、きゅうり、とうもろこし
21土		ツナパン バナナ 魚肉ソーセージ	白桃 豆乳		まぐろ油漬 魚肉ソーセージ	バナナ
	23月	ごはん 生揚げの中華煮 はるさめサラダ かわりしゅうまい		牛乳	生揚げ、豚肉 ハム かわりしゅうまい	にんじん、たまねぎ、ねぎ、干しいたけ チンゲン菜、にんじん、にら
25水		ごはん たこ団子汁 白菜の和えもの 鶏肉のおろし煮	牛乳		たこ団子、鶏肉 ちくわ 鶏肉	小松菜、大根、にんじん、みつば、干しいたけ、しょうが はくさい、ほうれん草、にんじん 大根、ねぎ
	27金	ごはん きしめん汁 いんげんの炒め煮 さんまの南蛮漬		牛乳	豚肉、かまぼこ、油揚げ ベーコン さんまの南蛮漬	にんじん、ほうれん草、ねぎ、干しいたけ いんげん、にんじん
28土		おにぎり弁当 オレンジ 型抜きチーズ	牛乳		ウインナー チーズ	オレンジ
	30月	ごはん じゃがいものみそ汁 磯香和え さわらみりん焼き		牛乳	油揚げ、みそ のり さわらみりん焼き	えのきたけ、ねぎ ほうれん草、はくさい、にんじん
31火		スライスパン りんごジャム コーンスープ サワーキャベツ かぼちゃコロツケ	牛乳		ベーコン、豆乳	たまねぎ、にんじん、とうもろこし、パセリ キャベツ、きゅうり、にんじん、レモン果汁 かぼちゃコロツケ

ちまきは、端午の節句に、子どもの無事な成長を祈って食べられる伝統的なお菓子です。保育園では、2日に3歳以上児さんのおやつで提供します。保育園で出すちまきは、新潟産の笹の葉で白い団子を包み、手でくると丁寧「いぐさ」を巻いた本物のちまきです。さわやかな笹の香りを楽しんでもらえると嬉しいです。

給食では、かぶとの形のかまぼこ入りの「すまし汁」と「こいのぼりハンバーグ」を提供します。

朝食を食べて、おなかの時計を起こそう!

元氣な一日の始まりに朝ごはんは大切な食事の一つです。特に取りたい栄養素は「糖質」と「たんぱく質」です。パンやごはんなどの糖質はエネルギーになり、肉や魚、卵、納豆などのたんぱく質は睡眠中に下がった体温をもどします。糖質もたんぱく質も、体内時計をリセットし、一日のリズムを整える大切な役割があります。

大人になると、朝ごはんを抜く人が多いと言われて

います。小さいころから、朝ごはんを食べる習慣をつけておくとよいですね。

アレルギー用献立表はホームページに掲載しています。ご参考ください。

*都合により食材を変更させていただく場合があります。

令和4年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和4年度給食センター事業進捗状況管理表

[illegible]

令和4年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	地域学校協働本部協働活動の推進	他校への拡大	新たに地域学校協働本部を設立する学校区を決定する。	①関係団体等への協力依頼 ②土曜塾及び課外活動支援の実施 ③新しい学区での地域学校協働本部設立総会	4/15(金) 愛知淑徳大学の学生に、土曜塾の事業説明を行い、ボランティアの協力依頼を行った。	①関係団体等への協力依頼												教育振興基本計画 基本目標Ⅳ 地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1) 長久手版コミュニティ・スクール設置に向けた仕組みづくり
						②土曜塾の開催												
2	勤務時間の適正化	全教職員について、在校時間超過時間を月45時間、年360時間以内にする。	在校時間が月45時間を超過している教職員数を小学校、中学校ごとに把握し、要因を分析する。	①在校時間が月45時間を超過している全ての教職員に対して、管理職から声かけ・指導の実施。 ②校長会、教頭部会において、在校時間の状況を伝え、対応策の情報共有を実施。	3月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 77人 ・中学校 38人 【4/22現在】4月在校時間が月45時間を超過している教員の人数 ・小学校 80人 ・中学校 64人	声かけ・指導の実施(毎月)												(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取組の推進
						前年度月45時間超過人数												
						小142人 中79人	小101人 中66人	小119人 中82人	小40人 中80人	小0人 中0人	小94人 中51人	小107人 中76人	小102人 中54人	小72人 中43人	小42人 中41人	小77人 中48人	小77人 中38人	

令和4年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3	食物アレルギーの事故防止	食物アレルギーの代替食の誤食と、食物アレルギー事故の防止	年間のアレルギー事故を0件とする。	学期に1回の各学校のマニュアルに基づく訓練の実施と訓練の全員参加(100%)	毎学期訓練実施 1学期訓練 市内小中学校実施済	訓練実施 アレルギー事故件数 0件			検討委員会の実施		訓練実施		検討委員会の実施		訓練実施	検討委員会の実施		(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(4) 危機管理体制の構築
4	ICT教育・情報モラル教育の推進	GIGAスクール構想の運用体制づくりが必要である。	①全学年の児童生徒の授業で、ICT機器をより一層活用する。 ②家庭学習に向けた、環境、運用方針の整備を行う。	①-1 教員を対象にICT機器活用、情報モラルの研修を行う。 ①-2 端末運用方針の見直しを行う。 ② ICT機器の持ち帰りの課題を検証し、環境面と運用面の整備を行う。	①-1 新任及び転任教員を対象にICT機器活用の研修を行った。	研修の実施 9校			研修の実施 9校		研修の実施 9校		研修の実施 9校		研修の実施 9校			教育振興基本計画 基本目標Ⅰ 生きる力の育成に向けた取組の充実 基本施策(4) 確かな学力の育成