

会議の名称 令和4年5月定例教育委員会
日 時 令和4年5月10日(火)
午前9時から午前11時55分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

教育長	大澤孝明
教育長職務代理者	羽根しげ子
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	川上雅也
事務局	
教育部長	浦川正
教育部次長	川本保則
教育総務課長	貝沼圭子
教育総務課指導室長	大井雅夫
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課課長補佐(事業、 施設担当)兼事業係長	生田創
生涯学習課課長補佐 (スポーツ担当)	山田克仁
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	加藤哲
みどりの推進課長	山本一裕
みどりの推進課主幹 (平成こども塾担当)	青山均
教育総務課課長補佐兼施設係長	大橋勝芳
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸
教育総務課地域学校協働本部 地域コーディネーター (会計年度任用職員)	横山光男

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

長久手市社会教育委員の委嘱について

2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 決定承認及び報告事項【非公開】

- (1) 学区外就学許可の認定について
- (2) 就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

川上委員

議事録

教育長

令和4年5月定例教育委員会を始めます。

学校が始まって1か月が経ちました。学校現場では、学校への行き渋りが起こっていたり、様々な課題が出ています。一つずつ話し合っていて課題を解決していきたいと思います。

東小学校では、岩作三ヶ峯地区から通学する児童が大幅に増加しており、車の交通量も多い中、交通指導員2人で対応いただいておりますが、安全の確保に苦慮しています。そんな中、東小学校区のヤマト運輸様から毎日帰宅時間に登下校の見守りをしていただけるとの話がありました。また、市はカーボンニュートラルの取組を進めており、今年度各学校に植樹を実施する予定ですが、その費用を日東工業様から寄付をいただけることとなりました。

本日の議事録署名者は、川上委員となります。

私は他の公務があり退席しますので、これ以降の議事は、職務代理の羽根委員にお願いします。

職務代理 それでは、議題に沿って議事を進行します。

決定承認事項の長久手市社会教育委員の委嘱について、生涯学習課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

職務代理 承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)

職務代理 異議なしと認め、承認とします。続きまして、報告事項に移ります。

後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

- 委員 新型コロナウイルス感染症に関して、事業への参加人数はどのような取扱いとしていますか。
- 事務局 大人数を一堂に集めるようなイベントの申請はこれまでありませんでしたが、参加人数や新型コロナウイルス感染症対策については、申請ごとに確認しています。
- 委員 No.4の法人ですが、以前の法人名から変更となっており、いろいろと調べてみたのですが事業を廃止したということしか分かりませんでした。法人名が変わったということは、何かが変わったということですので気になります。また、法人が変わったということなので継続案件ではなく、新規案件の取扱いになると思います。
- 事務局 この団体からは、名称が変更となるのみと聞いておりましたので継続案件として処理しました。
- 委員 事業を廃止したということは何らか理由があるはずですので、その確認が必要だと思います。法人格が変わったということですので、新規案件として審査するべきだと思います。
- 事務局 今後はそのように対応します。
- 職務代理 教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

- 委員 ニュースポーツのボッチャは、講師の育成が活発になると裾野が広がっていくのだと思います。
- 委員 新型コロナウイルス感染症が発生して数年経ちましたが、特に文化の家の事業については、積極的に企画して取り組んでほしいと思います。現在、体育館の利用に人数制限はありますか。
- 事務局 100人を上限としています。
- 職務代理 新型コロナウイルス感染症の中での取組となりますが、であーとの演奏者から今後の活動などについて何か要望が出ていますか。
- 事務局 みなさん慎重な考えで取り組んでいます。今までは音楽を中心にしていましたが、今後はダンスや演劇のワークショップなど、他のものも取り入れていきたいと考えています。
- 職務代理 であーとの演奏者の学生たちは、自ら立候補した人なのですか。
- 事務局 過去に関わりのあった人たちからコミュニケーション能力が高い人に声がけをしています。
- 職務代理 続きまして、平成こども塾から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

- 委員 不登校児童生徒向けのプログラムを計画しても良いのではないかと
思います。学校には行きづらくても、こういった場であれば参加し
てくれるのかもしれませんが。
- 事務局 Nーハウスの学校連携事業について現在調整しているところです。
委員 子どもたちはNーハウスの床張りや壁塗りなど楽しそうに行ってい
るようですので、物を作るなど難しいことはしなくても、みんなで
協力して作業するということが大切なのだと思います。
- 委員 進捗状況管理表に平成こども塾事業に関わる講師を3人確保すると
ありますが、現状はどのようなのですか。
- 事務局 現時点で2人から新たに協力いただけると聞いています。随時平成
こども塾だよりや生涯学習課が発行している情報誌「スマイル」で
募集しています。
- 委員 全ての人に情報が行き渡ると良いなと思いますが、平成こども塾だ
よりはどこで配布していますか。
- 事務局 市立小学校を通じて全家庭に配布しており、市内の公共施設にも設
置しています。チラシの表の目立つところに募集案内を入れるなど、
目が向くような工夫をしています。
- 委員 子育て世代だけではなく、違った世代にも周知できると良いと思ひ
ます。
- 職務代理 プログラムごとに抽選としたり先着順としたり、申込方法は変えて
いるのですか。
- 事務局 毎月開催している「サポート隊世話人会」において、今までの応募
実績などを参考にして抽選とするのか先着順とするのか募集方法を
決定しています。
- 職務代理 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5及び資料6に沿って説明)

- 委員 ブックスタートパックの配布対象年齢をどのような考えで設定して
いますか。
- 事務局 コロナ前は、乳幼児のおはなし会のとくに配布していましたが、現
在は図書館のレファレンスカウンターで配布しています。そのため、
図書館に来ていただく期間も配慮し、対象年齢を他の自治体と比べ
て長く設定しています。
- 委員 大人のおはなし会というのはどういったものですか。
- 事務局 読み聞かせボランティアの60代から70代くらいまでの方が参加
することが多いのですが、国語の教科書に出てくるような作家の物
語や小説、児童書など文章量が多くなく分かりやすいものを選んで

います。

委員 とても良い企画だと思いますので、今後もぜひ継続して行ってほしいなと思います。

委員 指定管理者制度についてですが、市民サービスに直結することですので、導入することが本当に有効なのか、様々な状況を考慮して慎重に検討して行ってほしいと思います。

職務代理 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 経済的な理由だけでなく、大人も時間的な余裕がなく食事が作れず、子どもたちの食の貧困が問題となっていますので、学校給食や保育園給食で季節のメニューを入れていただくことはとても良いと思います。また、食物アレルギーの面談はとても重要で、子どもたちも日に日に成長しており徐々に食べられるようになることもありますので、面談を年1回ではなく学期に1回実施していただくと良いと思います。

それから、先日新聞に種実類に関する記事が掲載されていましたが、アレルギーの傾向が以前から変わっていて、乳・卵に続いて種実類が多く出てくるようになりました。ピーナッツやごまなどをあとがけにしてもらうと、アレルギーの子もみんなと同じものが食べられるようになると思います。献立をみると卵を使用しない工夫がされており、とても良いと思いました。

事務局 アレルギーの傾向が変わっているなどの情報を敏感に察知したいと思います。

委員 給食の試食会の募集が始まったと思いますが、現在の応募状況はどのようなのですか。

事務局 昨日から受付を開始し、すぐに定員に達しました。キャンセル待ちも4人まで募集していましたが、夕方までに埋まりました。

委員 食の貧困問題で、給食が唯一の栄養源だという子もいますので、献立表に「朝食を食べよう」などと啓発していることはとても良い取組だと思います。

職務代理 備蓄のレトルトカレーには、アレルギー成分が入っていますか。

事務局 学校のレトルトカレーは、アレルギー28品目のものは使用していませんが、原材料にココナッツペーストを使用しています。また、保育園のレトルトカレーには、甘みを出すためにりんごが使用されています。

職務代理 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料8に沿って説明)

- 委員 たつせがある課や社会福祉協議会のCSWなどと横のつながりができると良いと思います。
- 事務局 2校目の地域学校協働本部は、地域共生ステーションがない校区に設置するのか、まちづくり協議会のない校区に設置するのか、いずれにしても地域の実態を無視してはできないと考えています。
- 委員 地域資源が校区によって偏りがあるのも好ましくありませんので、そういった視点も必要だと思います。
- 職務代理 地域協働本部は設置する場所も大切ですが携わる人材も大切だと考えますが、どのようなことに気をつけて活動していますか。
- 事務局 一緒に活動して築いた信頼関係でないと長続きしないと実感しています。長久手小学校区では、登下校の見守りや校内の除草作業をしてくれるボランティアなどがいらっしゃいますが、そうした方たちと一緒に何度も活動してつながりを持つことが必要だと思います。
- 委員 現在長久手小学校でこのような活動が進んでいますが、そのような組織がない所との差をどのようにバランスをとっていくのか考えていく必要があると思います。地域コーディネーターが今まで経験したことを他の小学校区の人たちに伝えていけると良いと思います。
- 委員 この活動が次世代の人たちに伝わっていくと良いと思います。2校目の地域学校協働本部の設置に向けて、どうしたら進んでいくと考えていますか。
- 事務局 70代、80代で活動している方は、数年後には参加が難しくなりますので、60代の良い人材を見つけることが必要だと思います。
- 職務代理 産前産後休暇や育児休業で教職員が休まれるときに、すぐに補充ができるような仕組みになっていますか。
- 事務局 欠員が生じたら補充できるように講師登録制度を導入しています。
- 事務局 欠員が生じると児童生徒の教育活動に支障がありますので、非常勤講師と非常勤講師補助につきましては、登録制としています。
- 委員 若い世代が減ってきている中で、教員はとて大変な仕事だということで、教育大学を卒業しても教員にならない学生が増えており、教員のなり手が減っています。人材不足で欠員が生じたら補充ができるのか心配されます。在校時間の削減も何かしないと変わりませんので、やめるものはやめる、変えられるものは変える取組が必要なのだと思います。
- 委員 部活動のあり方については、文部科学省でも検討されていますが、具体的に取り組んでいく必要があると思います。
また、ヤングケアラーについて、厚生労働省の調査で小学生の15人に1人がヤングケアラーであるとの結果がありました。多機関連携も必要だと思いますが、まずは長久手市の状況がどのようなのか確認していく必要があると思います。

職務代理 特別支援学級の担任は、必ずしも特別支援教育の教員免許を取得しているわけではないかと思いますが、通級している子の一人一人対応方法が異なり担任の先生も戸惑うことがあるかと思いますがいかがですか。

事務局 新しい学期が始まり、環境も担任も変わりますので、まずは人間関係を築くことから始めています。特別支援学級の担任には、特別支援教育の免許は必ずしも必要ではありませんが、研修を受けるなど、特性が理解できるよう努めています。

職務代理 御苦労される先生もいらっしゃると思いますので、教員のケアも必要だと思います。

職務代理 他にご意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

職務代理 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。