

会議の名称 令和4年12月定例教育委員会  
日 時 令和4年12月6日(火)  
午前9時から午前10時45分まで  
場 所 北庁舎2階 第5会議室

#### 出席者

教育長	大澤孝明
委員	安藤京子
委員	細川修
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	浦川正
教育部次長	川本保則
教育総務課長	貝沼圭子
教育総務課指導室長	大井雅夫
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課課長補佐(事業、 施設担当)兼事業係長	生田創
生涯学習課課長補佐 (スポーツ担当)	山田克仁
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	加藤哲
みどりの推進課長	山本一裕
みどりの推進課主幹 (平成こども塾担当)	青山均
教育総務課課長補佐兼施設係長	大橋勝芳
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

#### 傍聴者

0人

#### 会議の公開・非公開

一部非公開

#### 審議の概要

- 1 決定承認事項  
小中学校管理規則の一部改正について
- 2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分への報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

### 3 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

### 4 その他

#### 議事録署名者

川上委員

#### 議事録

教育長

令和4年12月定例教育委員会を始めます。

新型コロナウイルス感染症が拡大しており、心配されるのは高校受験を控えた中学3年生です。三者懇談など進路を決める上で大事な行事がありますので、なんとか実施できると良いと思います。

尾張部都市教育長会議では様々な議題が挙げられますが、一番大きな話題は部活動の地域移行です。どの自治体も頭を悩ませていますが、本市では今年度部活動検討委員会を設置し、協議を進めています。先日、3回目の委員会を開催し、今後のスケジュールなどの意見交換を行いました。部活動の地域移行には、指導者の確保、活動時間、活動形態、予算など様々な課題がありますが、着実に進めていきたいと思っています。

先日、新聞にも掲載されましたが、11月25日に南中学校で生徒会主催の全体討議が開催されました。『じちのはな』を咲かせるために私たちにできることはなんだろうかという疑問から、生徒たちが自発的に企画し、開催されたものです。各学校の校長にもこの活動を紹介し、子どもたちと一緒に楽しい学校をつくるよう周知しました。

本日の議事録署名者は、川上委員となります。

それでは、議題に沿って議事を進行します。

小中学校管理規則の一部改正について、教育総務課から説明をお願いします。

(資料1に沿って説明)

委員

教員の採用試験を早めるという自治体も出てきているようです。働き方改革をどんどん進めて教員をなりたい職業にしていけないと人材の確保が難しくなっていくと思います。

教育長

承認してよろしいですか。

委員 (異議なし)  
教育長 異議なしと認め、承認とします。続きまして、報告事項に移ります。後援・推薦名義専決処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

(資料2に沿って説明)

委員から特に意見なし  
教育長 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説明をお願いします。

(資料3に沿って説明)

委員 著名な人を招く事業があり、とても楽しみにしています。  
委員 文化財係報告事項の資料にある史跡案内看板等整備工事は、どのような整備をするのですか。  
事務局 紫外線により看板の文字が消えてしまっていますので、既設のものはリニューアルします。また、史跡の場所がわかりづらいところには新しい看板を設置します。  
教育長 12月18日に開催予定の名古屋グランパスサッカー教室の定員は何人ですか。  
事務局 定員は80人としていますが、今のところ110人から申込みがあり、抽選により参加者を決定します。  
委員 進捗状況管理表の一つ目の学習講座事業について、「次年度講座の検討」との記載がありますが、次年度に計画している新たな取組はありますか。  
事務局 市民が講師になり講座を実施するながくて・学び・アイ講座が、固定化しつつありますので、新しい内容をどのように盛り込んでいくのか検討しているところです。  
事務局 この講座を始めた当初の目的は、講師の人も学ぶというところがポイントでしたが、現在はその目的からずれてしまっており、すでに講師として活動している人が応募するという状況があります。今一度当初の目的を振り返って改善していきたいと考えています。  
委員 長く開催しているものを変えていくことは難しいですので、例えばながくて・学び・アイ講座自体を学ぶイベントなどを開催し、今まで来てもらえていなかった人たちに来てもらえるような仕組みができると思います。  
教育長 続きまして、平成こども塾から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員 平成こども塾だよりも平成こども塾サポート隊のボランティア募集

記事がありますが、電話連絡だけではなく、QRコードやメールアドレスなどを掲載すると、応募しやすくなるのかもしれませんが。

また、12月4日の「鳥凧を作って飛ばそう」のプログラムは、ビニールを使用したようですが、自然の中にある平成こども塾で、紙ではなくビニールを使用したことに少し疑問がありました。

事務局 ビニールを使用すると簡単に作れてよく飛び、子どもたちに喜んでもらえるので採用しています。和紙を使用して凧を作るプログラムも開催したことがありますが、飛びが悪かったです。しかし、作ることも楽しみの一つだと思いますので、今後素材について講師と相談して検討したいと思います。

委員 プレーパーク体験会に大人が8人参加していますが、この中にプレーパークの整備に協力してくれるボランティアはいましたか。

事務局 ボランティアはいませんでした。開催後に、体験会に参加した人で、プレーパークの立ち上げに協力したいと手を挙げてくださった人がいました。

委員 協力を考えてくれている人に体験会に参加していただくことによってよりプレーパークがどのようなものかイメージがしやすくなると思います。

教育長 進捗状況管理表の学校連携プログラム実施事業で、11月25日に第2回小学校連携運営委員会を開催したとありますが、その委員会で特に話題になったものはなんですか。

事務局 おこしものなど、昔ながらのものが継承できるように、コロナ禍ではありますが食のプログラムをできる限り実施していくことを確認しました。

教育長 先日、平成こども塾から意見のあった教員のプログラムへの関わり方について、校長会で話題に出しましたが、その後変化はありましたか。

事務局 先生によって少し差があるなと感じました。積極的に関わっていただけの先生もいれば、消極的な先生もいました。もう少し積極的に関わっていただけるとありがたいです。

委員 プレーパークについて、来年度はどのような計画をしていますか。

事務局 一歩ずつでも進めていきたいと考えています。プレーパークに関わってくれる人も増えてきており、その中にはとても積極的な人もいます。プレーパークを運営するにはプレーリーダーが必要だと考えていますが、なりたいたいと言っている人もいます。しかし、一人ではなかなか進んでいかないと思いますので、今後体験会などを増やし、プレーリーダーの育成をしたいと考えています。

委員 プレーパーク整備の具体的な時期というのは決まっているのでしょうか。

事務局 市が主体となるのではなく、市民が主体となって活動するものとなりますので、具体的な時期については申し上げることができません。

教育長 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5、資料6、資料7に沿って説明)

委員 資料6の今後の運営体制について確認ですが、一部委託に決定したということですか。

事務局 指定管理者制度は、管理・運営の全てを民間業者が行うものですが、その導入はしないこととなりました。決定した一部委託は、カウンター業務と清掃や消防設備などの建物管理の保守業務を民間業者に委託するものとなります。

委員 こどもの発達相談室も核となる部分は市が運営し、その周りの支援に関する部分は民間業者が請け負っており、とても良い運営をしていると思います。

教育長 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料8に沿って説明)

委員 家庭で作らなくなった行事食を入れており、とても良い献立になっていると思います。また、クリスマスのデザートはアレルギーに配慮されていてとても良いと思います。虫の混入があったということですが、野菜を多く使用すると避けられないことなので、食中毒やウイルスなどの食の安全の問題とは違うものと考えます。引き続き子どもたちに多く野菜をとってほしいと思います。

委員 1月25日に試食会が予定されており、12月5日から先着順で応募が始まりましたが、応募状況はどのようなようですか。

事務局 定員まであと一人となっています。

委員 セレクト給食で子ども本人が給食を選択でき、家庭でも話題になって、とても良い取組だと思います。

教育長 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料9に沿って説明)

委員 長久手市ではありませんが、タブレット端末を盗撮に使用した生徒がいたというニュースがあり驚きました。

愛知県がヤングケアラー実態調査の結果を発表し、人数としては増えているということでした。詳細な内容としては、どこに相談したらよいか分からない、周りが気づいていない、進路を断念したなどという結果でしたので、分析が必要だと感じました。長久手市ではどうなのか気になります。この調査結果を受けて、国は心理士を大幅に増加するとの方針になっています。

私が先日出席した児童養護施設の研修では、発達障害が疑われるいわゆるグレーの子どもが多く、そのようなグレーの子どもの実態調査をしており、その結果をまとめて国に人員の配置を要望していくとありました。

事務局 ヤングケアラーに関しては、なかなか表に見えにくいものですが、教員が児童生徒の日々の小さな変化に気づけるよう注意していきたいと思います。また、相談窓口として、担任の教師以外にスクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーもいるということを知ってほしいと思います。

委員 社会福祉協議会も丁寧な活動をしていますので、学校だけではなく様々な関係機関と連携すると良いと思います。

委員 タブレット端末の取扱いについて、保護者向けに注意事項などを記した案内チラシなどは配布していますか。

事務局 タブレット端末の持ち帰りに関して、始めに誓約書を提出してもらっています。その誓約書に注意事項を記載していますので、注意喚起できていると思います。

委員 名古屋市では、タブレット端末使用の注意事項について保護者に細かく知らせています。学校での使い方というのがありますが、持ち帰って家庭で使用することとなりますので、保護者へも子どものタブレット端末の使用について注意を促すと良いと思います。

委員 中学生にもなると、自分のスマートフォンを持っていることもあると思いますが、学校で使用に関する指導は何かしていますか。

事務局 使用方法やマナーについては、道徳や学級活動などの授業で指導しています。

教育長 中学校によってはスマホ教室を行っていますが、やはり家庭での指導も必要だと感じています。

委員 タブレット端末は学校から全員に貸与されるものですので、その使い方について保護者と共有する必要があると思います。スマートフォンについては、それぞれの事情により異なりますので、各家庭で指導していくものだと思います。

教育長 他に御意見等なければ、これ以降の内容は非公開としてよろしいですか。

委員 (異議なし)

教育長 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。