

会議の名称 令和4年11月定例教育委員会
日 時 令和4年11月2日（水）
午前9時から午前10時50分まで
場 所 北庁舎2階 第5会議室

出席者

委員長職務代理者	安藤京子
委員	細川修
委員	川上雅也
委員	宗絵美子
事務局	
教育部長	浦川正
教育部次長	川本保則
教育総務課長	貝沼圭子
教育総務課指導室長	大井雅夫
教育総務課指導主事	山本武史
生涯学習課長	粕谷庸介
生涯学習課課長補佐（事業、 施設担当）兼事業係長	生田創
生涯学習課課長補佐 （スポーツ担当）	山田克仁
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	加藤哲
みどりの推進課長	山本一裕
みどりの推進課主幹 （平成こども塾担当）	青山均
教育総務課課長補佐兼施設係長	大橋勝芳
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

欠席者

教育長 大澤孝明

傍聴者

0人

会議の公開・非公開

一部非公開

審議の概要

1 決定承認事項

令和5年度教職員定期人事異動方針（案）について

2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義専決処分の報告
- (2) 教育委員会及び関係各課からの報告

3 報告事項【非公開】

就学援助認定者数報告

4 その他

議事録署名者

細川委員

議事録

職務代理 本日、教育長欠席のため、私が議事を進行します。
令和4年11月定例教育委員会を始めます。
本日の議事録署名者は、細川委員となります。
それでは、議題に沿って議事を進行します。
始めに、決定承認事項の令和5年度教職員定期人事異動方針（案）
について、教育総務課から説明をお願いします。

（資料1に沿って説明）

委員 先日、文部科学省が2年後から教員採用試験を4月に前倒しすると
の新聞記事がありました。民間企業も早い時期に採用試験を実施し
ていますので、人材を確保しようという動きだと思いますが、それ
を念頭に取り組んでいただけると良いと思います。

職務代理 承認してよろしいですか。

委員 （異議なし）

職務代理 異議なしと認め、承認とします。続きまして、後援・推薦名義専決
処分の報告について教育総務課から説明をお願いします。

（資料2に沿って説明）

委員から特に意見なし

職務代理 続いて教育委員会及び関係各課からの報告です。生涯学習課から説
明をお願いします。

（資料3に沿って説明）

委員 ハイキングコンサートの事業内容について、もう少し詳しく教えて
ください。

事務局 色金山歴史公園から香流川沿いに杵ノ洞までの約4 kmをハイキングしました。この事業を企画したのは東京フィルハーモニー交響楽団コンサートマスターの近藤氏で、自然と芸術を融合したいとの思いで企画されたとのこと。所々で休憩をとり、そこで生演奏を行いました。参加者にはとても好評でした。

委員 小学5年生を対象にヴァイオリン鑑賞会を実施しましたが、小学生たちはどのような感想でしたか。

事務局 参加者アンケートは現在集計中です。当日の様子としましては、小学生たちは最初こそ緊張していましたが、段々と和んで楽しそうにしていました。一方、演奏者たちは、約600人のたくさんの小学生たちとのコミュニケーションの取り方に悩みながら進めたとのことですが、とても有意義な時間だったとの感想でした。

委員 南小学校だけ参加しなかったのには何か理由がありますか。

事務局 学校からの申込みによる参加になりますので、何か学校の事情があったのだと思います。

委員 文化の家ではいろいろとおもしろい自主企画が開催されていますが、そのチラシをあまり見たことがありません。どのように周知していますか。

事務局 市のホームページや文化の家の2階にチラシを設置しています。

職務代理 事業進捗状況管理表にフェイスブックのリーチ数の報告がありますが、フェイスブック以外に取り組む予定はありますか。

事務局 ツイッターやインスタグラム、LINEを活用しています。フェイスブックには分析するシステムがあり、数値が抽出できるため、進捗管理の指標としています。

職務代理 10月29日に開催したニュースポーツ体験会の参加者が14人との報告がありましたが、想定としては何人と考えていましたか。

事務局 20人程度と想定していましたので、少し少なかったです。

職務代理 最近、ボッチャは人気がありますので、周知方法を工夫すれば参加者が増えると思います。ぜひ積極的に周知をお願いします。また、来年度の生涯学習講座について、新たな取組を考えているものがありますか。

事務局 具体的な取組については今後検討していきますが、ながくて・学び・アイ講座の成立数が減ってきていますので、PR方法を工夫して多くの人に参加してもらえようになりたいと思います。

委員 先日、杵ヶ池体育館を利用しましたが、ワイヤレスの放送機器が故障しているため、有線で対応しました。職員には、日頃から現場の様子を見てもらい、市民が利用しやすい環境整備をしていただきたいと思います。

委員 小学校の土曜開放は、どのような団体が利用しており、どのように

活動を宣伝しているのですか。

事務局 団体ではなく、個人で参加していただけます。校区体育委員が主体となって開放事業をしており、ホームページ等で活動を周知しています。

委員 市民に土曜開放の活動内容があまり知られていないと感じます。そのような場があるのであれば、もっとPRできると良いと思います。

職務代理 続きまして、平成こども塾から説明をお願いします。

(資料4に沿って説明)

委員 平成こども塾だよりを見ましたが、とてもおもしろい取組をしているなと思いました。

委員 学校連携プログラムで餅つきが久しぶりに開催されましたが、どのように実施しましたか。

事務局 3年ぶりの開催でしたが、茶わんに餅を一口ずつ分けておすましにして食べました。家庭に持ち帰ったものもあります。

委員 杵と臼を使った餅つきを小学生は体験したことがないと思いますので、とても良い取組だと思いました。

職務代理 10月30日に実施した南木曾木工教室の子どもの参加者が0人ということですが、大人を対象としたプログラムですか。

事務局 高校生以上を対象としたプログラムです。平成こども塾サポート隊に勧誘する目的もあり、この事業を行いました。

職務代理 参加者の年代はどのようなでしたか。

事務局 年配の人が多かったです。

職務代理 子どもがいる家庭だと、日曜日に大人だけがプログラムに参加することは難しいのかもしれませんが。

職務代理 続きまして、中央図書館から説明をお願いします。

(資料5に沿って説明)

委員 閲覧室内の企画展示を他課と連携して実施しているのはとても良い取組だと思います。

委員 校外学習で小学2年生が図書館見学に来ていますが、どのようなことを見学するのですか。

事務局 もともとは、まち探検という授業から始まったものです。子どもたちの目でいろいろなところを見てもらい、子どもたちが感じた疑問に学校連携司書が答えています。

委員 校外学習に参加した子が、その後中央図書館を利用するようになった事例はありますか。

事務局 多くあります。

委員 なかなか図書館に行かない家庭もあるかと思いますが、実際に現

場が見られる機会があるのはとても良いと思います。先日、西小校区共生ステーションにも小学2年生が校外学習で訪問し、その後よく利用されるようになった事例がありました。この年齢の時にこのような機会があつてとても良いと思います。

職務代理 おはなし会に新しいボランティアグループができたとの報告がありましたが、読み聞かせや朗読をしてみたい人が増えていると思いますので、そうした場所や機会を提供してもらえると良いと思います。

委員 サウディング型市場調査の結果をみましたが、建物の老朽化に伴う修繕費用など予算面を心配する声がありましたので、それを考慮していただきたいです。また、現在のスタッフを優先して採用したいという声もありましたので安心しました。

職務代理 続きまして、給食センターから説明をお願いします。

(資料6に沿って説明)

職務代理 新聞にも記事が掲載されていましたが、デザートにジブリのロゴが使用されていて、とても良かったと思います。

事務局 色使いなどを試行錯誤しながら作成しました。

委員 納豆が嫌いな子どもがいるかと思いますが、給食で納豆を提供して何か意見などはありますか。

事務局 提供しないでほしいというような意見はありません。このような食べ物があるということを知ってほしいという考えで提供しています。

委員 異物混入については、ヒヤリハットを全員で共有しないといけないと思います。

委員 新しいブランド米を使用したようですが、水加減などの工夫はしていますか。

事務局 ごはんは、愛知県学校給食会から委託された業者が一括して炊いており、水加減などは調整していると思います。

委員 食育の観点からみると、そのときの季節のもの、旬のものを引き続き使用してもらえると良いと思います。

職務代理 ごはんや魚が多く使用されており、また、おかずにも工夫がされていて、他自治体にも自慢できる献立だと思います。今後心配されるのは物価高騰ですが、見通しはどうですか。

事務局 今年度は国からの交付金があり、予算を増額して対応しています。来年度も予算を確保し、対応していきたいと思います。

職務代理 子どもたちの成長には栄養が必要で、学校給食の果たす役割は大きいと思いますので、今後もよろしくお願いします。

職務代理 続きまして、教育総務課から説明をお願いします。

(資料7に沿って説明)

委員 愛知県内の小学校で勤務時間の改ざんがあったと新聞に記事が掲載されていきました。教員の負担はまだ大きいので、勤務時間の適正化が適切に行われると良いと思います。また、部活動の地域移行が本市でも検討されていますが、今後の方向性が見えず悩ましいです。

職務代理 勤務時間の適正化に関して、何か工夫していることはありますか。

事務局 部活動の活動時間を削減したり、最終下校時間も繰り上げています。また、文部科学省から様々な調査がありますが、ウェブで回答できるように変更されたりしています。

職務代理 教員が多忙なのは部活動だけでなく、家庭内で解決しないといけなことが学校に話があったり、保護者対応など様々な要因があるのだと思います。各学校で取り組むには限界がありますので、教育委員会で大きく改革していく必要があるのだと思います。

委員 企業では、勤務時間外になると電話がつながらなくなります。学校も勤務時間外は電話を受けないとしても良いと思います。

事務局 一定の時刻になると自動音声になるように設定しています。

委員 欠席連絡がメールでできるようになり、喜んでいる保護者も多いですが、先生方はどうですか。

事務局 コロナ禍ということもあり、朝早くから欠席連絡の電話を受けることが多かったのが、かなり件数が減ったため教員にも好評です。

委員 欠席連絡がなかった人の対応はどのようにしていますか。

事務局 連絡がなかった家庭には学校から確認の電話をしています。

職務代理 それでは、公開部分の教育委員会を終わります。