

会議の名称 令和３年度第１回臨時教育委員会
日 時 令和３年７月１５日（木）
午前９時から午前９時１０分まで
場 所 北庁舎２階 第５会議室

出席者

教育長	大澤孝明
委員	羽根しげ子
委員	細川修
委員	安藤京子
委員	川上雅也
事務局	
教育部次長	山端剛史
教育総務課長	貝沼圭子
指導室長	大井雅夫
教育総務課庶務教育係長	宇井正幸

傍聴者

１人

会議の公開・非公開

公開

審議の概要

議題

教科書採択について

議事録署名者

羽根委員

議事録

教育長 令和３年度第１回臨時教育委員会を始めます。
本日の議事録署名者は、羽根委員にお願いします。
それでは、議事に入ります。事務局の提案をお願いします。

事務局 それでは、令和４年度使用小中学校教科用図書の採択について説明
します。はじめに、教科用図書の採択に係る全体概要を説明します。
資料１の「愛知県令和４年度使用義務教育諸学校教科用図書採択基
準」を御覧ください。これは、愛知県教育委員会が示す教科用図書
の採択基準ですが、基本的な方針として、１に示されたとおり「義
務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」の規定に基づ

いて実施することとなっています。また、4、5、6に示されたように、採択地区協議会を設けて慎重かつ公正に、綿密な調査研究に基づき、種目ごとに一種選定することとなっています。

次に、「採択にあたって準拠すべき事項」として、1、2に示されたように、小学校につきましては、令和3年度使用教科書と同一のものを採択すること、中学校につきましては、令和3年度使用教科書と同一のものを採択することとし、社会科歴史的分野のみ採択替えを行うことが可能であることとなっております。そのため、今年度は社会科歴史的分野教科書の見本本について十分調査研究し、採択地区内中学校の編成する教育課程に最も適する教科書を採択することとなっております、3以下については、特別支援学校、県立学校、私立学校に関することですので省略します。

続いて、長久手市が属する尾張東部教科用図書採択地区協議会の採択事務に関する経過報告を行います。資料2を御覧ください。4月22日に、管内市町の教育長が協議会委員、研究員を推薦することとなりました。今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、協議会及び研究員打合せ会が書面にて開催されました。この間、中学校社会科歴史的分野につきましては調査研究が行われ、7月6日に結果が尾張東部教科用図書採択地区協議会に報告され、採択案がまとめられました。

最後に、教科用図書の採択案一覧を御覧ください。まず、先ほど説明したように、中学校社会科（歴史的分野）以外は、引き続き同じものを採択することになっておりますので、よろしくお願いします。中学校の社会科歴史的分野の教科書は、案について御審議の上、採択くださるようお願いいたします。

教育長
委員
事務局

何か御質問、御意見等がありますか。

尾張東部教科用図書採択協議会の構成員はどのような人ですか。

協議会委員は、愛日の各市町から、教育委員会代表、校長代表、教諭代表の3人ずつで構成されています。そこに2人のPTA代表が加わり、総勢35人です。研究員につきましては、中学校社会科の校長又は教頭が研究部長として1人、教諭7人の計8人が研究員として組織されています。これらの人材は、愛日各市町から発行社と利害関係のない人材を選出しています。

教育長
委員
事務局

他に御質問、御意見等がありますか。

採択にあたっては、どのような観点で調査研究が行われましたか。

研究員は、共通の観点を持って調査研究にあたっています。具体的には、学習指導要領の趣旨を踏まえた内容か、愛知の教育の基本理念に即しているか、児童生徒の発達段階を考慮し、分量や内容が適切に選択されているか、児童生徒が深く考えることができ、多面

的・多角的な見方や考え方ができるようになっているか、印刷の鮮やかさ、文字の大きさや色彩はよいか、丈夫であるか、などです。

教育長 他に御質問、御意見等がありますか。

委員 尾張東部教科用図書採択協議会で採択された中学校社会科歴史的分野の教科書の採択理由について教えてください。

事務局 学習指導要領との関連については、中学校社会科で学ぶべき基礎的・基本的な知識や技能が総合的に習得できるよう編集されていることに加え、主体的・対話的で深い学びへと生徒を導くための内容構成になっています。歴史的事象について考察し、自分の考えをまとめることができるように、学習活動の広がりに対するサポートが配慮されています。

表記・表現及び使用上の便宜等については、ユニバーサルデザインフォントを採用していて、文字が見やすくなっていました。カラーバリアフリーにも配慮し、本文と図表の部分の色が区別され見やすくなっています。学習のページには、キャラクターを使用せず学習内容に集中しやすいよう工夫がなされています。

また、印刷・造本等については、文字の大きさや書体は適切であり、資料や写真の色彩は鮮明でビジュアル性が高いものとなっていました。

教育長 それでは、長久手市としては、尾張東部教科用図書採択地区協議会から報告がありましたとおりに、「令和4年度使用教科用図書」として承認するということがよろしいでしょうか。

委員 （異議なし）

教育長 全員賛成で承認します。これで、臨時教育委員会を終了します。