

種目名	理科	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	東京書籍
-----	----	---------	-----	--------	--	---------	------

発行者 観 点		東京書籍	大日本図書	学校図書
1 学習指導要領との関連		主体的に探求的な活動に取り組めるよう効果的に言語活動の場面を設定し、協働的に学習する過程を通して科学的な思考力・表現力を育てられるよう編集されている。	自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探求する能力の基礎と態度を育てられるよう編集されている。	基礎的・基本的な事項の定着を重視し、学習内容と職業や日常生活とのかかわりを示すなど、科学を学ぶ意義や有用性を実感できるよう編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		日本の科学技術や産業、手軽なものづくりを取り上げた上げた記述が充実しており、世界に視野を広げると共に、あいちの伝統と文化、「ものづくりの精神」の伝承につながる編集をしている。	日常生活や社会との関連や科学者の功績などを取り上げた読み物により、科学を学ぶ意義や有用性が実感できるよう工夫されている。	学習内容と職業や日常生活との関連を示す記述が充実しており、多くの職業で科学が生かされていることから、科学を学ぶ意義や有用性が実感できるよう工夫されている。
3 内容等	(1) 内容の選択	身近な自然や事象、日常生活との関連を重視し、主体的に探求活動に取り組み、基礎的・基本的な事項が習得できるよう構成されている。	身近な事象を取り上げ、観察・実験を通して基礎的・基本的な事項を身に付け、科学的思考力や表現力を養えるよう構成されている。	身近な事象の中から日常生活と関連した内容を取り上げ、基礎的・基本的な事項の定着と科学的思考力の育成が図られるよう構成されている。
	(2) 内容の程度	発展的な内容と基礎的・基本的な内容がバランスよく配置され、個々の実態に合わせて学習できるよう配慮されている。学習の前後で自己の考えの変容を自己評価できるよう工夫されている。	原理や法則の詳しい解説により基礎的・基本的な事項の習得が図られ、「単元末問題」や「発展」で個々の実態に合わせた学習ができるよう工夫されている。	観察・実験の結果と考察が分かりやすくまとめられている。職業や日常生活とのかかわりを示すコラムや題材が充実している。
	(3) 内容の構成	1・2分野が学習順に編集しており、各章の配列や関連付けが適切である。補充・発展的な学習が無理なく扱える量で、スモールステップにより学習内容の定着が図られるよう工夫されている。	1・2分野が学習順に編集しており、各章の配列や関連付けが適切である。発展的な内容が豊富で個々の実態に合わせて扱うことができるよう工夫されている。	1分野を先にまとめて編集しており、各章の配列や関連付けは概ね適切である。発展的な内容は学習内容との関連が深いものとなっている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		観察・実験ごとに注意事項を5種類のマークや赤字で示すなど安全面に配慮されている。探究の流れや学習内容を概観できるよう工夫され、科学への興味を高める読み物資料等が充実している。	実験器具の操作方法が適切に示され、注意事項を目立つマークで示すなど安全面に配慮されている。学習内容に即した図や写真が多く、単元冒頭に既習事項と今後の学習内容が明示されている。	基本操作の解説が多く、注意事項をマークと赤字で示すなど安全面に配慮されている。単元冒頭に既習事項を確認し、今後の学習との関連が意識できるよう工夫されている。
5 印刷・造本等		本文の文字は適切な大きさであり、主要部分が見やすい書体で読みやすい。鮮明で最新の写真が多く、配色やレイアウトが適切で全体が明るい。	本文の文字は適切な大きさで読みやすい。本文の内容に即した、鮮やかな写真やイラストが多く掲載されている。	本文の文字は適切な大きさであり、印刷も鮮明で読みやすい。図やイラストは落ち着いた色使いで見やすく工夫されている。

発行者 観 点	教育出版	啓林館
1 学習指導要領との関連	身近な事象を通して学習意欲を高め、はじめの疑問から課題設定をし、目的や見通しをもって主体的に学習できるよう編集されている。	科学と日常生活と社会とのかかわりを意識し、観察・実験を通して、幅広い知識を身に付け、科学的思考力を養えるよう編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連	日常生活や日本の伝統・文化、自然災害に関連した話題を取り上げ、科学を学ぶ意義や有用性が実感できるよう工夫されている。	日常生活や職業で使われている科学技術や、実際に働く人々が紹介されており、科学の有用性からキャリア教育へつなげるよう工夫されている。
3 内容等	(1) 内容の選択	身近な事象に関連する写真やイラストを多用して学習意欲を高め、科学的な探究活動の方法が身に付けられるよう配慮されている。
	(2) 内容の程度	単元末の「基礎・基本問題」や「活用・応用問題」により、基礎的・基本的な事項を身に付け、科学的思考力を養えるよう配慮されている。
	(3) 内容の構成	1分野を先にまとめて編集しており、各章の配列や関連付けが適切である。補充的な内容と発展的な内容は学習内容と関連付けされている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等	実験等の手順や方法が分かりやすく図解され、注意事項を5種類のマークと赤字で示すなど安全面に配慮されている。単元冒頭に既習事項と今後の学習内容がコンパクトに示されている。	基本操作の説明が詳しく、注意事項を9種類のマークや赤字で示し、チェックリストを掲載するなど安全面に配慮されている。章の冒頭に既習事項が確認できるよう工夫されている。
5 印刷・造本等	本文の文字はやや小さめで、記述内容が豊富である。読みやすい書体を使用し、配色やレイアウトも工夫されている。	行間が広く、図表や写真は落ち着いた色使いで読みやすい。写真や図が豊富であり工夫されている。