

種目名	地図	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	帝国書院
-----	----	---------	-----	--------	--	---------	------

発行者 観 点		東京書籍	帝国書院
1 学習指導要領との関連		日本の世界遺産（自然・文化）を全て写真入りで紹介することにより、我が国の自然や歴史に対する理解と愛情を育てることに配慮して編集されている。地図・写真・統計資料等が豊富で、社会科をはじめとする問題解決的な学習に資するように編集されている。	日本の地理的環境や産業の様子が分かる地図を掲載することにより、各地方についての理解を深め、地域社会に対する愛情を育てることに配慮して編集されている。比較・関連させて考察できる資料が多く掲載され、社会的な見方や考え方が身に付けられるように編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		日本と世界とのつながりを、写真・イラスト・統計で紹介し、世界へ視野を広げて考えられるよう工夫されている。地震をはじめとするこれまでに起きた自然災害と防災に関する資料を取り上げ、自他の命を守る取組への意欲を高められる内容となっている。	世界各国の様子を写真で紹介し、各国の生活文化や産業、自然環境に対する興味・関心が高められるよう工夫されている。地震をはじめとする自然災害と防災に関する資料を取り上げ、自他の命を大切にするための学習が展開できる内容となっている。
3 内 容	(1) 内容の選択	学習の指針となる吹き出し・イラスト・写真等の多様な資料が、学習内容に即して適切に選択されている。自然災害や防災について、日本列島全体の災害地図が掲載され、防災対策について考察できる内容になっている。	学習内容に即した資料図や絵図が豊富に掲載され、写真・イラスト等の資料も適切に選択されている。自然災害・防災に関する内容が掲載され、児童が主体的に「防災マップ」づくりができる内容になっている。
	(2) 内容の程度	地図学習を巻頭に取り上げ、地図活用の基礎的な知識と技能が身に付けられるようになっている。作業的な学習活動の様子を写真で掲載することで、地球儀の活用につながるよう工夫されている。	巻頭で作業的な学習を通して、地図活用の基礎的な知識と技能が身に付けられるようになっている。様々な角度から見た写真や地図を掲載することで、地球儀の活用につながるよう工夫されている。
	(3) 内容の構成	基本図・拡大図・資料図が系統的に配列され、分かりやすく学習できるよう配慮されている。「広く見る地図」と、「地方別に見る地図」「くわしく見る地図」と3段階で構成され、使用目的と発達段階に応じた配列となっている。	基本図・拡大図・資料図が地域ごとに配列され、効率よく学習できるよう配慮されている。「日本をながめる地図」や、他の地域とのつながりの分かる「広く見わたす地図」が充実し、「都道府県を見る地図」「くわしく見る地図」と4段階で段階的に配列され、学習の深まる工夫がなされている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		地図上で楽しい人物キャラクターに解説させたり、名所・旧跡などをイラストにして表記したりと、地域の特徴を視覚的につかみやすいよう配慮されている。D（デジタル）マークを記載し、関心が広げられるように工夫されている。	各地方の特色や様子や写真を掲載したり、児童が親しみやすいイラストで表現したりして、具体的にイメージしやすいよう配慮されている。二次元コードや「地図マスター」を添付し、自主的に取り組んだり、学習がより深まったりするような工夫が見られる。
5 印刷・造本等		落ち着いた色調で表現され、読図しやすいように工夫されている。A4版で、丈夫な糸かがり製本を用い、4年間の使用に耐えるようになっている。親しみやすい丸ゴシック系を使用し、UD化が図られている。インデックスが左側にあり、左めくりのときに使いやすい。	鮮やかでめりほりのある色調で表現され、小さな文字も浮かび上がり、読図しやすい。軽い専用用紙を採用し、児童の身体的負担の軽減を図っている。A4版で、丈夫な糸かがり製本を用い、4年間の使用に耐えるようになっている。全編UDを使用し、読みやすいフォントを使用している。