

平成29年度教育総務課事業実施スケジュール表

事業名	目標	目標に向けての手立て	進捗状況	年間スケジュール												備考
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 幼保小中連携事業	《30年度までに連携体制を整える》 ・就学前相談対象者 100%実施 ・中1ギャップ0を目指す	・就学前に相談がない家庭には3回連絡をとる。 【小中交流】 ・年1回ピアサポートの実施 ・文化祭・体育大会の見学 ・年1回授業見学の実施 【情報共有】 ・小中書面による提供 ※ピアサポート…中1生が小6児童に対して学校へ行き質問に答える交流	・就学前相談を50人延べ86回実施した。(1月) ・12月の5歳児就学前相談の実施(各保育園) 【全保育園で実施】 ・授業見学会は保育園の保育士、幼稚園の先生が授業参観を行なった。(10月実施)	累積 30回				44回		66回	76回	86回				就学前連絡会 小中連絡会
2 いじめ対策事業	・いじめの発生0	小さなサインを見逃さない子どもとのキャッチボール 【ヒヤリハット】 1 学級日誌に毎日必ずコメントを記入 2 連絡ノートの当日処理の徹底 3 毎朝、健康観察板でチェックを行う。 ・いじめアンケートを年3回実施・分析し、教育相談を実施	・学校訪問で学級日誌、連絡ノート、健康観察版を確認した。 ・3学期教育相談アンケートの実施 ・年度末の教育相談の準備	学級日誌、連絡ノート、朝の健康観察												分析・教育相談
3 QU	・要支援群48人を30人に減らす	・分析結果指導(約束事の変更、自分からの声掛け指導) ・年1回以上班編制の実施 ・次年度への引き継ぎの徹底	・1回目の結果を受けて学級経営をし、第2回目のQUの実施。 ・要支援群の25名のその後の変化の追跡。 ・結果のきた学校から集約(1/22現在3校)→分析と活用	要支 25 QU(1回目)				分析結果検討	指導	QU(2回目)		分析結果検討	指導			引き継ぎ

最終

平成29年度教育総務課事業実施スケジュール表

事業名	目標	目標に向けての手立て	進捗状況	年間スケジュール												備考
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4 Nテスト	・3月末50点以下0	学期毎まとめテスト実施 1 追指導の実施 2 ノート指導を10回実施し検証する。 【6／6校実施済み】	・2学期のまとめテストの実施(12月) ・追試験は個に応じて対策する。					まとめテスト	追指導			まとめテスト	追指導		Nテスト	
5 現職研修事業	《教職員のコミュニケーション力の向上》 ・教職員が校外で地域の人の名前を5名以上覚える。	今後も働きかける。 (1月15日聴取結果) 5人以上覚えられた教職員は小27%・中19.4%であった。しかし、1人以上覚えられた教職員は小92%・中66.2%ある。努力の跡は見られるのではないか。ただ、地域連携という点で考えるとKGI及びKPIの設定に問題があったと考えられる。次の6との関連で教職員が地域とコミュニケーションがとられるようにするのか大きな課題が残った。	・あいさつの励行 ・毎朝「朝の打合せ」での訓練実施	あいさつの励行												小学校5人以上覚える27%・1から4人75%・ゼロ8%/12月まで
6 地域との連携事業に向けて	・地域行事への参加 1人1回以上	今後も働きかける。 (1月15日聴取結果) 小66.4%・中40.6%参加の割合は意外と高いように思う。しかし、参加の仕方が連携行事に携わるものとなると減ると考えられる。地域に支えてもらう学校が地域とどう連携していくか上の6の事業と共に課題として残った。	・校区運動会への参画 (教職員5人以上) ・地域行事への参画(清掃、夏まつり、花壇手入れ等)													校区運動会参加
その他	――	《道徳授業のスキルアップ》 1 市全体講習会を年1回実施する。 2 各校講習会を年2回実施する。	次年度の現職教育委員会での検討開始。													市全体講習会(8/7開催) 各校講習会(第1回)見直し 各校講習会(第2回)見直し