

採 択 理 由

採択地区名【 尾 張 東 部 】

種 目 名	社会科（地理的分野）	採択替えの有無	有 ・ ☐ 無
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

1 学習指導要領との関連

- 基礎的・基本的な知識・概念や技能を習得するために、単元のまとまりを意識して深い学びにつなげることができるように意図して編集されている。単元を貫く探究課題を設定し、1時間ごとの学習課題を解決していく中で、探究課題を解決できるような工夫がされている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 「インタビューコラム」を設け、実際に社会で活躍している人々の姿から、社会の一員であるという自覚をもたせ、キャリア教育について考えられるように構成されている。また、地域に根差した地場産業や伝統行事など、日本各地に継承されている伝統文化を多く取り上げ、郷土を愛する心を身に付けさせようとしている。

3 内容

（1）内容の選択

三年間の社会科学習を貫く5つのテーマについて、3分野共通の題材や、分野をまたがる共通の資料を使い、分野関連を示すリンクマークを付すことで、多面的・多角的な学習ができるように工夫されている。また、令和の日本型学校教育の推進に向け、デジタルコンテンツにも使いやすさがある。

（2）内容の程度

分かりやすい記述や豊富な資料を基にした学習内容で構成されている。基礎的・基本的な地理的技能が習得を図る「スキル・アップ」は生徒の発達段階をふまえて系統的に配置し、技能を段階的に高められる工夫が見られる。

（3）内容の構成

「つかむ・追究する・解決する」という学習の見通しが捉えやすい構成であることに加え、「スキルアップ」が随所に配置され、技能を段階的に高められるよう意図されている。「みんなでチャレンジ」により、対話的な活動ができるよう工夫されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- （1）UDフォントを採用していて見やすい。
- （2）本文の記述と関連する挿絵・イラスト・写真・図表等が効果的に配置されている。
- （3）平易な文章で分かりやすい。
- （4）動画やクイズ等のデジタルコンテンツが豊富で、学習効果が高まるよう工夫されている。

5 印刷・造本等

- （1）写真・地図・グラフ等の資料の印刷が鮮明で見やすい。
- （2）造本が堅ろうで、複数年の使用に耐えうる。