

選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	書 写	採択替えの有無	有 ・ ④
発 行 者 名	教育出版	従来の発行者名	教育出版

1 学習指導要領との関連

- (1) 学力の基礎となる文字を正しく整えて書くこと、及び適切に運筆する能力を育成することを柱として、主体的に学習できるように編集されている。
- (2) 伝え合う力を高めるような手だてや、書写で身につけた能力を学習や日常生活に役立てることを通じて、思考力判断力の育成を図る工夫がされている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- (1) 何を学ぶかを明確にし、学習の進め方を提示し、見通しを持って主体的に学習活動ができるように構成されている。
- (2) 課題解決に向けて話し合ったり、考えや思いを伝え合ったりする学習活動を通して、自らの力を高められるよう工夫されている。

3 内容

(1) 内容の選択

- ・ 発達段階に合わせて教材の選定や配列の工夫がなされており、めあてを具体的に解説することで、基礎・基本が確実に習得できるように配慮されている。
- ・ 全学年に書いて伝える活動が取り上げられ、場面に応じた書き方のコツを学び、伝える楽しさを実感できるよう工夫されている。

(2) 内容の程度

- ・ 穏健・中正な手本文字が用いられ、朱墨や薄墨で表された手本は穂先の動きが分かりやすく、運筆や筆圧をイラストやオノマトペで示すなど正しい技能習得のための工夫がみられる。
- ・ 学習内容を他教科や日常生活に生かせる教材が多数取り上げられている。

(3) 内容の構成

- ・ 既習事項や学年のめあてが巻頭にまとめられ、振り返りながら基礎・基本が系統的に学習できるように配慮されている。
- ・ 水書での体感を硬筆に生かしたり、毛筆の学びを硬筆で確認したりする活動を取り入れ、硬筆と毛筆の関連性を理解できるように工夫されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 鉛筆・毛筆の持ち方や用具の扱い、筆使いについて写真や図版が多く示され、大切な学習内容を視覚的に確認できる工夫がされている。
- (2) 学習のめあてが、全学年統一された色で示され、分かりやすい。

5 印刷・造本等

- (1) 全体に落ち着いた色調でまとめられ、裏写りのない見やすい紙面になっている。児童の健康や環境への配慮もされている。
- (2) 表紙は、水や墨などに汚れにくい加工が施され、堅牢なつくりになっている。