

種目名	保健体育	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	大日本図書
-----	------	---------	-----	--------	--	---------	-------

発行者 観 点		東京書籍	大日本図書	大修館	学研
1 学習指導要領との関連		<ul style="list-style-type: none"> 保健の内容の体系化に対応し、「やってみよう」「考えてみよう」「生かそう」などの活動では、個人生活における課題を中心に取り上げる内容である。 各時間の学習目標がしっかり明示されており、「考えてみよう」では、知識を活用できる学習内容として工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康的なライフスタイルを確立しようという意欲をもたせ、学習課題を自らのこととして捉え、主体的に取り組める内容である。 各時間の学習課題が端的に見やすく示されており、「学習を活かして」では学習内容を整理し、自分の生活に活かせるように工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯、運動に親しみ、健康に生活するため、基礎的・基本的な知識の習得や思考力・判断力・表現力を育てる内容である。 「トライ」「チャレンジ」「情報資料室」などでは、学んだことを活かして自主的・主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「生きる力」を支える確かな学力・豊かな心・健やかな体を育むための内容であり、健康課題や興味・関心に応える工夫がされている。 各時間の学習目標が「キーワード」とともに記されている。「活用しよう」では、読む、読み取る、考えるなど付けさせたい力が明確である。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		<ul style="list-style-type: none"> 豊かな人生を送るためのスポーツ振興として、健康会う安全を支える仕事の資料が多く掲載されている。 世界で活躍するアスリートからスポーツや健康を支える人まで紹介され、共に生きることや世界に視野を広げ活動することへの意欲を引き出せるよう工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会の役に立つ自分になれるよう学習内容が工夫されている。 かけがえのない自他の生命を大切にすることができる人間の育成として、交通事故や自然災害では資料を活用しやすいように工夫されている。 世界で活躍する人を取り上げ、スポーツに関わり社会への貢献の仕方などを学ばせる工夫がされている。 	<ul style="list-style-type: none"> 体育分野では、健やかな体を培い、豊かな文化を創造することのできる人間の育成として、スポーツの文化的価値が述べられている。 幼い頃から将来までのスポーツや健康の広がりが見え、自らのライフステージを考え、高めようとなることができるような内容になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳性や社会性を育む人との関わりの中における、心の健康についてわかりやすくまとめられている。 各項目の「活用しよう」で、自らの生活に関連した課題で、学んだことを社会に生かし、学び続けることができるような工夫がされている。 自然災害や二次災害における安全の確保に関する内容が充実している。
3 内容等	(1) 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> 巻頭ではスポーツの力・スポーツを支える人・健康や安全を支える人について表示されており、多くの支えに気づかせる内容である。 生徒を取り巻く今日的な課題である、防災教育や心の教育を重視した内容となっている。 「他教科マーク」を設定し、教科相互の関連を図り、系統的発展的な指導を行うための工夫がされている。 	<ul style="list-style-type: none"> 個人の価値を尊重し、自律の精神を養いながら多くの人との関わりの中で生活していることを実感できる内容になっている。 生涯スポーツや生活習慣病、エイズや薬物乱用の害など今日的な社会情勢を取り上げたり、「ミニ知識」を設定し、学習内容をさらに深く理解させたりできるように工夫されている。 「トピックス」の内容が生徒の興味・関心に応じた内容が選択されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学生にとって重要と思われる学習項目は通常より多い4ページで構成され、学んだ知識が実生活に生かすことができるよう、自分の問題として考えさせられる課題が設けられている。 「トピック」や「Q&A」などでは、生活に関連した情報を提供し、自分の身近な問題に置き換えて理解を深めることができる内容となっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 心の健康問題や自然災害などの今日的な課題が取り上げられ、学習意欲を刺激する多くの写真資料が掲載されている。 現代的な健康課題や題材が豊富に掲載されている。また、巻末資料等でオリンピックに関する内容も充実している。 電話や電子メールのトラブルにも触れていて日常生活に適應する内容である。

(2) 内容の程度	<p>東京書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を深めるための読み物資料が多数用意され、生徒の興味関心を高め、学習を深められるようになっている。 ・毎時間「考えてみよう」があり、習得した知識を活用して取り組む学習活動ができるように工夫されている。 	<p>大日本図書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻頭で中学校で学ぶことが一目でわかるようになっており、資料等でも中学生を対象にした身近な調査が多く掲載されている。 ・習得すべき基本用語については、「キーワード」として示すことで定着を図れるようになっている。 	<p>大修館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各項目の学習の終わりに「トライ」や「チャレンジ」が掲載され、課題を解決したり学びを深めたりすることができるよう工夫されている。 ・興味・関心を高める「コラム」「事例」が設けられている。 	<p>学研</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料やコラムで、中学生にとって身近な例や詳しい内容など幅広く取り上げられており、生徒が意欲的に学習に取り組むような内容になっている。 ・「活用しよう」では、主体的に振り返りができるように配慮されている。
(3) 内容の構成	<ul style="list-style-type: none"> ・各章のはじめに、小学校や高等学校との関連が示されている。また、章末では「章末問題」等が設けられており、自己評価を図る工夫がされている。 ・「今日の学習」「やっぴょう」「本文・資料」「考えてみよう」「生かそう」が、学習の流れに即しており、創意工夫されている。 ・保健編と体育編が学年ごとの内容構成で、工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各小単元の冒頭で、学習課題を設置し、学習すべき内容が簡潔に提示してあり、課題を確実に認識できるように工夫されている。 ・導入から展開まで、わかりやすく、より深く学習できる工夫がされている。 ・「学習を活かして」では、話し合い活動を通して主体的に振り返りができるように配慮されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各章のはじめに、中学生が抱く疑問をあげ、その章で学ぶことを大きくつかむことができるように工夫されている。 ・学習の目標やキーワードを明示し、興味をもって学習できる工夫がされている。 ・巻末に資料の出典一覧が掲載されており、調べ学習に活用ができるようになっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の主な流れが、「ウォームアップ」「エクササイズ」「活用しよう」によってわかりやすい内容となっている。 ・「実習」「協働」「言語」などの分かりやすいマークで系統的な学習や協働学習を行えるよう工夫されている。 ・保健編と体育編の最後に、「学習の終わりに」が設けられ、振り返りが工夫されている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等	<ul style="list-style-type: none"> ・各項目ごとにキーワードチェック欄があり、巻末にそれらがすべてまとめられている。また、他教科との関連も示されている。 ・関係する資料番号が、本文中や文末にあり、適切な関連付けがなされている。 ・見開き2ページで多くの資料が見やすく色分けされて載っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文と図やイラスト、資料等の量のバランスがよくまとめられ、見やすく扱いやすい。 ・紙面の左右両隅に、大きなインデックスが設けられ一目で目的とするページを開くことができる。 ・イラストや図表を効果的に使い、より学習しやすく工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章は理論性や具体性を重視し、中学生が読んで理解し納得できるよう工夫されている。 ・関係する資料番号が本文中や文末にあり、適切な関連付けがなされている。 ・URL を載せるなど、調べ学習にも対応できるよう工夫されており、表記等も適切である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の位置がページ内の左側に固定され、常に同じ視線の流れで学べるように工夫されている。 ・参考となるウェブサイトへのガイドが「リンク」という形で掲載されている。 ・関係する資料番号が、文中や文末にあり、適切な関連付けがなされている。
5 印刷・造本等	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙のイラストがカラフルで、親しみが持てる。ユニバーサルデザインの観点から、配色や字体に配慮されている。 ・カラフルで見やすい。全ての生徒の色覚特性に適應するように色がやや抑え気味にデザインされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワイドな見開きで扱いやすく、すっきりとして読みやすい。 ・印刷は鮮明、紙質は丈夫で汚れにくくなるよう工夫されている。 ・教科書側面のインデックスが大きく工夫されている。 ・ユニバーサルデザインに配慮し、また、環境にも配慮した紙と植物油インキを使用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文に薄黄の地色を敷いて注や図表と区別し、メリハリのある見やすい紙面である。 ・教科書の側面に、体育編・保健編の別、項目名等が色分けして記され、検索ししやすい。 ・環境に配慮した紙、植物油インキを使用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文、資料などがブロック単位で配置され見やすくなっている。 ・環境に配慮した紙、インキ、印刷方法を使用し、カラーユニバーサルデザインになっている。 ・表紙と裏表紙ではイラストの雰囲気が違うが、どちらも落ち着いた絵となっている。