

# 選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	家庭	採択替えの有無	有 ・ ④無
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

## 1 学習指導要領との関連

- 各題材において生活に係る見方・考え方のどの視点を働かせればよいのかを明確にし、実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力が育成されるよう配慮されている。また、主体的な学びや対話的な学びにつながる活動が、明確な指示とともに掲載され、思考力・判断力・表現力が育成されるように配慮されている。

## 2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 家族や地域とのつながりを考える実践例、伝統文化の継承やキャリア教育に対応する豊富な資料が随所に紹介されており、家族や地域の一員としての意識を高め、家庭や地域をよりよくしていこうとする実践的な態度を育てる内容となっている。

## 3 内容

### (1) 内容の選択

- ・ 全ての題材において、生活への関心や知的好奇心を高め、主体的・対話的な学習が進められるような内容が選ばれている。
- ・ プリペイドカードや品質表示マークなど、現代生活に対応したものが紹介されており、食品を選ぶ時のポイントや、上手な買い物の仕方など、消費者としての判断力を養うよう工夫されている。
- ・ 地域の人々とのつながりを考える実践例や東日本大震災の復興に向けた小学生の活動を掲載し、地域の一員としての実践力を高める内容が選ばれている。
- ・ 他教科や外国語活動との関連、中学校へのつながりを考慮した題材や教材が適切に選ばれている。

### (2) 内容の程度

- ・ 児童の発達段階に配慮し、日常生活に生かせる活動例や実習例を重点的に取り上げ、児童の思いや願い、多様な個性に応じた活動ができるよう実践例が豊富に掲載されている。
- ・ 2年間で15の題材を学ぶ構成とし、1つの題材をじっくりかつ効果的に学習できるよう配慮されている。

### (3) 内容の構成

- ・ 全ての題材で「見つめよう」「計画しよう・実践しよう」「生活に生かそう・新しい課題を見つけよう」という3ステップの流れで学習を進めることで、児童が見通しをもって取り組み、確実に資質・能力を積み上げられる構成になっている。
- ・ 「生活を変えるチャンス！」を5カ所に設定し、学んだことを生かし、家庭や地域でも生活をよりよくするために実践しようという意欲を高める構成になっている。
- ・ 内容Cの「消費生活・環境」については、家庭科全体に必要な視点であるため、5年生の早い段階で取り組むことができるよう配慮されている。

## 4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 調理実習や製作実習の手順が見開きページを効果的に活用し、児童の視線に立って豊富な写真と分かりやすいイラストで詳しく解説されている。
- (2) 「いつも確かめよう」は、実寸大写真に手をのせてシミュレーションを行うこともでき、左利きの児童にも対応している。実物大の写真を多く掲載し、初めて体験する児童にも分かりやすいように配慮されている。
- (3) 「安全」「環境」など16種類のマークは、様々な学びとの関連を明確にしたり、視点をもちやすくしたりするのに有効である。

## 5 印刷・製本等

- (1) 落ち着いた色調の多色刷りで、内容ごとに色分けし、独自に開発したUD教科書体を使用するなど、ユニバーサルデザインに取り組んでいる。
- (2) A4判を用いることで、情報量を充実させて資料性、視覚的效果を高め、学習の流れが把握しやすい紙面なるよう工夫されている。また、軽量の専用用紙を使用することで、児童の負担軽減にも努めている。