

会議の名称 令和2年8月定例教育委員会  
日 時 令和2年8月6日(木)  
午前9時から午前11時53分まで  
場 所 西庁舎3階 学習室1、2

#### 出席者

教育長	川本忠
委員	加藤正雄
委員	羽根しげ子
委員	細川修
委員	安藤京子
事務局	
教育部長	角谷俊卓
教育部次長	山端剛史
教育総務課長	貝沼圭子
指導室長	水野和幸
生涯学習課長	水野徳泰
生涯学習課補佐 (スポーツ担当)	山田克仁
文化の家事務局長	靱山勝人
中央図書館長	二之部香奈子
給食センター所長	加藤哲
みどりの推進課主幹 (平成こども塾担当)	青山均
教育総務課施設係長	日置桂敬
教育総務課庶務教育係長	久保田順子

#### 傍聴者

1人

#### 会議の公開・非公開

一部非公開

#### 審議の概要

##### 1 決定承認事項

- (1) 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果に関する報告書について
- (2) 北小学校通学分団通学路の変更について

##### 2 報告事項

- (1) 後援・推薦名義の専決処分の一括報告
- (2) 新型コロナウイルス感染症の対策にかかわるガイドラインについて
- (3) 教育委員会及び関係各課等からの報告

### 3 決定承認及び報告事項【非公開】

### 4 その他

#### 議事録署名者

羽根委員

#### 議事録

教育長

それでは、ただ今より、令和2年8月の定例教育委員会を始めさせていただきます。

本来ですと夏休みに入っている時期ですが、今日が小中学校1学期の最後の授業、明日が終業式となります。暑い日が続いておりますが、熱中症などの症例は今のところ聞いておらず、児童生徒は元気に通学しているようです。

県内のコロナウイルス感染者数も9日間連続で100人を超す状況が続いており、愛知県も本日から24日まで、県をまたいだ移動を自粛してほしいとの要請もきています。

今後修学旅行等の予定もあり、状況を注視していく必要があります。9月からもスムーズに学校再開ができることを願っております。

それでは本日の議事録署名者は、羽根委員にお願いします。

ただいまから、議題に沿って議事の進行をさせていただきます。決定承認事項に移ります。教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果に関する報告書について、事務局から説明をお願いします。

事務局

(資料1に沿って説明を行う。)

教育長

これについて、何か質問等はありませんか。

委員

今後、この教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果に関する報告書をどのように取り扱っていくのか、ということです。「課題・問題点」の記述部分に関して、これではよくありません。例えば、ICTの記述について、課題欄に「取り巻く環境が大きく変わってきている」と記入されていますが、ほかの課についても同様で、これが課題なのかという書き方がしてあります。

本来の課題は何か、ということを書き入れることが必要であり、ここは直さなければなりません。次年度以降のためにも直していただけますか。

教育長

各々の課で修正したものを次回までに持ち合っていたらという

ことにして、今回の分は承認ということによろしいですか。

委員 結構です。

教育長 それでは、こちらは承認ということにいたします。  
続いて、北小学校通学分団通学路の変更について、事務局から説明  
をお願いします。

事務局 (資料10に沿って説明を行う。)

教育長 何か質問等はありませんか。

委員 新しい通学路を通ることで、通学時間はどうなりますか。

事務局 距離的には少し延びますが、今まで通っていた横断歩道の待ち時間  
分が短くなると予想されますので、結果ほとんど変わらないと想定  
されます。

教育長 他にご意見等なければ承認します。  
続いて、報告事項に移ります。後援・推薦名義について、事務局か  
ら説明をお願いします。

事務局 (資料2に沿って説明を行う。)

教育長 資料2について、何かご質問等あればお願いします。

委員 子ども商店街は例年、企画としてとても良いと思います。今回はコ  
ロナの関係でオンラインを使ったものとなり、直接の対面はありま  
せんが、子どもたちにとっては毎回良い社会勉強になっているので  
はないでしょうか。

委員 私も別の場所でオンライン会議を体験していますが、打ち合わせに  
ついては非常に合理的な無駄のない会話で進みます。こういったも  
のは良い面も悪い面もありますが、子どもたちが体験できることは  
先々に取って大変良いことだと思います。  
ただ、先回も言いましたが、申請書類について、提出されるべき書  
類がちゃんと揃っているのか、欠けているものはないか、そういう  
ことを備考等を書くように、と伝えていましたが、今回まだ記入さ  
れていません。次回はその点の改善をお願いします。

事務局 承知しました。

委員 「すくすくスクール」についてですが、今この状況で実施されてい  
るのでしょうか。実績報告で確認が必要だと思いますので、事務局  
は留意しておいてください。

事務局 承知しました。

教育長 他にご意見等なければ承認します。次に新型コロナウイルス感染症  
の対応にかかわるガイドラインについて、事務局から説明お願いま  
す。  
(資料3に沿って説明を行う。)

教育長 補足です。これだけ感染者数が増えている状況で、保護者にガイド

ラインを示さないと対応策が取れません。通知することで保護者の不安を取り除くという意味からもご理解いただけると考え提出したものです。ご意見があればよろしくお願ひいたします。

委員 感染情報について、保健所から学校へは連絡があるのですか。  
事務局 連絡はありません。学校や教育委員会が知るのは保護者からの連絡を頼るのみです。情報の流れとしては、児童生徒が感染した場合、まず保護者から学校へ連絡があり、学校から教育委員会へ連絡が入って状況の把握ができる、という順になっています。

委員 保健所から学校へ直接連絡があった方が良いと思いますが。  
事務局 先ほどの流れが県の方針となっていますので、県内はどこも同じ手順となります。

教育長 保健所から学校へは連絡が入らないので、保護者の方へ改めてこの通知を出させていただくことによって、情報を学校へ伝えて頂くようお願いするものです。

委員 保健所も大変忙しいということ、私たちも理解する必要があります。また、一番いけないことは罹患者への誹謗中傷です。かかってしまった人を悪者扱いすることは絶対あってはいけません。

教育長 他にご意見等なければ、各課からの報告に移ります。  
順番を変更して、最初は給食センターからお願いします。  
(資料7に沿って説明を行う。)

教育長 資料7について、何かご意見等はありますか。

委員 保育園の献立表に「家庭弁当」とありますが、保育園でのお弁当の保管は、この暑い中大丈夫でしょうか。

事務局 冷房の効いた部屋で涼しい場所に保管してあるということを知っています。

以前冷蔵庫に保管した際、中身が堅くなってしまったことがあり、冷蔵庫には保管していないそうです。

教育長 一度給食センターの方も栄養士に状況の確認と、適切かどうか確認をお願いします。

事務局 承知しました。

委員 異物混入がないように調理員全員が手順書に沿って手順を確認できましたか。

事務局 全員はできていません。

委員 できていないのであれば、いつできますか。

事務局 現在は調理しない期間であり時間があるので、この期間で至急実施します。

委員 ぜひよろしくお願ひします。他にもチェックする項目がいろいろありますが、チェックした日時や人数、誰が行ったか等ということも

含めて記録に残しておいてください。

事務局 承知しました。

教育長 他にご意見等なければ、続いて平成こども塾からお願いします。  
(資料4に沿って説明を行う。)

教育長 資料4について、何かご意見等あればお願いします。

委員 ひまわりネットワークの番組かと思いますが、平成こども塾が作った大変良い番組を見ましたが、説明いただけますか。

事務局 はい。「家庭でできる工作」というビデオを15本、この期間に収録しました。  
2、3本収録するのに約半日かかります。8月3日時点で9本放送しています。2分から2分半くらいまでのもので現在では市のホームページからも見ることができますので、PRしていきたいと考えています。

委員 とてもやり方が良かったと思います。PRについては「こども塾だより」の他に、例えば学校の通知文の中に一緒に共有するなど、何か工夫が必要です。

事務局 考えてみます。

教育長 他にご意見等なければ、続いて文化の家からの報告をお願いします。  
(資料5に沿って説明を行う。)

教育長 資料5について、何かご意見等ありますか。

委員 前回、過去三年間の検証について分析していただきましたが、もう少し細かく分析して今後に活かすなどしてください。特にアンケートについては、再度分析して今後の施策に活かすことを、今の時期ならできますのでぜひやっておいてください。

委員 私も元々芸大関係者ですので、今こういった状況の中で、学生のコンサートが中止になったとか、行事が取りやめになったということを知った時に、学生の意欲が低下してしまうということを懸念します。  
中には困窮している学生もいますので、私も同窓会を通じて、県の公立大学法人で、学生緊急支援基金を創設したんです。条件を満たした学生には支援をし、この状況下を何とか乗り切っていただきたいなあという気持ちです。できるだけ協力していこうと思っています。

教育長 ありがとうございます。他はいかがでしょうか。

委員 私も先日、文化の家へ26日のコンサートに行ってきました。案の定、ガラガラでしたが、実際に会場に行くと非常に素敵でした。それと同時に「現場も大変なんだ」ということを実感しました。何かできることがあればという気持ちです。

委員 オンライン方式で有料でコンサート等を視聴するという企画は考えていますか。

事務局 よほど有名な方でない限りなかなか難しいと考えていますので、ありません。

教育長 他にご意見等なければ、続いて中央図書館からお願いします。  
(資料6に沿って説明を行う。)

教育長 資料6について、ご意見等ある方はお願いします。

委員 閲覧室の展示企画ですが、貸出回転率がよくないものについては何か理由があると思います。その理由がわかるといいと思います。

事務局 来年や次回等に向けて、司書たちは結果等について記録を残すようにしています。

委員 その記録を時系列にしっかり保存しておくことは大事ですのでお願いします。また、延滞本の対処について、一日以上の延滞をしている人数は何人いるのかとか、日にちを細かく区切ってそれぞれ対処すること、早期に対処することが大事です。工夫してください。  
(教育長一時退室のため、職務代理者による進行とする)

職務代理者 他にはありませんか。

委員 雑誌スポンサーの件ですが、今何社からご協力をいただいていますか。

事務局 11社です。

委員 新規先には、ごあいさつには行かれましたか。

事務局 伺いました。

委員 ごあいさつに伺うことで、冊数も増えるかもしれません。そういうことが大事ですので、ぜひ経営感覚を持って、よろしく願いいたします。

事務局 承知しました。

職務代理者 他にご意見等なければ、続いて生涯学習課からお願いします。  
(教育長が戻り、進行役となる)  
(資料8に沿って説明を行う。)

教育長 資料8について、ご意見等ある方はお願いします。

委員 令和3年の成人式はどうなりますか。

事務局 次の成人式は、例年、新成人で構成する実行委員会で企画しており、その委員がほぼ決定しました。式のやり方は文化の家が現在、制限がございますのでなんともいえませんが、できるだけ開催していきたいと考えています。

委員 他の市町も同様ですか。

事務局 同じような状況です。

委員 他の事業も同様で、例えば国体もどうなるか、というところです。

また「自然歩道を歩こう」も中止ということで、今後行うにしても斬新な企画を考えていかななくてはならないでしょう。

ふれあいマラソンも今年はやれませんが、次回はどのようにするか。場所の確保も今から考えないといけないと思います。そのあたりの話は体育館の定例会では出ていますか。

事務局 代替案の話は出ますが、来年度どうするか、という具体案は出ていません。

委員 一年はあつという間です。早めに話し合ってください。

それから、スポーツの杜や市民野球場の物品整理について、3定はできていますか。

事務局 全部は行えていません。

委員 一度現場を見に行って再度確認してください。課長、よろしく願いいたします。

教育長 他にご意見等なければ、続いて教育総務課からお願いします。

(資料9に沿って説明を行う。)

事務局 資料9について、ご意見等ある方はお願いします。

教育長 地域学校協働本部事業について、この時期ですので予定が全体的に遅れていますが、こういう時に、ご協力いただく方にあいさつができるかどうかで差が出ます。

これをやるのとやらないのでは全然違います。この時期にやれることをぜひやっておいてください。

それから、教員の在校時間の件について、管理職が本当に意識をもって管理しているのか、教員を救うためにも、管理者としてやらなければいけないことは、やっていただかなければいけません。

仕事が人に偏ると、様々な業務上の事故につながる可能性があります。また、備品点検についても、やっていただいているとは思いますが、ある学校ではグラウンドに備品が出しっぱなしだったことが2回もありました。こうしたことも含め管理者にはマネジメントとしてやっていただかないと、なかなか難しいと思います。

教育長 他はいかがでしょうか。

委員 ICTの件について、タブレットの使用方法はどうなりますか。整備されたらどう使用していくのか、教えてください。

事務局 タブレット端末については、全授業で使っていくのかは、今検討している段階です。少し今後のスケジュールを説明いたしますと、使用するソフトウェアをどうするか、そのソフトをどう使用していくか、ということを各学校で検討していかないといけません。

今はそういう状況ですので、まだ「こうします」と、はっきりと申し上げられない状況です。

- 教育長 国の方針の前倒しにより、全小中学生にタブレット端末を配付ということになり、ハードは早くて年内に入るように進めてまいります。それに合わせて教員の研修や使用におけるいろいろな体制づくりも、同時に今から検討していかないと出遅れてしまいますので、しっかりとやっていきたいと思っています。
- 事務局 現在、市内でG I G Aスクール検討委員会を立ち上げました。コンピューターに詳しい方がメンバーとなっていますので、何ができるかということについて協議しています。  
決まったことは随時、教育委員会でご報告します。
- 教育長 各家庭の、インターネットができるかという通信状況も把握が必要です。早くやっていきたいと考えています。  
他にご意見等なければ、公開部分の教育委員会を終わります。