

令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進	保幼小中において、指導方法の引継ぎなど、連携方法(共有会の回数、メンバー)に問題がある。	①4回/年 ②2回/年 ③1回/年	①保幼小情報共有会 ②特別支援学級交流会 ③授業のユニバーサルデザイン化や合理的配慮を理解するための教職員研修の実施 ④他機関と連携しながら就学相談や教育相談を行う。	①2/26 96名参加 ④2月3件		<p>教育振興基本計画 基本目標Ⅱ 個に合ったきめ細やかな教育の充実 基本施策(4) 特別支援教育の推進</p>											
2 地域学校協働本部の立ち上げ(長小地区)と協働活動の推進	地域と学校が連携・共同する体制づくり、地域の特性を活かした学校運営を行うための仕組みができていない。	地域学校協働本部の立ち上げ(長小地区) 2019年度3月未まで	①児童の学習支援や部活動の補助などを大中学生が行うなど、大字との連携を想定した協働体制案を検討中 ②本部設立後の具体的な取り組みの検討。	<p>児童の学習支援や部活動の補助などを大中学生が行うなど、大字との連携を想定した協働体制案を検討中</p>		<p>教育振興基本計画 基本目標Ⅳ 地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1) 長久手版(1) コミュニケーションツール設置に向けた仕組みづくり</p>											
3 勤務時間の適正化	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校8.6% 中学校18.9% 【H30年度12月未実績】	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校0% 中学校0%	①「長久手市教員の働き方改革プラン」に基づく、管理職における在校時間管理の徹底、指導。 ②モデル校(南中)におけるスクール・サポート・スタッフの配置	<p>1月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校0.5%(△2.6%) 中学校8.5%(△0.5%)</p> <p>【2/25現在12月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校0%(△6.1%) 中学校0%(△11.0%)</p>		<p>(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取り組みの推進</p>											

令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4 アレルギー対応 食の誤食防 止事業	学期始めにマ ニュアルに基づ く訓練が実 施できていな い。	アレルギー誤食0件	①学期に1回(4月、9月、1 月)誤食防止のためのマ ニュアルに基づく訓練の実 施 ②食物アレルギー検討委 員会の実施	①訓練実施 1/7(5校) 1/9(2校) 1/20(1校) 1/27(1校)	4月 ①訓練実施	5月	6月	7月 ②検討委員会の実施	8月 ②検討委員会の実施	9月	10月	11月	12月	1月 ②検討委員会実施予定 3/10開催予定	2月	3月	(関連) 教育振興基 本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学び を支える教育 環境の整備 基本施策(4) 危機管理体 制の構築
5 ICT教育の推 進	平成30年9月か ら導入したタブ レットの活用状 況が把握でき ていない。	タブレット稼働率(使 用している授業時間 数) 100%	①校内での取扱いルール の策定(使用中、使用予定 が一目でわかる表示、運搬 しやすいシステム) ②ICT支援員を活用した授 業準備、授業支援、教材作 成 ③校内研修や、現職教育I CT教育部会における研修 の実施	②ICT支援員、2月5市内小学校 (延べ8回)に来校 ③ICT教育推進委員会にて、来 年度小学校プログラミングにむ けた研修	4月 ①ルール策定	5月	6月	7月 ②ICT支援員を活用した授業準備、授業支援、教材作成	8月 ③研修実施	9月	10月	11月	12月	1月 ③ICT教育推進委員会 プログラミング研修	2月	3月	教育振興基 本計画 基本目標Ⅰ 生きる力の育 成に向けた取 組の充実 基本施策(4) 確かな学力の 育成