

# 令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進	保幼小中において、指導方法の引継ぎなど、連携方法(共有の回数、メンバー)に問題がある。	①4回/年 ②2回/年 ③1回/年	①保幼小情報共有会 ②特別支援学級交流会 ③授業のユニバーサルデザイン化や合理的配慮を理解するための教職員研修の実施 ④他機関と連携しながら就学相談や教育相談を行う。	②第2回校区別交流実施 長 中学区10/31 南 中学区11/12 北 中学区11/27 ④11月10件	教育振興基本計画 基本目標Ⅱ 個に応じたきめ細やかな教育の充実 基本施策(4) 特別支援教育の推進												
2 地域学校協働本部の立ち上げと協働活動の推進	地域と学校が連携・共同する体制づくり、地域の特性を活かした学校運営を行うための仕組みができていない。	地域学校協働本部の立ち上げ(長小校区) 2019年度3月末まで	①ボランティア団体等既存組織との意見交換 ②事業実施要綱の作成 ③地域学校協働活動推進委員の委嘱	①協働本部設立説明会 11月20日実施 事業に参画するボランティアを対象にした事業概要説明会を実施した。	教育振興基本計画 基本目標Ⅳ 地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1) 長久手版コミュニケーション設置に向けた仕組みづくり												
3 勤務時間の適正化	在校時間が月80時間を超過している教員の割合の割合 小学校8.6% 中学校18.9% 【H30年度12月末実績】	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校0% 中学校0%	①「長久手市教員の働き方改革プラン」に基づく、管理職における在校時間管理の徹底、指導。 ②モデル校(南中)におけるスクール・サポート・スタッフの配置	10月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校6.1%(△10.1%) 中学校24.5%(△6.5%) 【11/21現在】11月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校0%(△3.1%) 中学校0%(△2.1%)	(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取組の推進												

