

令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進	保幼小中において、指導方法の引継など、連携方法(共有会の回数、メンバー)に問題がある。	①4回/年 ②2回/年 ③1回/年	①保幼小情報共有会 ②特別支援学級交流会 ③授業のユニバーサルデザイン化や合理的配慮を理解するための教職員研修の実施 ④他機関と連携しながら就学相談や教育相談を行う。	①10月幼稚園保育園職員の小学校見学会 長久手小 10/24 実施(13名参加) ②第2回校区別交流会日程決定 東中学区10/31 南中学区11/12 北中学区11/27 ④9月23件	①10月幼稚園保育園職員の小学校見学会 長久手小 10/24 実施(13名参加) ②第2回校区別交流会日程決定 東中学区10/31 南中学区11/12 北中学区11/27 ④9月23件	①保幼小情報共有会 ②特別支援学級交流会 ③現職教育研修											教育振興基本計画 基本目標Ⅱ 個に応じたきめ細やかな教育の充実 基本施策(4) 特別支援教育の推進
地域学校協働本部の立ち上げと協働活動の推進	地域と学校が連携・共同する体制づくり、地域の特性を活かした学校運営を行うための仕組みができていない。	地域学校協働本部の立ち上げ(長小校区) 2019年度3月末まで	①ボランティア団体等既存組織との意見交換 ②事業実施要綱の作成 ③地域学校協働活動推進員の委嘱	①10/21 協力者へ説明 ②事業実施要綱(案)の作成 地域コーディネーターとの打合せ	先進地視察 活動趣旨説明 ポランティア等への事業説明 小学校との情報交換 要綱案の作成 協働本部設立説明会												教育振興基本計画 基本目標Ⅳ 地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり 基本施策(1) 基本手版コミュニケーション ツール設置に向けた仕組みづくり
勤務時間の適正化	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校8.6% 中学校18.9% 【H30年度12月末実績】	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校0% 中学校0%	①「長久手市教員の働き方改革プラン」に基づく、管理職における在校時間管理の徹底、指導。 ②モデル校(南中)におけるスクール・サポート・スタッフの配置	9月 在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校3.8%(△1.7%) 中学校19.8%(13.8%) 【10/28現在】10月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校0.5%(△15.7%) 中学校0.9%(△30.1%)	在校時間管理の徹底 スクール・サポート・スタッフの配置 前年度 小18.2% 小15.7% 小16.7% 小2.0% 小0% 小5.5% 小16.2% 小3.1% 小0.0% 小3.1% 小6.1% 小4.6% 中42% 中35% 中30% 中3.0% 中0% 中6.0% 中31% 中21% 中2.0% 中9.0% 中11% 中2.0% 小16.3% 小7.9% 小7.4% 小1.9% 小0.0% 小3.8% 中50% 中28.9% 中22.1% 中11.4% 中0.0% 中19.81%											(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(5) 教育多忙化解消への取り組みの推進	

令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4	アレルギー対応 応食の誤食 防止事業	学期始めにマ ニュアルに基 づく訓練が実 施できていな い。	アレルギー誤食0件	①学期に1回(4月、9月、1 月)誤食防止のためのマ ニュアルに基づく訓練の実 施 ②食物アレルギー検討委 員会の実施	①9月7校実施。 ②9月3日実施。 ・各校のマニュアルの確認と実 施状況 ・誤食防止シミュレーションの日 程確認と実施状況 ・改善への施策検討など	①訓練実施 ②検討委員会の実施												(関連) 教育振興基 本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学び を支える教育 環境の整備 基本施策(4) 危機管理体 制の構築
5	ICT教育の推 進	平成30年9月 から導入したタ ブレットの活用 状況が把握で きていない。	タブレット稼働率(使 用している授業時間 数) 100%	①校内での取扱いルール の策定(使用中・使用予定 が一目でわかる表示、運搬 しやすいシステム) ②ICT支援員を活用した授 業準備、授業支援、教材作 成 ③校内研修や、現職教育I CT教育部会における研修 の実施	②ICT支援員、10月6小学校(延 べ7回)、2中学校(延べ2回)に 来校	①ルール策定 ②ICT支援員を活用した授業準備、授業支援、教材作成 ③研修実施												教育振興基 本計画 基本目標Ⅰ 生きる力の育 成に向けた取 組の充実 基本施策(4) 確かな学力の 育成