

# 令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

| 事業名                           | 課題                                                             | 目標                                                            | 実施項目                                                                                         | 進捗状況・結果                                                                                                                          | 年間スケジュール |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 備考 |                                                                               |                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                |                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                  | 4月       | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |    |                                                                               |                                                                                        |
| インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進 | 保幼小中において、指導方法の引継など、連携方法(共有会の回数、メンバー)に問題がある。                    | ①4回/年<br>②2回/年<br>③1回/年<br>地域学校協働本部の立ち上げ(長小校区)<br>2019年度3月末まで | ①保幼小情報共有会<br>②特別支援学級交流会<br>③授業のユニバーサルデザイン化や合理的配慮を理解するための教職員研修の実施<br>④他機関と連携しながら就学相談や教育相談を行う。 | ①8月2保育園実施(延べ3回)<br>②第2回校区別交流会日程決定<br>長中学区10/31<br>南中学区11/12<br>北中学区11/27<br>③8/21に発達障害にかかわる研修会を実施(午前42名+午後40名 計82名参加)<br>④48月0件  |          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    | 教育振興基本計画<br>基本目標Ⅱ<br>個に応じたきめ細やかな教育の充実<br>基本施策(4)<br>特別支援教育の推進                 |                                                                                        |
|                               |                                                                |                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                  |          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |                                                                               |                                                                                        |
| 地域学校協働本部の立ち上げと協働活動の推進         | 地域と学校が連携・共同する体制づくり、地域の特性を活かした学校運営を行うための仕組みができていない。             |                                                               | ①ボランティア団体等既存組織との意見交換<br>②事業実施要綱の作成<br>③地域学校協働活動推進員の委嘱                                        | 先進地視察<br>活動趣旨説明<br>小学校との情報交換                                                                                                     |          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |                                                                               | 教育振興基本計画<br>基本目標Ⅳ<br>地域・家庭・学校の連携強化と協働の仕組みづくり<br>基本施策(1)<br>長久手版コミュニティ・スクール設置に向けた仕組みづくり |
|                               |                                                                |                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                  |          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |                                                                               |                                                                                        |
| 勤務時間の適正化                      | 在校時間が月80時間を超過している教員の割合<br>小学校8.6%<br>中学校18.9%<br>【H30年度12月末実績】 | 在校時間が月80時間を超過している教員の割合<br>小学校0%<br>中学校0%                      | ①「長久手市教員の働き方改革プラン」に基づく、管理職における在校時間管理の徹底、指導。<br>②モデル校(南中)におけるスクール・サポート・スタッフの配置                | 7月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度)<br>小学校1.9%(△0.1%)<br>中学校11.4%(8.4%)<br>【8/26現在】8月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度)<br>小学校0%(0%)<br>中学校0%(0%) |          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    | (関連)<br>教育振興基本計画<br>基本目標Ⅲ<br>子どもの学びを支える教育環境の整備<br>基本施策(5)<br>教育多忙化解消への取り組みの推進 |                                                                                        |
|                               |                                                                |                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                  |          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |                                                                               |                                                                                        |

令和元年度教育総務課事業進捗状況管理表

| 事業名 | 課題              | 目標                                | 実施項目                              | 進捗状況・結果                                                                                                           | 年間スケジュール                                                                              |    |        |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 備 考 |                                                                    |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                   |                                   |                                                                                                                   | 4月                                                                                    | 5月 | 6月     | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |     |                                                                    |
| 4   | アレルギー対応食の誤食防止事業 | 学期始めにマニュアルに基づく訓練が実施できていない。        | アレルギー誤食0件                         | ①学期に1回(4月、9月、1月)誤食防止のためのマニュアルに基づく訓練の実施<br><br>②食物アレルギー検討委員会の実施                                                    | ①9月7校実施予定。<br>②9月3日実施。<br>・各校のマニュアルの確認と実施状況<br>・誤食防止シミュレーションの日程確認と実施状況<br>・改善への施策検討など |    | ①訓練実施  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |     | (関連)教育振興基本計画<br>基本目標Ⅲ<br>子どもの学びを支える教育環境の整備<br>基本施策(4)<br>危機管理体制の構築 |
| 5   | ICT教育の推進        | 平成30年9月から導入したタブレットの活用状況が把握できていない。 | タブレット稼働率(使用している授業時間数)<br><br>100% | ①校内での取扱いルールの策定(使用中・使用予定が一目でわかる表示、運搬しやすいシステム)<br><br>②ICT支援員を活用した授業準備、授業支援、教材作成<br><br>③校内研修や、現職教育ICT教育部会における研修の実施 | ②ICT支援員、8月3小学校、3中学校に来校。<br>③8/8、プログラミング教育講座実施(164名参加)                                 |    | ①ルール策定 |    |    |    |     |     |     |    |    |    |     | 教育振興基本計画<br>基本目標Ⅰ<br>生きる力の育成に向けた育組の充実<br>基本施策(4)<br>確かな学力の育成       |