

平成31年度教育総務課事業進捗状況管理表

事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備考		
					4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
1 インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進	保幼小中において、指導方法の引継など、連携方法(共有会の回数、メンバー)に問題がある。	①4回/年 ②2回/年 ③1回/年 地域学校協働本部の立ち上げ(長小地区) 2019年3月末まで	①保幼小情報共有会 ②特別支援学級交流会 ③授業のユニバーサルデザイン化や合理的配慮を理解するための教職員研修の実施 ④他機関と連携しながら就学相談や教育相談を行う。	①開催日決定(長小6/4、西小6/18、東小6/25、北小6/7、南小6/12、市小6/26) ②中学校区ごとに開催日決定(長中学校区6/13、南中学校区5/16、北中学校区6/13) ④5月2件															
2 地域学校協働本部の立ち上げと協働活動の推進	地域と学校が連携・共同する体制づくり、地域の特性を活かした学校運営を行うための仕組みがない。	地域学校協働本部の立ち上げ(長小地区) 2019年3月末まで	①ボランティア団体等既存組織との意見交換 ②事業実施要綱の作成 ③地域学校協働活動推進員の委嘱	5/10～5/24 地域コーディネーターによる第1回小学校訪問に向けて各小学校と日程調整															
3 勤務時間の適正化	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校8.6% 中学校18.9% 【H30年度12月末実績】	在校時間が月80時間を超過している教員の割合 小学校0% 中学校0%	①「長久手市教員の働き方改革プラン」に基づく、管理職における在校時間管理の徹底、指導。 ②モデル校(南中)におけるスクール・サポート・スタッフの配置	4月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校16.3%(1.9%) 中学校50.0%(△8.0%) 【5/30現在】5月在校時間が月80時間を超過している割合(対前年度) 小学校1.0%(△14.7%) 中学校1.0%(△34.0%)															

平成31年度教育総務課事業進捗状況管理表

	事業名	課題	目標	実施項目	進捗状況・結果	年間スケジュール												備 考
						4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4	アレルギー対応食の誤食防止事業	学期始めにマニュアルに基づく訓練が実施できていない。	アレルギー誤食0件	①学期に1回(4月、9月、1月)誤食防止のためのマニュアルに基づく訓練の実施 ②食物アレルギー検討委員会の実施	①全校実施	■ ①訓練実施			■ ②検討委員会の実施		■				■	■		(関連) 教育振興基本計画 基本目標Ⅲ 子どもの学びを支える教育環境の整備 基本施策(4) 危機管理体制の構築
5	ICT教育の推進	平成30年9月から導入したタブレットの活用状況が把握できていない。	タブレット稼働率(使用している授業時間数) 100%	①校内での取扱いルールの策定(使用中・使用予定が一目でわかる表示、運搬しやすいシステム) ②ICT支援員を活用した授業準備、授業支援、教材作成 ③校内研修や、現職教育ICT教育部会における研修の実施	②ICT支援員来校 5/9長久手小、5/10市が洞小、5/15東小	■ ①ルール策定	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	教育振興基本計画 基本目標Ⅰ 生きる力の育成に向けた取組の充実 基本施策(4) 確かな学力の育成