

(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者：長久手市役所建設部みどりの推進課
作成者連絡先：0561-56-0620 (直通)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 60 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> |
| 取組主体 団体名 | 長久手市食育推進支援会議 |
| 取組の名称 | 食育イベント |
| 取組内容 | ●実施時期： 2024 年 12 月 14 日 (土) ●対象者： 市民 ●目的・内容 (250 文字程度を目安にしてください) 長久手市食育推進支援計画における「若者世代が調理する機会の創出と日本文化の継承」を目的とし、長久手の伝統野菜である「真菜」を使用した雑煮の調理体験会を開催しました。参加者には、もちつきをしたあとに、ほ場から「真菜」を収穫し、「真菜」入りの雑煮を調理してもらい、試食しました。また、各家庭でも雑煮を作ってもらえるように、収穫した「真菜」を持ち帰ってもらいました。 |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150 文字程度を目安にしてください) 2024 年度は 30 人程度の定員を設けましたが、来年度以降はより多くの市民に「真菜」を知ってもらうために、定員数をさらに多く設けることができるイベントの企画・実施を検討していきたいと思えます。 |
| 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ <input type="checkbox"/> なし(単独) ありの場合の連携先：080-8215-9573 |
| ●連携した背景、きっかけ 餅つき指導者及び長久手の伝統野菜である真菜を理解し、市民に長久手の文化の継承をするための知識を要することから、市内で両方を指導できる団体と委託契約し、連携を行いました。 | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ <input type="checkbox"/> していない |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 昨年度以前から継続 (いつから： 2022 年 から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 2022 年度はマルシェ及びラムネ作り体験、2023 年度は真菜そば試食会を開催しました。来年度以降も長久手伝統野菜である「真菜」の認知度向上のため、市民が「真菜」に触れ合うことができるイベントを実施します。 | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。

(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者：長寿課 追立
作成者連絡先：(0561) 56-0631

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 27 地域特性を踏まえた食生活の改善のための継続的な食環境づくりの推進 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> |
| 取組主体 団体名 | 長久手市 |
| 取組の名称 | きららの里 |
| 取組内容 | ●実施時期： 2024 年 4 月～2025 年 3 月 ●対象者： 市内に住む高齢者 ●目的・内容 (250 文字程度を目安にしてください) 参加者それぞれが役割を持つこと及び参加者の栄養状態の改善を目的として住民主体の居場所である「きららの里」が週に 2 回運営されている。参加者はそれぞれの得意分野を生かして、手芸や囲碁等を教え合いながら楽しんでいる。さらに協力し合って昼食を作り、共に食卓を囲んでいる。来場者は一般高齢者から要介護認定者までを含んでおり、それぞれが役割を持てる場となっている。長寿課ではこの居場所を「いきいきサロン」と位置づけて助成を行っている。 |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150 文字程度を目安にしてください) 高齢者の状態が悪化すると、それまで通っていた居場所に行かなくなるケースが多い中、参加者がそれぞれの残存能力に応じた役割を担いながら通い続けられる貴重な場になっている。 昼食の材料に寄付や持寄りを生かすなど工夫しているが、運営費は主宰者の負担によるところが大きく、持続可能性が低いことが課題。 |
| 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | あり ・ なし(単独) ありの場合の連携先： |
| ●連携した背景、きっかけ | |
| デジタル化推進 | した ・ していない |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続 (いつから：令和元年度から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 令和元年度から市が助成している。 | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。

(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者：長久手市役所福祉部長寿課 中村
作成者連絡先：0561-56-0631

| | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 18 市町村等による配食サービスなどの充実 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> | |
| 取組主体 団体名 | 長久手市 | |
| 取組の名称 | 長久手市高齢者配食サービス事業 | |
| 取組内容 | ●実施時期： 通年 ●対象者： 栄養管理または安否確認が必要で、身体的な理由により日々の買い物や調理等が困難な状態である次のいずれにも該当する方(ケアプランを作成している必要があります。) ①介護予防、生活支援サービス事業対象者または介護認定を受けている方で、介護サービスを利用している方(ケアプランを作成している必要があります。) ②満65歳以上のひとり暮らしの方または満75歳以上の方のみの世帯(後期高齢者世帯) ※同一敷地内や隣、2世帯住宅に家族が居住している場合は対象外です。 ●目的・内容 (250文字程度を目安にしてください) 対象者が在宅での生活を継続できるよう、昼食又は夕食のいずれか1食について、週7日を上限に、1食につき300円分を補助するものです。また、配食弁当を手渡しにすることによる、対象者の安否確認も目的としています。 令和7年1月31日現在での実利用者数は、54人です。 URL: https://www.city.nagakute.lg.jp/soshiki/fukushibu/chojuka/1/1/4/2/1320.html | |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150文字程度を目安にしてください) 配食弁当を手渡しにすることにより、日々の安否確認ができ、対象者の体調不良を早期発見できたケースがありました。また、1日1食栄養管理された食事を摂ることにより、利用者の低栄養状態等を改善及び防止できました。 | |
| <参考事項> | | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | あり ・ <input checked="" type="checkbox"/> なし(単独) | ありの場合の連携先： |
| ●連携した背景、きっかけ | | |
| デジタル化推進 | した ・ <input checked="" type="checkbox"/> していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 昨年度以前から継続 (いつから：2004年から) | |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 令和5年度から対象要件を上記内容に変更しました。 | | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。

(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者：長久手市福祉部保険医療課
作成者連絡先：0561-56-1720

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 27 (地域における健康寿命延伸につながる食育の推進) <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> | |
| 取組主体 団体名 | 長久手市福祉部保険医療課 | |
| 取組の名称 | 栄養や食育に関する出前講座 | |
| 取組内容 | ●実施時期： 通年 ●対象者： 市民(市内在住・在勤・在学の 10 人以上で構成する団体・グループ等) ●目的・内容 (250 文字程度を目安にしてください) 令和 3 年度に保険医療課に管理栄養士(会計年度任用職員)の配置を行ったことに伴い広く市民に栄養及び食育の啓発のため「栄養や食育に関する出前講座」を開始した。 主なテーマ：フレイル予防の食事、骨粗鬆症予防、風邪予防の栄養、認知症と栄養、食中毒予防、コレステロールについて、糖尿病予防の食事、高血圧予防の食事、ダイエット、サプリメントについて、野菜と野菜ジュースの違い、料理秘話、その他栄養や食品及び食育について講話や調理実習を実施している。 | |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150 文字程度を目安にしてください) 成果：市民で作る団体・グループなどから年間 25 回前後の依頼があり毎年のリピートも多く広く市民に食育を広めている。 課題：更に多くの市民に広げていきたい。 | |
| | 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | あり ・ <input checked="" type="checkbox"/> なし(単独) | ありの場合の連携先： |
| ●連携した背景、きっかけ | | |
| デジタル化推進 | した ・ <input checked="" type="checkbox"/> していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 昨年度以前から継続 (いつから：令和 3 年度から) | |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 令和 3 年度は、各市民団体に対し栄養出前講座の啓発を行い次年度からは、実施団体からの紹介等により更に広がり、リピートも合わせ順調に回数をこなしている。 今年度は民生委員からの依頼もあり市民の各層にも広がりをみせている。 | | |

※写真なし

(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者：福祉部健康推進課 近藤、藤田
作成者連絡先：0561-63-3300

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 22 むし歯・歯周炎予防指導や歯みがきの習慣づけ、歯の役割や、よく噛む大切さ等の啓発 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> |
| 取組主体 団体名 | 長久手市 |
| 取組の名称 | 保育園歯科健康教育 |
| 取組内容 | ●実施時期：2024 年 6～7 月、2025 年 1 月 ●対象者：市内保育園年長または年中児 ●目的・内容 (250 文字程度を目安にしてください) 幼児期から歯の健康を保つことの大切さを知り、生涯にわたって歯の健康づくりに取組むことができるように、市内保育園児を対象とした健康教育を実施しました。歯の大切さ、6 歳臼歯、歯磨きとうがいの練習について、歯科衛生士による講話を実施しました。 |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150 文字程度を目安にしてください) 健康教育実施後、保護者向けに保育園のアプリを通じて報告を行うことで、家庭での歯みがきの習慣づけ、歯の健康づくりへの取組につながると考えています。各園にアンケートを実施しているため、その意見を踏まえて、今後の方法について検討していきます。 |
| 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等 との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ なし(単独) ありの場合の連携先：愛知県歯科衛生士会 |
| ●連携した背景、きっかけ 健康推進課に歯科衛生士がいないため、愛知県歯科衛生士会に歯科教育を依頼しています。 | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ <input type="checkbox"/> していない |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 健康教育終了後の保護者向けの配布物を、保育園のアプリを通じて配信しました。 | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 昨年度以前から継続 (いつから：2019 年度、2023 年度から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 歯科健康教育に関して、2019 年度に保育園児対象に健康教育を実施し、コロナ禍もあり中断していました。2023 年度に保育園児対象の歯科教育を再開し、保育園から継続的な実施の要望があるため、次年度も実施予定です。 | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。



(様式)

2024 年度（2024 年 4 月～2025 年 3 月）
食育推進に関する取組事例

作成者：福祉部健康推進課 近藤、藤田
作成者連絡先：0561-63-3300

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 8 「早寝早起き朝ごはん」運動の実践促進 4 8 親子や高校生を対象にした料理教室等による健康管理の実践 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> | |
| 取組主体 団体名 | 長久手市、食と健康を考える会 | |
| 取組の名称 | 朝食講座 | |
| 取組内容 | <p>●実施時期：2024 年 7 月 22 日（月）</p> <p>●対象者：長久手市内在住の小学生親子</p> <p>●目的・内容（250 文字程度を目安にしてください） 生活習慣を獲得する時期に、親子で栄養や食事について考えること、一緒に調理や試食をすることにより、食の楽しさや大切さを学ぶことを目的として実施しました。また、小中学生の朝食の欠食率を下げることも目的としています。 管理栄養士による、栄養バランスのよい朝食の大切さに関する講義と、朝食レシピ（フライパンホットサンド、ポテトチップスサラダの盛り付け、手作りラムネ）の調理実習及び試食を実施しました。</p> | |
| | <p>●活動の成果、今後の課題（150 文字程度を目安にしてください） 参加者からは、親子で参加できて良かった、楽しかったという回答が多数でした。また、食事で楽しいと感じるときについて、好きなものを食べる時、家族みんなで食べる時、自分で作ったり手伝ったものを食べる時、との回答が多数でした。参加者はもともと食習慣に関して意識の高い人が多いため、広く知識の普及啓発ができるようにする必要があります。</p> | |
| 〈参考事項〉 | | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ なし(単独) | ありの場合の連携先：食と健康を考える会 |
| ●連携した背景、きっかけ 市民の主体的な健康づくり促進を目的として、市民団体である「食と健康を考える会」と連携しています。 | | |
| デジタル化推進 | した ・ <input type="checkbox"/> していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続（いつから： から） | |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 2018 年度から朝食講座として調理実習形式で市主体で実施しています。コロナ禍のため講座を中止した時期は、朝食レシピをホームページで公開しました。2022 年度から市民の主体的な健康づくりの促進を目的として、市民団体である「食と健康を考える会」へ事業を委託しています。 2022 年度は朝食に関する講義と調理のデモンストレーションを実施しました（参加者の調理実習と試食は中止）。2023 年度から講義、調理実習、試食を実施しています。 | | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。



(様式)

2024年度(2024年4月～2025年3月)
食育推進に関する取組事例

作成者：子ども未来課 高橋浩子
作成者連絡先：Tel 0561-56-0615

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| プラン2025の 連番・ 取組の内容 | 47 保育所等での栽培・調理体験等の拡充や地域人材の実践促進 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> | |
| 取組主体 団体名 | 長久手市立保育園 | |
| 取組の名称 | 芋掘りとおいもパーティー | |
| 取組内容 | ●実施時期： 2024.10.16 ●対象者： 長久手市立保育園年中児クラス ●目的・内容 (250文字程度を目安にしてください) 食育の一環として、芋掘り体験をし、後日保育園でお芋を使った調理をして 食べる中で異年齢児の関わりを設ける。 | |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150文字程度を目安にしてください) 様々な園児がいる中、その子に応じた取り組み方を配慮したり、地域の方の 協力を得ながら、芋掘り体験することができ、園で調理してもらい食べるこ とで食への興味や関心を深めることができた。 | |
| 〈参考事項〉 | | |
| 他機関・団体等 との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ なし(単独) | ありの場合の連携先：農楽校のみなさまと保育園おたすけたいの方々 |
| ●連携した背景、きっかけ 園児が芋掘りを体験するために、みどりの推進課と保育園おたすけたいの方々の協力を得るこ とで継続できている。 | | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 保護者に、写真をアプリで配信することでタイムリーに伝えることができた。 また、手伝ってもらった地域の方に、お礼をすることで、親しみを持って関わることもできた。 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続 (いつから：令和元年から) | |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 今後も、継続していきたい。 | | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。

【地域の方々に畑を起こしてもらい芋掘りを体験】



【お礼にお芋掘りの時の感動したことを描き届けました】



【園で調理して全園児に振るまいおいもパーティーをしました】



(様式)

2024年度(2024年4月～2025年3月)
食育推進に関する取組事例

作成者：子ども未来課 高橋浩子
作成者連絡先：Tel 0561-56-0615

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プラン2025の 連番・ 取組の内容 | 56 保育所等での給食や弁当を活用した基本的な食事作法の習得 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> |
| 取組主体 団体名 | 長久手市立上郷保育園 |
| 取組の名称 | 食事のマナー、衛生について |
| 取組内容 | ●実施時期： 2024. 6. 5 2025. 2. 13 ●対象者： 長久手市立上郷保育園年少児クラスと年長児クラス ●目的・内容 (250文字程度を目安にしてください) 年少児に対しては箸の持ち方を知らせ、食事をするときの姿勢や、食器の持ち方等絵カードを使ったり、実際に園児の姿を見て、確認したりしながら、マナーを知らせた。また、年長児に対しては、衛生的な手の洗い方について視覚的に知らせるとともに実際に手洗いをしてみることで身につくようにした。 |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150文字程度を目安にしてください) 園児に視覚的にわかりやすく知らせるとともに、問題形式を取り入れ、興味を持って取り組めるようにすることで、身につけることができた。 |
| 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | あり ・ <input checked="" type="checkbox"/> なし(単独) ありの場合の連携先： |
| ●連携した背景、きっかけ 長久手市給食センターの栄養士と連携を取りながら年齢に合わせた内容を考え、上郷保育園の栄養士が食育指導をすることで、園児や保護者に啓蒙できるようになった。また、離乳食の園児についても食事指導について担任と連携して保護者に伝えることができた。 | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ <input type="checkbox"/> していない |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 保護者に、写真をアプリで配信することでタイムリーに伝えることができた。保護者に啓蒙することで、家庭での食育についても意識づけることができた。 | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続(いつから：令和元年から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 今後も、職員含め園児や保護者への食育活動を継続していきたい。 | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。

年少児クラス【食事のマナーについて】



年長児クラス【手の洗い方について】



(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者：子ども未来課 高橋浩子

作成者連絡先：Tel 0561-56-0615

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 47 保育所等での栽培・調理体験等の拡充や地域人材の実践促進 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> |
| 取組主体 団体名 | 長久手市立保育園 |
| 取組の名称 | おこしもの作り |
| 取組内容 | ●実施時期： 2025. 2. 28 2025. 3. 3 ●対象者： 長久手市立保育園 ●目的・内容 (250 文字程度を目安にしてください) ひな祭りの伝統行事にあわせて、収穫した米も含め、保育園全体で、おこしものを作り、ひな祭りの由来を話し、行事を楽しんだ。 |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150 文字程度を目安にしてください) 伝統行事を知らせ、保護者にも啓蒙することで、伝統食についても知らせることができた。 |
| 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等 との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ なし(単独) ありの場合の連携先：保育園おたすけたいの方々 |
| ●連携した背景、きっかけ 伝統行事と行事食について以前から取り組んでいたため職員に対しても意識付けができた。 | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ していない |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 保護者に、写真をアプリで配信することでタイムリーに伝えることができた。保護者に啓蒙することで、家庭での伝統行事食についても知らせることができた。 | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続 (いつから：昭和 62 年以前から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 今後も、様々な伝統行事や長久手市の特徴について職員含め園児や保護者への啓蒙を継続していきたい。 | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。



(様式)

2024年度(2024年4月～2025年3月)
食育推進に関する取組事例

作成者：子ども未来課 高橋浩子

作成者連絡先：TEL 0561-56-0615

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| プラン2025の 連番・ 取組の内容 | 47 保育所等での栽培・調理体験等の拡充や地域人材の実践促進 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> | |
| 取組主体 団体名 | 長久手市立保育園 | |
| 取組の名称 | 米ができるまで一年を通して体験する | |
| 取組内容 | ●実施時期： 2024. 6. 3～2025. 3. 4 ●対象者： 長久手市立保育園年長児クラス ●目的・内容 (250文字程度を目安にしてください) 食育の一環として、一年を通して米作りに携わり、食べることの大切さ、生きることの喜び、また、食べるまでの過程で様々な人の手が加わっていることを知る。 | |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150文字程度を目安にしてください) 様々な園児がいる中、その子に応じた取り組み方を配慮したり、地域の方の協力を得ながら、一年を通して米作りに携わり、全園児に対し「食」について興味や関心を深めることができた。 | |
| <参考事項> | | |
| 他機関・団体等 との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ なし(単独) | ありの場合の連携先：保育園おたすけたいの方々 |
| ●連携した背景、きっかけ 園児の米作りの体験に共感し、田んぼを提供してくださる方、管理をしてくださる方の協力を得ることができ、継続することができた。 | | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 保護者に、写真をアプリで配信することでタイムリーに伝えることができた。手伝ってもらった地域の方に、お礼をすることで、親しみを持って関わるすることができた。また、全園児が関わる機会を作ることで、食についての興味関心が深まった。 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続(いつから：令和元年から) | |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 今後も、職員含め園児や保護者への食育推進を継続し食育への関心をより深めていきたい。 | | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。



(様式)

2024年度(2024年4月～2025年3月)
食育推進に関する取組事例

作成者：子ども未来課 高橋浩子

作成者連絡先：TEL0561-56-0615

| | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| プラン2025の連番・取組の内容 | 36 食物アレルギーへの理解促進 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> | |
| 取組主体名 | 長久手市子ども未来課 | |
| 取組の名称 | 長久手市現任保育士研修 | |
| 取組内容 | ●実施時期：2024.7.23 2024.7.30 ●対象者：長久手市内保育職員・ながくてひろば・児童館職員・子ども家庭課職員等 ●目的・内容(250文字程度を目安にしてください) 食物アレルギーの最新情報とエピペンの取扱いについて理解を深める。 | |
| | ●活動の成果、今後の課題(150文字程度を目安にしてください) 食物アレルギーの最新情報を知るとともに、小児から児童までの人形を使ってエピペンを扱う実習をすることで、流れや役割を確認することができた。 | |
| 〈参考事項〉 | | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり ・ なし(単独) | ありの場合の連携先：愛知医科大漢病院看護学部 |
| ●連携した背景、きっかけ 職員研修で毎年行っていることと、看護学部の学生を保育実習で受け入れているといった連携がある。 | | |
| デジタル化推進 | <input checked="" type="checkbox"/> した ・ していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 研修後の所感をデジタル化した。 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ 昨年度以前から継続(いつから：8年前から) | |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 今後は、継続するとともに、新たに小児の怪我や病気の対応等もとり入れていく。 | | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。



(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)

食育推進に関する取組事例

作成者：みどりの推進課平成こども塾 福本 将

作成者連絡先：0561-64-0045

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 62 地域の食文化や伝統的な作物の紹介、高齢者の持っている食に関する知識の継承 5 地域人材を活用した体験的な活動の充実 44 市町村、NPO等との連携による高齢者同士や地域の子どもの共食の場づくり 64 SDGs を意識した環境学習の推進 | |
| 取組主体 団体名 | 長久手市平成こども塾 | |
| 取組の名称 | 学校連携事業 | |
| 取組内容 | ●実施時期：2024年5月21日～2025年2月21日 ●対象者：長久手市立6小学校 ●目的・内容 (250文字程度を目安にしてください) 目的：長久手市の豊かな田園環境の中で、こどもたちが地域の自然、文化、環境等を学ぶことを通じて健全な心と身体を培うとともに、人と自然とがよりよく共生する地域社会の実現に資するため体験学習を実施しました。 内容：「飯盒炊さんとカレーライス作り」「おこしもの作り」「走る木車作り・焼き芋」「餅つき・昔の遊び」「五平餅作り」「カスターネットとどんぐりやじろべえ作り・焼き芋」「松ぼっくりのクリスマスツリー作り・焼き芋」等のプログラムを2024(令和6)年度は合計74回実施しました。 | |
| | ●活動の成果、今後の課題 (150文字程度を目安にしてください) 成果：飯盒でご飯を炊いたり、かまどに火をおこして杵と臼で餅つきをやり、蒸し器や七輪を使って「おこしもの」を作ることで昔の人がいかに工夫をして食べ物を用意していたかを学ぶことができました。 課題：①市の人口増加に伴い児童数が増加しており、開設当初より小学校生活で6年間に3回体験しているプログラムの実施が日程的に困難になる恐れがある。 ②講師となる地域住民の高齢化に伴い後継者の確保が課題となっている。 | |
| 〈参考事項〉 | | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> あり・なし(単独) | ありの場合の連携先：野外活動同好会、Heartの会、食と健康を考える会、愛知県創造レクリエーション研究会 |
| ●連携した背景、きっかけ 学校連携事業の実施に伴い、事業の目的に合致する活動団体を募集し年間を通して講師を依頼しました。 | | |
| デジタル化推進 | した・ <input type="checkbox"/> していない | |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 | | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 | ・ <input type="checkbox"/> 昨年度以前から継続 (いつから：2006年度から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 【講師・団体の変遷】 「野外活動同好会」については、平成こども塾が開所した2006年から講師を務めている。2006年から講師を務めた「長久手っ子」は、2014年に代表の辞任とともに解散し、同年から「Heartの会」が新規発足し現在に至ります。2006年から講師を務めた「食生活改善推進委員会」は、2022年4月から「食と健康を考える会」へ名称変更しました。創造レクリエーション研究会については、2006年から変遷なしです。 | | |

(様式)

2024 年度 (2024 年 4 月～2025 年 3 月)
食育推進に関する取組事例

作成者:

作成者連絡先: 長久手市立長久手給食センター 0561-62-3910

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プラン 2025 の 連番・ 取組の内容 | 6 食育だより等各種お便り、学校給食試食会、献立募集や料理教室、食物アレルギーに関する情報、就学時健診等での各種学校給食に関する情報提供等を通して小中学校から家に向けての食育促進 39 学校給食による感謝の心や美味しいと感じる味覚の育成、会食の楽しさ等の実感 59 学校給食への導入促進や体験との関連づけ、「愛知を食べる学校給食の日」の年3回実施 <small>※複数該当する場合は、取組内容に最も近いものを最上段に記入してください。</small> |
| 取組主体名 | 長久手市 |
| 取組の名称 | 給食たよりの発行 |
| 取組内容 | <p>●実施時期: 6月、11月、1月</p> <p>●対象者: 長久手市立小中学生の家庭</p> <p>●目的・内容 (250 文字程度を目安にしてください) 給食づくりの紹介や家庭での食育のきっかけづくりに役立てるため児童生徒及びその家庭に配布しています。 1 学期に一度、学校給食週間等の取組みに合わせ、給食だより「ながくての給食」を発行し、学校を通じ家庭に配布、市ホームページに掲載しました。令和6年度は、1 学期号は「愛知を食べる学校給食の日」を、2 学期号は「長久手市伝統野菜真菜を育てている農家さんへのインタビュー」を、3 学期号は「長久手市や愛知県の食べ物、郷土料理を味わいましょう!」を特集しました。</p> <p>●活動の成果、今後の課題 (150 文字程度を目安にしてください) 広い誌面に図や写真、グラフを掲載できるので、児童生徒や保護者の目にとまりやすいようです。 朝食、食品ロス、地場産食材、食育など家庭に訴えたいテーマが多いこと、誌面の充実が課題です。</p> |
| 〈参考事項〉 | |
| 他機関・団体等との連携の有無 | (あり) ・ なし(単独) ありの場合の連携先: 市内各小中学校 |
| ●連携した背景、きっかけ 特集内容について、地産地消で地場産野菜を給食に取り入れていますが、生産量も少なくあまり知られていない地元農家のようすを広報して、児童生徒の家庭はもちろん生産者の皆さんにも給食に興味関心を持って取り組んでいただけないかと思ったことがきっかけです。 | |
| デジタル化推進 | (した) ・ していない |
| ●対応した場合の内容、特に工夫した点 令和6年度から、PDFデータを各小中学校に送信し、学校から保護者あてメールで送信するように変更を行いました。 | |
| 新規・継続 | 今年度新規の取組 ・ (昨年度以前から継続)(いつから: から) |
| ●新規取組実施の経緯、継続取組の変遷など 平成3年度ごろから現在のA3二つ折り4ページで年3回学期発行となりました。 | |

●取組内容の写真（2枚以内）

※県のホームページに掲載しますので、公表することの了解が得られたものを添付してください。

ながくての給食
令和6年度 1学期号

あ い ち た が っ こ う き ゅ う し ゅ く ひ
愛知を食べる学校給食の日



6月18日(火)は「愛知を食べる学校給食の日」で、今回の献立では下に示す愛知県や長久手市で育てられた食材が多く使われています。



この米



牛乳



豚肉



じゃがいも



ズッキーニ



たまねぎ



チンゲンサイ



キャベツ



きゅうり



ミニトマト



みかん果汁

蒲郡みかんゼリー
蒲郡市は、三河湾と山に囲まれ、温暖でみかん栽培が盛んです。収穫されたみかんは光センサーで選別されるため、甘くておいしいです。
愛知県の食材 ★みかん果汁

【6月18日(火)の献立】



生乳
愛知県の食材 ★牛乳

愛知の野菜サラダ、ミニトマト
愛知県産野菜を使ったさっぱりしたサラダです。
愛知県の食材 ★チンゲンサイ、キャベツ、きゅうり、ミニトマト

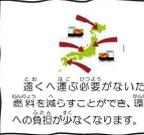
長久手野菜のカレーライス
長久手市のカレーは手作りのルウとチャツネが人気の秘訣です。様々な種類の調味料を使用し、スパイシーな辛さの中にも、甘みを感じる味です。
長久手市の食材 ★じゃがいも、ズッキーニ
愛知県の食材 ★豚肉、たまねぎ

地元で生産されたものを地元で消費することを **地産地消** と言います。

とれたて新鮮なものを食べる
ことができます。



運く必要がないため
燃料を減らすことができ、環境
への負担が少なくなります。



生産者の顔がわかり、安心して
食べることができます。また、感謝
の心をもつことにつながります。



自分の住む地域や食文化に
ついて理解が深まり、地域の
良さを知ることができます。



地産地消にはよいことがたくさん
あります。学校給食では、私たちの
住んでいる愛知県とれたて旬の
食材がたくさん使われています。
地産地消をすることは、環境、
世界共通の目標として掲げている
SDGs(持続可能な開発目標)の
達成に深くかかわっています。



長久手市立長久手給食センター

ながくての給食
令和6年度 3学期号

ながくてし あいちけん た もの きょうとじょうり あじ
長久手市や愛知県の食べ物、郷土料理を味わいましょう！



1月17日(金) 長久手を食べる学校給食の日

長久手市産や愛知県産をたくさん使います！！

【真菜】
「真菜」は「野沢菜」や「小松菜」の仲間であり、大根の葉のよつなつれ込みが特徴です。気温の低い時期になると甘みが増し、花が咲く前のつぼみの状態(なばな)も甘さの中にほろ苦さがあり美味しくいただけます。長久手市ではこの「真菜」を、昔から集落や自分の畑で正月の時期に食べる「正月菜(もち菜)」として作り続けてきました。

愛知のお雑煮と言えば『名古屋雑煮』とよばれる真菜(もち菜)を使ったシンプルなものが多いです。給食では「真菜」を「こま」で和えます。

他にも、

- 〜真菜の味噌汁
- 〜真菜の炒め物
- 〜真菜の煮物

もちを焼かずに、かつおで煮て柔らかくします。戦国時代の雑煮であったことから、旨いもちを焼くことが「真菜が焼ける」ことにつながり、縁起が悪いとされたためです。真菜はもち菜(小松菜の仲間)、しょうゆ、塩で煮て、かつお節をのせるだけのシンプルなものですが、愛知県内はもとより、近隣の広い地域で食べられています。

【名古屋雑煮】





この米



にんじん



大根



さやうり



小松菜



牛乳



生揚げ

は、愛知県産のものを使います。味わって食べましょう。

1月24日(金)～1月30日(木) 全国学校給食週間

戦争のため中止されていた学校給食は、戦後、ララ(アジア経済委員会)などの物資の援助があり再開されました。当初は、その再開された日(昭和21年12月24日)を「学校給食記念日」としていましたが、多くの学校が休みに入ってしまったため、1か月繰り下げて1月24日から30日になりました。学校給食の意義や役割について理解と関心を高め、学校給食のより一層の充実と発展を図ることを目的としており、全国各地で給食に関するさまざまな取組が行われます。

学校給食週間の献立を一部紹介します

八丁みそ <24日(金)>
岡崎 城から西へ8丁(870m)離れた「八町町」で作られたみそです。

飯炊みそ <27日(月)>
大豆や野菜などを釜みそで煮て作った料理です。「飯炊」というのは「蒸した飯のように赤い」という意味です。

お茶のタルト <28日(火)>
長久手市内でとれた果物にして、タルト生地やクリームに混ぜて作られています。

ひきすり <29日(水)>
「すき焼き」のことを、尾張地方では「ひきすり」と言います。肉は「牛肉」ではなく「鶏肉」を使います。また、この地方ではおなじみの漬物で、すだれ飯様の「角糰子」も入っています。

きしめん <30日(木)>
きしめんの起源地は、刈谷市の「芋川うどん」であるが、稲洲(稲洲山崎)の「稲洲めん」から始まった説、キシの肉をめん肉にした「麺めん」からという説などいろいろあります。

学校給食物語

昭和22年
新しい家庭の手とまでは、手早く学校に行かないから、弁当を準備できなかったりしました。給食を準備するようになったのは、お昼を食べて帰るまで、準備してもらったからです。

戦後の食生活
戦後食糧不足と食料不足が深刻になり、給食は子どもとおおきくお世話になりました。給食を準備するようになったのは、お昼を食べて帰るまで、準備してもらったからです。

学校給食の始まり
児童小学校では、給食が食べられるので、貧しい子どもたちも学校で学ぶようになりました。

長久手市立長久手給食センター

※参考：農林水産省HP、長久手市HP、「食育わくわくアイデア展」少年写真新聞社

-24-