

放課後子ども教室の運営等に関するアンケートの結果

○対象者 長久手市放課後子ども教室を利用する児童の保護者

○調査期間 令和3年6月30日(水)から令和3年7月1日(日)まで

回答者数270人

| 設問番号 | 設問文 | 選択肢 | 集計数 | 割合 | |
|------|---|-------------------------------|-----|------|--|
| 1 | 在籍されているのはどの放課後子ども教室ですか？ | 西小学校放課後子ども教室 | 56 | 21% | <ul style="list-style-type: none"> 西小学校放課後子ども教室 南小学校放課後子ども教室 東小学校放課後子ども教室 北小学校放課後子ども教室 |
| | | 南小学校放課後子ども教室 | 81 | 30% | |
| | | 東小学校放課後子ども教室 | 54 | 20% | |
| | | 北小学校放課後子ども教室 | 79 | 29% | |
| | | 合計 | 270 | 100% | |
| 2 | 在籍されているお子様は小学校何年生ですか？ (きょうだいで在籍されている場合は下の学年のお子様でお答えください。) | 1年生 | 92 | 34% | <ul style="list-style-type: none"> 1年生 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生 |
| | | 2年生 | 96 | 36% | |
| | | 3年生 | 57 | 21% | |
| | | 4年生 | 19 | 7% | |
| | | 5年生 | 4 | 1% | |
| | | 6年生 | 2 | 1% | |
| | | 合計 | 270 | 100% | |
| 3 | 放課後子ども教室の利用目的について、最も当てはまるものはなんですか？ | 体験プログラムに参加させるため | 126 | 47% | <ul style="list-style-type: none"> 体験プログラムに参加させるため 子ども同士で遊ぶ時間をつくるため 集団での活動を体験させるため 自宅が留守になる間の預かりとして |
| | | 子ども同士で遊ぶ時間をつくるため | 87 | 32% | |
| | | 集団での活動を体験させるため | 31 | 11% | |
| | | 自宅が留守になる間の預かりとして | 26 | 10% | |
| | | 合計 | 270 | 100% | |
| 4 | 放課後子ども教室がなかったら、代わりに何かを利用しますか？ | 習い事に行かせる | 70 | 26% | <ul style="list-style-type: none"> 習い事に行かせる 民間の体験教室に行かせる 児童館など子どもの集まる施設に行かせる 児童クラブの利用を検討する 何も利用しない |
| | | 民間の体験教室に行かせる | 17 | 6% | |
| | | 児童館など子どもの集まる施設に行かせる | 37 | 14% | |
| | | 児童クラブの利用を検討する | 14 | 5% | |
| | | 何も利用しない | 132 | 49% | |
| | | 合計 | 270 | 100% | |
| 5 | 放課後子ども教室に参加していない日の放課後の過ごし方について、当てはまる項目すべての番号を選んでください。 | 自宅で過ごす | 210 | 33% | <ul style="list-style-type: none"> 自宅で過ごす 習い事に行く 児童館などの施設で過ごす 公園などで遊ぶ その他 |
| | | 習い事に行く | 213 | 34% | |
| | | 児童館などの施設で過ごす | 19 | 3% | |
| | | 公園などで遊ぶ | 169 | 27% | |
| | | その他 | 19 | 3% | |
| | | 合計 | 630 | 100% | |
| 6 | 放課後子ども教室に参加する曜日の制限がなくなったら、週に何日程度利用したいですか？ | ほとんど利用しない | 0 | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ほとんど利用しない 週1日以下 週1～2日程度 週3～4日程度 ほぼ週5日 |
| | | 週1日以下 | 3 | 1% | |
| | | 週1～2日程度 | 150 | 56% | |
| | | 週3～4日程度 | 90 | 33% | |
| | | ほぼ週5日 | 27 | 10% | |
| | | 合計 | 270 | 100% | |
| 7 | どんなプログラムがあったらよいと思いますか？当てはまる項目すべての番号を選んでください。 | 体を動かすもの(校庭や体育館でドッジボール、サッカーなど) | 219 | 23% | <ul style="list-style-type: none"> 体を動かすもの(校庭や体育館でドッジボール、サッカーなど) 学校での勉強に役立つもの(宿題、国語や算数のプリントなど) 工作など、物作り クイズやパズルなど、頭を使うもの 花や野菜などを育てる体験活動 絵画や映画などの作品鑑賞 |
| | | 学校での勉強に役立つもの(宿題、国語や算数のプリントなど) | 86 | 9% | |
| | | 工作など、物作り | 240 | 25% | |
| | | クイズやパズルなど、頭を使うもの | 144 | 15% | |
| | | 花や野菜などを育てる体験活動 | 186 | 20% | |
| | | 絵画や映画などの作品鑑賞 | 76 | 8% | |
| | | 合計 | 951 | 100% | |
| 8 | 現在、放課後子ども教室を長期休業中(夏休みなど)にも開室していますが、例年出席率が低い状況があります。そのため、放課後児童クラブの待機児童対策として、次年度以降における長期休業中の休室を検討しています。このことについてのご意見を選択してください。 (なお、子ども未来課では、長期休業中における児童館内の昼食場所利用を行っており、子どもの居場所の確保を実施しています。) | 放課後児童クラブの待機児童対策のため休室は仕方がない | 128 | 47% | <ul style="list-style-type: none"> 放課後児童クラブの待機児童対策のため休室は仕方がない 長期休業中における学びの機会がなくなることに反対である 長期休業中ではもともと利用するつもりはない |
| | | 長期休業中における学びの機会がなくなることに反対である | 108 | 40% | |
| | | 長期休業中ではもともと利用するつもりはない | 34 | 13% | |
| | | 合計 | 270 | 100% | |