

# テーマ別検討会議 作戦会議① 論点整理ペーパー ～人づくり～

## 1 みんなの想い集から

「まちづくり＝人づくり」。子どもから高齢者まで、それぞれがさらに育ち、活躍するまちとなること、人と人がつながり地域コミュニティを活性化させることについての意見が多く出されました。

現 状	将 来
<b>魅力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い層がまちづくりに関わっている</li> <li>ボランティア活動が活発で、活動環境も整備されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長久手市全体で、縦・横のつながりができている</li> <li>地域で様々な交流や助け合いが生まれるための、環境整備</li> </ul>
<b>課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域活動への参加意識に差がある</li> <li>各世代ごとの活躍の場やまちづくりへの参加機会の拡大</li> </ul>	

⇒⇒キーワード: **学校教育、次世代育成、女性活躍、生涯活躍、地域コミュニティ、協働**

## 2 第1回テーマ別検討会議から

### ① 個人ワークで出されたシーン

- 地域にふれる学校
- 子どもも大人も高齢者も弱者もみんなて手を取りあい助け合い 幸せな日々の生活
- みんなの集まりどころ
- いろんな世代が自然と集まって交流できるまち
- 学び直し、働き直し、暮らし直しができる人づくり

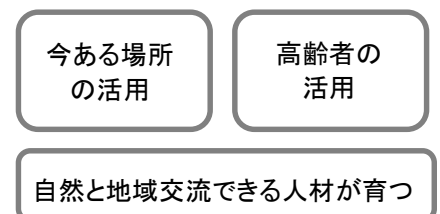
象徴的なキーワード(含まれる要素)



### ② グループワークで出されたシーン

- タイトル:** 異質・多様な人たちを受け入れられる人づくり
- 説明:** 大人や子ども、高齢者等の様々な方が集まれる場所を「今ある場」を使って考える。その場が大学や高校であれば、若者にとって地域交流が身近になり、10年後、地域交流できる人が育つ。そうすることで向こう3軒両隣が他人同士にならない暮らしが実現する。

象徴的なキーワード(含まれる要素)



## 3 「基本目標」をつくる上での視点

### ① 個人

- 小・中・高・大のうちに「地域にふれる」ことで自治の土台を構築！ ⇒⇒「**自立**」
- 人生100年時代の学び方・働き方(再チャレンジできるまち) ⇒⇒「**挑戦**」

### ② コミュニティ

- 多世代・多様な人が交わる ⇒⇒「**受容**」
- 交流の場づくり ⇒⇒「**交流**」
- 地域のつながりの醸成 ⇒⇒「**つながり**」

### 追加の視点

- それぞれの世代における活躍の場
- 特に、「女性活躍」