

資料 2 の補足資料 (教育総務課提出分)

- ① 資料 2 番号 3 1 長久手小学校区地域学校協働活動事業補足資料
- ② 資料 2 番号 3 2 「ほとぎの里」交流事業補足資料
- ③ 資料 2 番号 3 3 中学校制服ブレザー導入補足資料
- ④ 資料 2 番号 3 4 命の学習事業補足資料
- ⑤ 資料 2 番号 3 6 「無事帰る」願いマスコット補足資料
- ⑥ 資料 2 番号 3 7 家庭科プレゼンテーションフェスティバル補足資料

令和3年度 長久手市教育大綱に基づいたモデル校からの報告

長久手市立長久手小学校 校務主任 河原 智則

2016（平成28）年度に定められた「長久手市教育大綱」では、「人間力を育みいつまでも健やかで夢と生きがいをもち 成長できる人づくり ～自然共生・地域共存・多様性尊重～を、長久手市の目指す教育理念として掲げている。

長久手小学校では、この教育理念に基づいた2つ目の「地域共存」の教育方針を踏まえた教育活動に取り組んだ。具体的には、地域学校協働本部をベースとした地域に開かれた学校としての活動である。

実践1 除草ボランティア「さわかせ隊」 <9月11日> 別紙1参照

実践2 宿題教室 夏休み <8月12日> 冬休み<12月24日> 別紙2参照

実践3 地域学校協働本部とは 別紙3参照

令和3年10月1日

長久手小学校教職員 各位

長久手小学校区地域学校協働本部事務局

除草ボランティア「さわ風隊」活動紹介について

みだしのことについて、9月26日（日）付 中日新聞朝刊に、下記のとおり取り上げられました。

さわ風隊は、毎月2回、自主的に校庭の草取りをしてくださっていて、令和元年度より協働本部の構成団体の一つとなりました。

いつも精力的に活動してみえますが、11月の運動会までには運動場がよりきれいに、また、一層利用しやすい環境にしてくださると思います。

児童の気付かないときに活動し、風のように去って行くさわ風隊です。児童の笑顔と歓声が、エネルギー源です。また、メンバーの何人かの方は、8月の夏休み宿題教室にもボランティアとして参加されました。

児童の学年・学齢、学級の実態等に応じて、さわ風隊の皆さんの活動についてお話ししていただければありがたいと思います。

記

「元気に走り回って」



運動場の草取りをする「さわ風隊」のメンバー＝長久手市の長久手小で

長久手市の長久手小で二十五日、校区に住む七十、八十代の住民でつくられた「さわ風隊」による運動場の草取りが実施された。さわ風隊は二〇一五年秋に、同校の近くに住む浅井

長久手小運動場「さわ風隊」草取り

ふみ江さん（左）が「子どもたちのために、草取りをしたい」と発足させたボランティア団体。名前は「子どもたちにさわやかな学校生活

を」との思いからつけられた。賛同した同校区内に住む有志八人で活動。一、八月を除く毎月の隔週土曜の午前九時から除草活動をし、今年で七年目。この日は六人が草取りに精を出した。浅井さんは「夏の間に伸びた草がすこかったが、これで子どもたちが元気に走り回れたらうれしい」と笑顔で話した。

同校には、地域と学校が連携して子どもの成長を支えるための組織「地域学校協働本部」が昨年度から置かれており、さわ風隊の活動は現在、その一つとして展開されている。

（加藤慎也）

※ この件に関する問合せ先

長久手市教育委員会 教育部教育総務課 地域学校協働本部準備室
地域コーディネーター 横山光男 0561-62-0452（事務局）

市教委担当者との打合せ資料 表紙

令和 3 年 8 月 1 2 日

長久手小学校区地域学校協働本部主催

夏休み宿題教室 事前打合せ会

長久手小学校区地域学校協働本部

1 当日の略日程

- 8:00 運営者準備開始
 ※ 前日中に準備(長机1、椅子25、駐車場カラーコーン5)
 ボランティア集合
 8:30 参加児童受付開始・整列、開会行事、移動
 9:00 学習・活動開始
 11:30 参加児童移動・整列、閉会行事
 保護者待機(体育館南側)
 11:45 参加児童の保護者への引き渡し(3年～4年～6年)
 12:00 運営者、運営参加者諸連絡、解散

2 当日の運営実態

- (1) 参加児童 10名
 3年生 1名、4年生 4名、6年生 5名
 (2) 運営参加者 25名
 ア 市教委関係者 3名、地区社協 1名
 イ 地域ボランティア 13名
 主任児童委員1、民生・児童委員6、見守りボラ1、
 除草ボラ5
 ウ 学生ボランティア 8名
 県立大学6、仏教大学1、愛知学院大学1
 (3) 準備物
 ア 運営者 児童受付名簿、受付用長机1、椅子25、予備用スリッパ、
 足踏み式消毒用アルコール射出機3、飛沫防止用間仕切り10
 お茶(ボランティア用:待機場所の体育館会議室に配置)
 ※(参加賞:学用品、ボランティア用ペットボトルお茶)
 イ ボランティア タオル、飲み慣れたお茶等、スリッパ、その他必要なもの

3 本日の配付物(下記)

記

- (1) 夏休み宿題教室 参加児童等一覧(市教委担当者との事前打合せ用)
 (2) 夏休み宿題教室 運営参加者一覧(市教委担当者との事前打合せ用)
 (3) 夏休み宿題教室 体育館会場図(市教委担当者との事前打合せ用)
 (4) 夏休み宿題教室 会場案内

※ この件に関する問合せ先

長久手市教育委員会 教育部教育総務課 地域学校協働本部準備室
 地域コーディネーター 横山光男
 0561-62-0452(事務局)

令和3年8月20日

夏休み宿題教室の記録

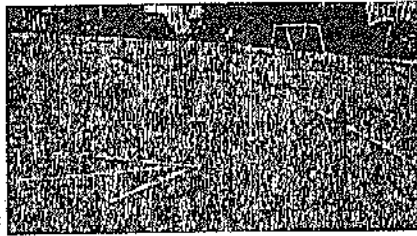
地域学校協働本部準備室

- 1 実施日時 令和3年8月18日(水) 8:30~11:45
- 2 会 場 長久手小学校 体育館・会議室、北館
- 3 準 備
 (1) 前々日 運動場駐車表示用カラーコーン配置、ライン引き
 (2) 前 日 体育館長机・椅子配置。運動場駐車表示用ライン引き直し
 (3) 当日朝 ア 解錠(南門、西門、東西通用門、体育館、北館西出入口、会議室)
 イ 運動場駐車表示用ライン引き直し、会議室お茶準備、教室空調開始
 ウ アルコール射出機2台(体育館、北館出入口)・予備スリッパ配置
- 4 運営実態 参加児童 9名、 運営者・ボランティア参加者 24名
- 5 記録写真 個人情報に配慮しながら撮影

①運動場配置：カラーコーン



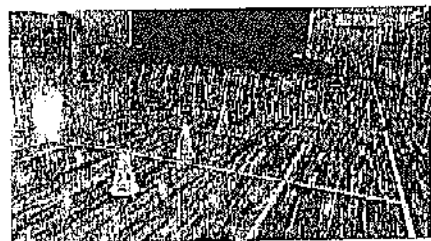
② 同



③体育館配置：受付机・アルコール射出器等



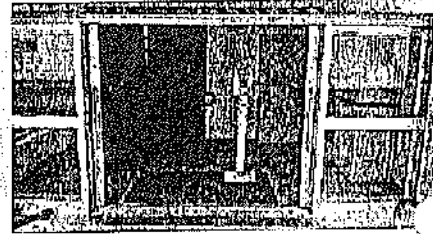
④体育館配置：椅子等



⑤会議室配置：冷水器等



⑥北館入口：アルコール射出器



⑦運動場：駐車の実際



⑧体育館：開会行事前



⑨教室：活動の様子(6年生)



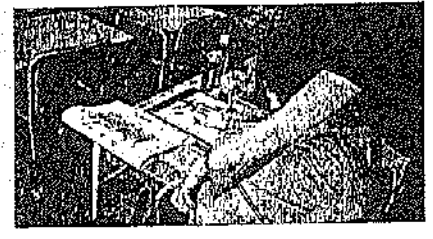
⑩活動の様子(4年生)



⑪活動の様子(6年生)

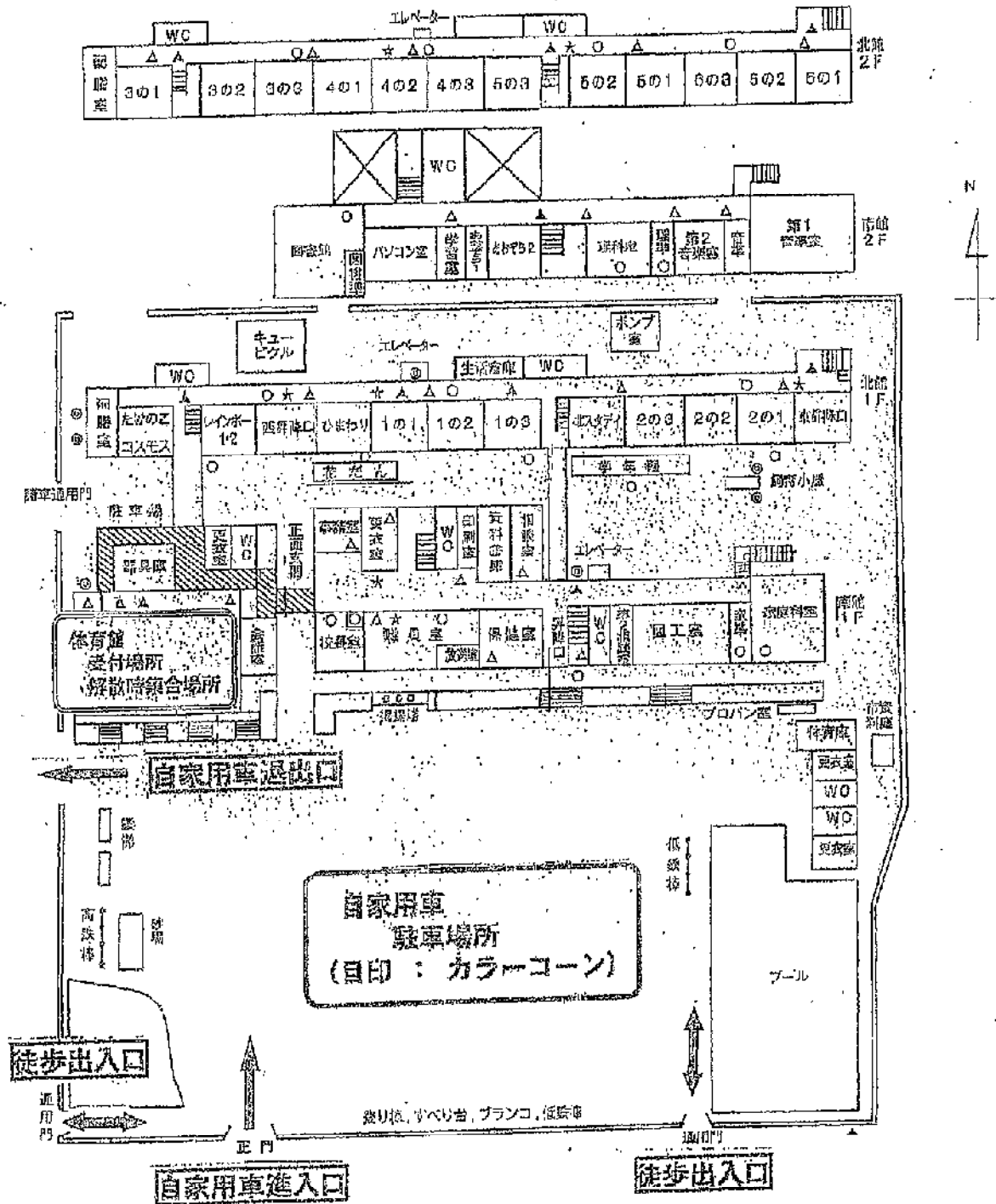


⑫活動の様子(6年生)



- ◎ ボランティア参加者の持ち物
タオル、飲み慣れたお茶等、スリッパ、その他必要なもの

長久手小学校区地域学校協働本部主催
夏休み宿題教室 会場案内



※ この件に関する問合せ先
 長久手市教育委員会 教育部教育総務課 地域学校協働本部準備室
 地域コーディネーター 横山光男
 0561-62-0452 (事務局)

令和3年12月1日

冬休み宿題教室

長久手小学校区地域学校協働本部

夏休みに開催し、多数参加いただいた宿題教室を、冬休みにも開催します。夏休み宿題教室では、自学・自習のみとしていましたが、今回は支援員による学習支援も実施します。冬休みの宿題以外でも、学校の課題、教材でしたら分からないところを支援員に質問して勉強できます。

この機会にぜひ、御参加ください。



◆募集内容

- 〈対象〉 長久手小学校第3～6学年の児童
- 〈日時〉 令和3年12月24日(金) 9時30分～11時30分 (受付: 9時15分)
- 〈会場〉 長久手市役所西庁舎2階 会議室7、会議室8(裏面参照)
- 〈内容〉 冬休みの宿題、学校の課題の実施
支援員から勉強を教わることも可能です。冬休みの宿題、学校教材等を持って来ててください。 ※ ただし、人数により希望に添えない場合があります。
- 〈申込方法〉 別紙「参加申込書」に必要事項を記入の上、令和3年12月8日(水)までに各学級担任に提出ください。
- 〈その他〉 上限40人とします。応募者多数の場合は、参加者を調整させていただくことがありますので、御了承ください。その際は別途連絡します。

新型コロナウイルス感染症対策を十分行った上で実施する予定ですが、緊急事態宣言が発出された場合等には、中止する場合があります。また、換気を行いますので、暖かい服装で御参加ください。

保護者付添いの上、送迎してください。

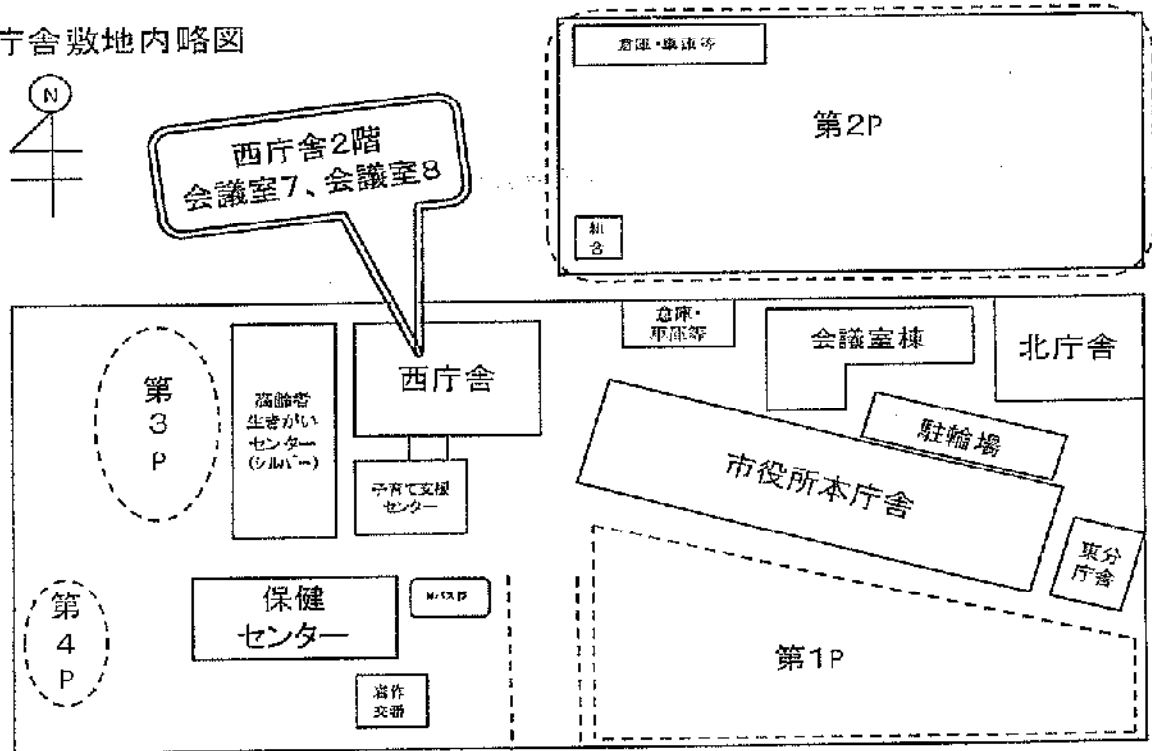
支援員は地域住民や大学生ボランティアを予定しています。

【問合せ先】

長久手小学校区地域学校協働本部事務局(長久手小学校内)

地域コーディネーター 横山 光男 0561-62-0452

厅舍敷地内略图



冬休み宿題教室 参加申込書 (保護者控)

ふりがな 児童氏名	
学年・学級・番号	年 組 番
支援員による学 習支援の希望	あり なし (ありを希望された場合でも、人数により希望に添えない場合 があります。)
住 所	
保護者氏名 (続柄)	()
送迎者氏名 (続柄)	()
緊急連絡先電話 番号	携帯電話 自宅電話

令和 3 年 1 2 月 1 日

長久手小学校

第 3 ～ 6 年生の保護者 様

長久手小学校区地域学校協働本部

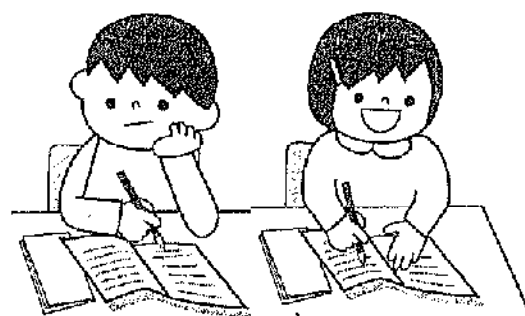
令和 3 年度冬休み宿題教室の開催について

保護者の皆様方には、協働本部の活動に対して御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、夏休みに開催し、多数の参加をいただいた宿題教室を冬休みにも開催します。今回は支援員から勉強を教わることも可能です。この機会にぜひ御参加ください。

◎募集内容

- 〈対象〉 長久手小学校第 3 ～ 6 学年の児童
- 〈日時〉 令和 3 年 1 2 月 2 4 日（金） 9 時～ 1 1 時 3 0 分（受付開始： 8 時 4 5 分）
- 〈会場〉 長久手市役所会議室棟 会議室 G、会議室 H（裏面参照）
- 〈内容〉 冬休みの宿題、学校の課題の実施
支援員から勉強を教わることも可能です。冬休みの宿題、教材等を持って来てください。
- 〈申込方法〉 別紙「参加申込書」に必要事項を記入の上、令和 3 年 1 2 月 8 日（水）までに各学級担任に提出ください。
- 〈その他〉 上限 4 0 人とします。応募者多数の場合は、参加者を調整させていただくことがありますので御了承ください。その際は別途連絡します。
新型コロナウイルス感染症対策を十分行った上で実施する予定ですが、緊急事態宣言が発出された場合等には、中止する場合があります。また、換気を行いますので、暖かい服装で御参加ください。
保護者付添いの上、送迎してください。
支援員は地域住民や大学生ボランティアを予定しています。



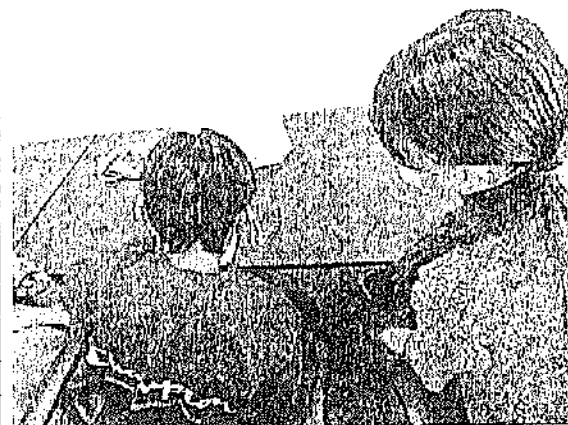
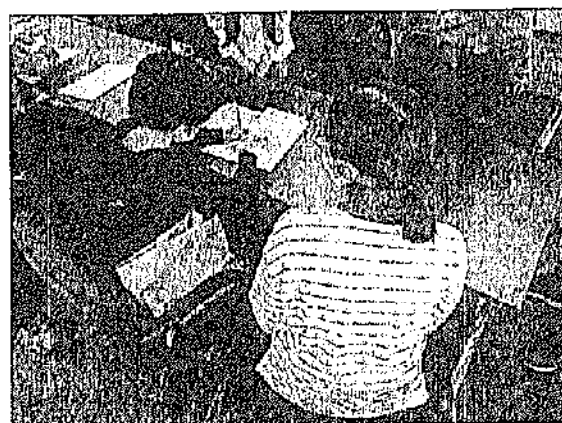
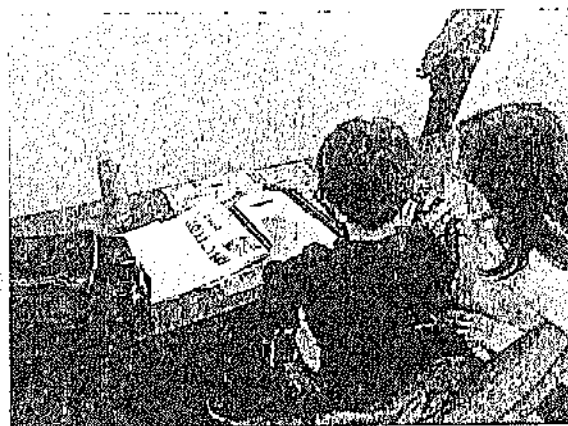
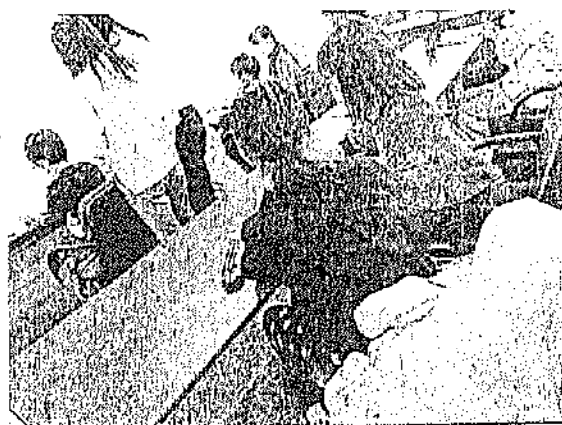
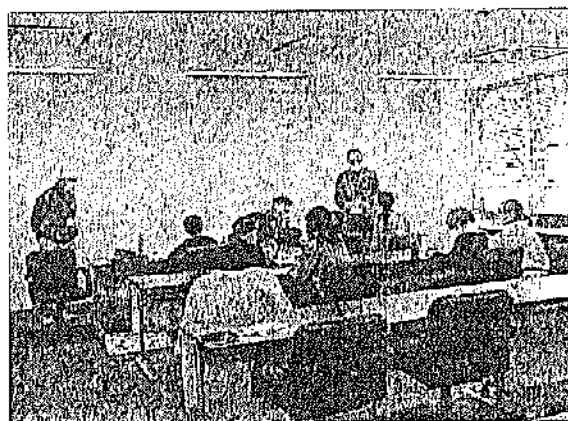
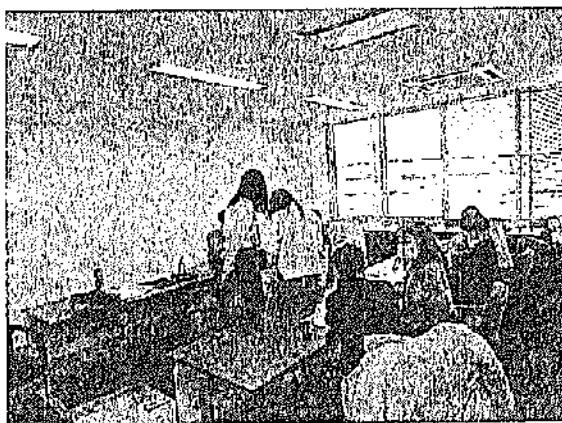
◎問合せ先

長久手小学校区地域学校協働本部事務局（長久手小学校内）

地域コーディネーター横山 光男 0561-62-0452

冬休み宿題教室の記録

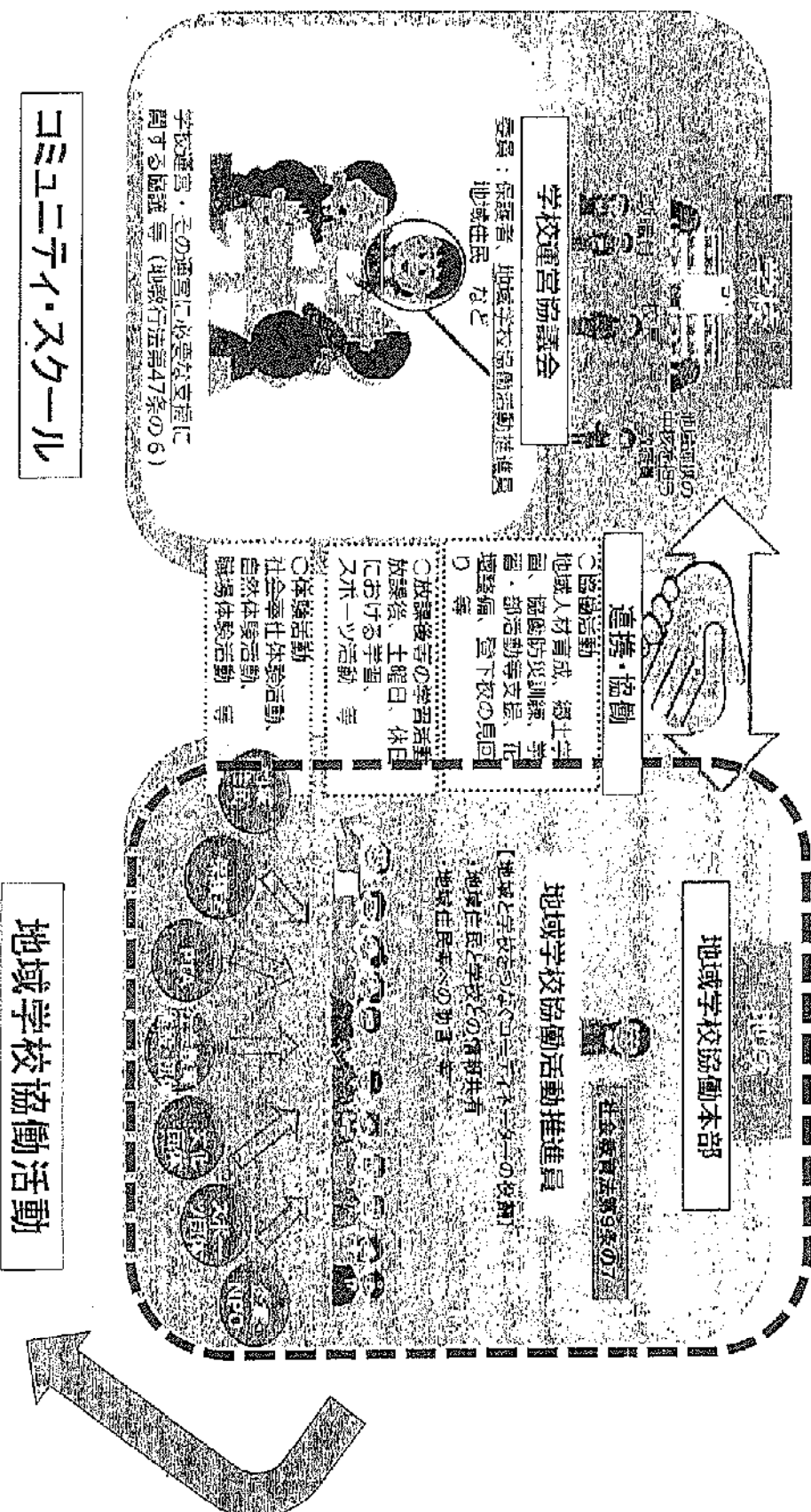
- 1 実施日時 令和3年12月24日(金) 9時30分～11時30分
- 2 会場 長久手市役所西庁舎2階 会議室7、会議室8
- 3 運営実態 参加児童 5名、 運営者・ボランティア参加者 14名
- 4 記録写真 個人情報に配慮しながら撮影



学校運営協議会と地域学校協働本部の関係

学校運営協議会と地域学校協働本部(※)の双方が両輪として機能することで、目標・ビジョンの共有を通じて、学校と地域の更なる連携・協働が推進されるなど、相乗効果が期待

※地域学校協働本部：従来の地域と学校の連携体制を基盤として、より多くのより幅広い層の地域住民団体、団体等が参画し、様々なネットワークを形成することにより、地域学校協働活動を推進する体制



長久手小学校区 地域学校協働活動事業について

- 地域とともにある学校」を目指す体制づくりが求められています -

少子高齢化や地域のつながりが薄くなっていく中、地域の教育力の低下とともに、発達障害、貧困といった福祉的な課題が増えています。このような課題が複雑、多様化する中、学校だけではなく「社会全体で子供の育ちを支えていくこと」が求められており、平成27年度の中教審の答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携と・協働の在り方について」を経て、平成29年度に、新しい学校と地域の連携・協働に関する法整備（社会教育法）がなされました。

1 「新しい時代の学校と地域の連携・協働」のイメージ

地域の状況に応じて学校と地域住民とが、力を合わせて学校の運営や子どもの成長に取り組む「地域学校協働活動事業」と、教育委員会から任命された保護者や地域代表が、一定の権限と責任を持って学校の運営に取り組む「コミュニティスクール」事業の2つが連携して、開かれた学校を築いていくこと、としています。

本市では長久手小学校に本部を置き、令和2年7月から同小学校区で「地域学校協働活動事業」を開始しました。

【※】地域コーディネーター：地域学校協働活動事業における、地域住民等と学校との連絡調整役のことで、学校、地域双方の連携協力体制を育む上で、大変重要な役割を担っています。

2 どのような方が参加されているのか

PTA、地域のボランティア団体、自治組織（岩区長、長瀬地区長久手小学校区自治会連合会、社会福祉協議会（CSW）等、幅広い住民等が参加されています。（現時点で35名様が参加）

3 この活動によって得られる効果

- (1) 子どもにとって良いこと
 - ・幅広い世代の方との交流により、子どもの学びや体験活動を充実させることができます。
 - ・地域の大人と多く関わることで「自己肯定感」「思いやる心」を育むことができます。

(2) 学校・教職員にとって良いこと

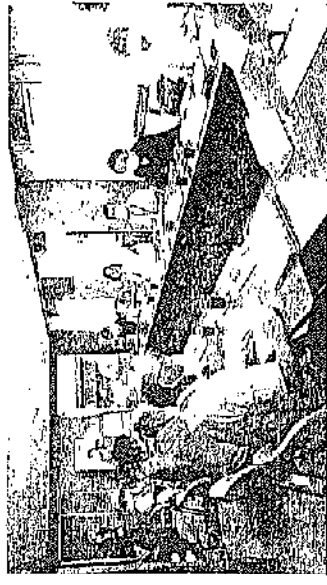
- ・地域の方々と一緒に活動することで、地域からの「学校に対する理解度」が深まり、地域からの支援が増え、教職員が子どもに向き合う時間を、より多く確保できます。
- ・地域資源を活かした、効果的な学習作りを進めることが期待でき、教員の指導力の向上が望めます。

(3) 地域にとって良いこと

- ・自分の得意分野や技能を、子どもたちの教育に活かせることで、地域住民の生きがいにつながります。また、幅広い地域住民の参加による活動を通じて、お互い「顔の見える」関係づくりや、地域の教育力・結束力の向上が期待できます。

4 長久手小学校地域学校協働活動について

令和2年9月11日に、第1回本部会議を開催しました。教育長からの挨拶の後、出席者（「本部会議員」といいます）の自己紹介、要綱の確認、本部長等の選出、今後の活動計画や検討課題などについて話し合いを行いました。



◆ 今後の活動計画

- ・防犯ボランティアによる児童の登下校の見守りを行います
- ・大学生等からボランティアを募り、学習支援を実施します
- ・除草等による美化活動や、将来的には課外活動支援も考えています

※ コロナ関係の情勢を注視し、対策をとりながらできることを進めて行きます

◆ 検討課題、懸念事項

- ・開かれた学校を目指すため、学校が求める参加者をさらに増やす方策の検討
- ・学校での活動場所の確保について検討
- ・「コミュニティスクール」の創設についての検討

一 補足 一

この活動での愛称を 長小サポート隊「3Mクラブ」と名付けました。活動のテーマを表し、「みんなで」「無理なく」「魅力的な」(3M) 校区づくりを行っていくというものです。

学校と地域の方々が、この3Mの精神で、子どもたちの豊かな育ちを支えるとともに、協働本部が「M」の文字のように、校区に住む人たちの心の架け橋となることを願って名付けました。無理なく、永く持続できるように活動を続けていくことが大事であり、本事業をモデルに他の校区へも広げていきたいと考えています。

令和3年度 長久手市教育大綱に基づいたモデル校からの報告

令和3年9月10日（金）

長久手市立市が洞小学校 主幹教諭 木村 慶紀

2016（平成28）年度に定められた「長久手市教育大綱」では、「人間力を育み いつまでも健やかで夢と生きがいを持ち 成長できる人づくり ～自然共生・地域保存・多様性尊重～」を、長久手市の目指す教育理念として掲げている。

市が洞小学校では、この教育理念に基づいた1つ目の「自然共生」の教育方針を踏まえた教育活動に取り組んだ。具体的には、自然の大切さを、命の尊さを学び、自然と共生する活動である。

実践1 3年生 ほとぎの里交流館見学 <5月6日～7日>

3年生の総合的な学習の時間における学習として、下記のことをねらいにほとぎの里交流館へ見学に行った。

- ・ ほとぎの里交流館を見学することで、地域の自然環境や生き物の生態を学ぶとともに、近隣の今昔を知り、環境の変化を学ぶ。
- ・ ほとぎの里交流館見学を通して、施設周辺の里山の環境や生き物について学び、里山を守ってくれている地域の方々の存在を知る。

コロナ禍ということで、2日間の日程で学級ごとに時間差をつけて見学に行った。子どもたちは、3つのグループに分かれ、ビオトープの散策、施設が保護活動として飼育に取り組んでいるヤマトサンショウウオや蛍などの生き物の観賞、施設で採集した生き物の標本や写真の観賞を行った。ほとぎの里交流館の職員の方々にレクチャーを受け、子どもたちは興味津々に見学をし、学校に戻ると意欲的に感想を記録していた（資料1）。また、中日新聞の取材を受け、今回の取組や見学の様子が記事として掲載された（資料2）。

実践2 3年生 蛍の観賞とその説明の出前授業 <5月26日>

ほとぎの里交流館に蛍が飛び始めたことから、職員の方が成虫のゲンジボタルとヘイケボタルを学校に持参してくださった。子どもたちに蛍の観賞をさせるとともに、職員の方に出前授業を依頼し、蛍の生態や特徴を説明していただいた。子どもたちは、熱心に蛍が動く様子を見たり、「蛍がどれくらいの期間光るのか」「雄と雌の違いを知りたい」といった質問を積極的にしたりする姿が見られた。前回同様中日新聞の取材を受け、出前授業の様子が記事として掲載された（資料3）。

実践3 教職員 蛍の観賞 <6月3日>

夜間に施設を見学できない子どもたちのために「蛍が光っているところを見せたい」という思いから、教職員が蛍観賞に向かった。夜に光り輝く蛍を動画に撮影し、後日子どもたちに見せることができた。子どもたちは、光る蛍の様子に「初めてみた、すごい」「こんな色に光るんだ」と感動していた。

実践4 4年生 ほとぎの里交流館見学 <7月15日～16日>

4年生の理科の学習の一環として、地域の自然の四季の変化や地域に生息する生き物の様子を学ぶことを目的に、ほとぎの里交流館へ見学に行った。3年生と同様に、2日間の日程で学級ごとに時間差をつけて見学した。ビオトープの散策の際に、職員の方からほとぎの里交流館の四季の変化を、実際に目で見た風景と季節ごとの写真で比較しながら説明していただいた（資料4）。野生で生えている竹に熊蜂がきれいに穴を開ける光景が見られ、子どもたちは感動するとともに、蜂が竹に穴を開けるのはなぜかと不思議に感じていた。学校に戻ったら調べてみようという追究意欲を示していた。

実践5 3年生 蛍の成長過程、里山の今昔を学ぶための出前授業 <10月中旬予定>

ほとぎの里交流館見学におけるねらいを深める学習を計画している。

10月中旬に、蛍の卵から成虫になるまでの成長過程、里山の昔の様子や生き物の生態の変化について学ぶための出前授業を、ほとぎの里交流館の職員の方に依頼する予定である。

資料 1

交りゅう館でみつけたよ

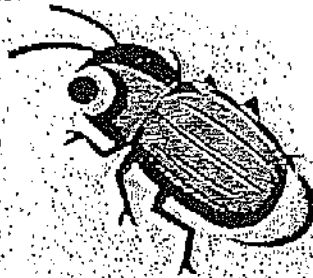
交りゅう館はどんなところだったかな？

交りゅう館で見つけたものや、かかりの人の話を思い出して書きましょう。

ホタルのよう虫はぐねぐねと
動いていました。

ホタルは貝のからをとかしてなが
みを食べます。

サンショウウオのよう
虫は、バササのような
かたちをしていました。



ふしぎに思ったことを書きましょう。

かふと虫のよう虫
は、どうして地面
にもぐるのがふ
しぎに思いました。
サンショウウオのよ
う虫は、うまれたとき
に足がはえていないの
かふしぎに思いました。



外出困難でも栄養ある食事を

瀬戸市が配食サービス一覽マップ作製

瀬戸市は、配食サービスを展開する市内事業所を一覽にしたマップ「つながり やっぱり おもいやり」を作製した。新型コロナウイルスで外出しづらい高齢者が、自宅で栄養バランスのいい食事がとれる一助になるよう期待する。

マップはA2サイズで蛇腹折りしており、市内を配達区域とした十一事業者の位置を紹介。問い合わせ先や料金、支払い方法のほか、食費の写真を掲載している。

地域課題の解決に向けて住民と地域の団体をつなげる活動をしている市生活支援コーディネ

ーターが作製。高齢者向けには、身体や認知機能が衰え、介護を必要とする段階への移行期「フレイル(虚弱)」にならないよう対策が求められているが、新型コロナウイルスの影響で外出を伴った対策は困難になっている。市社会福祉協議会の同コーディネーター萩原剛さんは「食生活の大切さを伝えつつ、食からのアプローチでフレイル予防につながる」と話した。

市役所高齢者福祉課や市内七カ所の地域包括支援センターなどで二千部を配布。市社会福祉協議会0561(84)2001

(吉本章紀)



配食サービス事業者の情報を掲載したマップを紹介する萩原さん＝瀬戸市役所で

サンショウウオ 笑ってる？

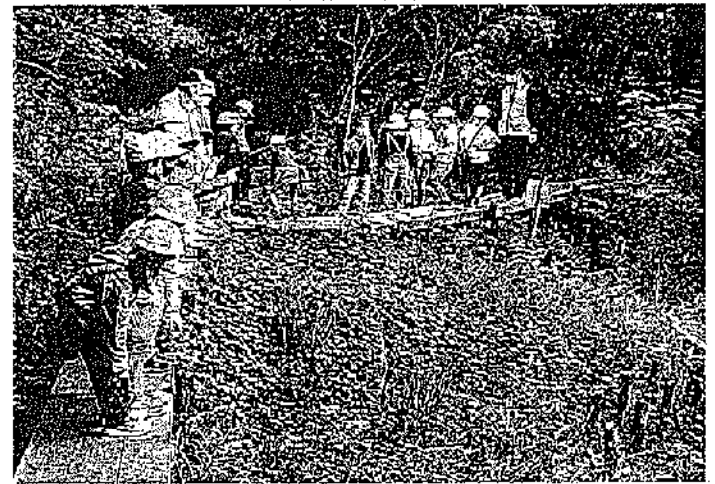
長久手の「ほとぎの里交流館」

市が洞小3年生生き物観察

長久手市市が洞小の三年生が七日、近くの「ほとぎの里交流館」を訪れ、生き物を観察した。

同館は、地域住民らが同市内に生息する動植物を保護している。現在屋外のピオトープでは、丸い形の葉が特徴の多年草ヒメカンアオイが群生し、ハスの花が咲く。

同館によると学校単位での訪問は初めて。約二百人がクラスごとに見学している。この日は室内で飼育さ



地域住民らとピオトープを観察する児童
＝長久手市市が洞のほとぎの里交流館で

れている体長約五センチの希少種ヤマトサンショウウオを前に、児童らは「目が笑っているみたい」と生き生きとした表情を見せた。職員は「昔は、みんなの小学校の周りの田んぼにもたくさんいました」と伝えた。

伊藤楓さん(六)は「ホタルの幼虫を近くで見た」と目を丸くした。加藤颯真君(六)は「サンショウウオはトカゲに似てくれるけれど、水に入るところが違ってみる。この日は室内で飼育さ

同館は、同所周辺の土地区画整理組合が元となって立ち上げた「長久手みなみ里山クラブ」が、市の委託を受けて管理する。同校は本年度から、市教育大綱で定められた理念の一つ「自然共生」のモデル校に指定されており、学校側が依頼した。

(西川備三)

「愛知池友の会」の自然保護活動受賞

日進市長に報告

日進市と東郷町にまたがる愛知池で自然環境の保全活動をする市民ボランティア団体「愛知池友の会」が四月三十日、市役所を訪れ、とよしん育英財団(豊田市)から教育文化奨励賞を受賞したことを近藤裕貴市長に報告した。

同団体は二〇〇五年、豊かな自然を楽しむ市民の交流の場をつくることと設立された。愛知池のほとりに「バタフライガーデン」を整備。長距離を移動するデュー「アサギマダラ」が好むフシバカマの植樹や調査活動のほか、ごみ拾いや環境に関するイベントなども行っている。

資料4



「豊かな自然」ブレザーに



長久手市内の中学校で二〇二二年度の新生から導入される制服のブレザーが、市民らの「総選挙」により、スカートとスポンに伝統的なチェック柄を入れたデザインに決定した。検討委員長の嶋岡洋一(長久手中校長は「たくさんさんの投票をただで感謝したい。未永く愛される制服になればうれし」と話す。

(西川佑里)

A、B、Cの三候補から選ばれたBは、同市の「豊かな自然」をイメージして作られ、ジャケットが濃紺色、灰色のスカートとスポンに青や緑色の線が入ったチェック柄があらわれている。総得票八千三百二十五票中、三千四百二十七票を獲得。小学四年一中学生(得票数

長久手の中学「総選挙」で決定

スカートなど青、緑のチェック柄 来年度導入

約四千票)、家族と教職員(同約四千票)、市民票(同三百九十二票)のいずれでも最も票が多かった。

ブレザーの導入は、寒暖差への対応やジェンタレス化の流れを受けて決まった。総選挙は五月十七日から約四週間実施。候補はいずれも、シングルの二つボタンのジャケットに、スラックスとプリーツスカート。色使いが異なっていた。

候補Bは、「活気ある町」をコンセプトにピンク色をアクセントに使ったAとは百五十二票差。いずれの年代でも優勢だった。結果は各校と市のホームページで見られる。

検討委によると、まもなく、学校ごとに分けるネクタイとリボンの赤、青、緑の配色が生徒会と教職員により決まる。エンブレムとボタンの案は児童生徒からすでに募っており、来月中旬に投票が各小中学校で行われる。

ブレザーの販売は、複数メーカーによる併売方式で価格には幅がある。市内の洋服店などで十二月ごろから販売される予定。

なごや東版



版(2)
中内梅子
斎陽会

ニュース、情報誌は下記へ
社 会 部
052-231-1650・5919
Eメール

shakai@chunichi.co.jp

瀬戸支局 〒489-0809
瀬戸市共栄通4-8
0561-82-3121 Fax 82-5316
日進通信部 〒470-0113
日進市栄2-214
0561-74-2002 Fax 74-2003
春日井支局
0568-81-2036 Fax 81-2797
犬山通信局
0568-61-2512 Fax 61-2613
小牧通信局
0568-72-1177 Fax 72-6530

中日新聞へのご意見は
読者センターへ
052-221-0800 Fax 221-0819
Eメール
center@chunichi.co.jp
掲載写真を購入希望の方は
最寄りの中日新聞販売店へ

いのちのかけはみ寺
緑切り供養
大法寺
冥加、お経、供養、墓じまい、仏壇じまい
何でもご相談ください
0567-28-7319
愛西市瀬戸町江頭10番地
樹木葬 大法寺 検索

植物をモチーフ 現代美術と陶芸



名東区で個展 長

長久手市の現代美術作家
奥田美樹さん(全)と、岡崎
市の陶芸家北川タケシさん
(全)の個展が、名東区社が
丘一のギャラリーIDPで

コンセントの裏側
何があるのかな?

概念芸術 中区で個展

作品に込めた意図や思想
を重視するコンセプチュアル・

アート(概念芸術)を

手掛ける東京造形大教授の

豊嶋康子さん、埼玉県小川

町の個展「交流」2021

1」が、中区大須四のギヤ

ひまわり12 ⑫
9.30 彩・JAPAN
10.00 藤枝辰雨の歴史探訪
10.30 ふるさと歴史発見
5.00 徳島県立美術館
6.30 徳島県立美術館
7.00 徳島県立美術館
7.30 徳島県立美術館
8.00 徳島県立美術館
そらまめ ⑫
7.00 せと15あさチャン
9.35 トコトン #88
10.00 そらまめスペシャル
小堀の学校区
6.50 徳島県立美術館

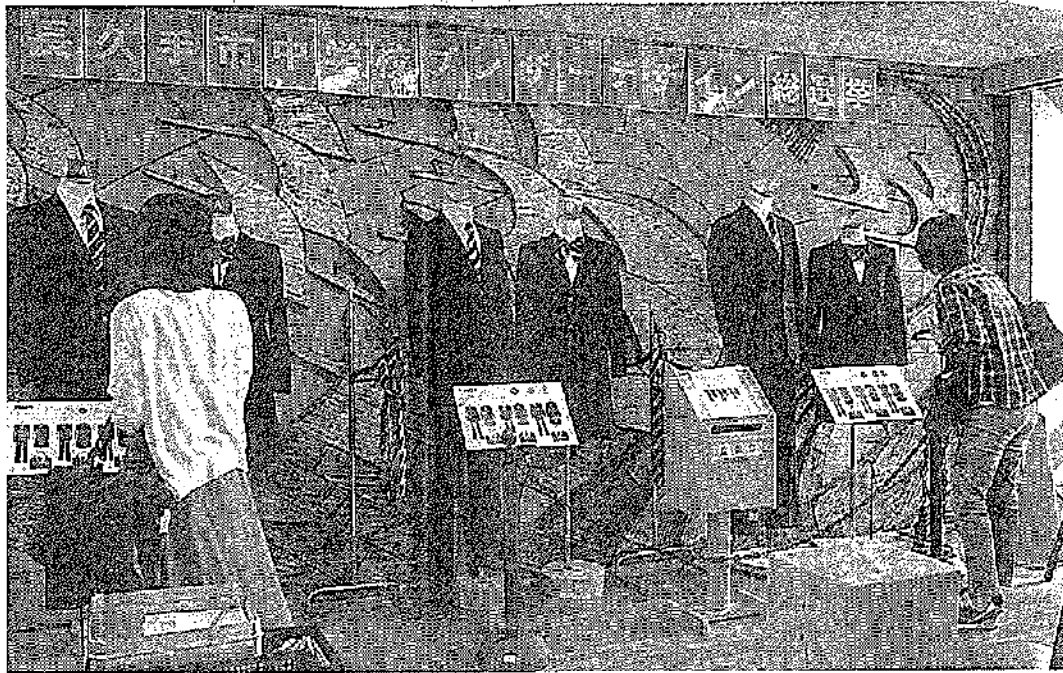
ブレザー総選挙 さあ投票

長久手の中学生制服

市役所西庁舎に候補展示

長久手市の中学生の制服を投票で選ぶ「ブレザー総選挙」が十七日、始まった。同市教育委員会は、市役所西庁舎に色違いの三つの制服の候補を展示。中学入学を控える子どものいる母親らが、見比べたり、「後からネットで投票しよう」と写真を撮ったりしている。市民は同所で投票が可能。六月十一日まで。

(西川 慎一)



制服のデザイン候補を見比べる市民
＝長久手市役所で

十八日の様子、同市富士浦の会社員前山美子さん(右)は「写真では分かりづらい違いを見比べてみて」仕事の合間に訪れた。小学六年の息子が持ち帰って来た投票用紙を学校に出す予定という。ブレザー化について「中学生は体が伸びて体格が大きく変わる時期なので対応しやすそう。近所の子どもたちを見て、学生服は寒そうに思っていたので中に着込みやすいのでもいいと思う。デザインも大人っぽくてかっこいい」と期待を示した。

園児の娘と母を訪れた四十代女性は「ジェンダーレス化」といっても、息子(小学三年)と娘に同じ制服を着せるのはさすがに難しいかな」とぼつり。娘にも好みを聞いた上で投票用紙に記入した。

同市は、温度調節や性差を感じさせないジェンダーレス化を考慮して、二〇二三年度の新入生から順次、現行の学生服とセーラー服からブレザーへと移行する。選挙で決めるのは「長く愛される制服をつくる」目的。候補は、プレゼンテーションで選ばれた学生服大手のトンボが作った。小学四年生以上の児童と生徒、保護者、高校生以上の市民が投票できる。市教委ホームページ上のQRコードを使ってネット投票も可能。

新型コロナ

緊急事態宣言

75歳以上の個別接種
電話予約残り400人分

瀬戸

瀬戸市で十七日に始まった七十五歳以上の住民を対象にした新型コロナウイルスワクチンの個別接種の電話予約は、十八日の受け付け終了の午後八時時点で約四百人分が残っており、十九日も引き続き受け付けている。

市は今回四千六百人分を受け付け、初めて電話とインターネットの予約に約半分ずつの枠を設定。ネット予約は初日に埋まった。電話では十七日に約千人分、十八日は約九百人分を受け付けた。

同日午後六時時点でも電話がなかなかつながらず状況が続いている。市では六月十三日から予定する集団接種で七十五歳以上の希望する住民の接種を絞る見込みであり、担当者は「七十五歳以上の希望者の接種完了に向けて、次回の予約の際には、『八十五歳以上』

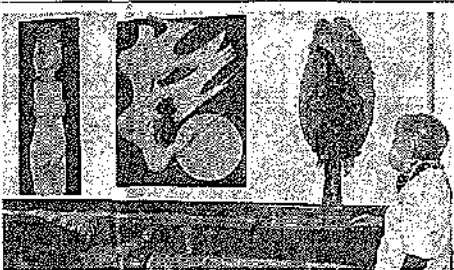
「七十五歳以上」というように専用の受付期間を設けることなどを検討している」とした。

尾張旭の個別接種
予約枠にまだ余裕
「電話は焦らずに」

尾張旭市で十七日に始まった七十五歳以上の住民を

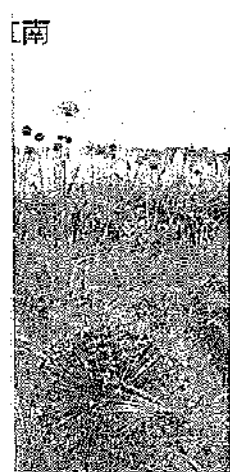
木彫り×織物 コラボ展示会

「富」あきしの庵」木彫り作品と織物を組み合わせた独創的な作品が並ぶ展示会が、一宮市平和二の「あきしの庵」で開かれている。三十一日まで。



本彫と織物を組み合わせた作品が並ぶ会場＝一宮市平和二で

見ごろ



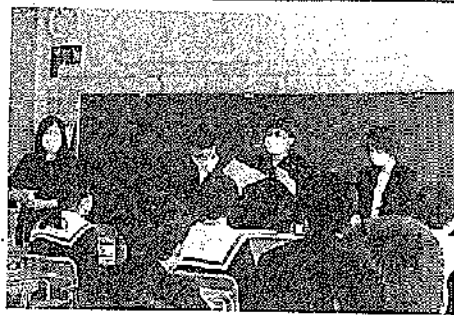
『長久手市の市が洞小で』

性の多様性

当事者が語る

長久手・北中で講座

長久手市の北中学校は、三年生百九十二人を対象に「命の学習講座」を開き、大学教授やNPO法人などの専門家が「生や性・命」についての授業を実施した。全七講座の中から生徒が希望した講座を受講した。「性の多様性」の授業では、性自認に葛藤した実体験を、講師の当事者が伝えた。性転換の前後の周囲の反応などを話し、生徒からの「親しい人と言った時には怖かったか」との問いには、「その人が偏見を持ってないか遠回しに何度も確認した」と当時を振り返り語った。



当事者が体験を語った「性の多様性」の講座
長久手市東原の北中で

授業を受けた児童心通さん(18)は「性の多様性は多岐に広がっていることが分かりました。皆が性的指向を隠さなくていい世界になっほしい」と話した。

BOAT RACE くにがわ
マンスリー BOAT RACE杯
11/13・14・15・16・17
本日優勝戦 開門 10:00

- 入場時の注意事項について**
- 園内での飲食
食卓及び飲食エリアにてお願いします。
 - 感染拡大防止策
マスク着用の徹底、入場時の検温、ソーシャルディスタンスの確保、手指の消毒等に引き続きご協力をお願い致します。
 - 透明衛生マスク(フェイスシールド・マウスシールド)等、顔に密着しないマスクでの入場はできません。

WEB(メールマガジン) 会員募集中

コンサート・お芝居・落語・ミュージカル
実地地方のさまざまなチケットの情報をいっしょに提供します。
チケットのご予約は、名鉄ホールチケットセンターまでお問い合わせ下さい。

名鉄ホールチケットセンター 検索
☎(052)561-7755 (花巻・花巻)
<https://www.e-melletsu.com/mds/hall/>

映画演劇案内

栄 方 面
本日明日の両日、30分あり
休館日、休館日、休館日
伏見 方 面
夫婦漫才 大地 漫才
今池 方 面
12時・17時開演 毎日あり
スリム・スリム・スリム
ウィークリー
スケッチブック
は、この作品の紹介
1000円・1500円・2000円・2500円
11月13日・14日・15日・16日・17日
11月13日・14日・15日・16日・17日
11月13日・14日・15日・16日・17日
11月13日・14日・15日・16日・17日

買収キャンペーン実施中

不動産スピード買収!! 金銭提示後、最短10日間で
引越費用 不要品処分費用 測量 登記費用 印紙代

三交不動産株式会社
名鉄営業所 金山営業所 大曽根営業所 緑ヶ丘営業所
0120-35-0663 0120-35-3177 0120-35-0019 0120-35-037

日本の風土に適した住まいを提案する… 林建住宅。

住まいのことなら林建住宅を合言葉に50余年。

住宅・店舗・施設・オフィス等、様々な建築を手掛けております。

—スマートハウス・たくさんの収納
ベッドと一緒に暮らす家。…など—
「こういう家を作りたい」という実現のために
お手伝いをさせていただきます。

新築・増改築工事
リフォーム
●手摺り ●階段足元の照明 ●浴室
●トイレ ●洗面 ●スロープ…等

愛知県知事認可(特一)第26140号
不動産営業(特一)第12464号
一般建築士事務所
林建住宅株式会社
小牧市小針1丁目934番地 ☎(0568)73-1577(代)

ご相談もお気軽に
純木造・鉄骨造等

多く暮らす地区。近頃の商店街がなくなったことや、市の巡回バス再編により利便性が低くなったことから高齢者の移動手段確保が課題になっていた。

「目標に掲げた歩行を重視。次の研究が始まります」と前を見据えた。

(吉本章紀)

4/9 中日 (はや東)



地域の高齢者が手作りした「ぶじカエル」

「無事帰る」願い マスコット

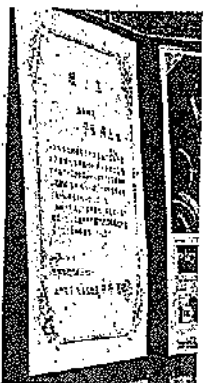
長久手・東小入学式で住民贈る

長久手市東小学校で六日、入学式が開かれ、出席した新生九十五人の保護者に、地域の高齢者が手作りしたカエル型のマスコットが渡された。

藤井二冠たたえ

日本郵便東海支社が瀬戸市に寄贈

日本郵便東海支社が六日、瀬戸市に、同市出身の将棋のプロ十枚で二シートを寄贈。藤井聡太さん(17)の最年



式辞で「ぶじカエル」の説明をする福岡校長



小の福岡校長が式辞で趣旨を説明。「ランドセルなどにつけてください」と伝えた。

菅原好弘さん(17)と美帆さん(16)夫妻は「かわいらしいデザイン。地域の人が見守ってくれているという安心感がある」と話した。

BOAT RACE 長杯 常滑市長杯 4/3 4 5 6 7 本日優勝戦

- 入場時の注意事項について
●場内での飲食
●感染拡大防止策
●透明衛生マスク

国産天然木と匠の技にこだわる2つの平屋

天然木と匠の技にこだわる 本物の平屋



リーゼンツ Ver.2 全館1F401 1F2F2F1C 1F2F2F1C

天然木の家・ふたりVer.2 展示場 490-1437

令和3年度 長久手市立南中学校 中学2年生 企画

家庭科学習プレゼンテーションフェスティバル（仮題）

全7日間開催 / 複数回申込OK / 中学校開放 / 2年生の集大成発表

- ・目的：①家庭科課程における地域や多世代交流の学びを育む 西郷(新)
- ②生徒の自主性やコミュニケーション能力を高める
- ③学校の開放により地域との連携を図る

・令和4年(2022年) 3月8日(火)～3月17日(木)のうち7日間

月	日	曜日		時間	担当	定員
3	8	火	2・3限目	9:45-11:35 (受付：9:20)	2年1組	各回20人
	9	水			2年2組	
	10	木			2年3組	
	11	金			2年4組	
	15	火			2年5組	
	16	水			2年6組	
	17	木			2年7組	
※すべて違う生徒による違う内容のオリジナル講座です。複数回参加OK						

参加対象：長久手市民（特に南中学校区にお住まいの方 優先）で、
南中学生の手作り講座や企画に興味があり、積極的な交流をしたい方

内容：

- ① 南中学生（2年生）による地域のためのシニア向けの手作り講座 実施
- ② 南中学生（2年生）による地域のための乳幼児親子向け手作り企画 実施
40人1クラスのメンバーを4つのグループにわけ、それぞれ実施

詳細はR4年2月ごろグループワークにより生徒らで決定

教科担任の思いとしてはマスクづくりの交流をしたり、家庭料理のレシピを発表したり、タブレット講座を行うなど、これまでの基礎学習をもとに、展開していけるようなものを想定している。

● スケジュール（全日程共通）					
9:20	集合・受付開始	シーア向け講座		親子ふれあい	
順次	それぞれの会場にご案内				
9:35～10:25	発表を参観（1回目）	1G	2G	3G	4G
10:40～11:30	発表を参観（2回目）	3G	4G	1G	2G
11:35～11:45	順次終了・解散				

（今後の予定）

年内に詳細を決め、チラシを作成。申し込み方法はオンライン上のフォームと、電話か直接受付。申し込み票などの様式も用意する。

1月にチラシを完成させ、中2全員に、配布。集客のための学校側の活動もしてもらう。それぞれのグループのプレゼン内容は2月下旬と直前であるため、チラシには詳細は載せない。実施内容ではなく中学生の授業の様子に触れたい参加者を積極的に集める。親子向け企画は、子育てアプリ、たいよう幼稚園、近隣保育園、ぽんぽん、子育て支援センター、保健センターなどで周知。



地域での協働を目指して(案)

～乳幼児ふれあい体験、高齢者ふれあい体験～

1. 施設訪問

目 的 裏面参照
 日 時 2月上旬
 場 所 愛知たいようの杜
 日 程 (全4回)
 10:45 中学校出発
 11:10 施設見学
 12:10 愛知たいようの杜出発
 12:35 中学校到着

引率教員 松本咲子

その他 ※緊急事態発令時はリモート又は、施設職員による講話を行う。

2. 市民講座

目 的 裏面参照
 日 時 3月8日、9日、10日、11日、15日、16日、17日 7日間
 場 所 長久手市立南中学校 西館
 日 程 (全7回)

	1 G	2 G	3 G	4 G
2 時間目	高齢者講座	高齢者講座	親子ふれあい講座	親子ふれあい講座
3 時間目	親子ふれあい講座	親子ふれあい講座	高齢者講座	高齢者講座

担当教員 松本咲子

協 力 社会福祉協議会

その他 ※緊急事態発令時は中止とする。

会場図

西館1階

トイレ	階段	EV	出入り口
【学習室1】 高齢者講座		【学習室2】 親子ふれあい講座	

2階

	階段	EV	【会議室】 予備
【被服室】 高齢者講座		【被服準備室】 控室	

概要

新学習指導要領「A家族・家庭生活」の分野では、少子高齢社会の進展に対応して、幼児と触れ合う活動などを充実させ、高齢者など地域の人々と協働する内容が新たに明記された。そこで、少子高齢社会の現状を調べる学習を通して、少子化と高齢化が今後の生活や社会に及ぼす影響を知り、自らがよりよい社会にするために行動する必要性があることに気付かせる。また、社会福祉協議会と協力をして、高齢者の介助や介護を専門的に学んだり、幼児と高齢者が生活を共にしている施設を訪問したりすることで、それぞれの発達状態や身体的な特徴を理解する。本題材では、乳幼児やその親、高齢者に市民講座を開くことで、乳幼児や高齢者への理解が深まるように計画した。本題材を学んだ生徒がよりよい生活を送るために、自分や家庭が地域の人々と協働しようとする方法について創造し、実践していこうとする姿を表していく。

題材構想（13 時間）

時数	授業展開	地域との関連	学習内容	他教科との関り
1	○「住みこちがよい街1位」の長久手市 地域 ・ガイダンスの内容を振り返り、家族・家庭の基本的機能を振り返る。 ・自分にとっての家族の在り方や家庭での過ごし方について考える。 ・住みこちがよい街とはどんな街なのか考える。 人が作り出す安心感や充実感が住みこちのよさにつながっているんだな		【過年度の内容】 ・家族家庭の基本的機能 ・協力と協働	【総合】 ・人生100年時代を考えよう ・将来の生計を立ててみよう
2	○私たちはどんな社会で生活しているのだろうか 地域 ・現在の問題を調べ、これからの社会を予想する。 ・少子高齢化の原因と改善について考える。 ・長久手市の福祉活動や地域の取り組みについて知る。 子育て世代や高齢者へのサポートが多いな、乳幼児や高齢者の生活について知りたいな		・少子高齢化 ・児童虐待 ・年金問題 ・食料自給率低下 ・シングルマザーの貧困 ・雇用形態による賃金格差	
3～5	○乳幼児について知ろう ・乳幼児の体と心の発達と生活について知る。 ・乳幼児にとっての遊びや関わり方について知る。 乳幼児は目が離せないし、大変そうだけど大切にしたいな		・乳幼児の体の発達 ・乳幼児の心の発達 ・乳幼児の遊びと発達 ・基本的生活習慣 ・社会的生活習慣 ・子どもの成長と地域	【道徳】 たったひとつの宝物
6	○高齢者について知ろう ・高齢者の体の特徴と関わり方について知る。 ・介助体験をする。 ・高齢者と乳幼児の親が孤独を感じやすい時期であることを知る。 乳幼児や高齢者が実際にどんな生活をしているか知りたいな		・介助基礎 ・介護基礎 【過年度の内容】 ・福祉実践教室	
7～8	○施設を訪問しよう 地域 ・愛知たいようの杜で乳幼児と高齢者の生活を見学する。 ・多世代との協働について考える。 乳幼児と高齢者が協働している社会に自分も関わりたいな		・介助見学 ・介護見学	
9～12	○乳幼児とその親、高齢者のための市民講座を開こう 地域 ・班に分かれて2つの市民講座（乳幼児親子、高齢者）の計画、準備をする。 ・市民講座を開く これからも家族や地域と協働していきたいな		・乳幼児のふれあい体験 ・子育て世代とのふれあい体験 ・高齢者のふれあい体験	【道徳】 モノづくりのまち、東大阪の会社見学
13	○これからの家族と地域の在り方 地域 ・これまでの授業を振り返り、これからの家族と地域の在り方をまとめる。			