

教育理念の解説【2/25会議】**<参考>教育理念の解説**◆ **“人間力”たる5つの力の涵養**

社会の一員として役割を担うことのできる主体的で自立した人間形成に必要な次の5つの力を育むことを進めます。

- ① 気づき、感じ取る力
- ② 考え、うみ出す力
- ③ 敬い、思いやる力
- ④ 表現し、伝える力
- ⑤ チャレンジし、行動する力

◆ **健やかさの形成・増進・保持**

健康は、人が自分らしく生きていく上での土台となるものであり、様々な活動を行い、能力を発揮するために必要不可欠なものです。成長・発達過程に健全な心身を形成することはもとより大切ですが、のみならず、生涯を通じての心身の健康づくりを進めます。

◆ **役割・居場所のある生きがいつづくりの推進**

人が幸せに暮らすためには、「人に愛されること」「人に褒められること」「人の役にたつこと」「人に必要とされること」が必要です。誰もが排除されることなく存在を認められ、夢や生きがいを持って自己実現を図ることができるような教育を進めます。

◆ **生涯を通じて、成長できる環境の醸成**

人は、環境さえ整えば、いくつになっても、学び、成長することができます。たとえうまくいかなかった場合でも、いつでも、何度でもやり直すチャンスが保証されれば、きっといつかは成就する、そのような可能性に満ちあふれた教育環境の醸成を進めます。

教育理念の解説【修正案】解説

教育理念の解説 教育理念に掲げる人づくりについて

◆ **“人間力”たる人として大切なことを備えた人格の形成5つの力の涵養を育む**

家族や友人、職場、地域などとの関係において、「あいさつをすること」「人の話を聞くこと」「ありがとうと感謝の気持ちを伝えること」「思いやりの気持ちを持つこと」が人として大切なことです。

◆ **健やかさの形成・増進・保持**

健康は、人が自分らしく生きていく上での土台となるものであり、様々な活動を行い、能力を発揮するために必要不可欠なものです。成長・発達過程に健全な心身を形成することはもとより大切ですが、のみならず、生涯を通じての心身の健康づくりを進めます。

◆ **役割・居場所のある生きがいつづくりの推進**

人が幸せに暮らすためには、「人に愛されること」「人に褒められること」「人の役にたつこと」「人から必要とされること」が必要です。誰もが排除されることなく存在を認められ、夢や生きがいを持って自己実現を図ることができるような教育を進めます。

◆ **生涯を通じて、成長できる環境の醸成**

人は、環境さえ整えば、いくつになっても、学び、成長することができます。たとえうまくいかなかった場合でも、いつでも、何度でもやり直すチャンスが保証されれば、きっといつかは成就する、そのような可能性に満ちあふれた教育環境の醸成を進めます。