



リニモにのってみませんか??



該当するものに☑をつけてください。
また()内には具体的な内容をご記入ください。

問1 はじめにあなたご自身のことについて教えてください。

性別	☐ 男性 ☐ 女性
年齢	☐ 20歳未満 ☐ 20歳代 ☐ 30歳代 ☐ 40歳代 ☐ 50歳代 ☐ 60~64歳 ☐ 65~69歳 ☐ 70~74歳 ☐ 75~79歳 ☐ 80歳以上
職業	☐ 農林業 ☐ 自営業 ☐ 会社員・公務員など ☐ パート・アルバイト ☐ 学生 ☐ 専業主婦 ☐ 無職 ☐ その他(具体的に:)
交通手段	いつでも利用可能な交通手段を教えてください。(複数回答可) ☐ 自動車 ☐ オートバイ ☐ 原動機付自転車 ☐ 自転車 ☐ シニアカー ☐ 家族による送迎 ☐ その他()

問2 現在の場所にはいつ頃からお住まいですか?

西暦()年頃

☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ここからは普段の外出についてお聞きます。 ☒☒☒ ☒☒☒

問3 あなたの平均的な外出頻度を平日と土日のそれぞれで教えてください。

平日5日間のうち()日ぐらい	土日の2日間のうち()日ぐらい
-----------------	------------------

問4 平均的な平日の外出では、各手段をどれくらい利用しているかを、以下のすべての手段について教えてください(利用のないものは0日としてください)。また、各手段を使った外出の主な目的を右から1つ選んで番号を記入してください。

手段	頻度	目的
自動車	月~金の5日のうち()日利用	
オートバイ	月~金の5日のうち()日利用	
鉄道(リニモを除く)	月~金の5日のうち()日利用	
リニモ	月~金の5日のうち()日利用	
バス	月~金の5日のうち()日利用	
タクシー	月~金の5日のうち()日利用	
自転車	月~金の5日のうち()日利用	
シニアカー	月~金の5日のうち()日利用	

- | |
|--------|
| 1. 通勤 |
| 2. 通学 |
| 3. 業務 |
| 4. 通院 |
| 5. 買い物 |
| 6. 私用 |
| 7. その他 |

内側の2ページ目にお進みください

問 5 日進市、長久手市にある施設や店舗に行く頻度を平日と土日のそれぞれで教えてください

平日 5 日間のうち () 日ぐらい 土日の 2 日間のうち () 日ぐらい

問 6 日進市、長久手市の施設や店舗に行く際に、各手段をどれくらい利用しているかを、以下のすべての手段について教えてください（利用のないものは 0 日としてください）。

手段	頻度
自動車	月～金の 5 日のうち () 日利用
オートバイ	月～金の 5 日のうち () 日利用
鉄道（リニモを除く）	月～金の 5 日のうち () 日利用
リニモ	月～金の 5 日のうち () 日利用
バス	月～金の 5 日のうち () 日利用
タクシー	月～金の 5 日のうち () 日利用
自転車	月～金の 5 日のうち () 日利用
シニアカー	月～金の 5 日のうち () 日利用

ここで、同封した公共交通啓発チラシ、そのチラシで案内している「リニモのがたり」ホームページ(インターネットが利用可能な方)をご覧ください、その後、以下の質問にお答えください。

問 7 以下の質問に対して、あなたのお考えを 5 段階で評価してください。

質問項目	思う ← 評価 → 思わない
① 公共交通の利用は環境に良いと思いますか？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
② 公共交通の利用は健康に良いと思いますか？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
③ 公共交通をできるだけ利用したほうが良いと思いますか？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
④ リニモは便利であると思いますか？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑤ リニモは魅力のある乗物であると思いますか？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑥ 車の利用はできるだけ控えた方が良くと思いますか？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

※ここでの車の利用とは、運転することだけでなく「同乗」も含まれます。

問 8 以下の項目は地域活性化にどの程度有効であると思われるかを 5 段階で評価してください。

質問項目	有効 ← 評価 → 無効
① 地域の公共交通機関を利用すること	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
② 公共交通に関する情報が提供されること	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
③ 地域の情報（店や施設）が提供されること	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
④ 地域の店舗（飲食店等）に足を運ぶこと	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑤ 公共交通利用者は店舗でサービスが受けられること	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑥ 地域でイベントを開催すること	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

問 9 ここでは外出にリニモを使うと仮定してお答えいただきます。
以下に示す手順に従って《あなたの考える移動》をお考えください。

＜手順＞ ※＜記入例＞を参考にしてください。

Step1…同封した「お出かけマップ」で紹介した店舗からリニモを利用して行きたいと思う店舗を1つ選び、そこを目的地とします。（例：お菓子のスイーツ・イソオ）

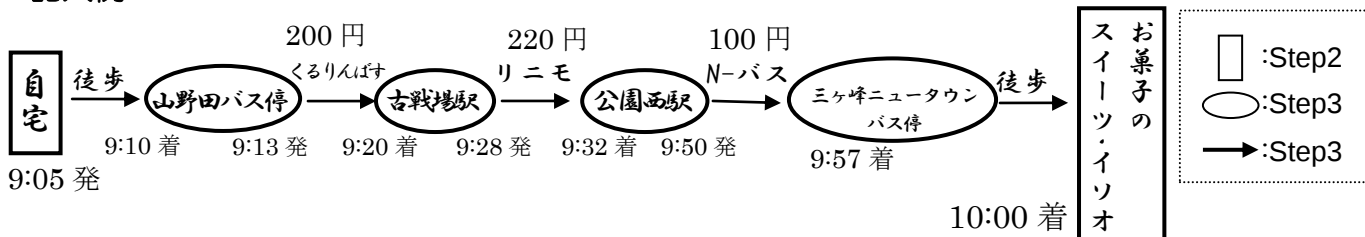
Step2…自宅と目的地を両端に記入し，“□(四角)”で囲んでください。

Step3…目的地までリニモを乗継いでいく行き方を“→(矢印)”で示し、途中で乗換えるバス停・駅を記入し，“○(丸)”で囲んでください。

Step4…“→(矢印)”の上に、利用する交通手段を記入してください。

Step5…同封した時刻表や下記に示す『参考資料』を参考に、自宅を出発する時刻と目的地に到着する時刻、運賃を記入してください。（自宅を9:00前後の好きな時刻に出発すると仮定してください。）

＜記入例＞



《あなたの考える移動》

『参考資料』

【くるりんバス】 1乗車 100円（中央線は200円） 中学生以下のこども・障害者手帳所持者は無料など

【 N-バス 】 1乗車 100円 中学生以下の小人・『あったかあど』をお持ちの住民の方は無料など

【リニモ運賃】

※「あったかあど」は65歳以上の高齢者、12歳以上の各種障害者手帳所持者に発行されます。

藤が丘								
160円	はなみずき通							
220円	160円	杵ヶ池公園						
220円	160円	160円	長久手古戦場					
280円	220円	220円	160円	芸大通				
280円	280円	220円	220円	160円	公園西			
340円	280円	280円	220円	220円	160円	愛・地球博記念公園		
340円	340円	280円	280円	220円	160円	160円	陶磁資料館南	
360円	340円	340円	280円	280円	220円	160円	160円	八草

※子供は表記の半額。

外側の4ページ目にお進みください

9-1 問9の《あなたの考える移動》を以下の項目ごとに5段階で評価してください。

項目	良い ← ちょうどいい → 悪い				
目的地までの運賃	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
目的地までの所要時間	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
乗継の待ち時間	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
目的地までの経路	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
全体的な利便性	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1

9-2 問9で考えた《あなたの考える移動》を実際に利用しようと思いますか？

☐ 思う	☐ 少し思う	☐ あまり思わない	☐ 思わない
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

問10 どのような情報があると、リニモに乗りたくなるかを教えてください。

情報の内容	必要 ← 評価 → 不必要
① 接続するバスや鉄道の時刻表や路線図	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
② 接続するバスや鉄道の乗換情報	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
③ 駅やバス停周辺の地域情報	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
④ 沿線地域の店舗等に関する口コミ情報	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑤ リニモ利用による店舗でのサービス情報	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑥ リニモの魅力やメリット	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
⑦ 沿線地域のイベント情報	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

問11 住所、氏名をお教えてください！

「リニモのがたり」の活動が、みなさんの意識や行動にどう影響したかを把握するため、1ヵ月後にもう1度アンケートを行います。ご協力いただける方は、住所、氏名のご記入をお願いいたします！

「ご記入いただいたご住所とご氏名は2回目のアンケート発送以外には一切使用いたしません。」

ご住所：

ご氏名：

住所を書いていただいた方にもれなく“**学生オリジナルのしおり**”をプレゼントします！
どんなデザインかは届いてからの楽しみです！?たくさんのご返答お待ちしております！

問12 リニモのがたりの活動、リニモやバスに対するご意見・ご要望がありましたらご自由に記入してください。

アンケートのご協力ありがとうございました。
1月23日（月）までにお近くのポストへご投稿お願いします。