

第2次

長久手市多文化共生推進プラン

2024(令和 6)年~ 2028(令和10)年

概要版



プラン策定の背景

長久手市の外国人市民数は、2016 (平成28) 年以降増加の傾向にあり、2023 (令和5) 年4月1日現在で1,081人が生活しています。このような状況を踏まえ、本市では日本人と外国人が共に活躍できる地域づくりを目標とし、2021 (令和3)年2月に日本語教育を中心とした多文化共生推進プランを策定しました。

プラン策定から3年が経過し、再び外国人市民数が増加している中で、学校教育や防災、外国人市民の家庭への支援など支援ニーズが多岐に渡っており、日本語教育だけでなく分野横断的な多文化共生施策が必要とされています。

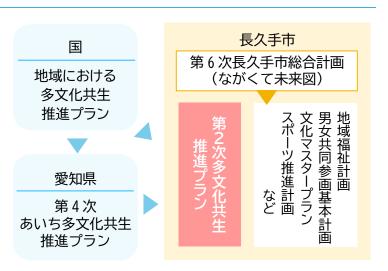


第2次多文化共生推進プラン(以下、「第2次プラン」という)は、これまで取り組んできた日本語教育の施策をさらに推進するとともに、アンケート調査結果などに基づいた施策を実施し、今後の本市における多文化共生推進の方向性を定めるものです。

他計画との関連

多文化共生は、第6次長久手市総合計画に おいて、誰もが活躍できる地域づくりの主要 事業として位置づけられています。

また、第 2 期長久手市まち・ひと・しごと 総合戦略では、多文化共生は市民が支え合う コミュニティづくりの事業の一つとなってお り、国籍や文化に関係なく、誰もが支え合い活 躍できる共生社会を目指しています。



計画期間

本プランの計画期間は、2024(令和6)年から2028(令和10)年までの5年間とし、期間終了時には達成状況の把握と見直しを行います。

年度	2021年(令和3年)	2022年 (令和4年)	2023 年 (令和 5 年)	2024年 (令和6年)	2025 年 (令和7年)	2026 年 (令和8年)	2027年 (令和9年)	2028年(令和10年)
多文化	第	1 次プラン						
多文化共生推進	見直し・改定				第2	2次プラン		

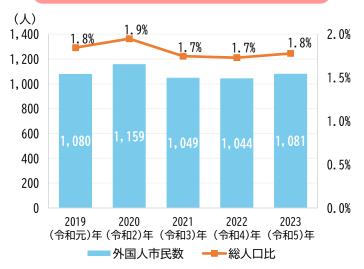
長久手市の現状



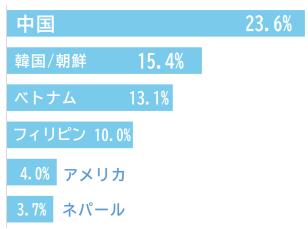
外国人市民数の推移

2023(令和 5)年 4 月 1 日現在、長久手市の総人口は 60,770 人となっており、そのうち外国人市 民数は 1,081 人で総人口比は 1.8%となっています。2021(令和 3)年は新型コロナウイルス感染拡 大の影響で減少したと考えられます。国籍別割合でみると、中国が 23.6%と最も多くなっています。 また、ベトナム・フィリピン・ネパールなどの東南アジア国籍も多くなっています。





国籍別外国人市民数の割合(2023年)



(住民基本台帳より作成)

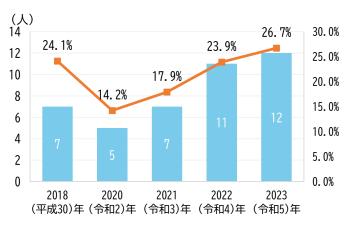
外国人児童生徒の状況

長久手市の公立学校における外国人児童生徒数は、外国人市民数の増加に伴って増加傾向にあります。特に中学校の外国人生徒数は 2023 (令和 5) 年には 18 人に増加し、過去最多となっています。また、日本語指導が必要な児童生徒数も増加傾向にあります。なお、国際結婚などで日本語を母語 (※) としていない親のもとで育つ児童生徒もいるため、日本国籍の中にも日本語指導が必要な児童生徒がいることが分かっています。 ※母語:子どもが成長の過程で最初に習得し、その人の基盤となる言葉のこと。

【 公立学校における外国人児童生徒数の推移

(人) 50 46 45 39 40 35 15 18 10 30 23 20 11 10 0 2020 2021 2019 2022 2023 (令和元)年(令和2)年(令和3)年(令和4)年(令和5)年 ■ 小学校 🔡 中学校

日本語指導が必要な児童生徒数の推移



- ---- 児童生徒数
- ───公立学校における外国人児童生徒全体に占める割合 (学校基本調査および教育委員会データより作成)

基本方針とプランの体系





理念

日本人と外国人がともに理解し 一員として活躍するまち 長久手あい、



基本目標

基本目標



日本語教育の

基本目標 2

基本目標

生活環境を整える

基本目標 4

多文化交流の

第2次プラン基本施策

- 日本語教室の実施
- 日本語教育に関する研修の実施
- 生活の場面で使用する日本語の習得支援
- さまざまな学習方法の情報提供
- 就学前の子育て支援重点施策

- 外国人の子どもの就学促進
- 学校での日本語教育と学習支援
- 外国人の子どもの進学促進 重点施策

- 分かりやすい情報発信重点施策
- 外国人児童生徒に対する学習支援者の養成
- やさしい日本語の普及啓発重点施策

- 社会保障制度や防災・防犯に関する情報提供 (やさしい日本語・多言語での情報提供)
- 生活相談体制の確保
- 関係機関との連携
- 多文化理解講座の開催
- 国際交流イベントの開催
- 外国人市民と地域をつなぐ 機会の創出

重点施策



第2次プランで新しく取り入れた施策を「重点施策」としています。各施策の具体的 な取り組みを毎年検討し、進捗状況を確認しながら施策を推進していきます。

施策内容

日本語教室の実施

継続的な学習ができるよう、開催日や時間帯など のニーズを把握しながら実施します。

生活の場面で使用する日本語の習得支援

銀行、病院など生活の場面で使用する日本語の表現や単語について、実践的に取り組める内容を組み込みます。

日本語教育に関する研修の実施

地域の日本語教育について学ぶ研修を実施し、 支援者のスキルアップを行います。

さまざまな学習方法の情報提供

外国人市民が個人で日本語学習に活用可能な教材について情報を提供します。

就学前の子育で支援

【対象年齢: 0歳~5歳】妊娠・出産・未就学児の子育てについて、健診や利用できる制度などの情報提供を行い、相談体制を整えます。

学校での日本語教育と学習支援

【対象年齢:6歳~15歳】日本語指導が必要な外国人児童生徒に対応するため、市担当課、国際交流協会、市教育委員会との連携を強化します。

分かりやすい情報発信



重点

保育所や学校からのお知らせをやさしい日本語や 翻訳しやすい媒体で発信します。

外国人の子どもの就学促進

【対象年齢:5歳】外国人の子どもが就学する際に、 行政機関での情報共有及び愛知県国際交流協会をは じめとする関係機関との連携を図ります。

外国人の子どもの進学促進



【対象年齢:小学生から高校生】外国人の子どもの 進学について、日本の教育制度に関する情報提供や 相談体制を整えます。

外国人児童生徒に対する学習支援者の養成

学校での学習支援や日本語教育に対応する学習支 援者の養成を行います。

やさしい日本語の普及啓発



市職員や市民へ、やさしい日本語を普及啓発し、窓口対応や防災の情報を伝える際に使用できる環境を整えます。

社会保障制度や防災・防犯に関する情報提供 (やさしい日本語・多言語での情報提供)

- 社会保障制度の加入やサービス利用の案内にやさ しい日本語や多言語翻訳を活用します。
- 防災・防犯のルールをやさしい日本語や多言語で 発信し、トラブルを予防する体制を整えます。

生活相談体制の確保

- 相談先(国際交流協会、多文化共生担当課)の 周知をします。
- 専門的な対応が必要な相談は、市や国際交流協会、地域活動団体、社会福祉協議会等で連携して対応します。

関係機関との連携

問題解決に向けて迅速な対応ができるように、愛知 県国際交流協会や出入国管理局といった各種関係 機関と連携を図ります。

多文化理解講座の開催

日本や外国の文化や習慣 を学べる多文化理解の講 座や、交流の場を開催しま す。

国際交流イベント の開催

日本人市民と外国人市民 がともに主体となって運 営し、交流の場を創出する 国際交流イベントを開催 します。

外国人市民と地域をつなぐ 機会の創出



- まちづくり活動に興味感心をもってもら える情報発信を行います。
- 外国人市民の「やってみたい!」をサポートします。

現状の課題と基本目標



地域での日本語教育の体制づくり

■ これまでの取組

日本語学習の環境づくり

日本語学習の支援者を増やす取組

■ 現在の課題

- 外国人市民数は今後も増え続けると予測され、日本語教育の充実が求められます。
- 外国人向けアンケートの結果、外国人市民の41.0%が日本語のコミュニケーションに関して不 安を感じています。また、「聞く・話す」ことより「読む・書く」ことが苦手な傾向にあります。
- 外国人向けアンケートの結果、日本語を学んでいない外国人市民が 56.3%います。その理由と して、必要性を感じていないことやお金や時間がないことが挙げられています。

■ 目指す方向

日本語教育の継続

地域での日本語教育を継続します。



日本語のコミュニケーションに関して 不安を感じる人を減らします。

数値目標

指標名	現状値(2023年)	目標値(2028年)
コミュニケーションに関して不安を感じている人 (外国人市民)	41.0%	35.0%
日本語が全く読めない人(外国人市民)	18.1%	13.0%
日本語が全く書けない人(外国人市民)	18.1%	13.0%

基本目標2 子どもの学びと子育てを支える

■ これまでの取組

- 外国人の子どもの就学促進
- 学校での学習支援や日本語教育



■ 現在の課題

- 20 歳代から 40 歳代の若い世代の人口が多く、長久手市で出産や子育てをされる方が今後も増 えることが見込まれ、就学前の子育て支援を外国人市民にも確実に届ける必要性があります。
- 外国人児童生徒数と日本語指導が必要な児童生徒数の増加傾向から、引き続き外国人の子ども への学習支援や日本語教育を行う重要性が高まっています。
- 外国人向けアンケートの結果、子育てに関して困っていること・困った経験をしたこととし て「保育所や学校のルールが分からない(26.3%)」「保育所や学校からもらうお知らせや書類 の内容が分からない(24.6%)」の割合が高くなっています。

■ 目指す方向



出産~就学までのサポート

出産から就学までに使える制度や必要なサ ポートが外国人家庭にも届くようにします。



分かりやすい情報発信

保育所や学校のルールやお知らせを外国人 保護者にも分かりやすく発信します。



学校での日本語学習支援

外国人児童生徒が学校で日本語を学習でき る環境づくりを継続します。



子どもの進学促進

子どもと保護者が日本の教育制度・進路・進 学について理解し、将来の進路の選択ができ る環境を整えます。

▍数値目標

指標名	現状値(2023年)	目標値(2028年)
保育所や学校のルールが分からない(外国人市民)	26.3%	20.0%
お知らせや書類の内容が分からない(外国人市民)	24.6%	20.0%

基本目標3 暮らしやすい生活環境を整える

■ これまでの取組

- やさしい日本語や多言語での情報提供
- 生活に必要な情報を提供する体制づくり

■ 現在の課題

- 外国人向けアンケートの結果、日本に来て、理解したり知ったりすることに時間がかかったこ ととして「国民年金のこと」「健康保険のこと」「日本の文化や生活習慣のこと」が上位に挙が っています。
- 日本人向けアンケートの結果、地域に住む外国人に期待することとして80.3%が「日本の法律、 生活ルール、習慣を守って欲しい」と回答しています。
- 分かりやすい情報発信が求められる一方で、74.0%の日本人市民が「やさしい日本語」を知ら ない状況です。
- 生活の不安に関する相談を様々な関係機関が受けており、相談内容は多岐に渡っています。

■ 目指す方向



的確な情報提供

日本の制度や文化、生活習慣に関する情報が 必要な時に届き、理解できる体制を整えます。



関係機関との連携サポート

生活の不安に関する相談や支援は専門機関 と連携してサポートできる体制を整えます。

数値目標

指標名	現状値(2023年)	目標値(2028年)
日本人市民のやさしい日本語の認知度	24. 7%	50.0%
外国人市民の不安や困りごとの割合「特に困ったことはない」	26.4%	30.0%

現状の課題と基本目標

基本目標4 多文化理解と多文化交流のまちづくりの促進

■ これまでの取組

- 多文化理解講座・語学講座の開催
- 国際交流イベントの開催



■ 現在の課題

- 日本人向けアンケートの結果、67.7%の人が外国人との関わりの必要性を感じている一方で、 親しい外国人が「まったくいない」人が令和元年度と比較して増加しています。
- 日本人向けアンケートの結果、地域に外国人が増えることで習慣や文化の違いからトラブルが 起こることへ不安を感じている人が令和元年度と比較して増加しています。
- 外国人向けアンケートの結果、51.4%の人が地域の人と交流したいと思っている一方で、地域 で行う活動への参加については43.8%の人が参加したことがないと回答しています。

■ 目指す方向



交流の機会の創出

多様な文化に触れ、習慣や文化の違いをお互 いに知り理解する機会として講座やイベン トの実施を推進します。



地域での交流の促進

多文化共生に対する意識を持つ市民を増や し、地域での交流を促進します。

数値目標

指標名	現状値(2023年)	目標値(2028年)
地域に外国人が増えていくことの影響について、「外国の言葉や文化、習慣などを知る機会が増えるので良いと思う」と回答する日本人市民の割合	54. 5%	60.0%



第2次長久手市多文化共生推進プラン (概要版)

発行年月:2024年3月

編集・発行:

長久手市くらし文化部たつせがある課

〒480-1196

愛知県長久手市岩作城の内 60 番地 1

電 話:0561-56-0641(交流商工係)

FAX: 0561-63-2100

