

平成29年11月〇日

6年生保護者 各位

長久手市教育委員会 教育長 川本 忠

長久手市立〇〇小学校長 〇〇 〇〇

平成29年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、算数について、その学力の一部を「知識」と「活用」の観点で調査したものです。また、児童の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について、学校と教育委員会が協力をし、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活かしてまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、「知識」と「活用」共に、各観点でほぼ県・全国の正答率を上回り、おおむね身に付いています。目的に応じて、複数の本や文章を選んで比べて読んだり、効果的に読んだりする力も、おおむね定着しています。一方で、互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合う力や手紙の構成を理解し、後付けを書く力、漢字の書き取りの力、自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉える力に課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、発表したり話し合ったりする場を増やし、言語活動を充実させるとともに、基礎学力の定着・習熟を図るよう取り組んでいきます。

2 算数について

市全体では、「知識」と「活用」共に、各観点で県・全国の正答率を上回り、おおむね身に付いています。小数の乗法の計算において、乗数を整数に置き換えて考えるときの乗法の性質を理解したり、資料を二次元表に分類整理したりすることなど、おおむね定着しています。しかし、1より小さい小数をかける乗法の問題場面を理解し、数量の関係を数直線に表したり、整数の乗法の計算をしたりすることに課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、基礎的・基本的な知識・技能の定着をいっそう図るとともに、問題場面を理解したり、数直線に表したりする機会を増やす学習を充実させるよう取り組んでいきます。

3 生活について

市全体では、「学校に行くのは楽しい」や「学校で、友達と会うのは楽しい」、「学校で、好きな授業がある」など、前向きな気持ちで生活しています。また、基本的な生活習慣はおおむね身に付いているようです。勉強についても、自分で計画を立てて勉強をしている子が多いです。一方で、

友達の前で自分の考えや意見を発表することは不得手です。また、地域や社会で起こっている問題や出来事に関心があるものの今住んでいる地域の行事への参加は少ない傾向が見られます。本校では、〇〇〇。新聞を読んだり、テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見たりしている児童も多い傾向にあるので、そこから更に社会情勢や多くの知識を得ることにより、主体的に学習に活用すると共に、それを基に人前で自分の考えや意見がはっきり言えるようになってくれるとよいと思います。

平成29年10月31日

3年生保護者 各位

長久手市教育委員会 教育長 川本 忠

長久手市立〇〇中学校長 〇〇 〇〇

平成29年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語と数学について、その学力の一部を「知識」と「活用」の観点で調査したものです。また、生徒の学習意欲や生活習慣についても、調査を行いました。その結果について、学校と教育委員会が協力をし、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活かしてまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、「知識」と「活用」のどの観点とも、県・全国の正答率を上回り、おおむね定着しています。しかし、文章の要点を捉えたり、事実と考えの関係に注意し構成を工夫して話したり、相手にわかりやすいように語句を選択して話したりすることに課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、文章の要点をしっかりと捉える学習や人前で話す活動を増やし、相手にわかりやすい話し方ができるように取り組んでいきます。

2 数学について

市全体では、「知識」と「活用」のどの観点とも、県・全国の正答率を上回り、おおむね定着しています。しかし、加減乗除を含む正の数と負の数の計算において、計算のきまりにしたがって計算を行ったり、具体的な場面で、一元一次方程式をつくったり、多角形の内角の和を求めたり、関数の意味を理解したりすることなどに課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、計算のきまりなどの基礎的・基本的な知識・技能の定着を一層図るとともに、方程式を活用したり、関数を活用したりする場面を増やすなど、数学的な見方、考え方を伸ばす活動に取り組んでいきます。

3 生活について

市全体では、「学校に行くのは楽しい」や「学校で友達に会うのが楽しい」、「学校で好きな授業がある」、「家で学校の授業の予習・復習をしている」など、前向きな気持ちで生活している様子がわかります。また、「先生はあなたのよいところを認めてくれる」と充実感も味わっています。しかし一方で、地域への関心は高いものの、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の設問では、参加率の低い傾向が見られ、地域との関わりの低さが感じられます。本校では、〇〇〇。新聞を読んでいる生徒が多い傾向にある一方で、読書の時間が少ない傾向が見られます。読書量を増やし、心を豊かにするとともに、知識を増やし社会への見識を広げていってほしいと思います。