

平成27年9月28日

6年生保護者 各位

長久手市教育委員会 教育長 堀田まゆみ

長久手市立〇〇小学校長 〇〇 〇〇

平成27年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語と算数、理科について、その学力の一部を「知識」と「活用」の観点で調査したものです（理科については両者を一体的に出題）。また、児童の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について、学校と教育委員会が協力をし、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活かしてまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、今回出題された漢字の読みや文の構成を理解する力、物語文を読み、登場人物の関係図を完成させることなどについては、おおむね身に付いています。目的や意図に応じて資料を読み、分かったことを的確に書く力や、登場人物の気持ちの変化を想像しながら音読する力も、おおむね定着しています。一方で漢字の書き取りや、新聞のコラムを読んで表現の工夫を捉えたり、文章と図とを関係付けて自分の考えを書いたりする力に課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、自分の考えや意見をまとめ、発表するなど、言語活動を充実させる中で、話す・聞く、書く、読むの各能力が着実に身に付くよう取り組んでいきます。

2 算数について

市全体では、規則に従って計算を行ったり、グラフに表されている事柄を読み取ったり、図形の定義・性質を理解したりするなどの技能や知識については、おおむね定着しています。しかし、比較量と割合から基準量を求めたり、2つの図形で面積が等しくなる理由を説明したりする力に課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、基礎的・基本的な知識・技能の定着をいっそう図るとともに、言葉、数、式を用いて考え、説明するなどの算数的活動を充実させ、思考力、表現力を伸ばす活動に取り組んでいきます。

3 理科について

市全体では、メダカの観察や振り子の実験、電磁石の実験で得られたデータと現象を関連付けて考えることについては、おおむね身に付いています。また、生物の成長に必要な養分の取り方についての考察および分析も、おおむね身に付いています。しかし、実験器具に関する知識の定着に課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、今まで以上に見通しや目的意識をもって観察、実験な

どを行い、問題解決や科学的に調べる能力・態度を育てるとともに、自然体験や実体験を通じて楽しく学ぶ中で、科学的な見方や考え方を養うよう取り組んでいきます。

4 生活について

市全体では、「学校に行くのは楽しい」「人の役に立つ人間になりたい」「人の気持ちが分かる人間になりたい」など、自分や他を大切にし、前向きな気持ちで生活しています。また、基本的な生活習慣はおおむね身に付いているようです。家庭での過ごし方として、読書をする時間にくらべ、テレビ・ビデオなどを見たりゲームをしたりする時間、および携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間が長くなっています。本校では、〇〇〇。宿題にしっかり取り組み、家庭学習も行っていますが、課題として、予習よりも復習をする割合を高くし、読書の時間を今より多くするようにして、自分の将来の夢や目標がもてるようになってくれるとよいです。

平成27年9月28日

3年生保護者 各位

長久手市教育委員会 教育長 堀田まゆみ

長久手市立〇〇中学校長 〇〇 〇〇

平成27年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語と数学、理科について、その学力の一部を「知識」と「活用」の観点で調査したものです（理科については両者を一体的に出題）。また、生徒の学習意欲や生活習慣についても、調査を行いました。その結果について、学校と教育委員会が協力をし、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活かしてまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、漢字の読み書きや、伝えたい事柄を文書の構成を考えて、相手に効果的に伝わるように明確に書いたりすることはおおむね定着しています。一方で、語句の意味を理解して文脈の中で適切に使ったり、複数の資料から適切な情報を得て、自分の考えを具体的に書いたりする力に課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、自分の考えや意見をまとめたり、発表したりする活動をいっそう充実させる中で、話す・聞く、書く、読むの各能力が着実に身に付くよう取り組んでいきます。

2 数学について

市全体では、規則に従って計算を行ったり、図形の定義・性質を理解したりするなどの技能や知識については、おおむね定着しています。しかし、筋道を立てて考え、理由や解決方法を記述することについては、定着が十分とはいえません。また、具体的な事象を数学的な表現を用いて説明したり、問題解決の方法を図形の性質を用いて説明したりする力に課題があります。本校では、〇〇〇。今後、基礎的・基本的な知識・技能の定着をいっそう図るとともに、根拠を明らかにし筋道立てて考え、説明する場面を増やすなど、数学的な見方、考え方を伸ばす活動に取り組んでいきます。

3 理科について

市全体では、化学的領域や生物的領域で、知識に関することについてはおおむね定着しています。また、化学式や化学変化についても、おおむね身に付いています。しかし、水溶液の濃度の理解や、実験を計画したり、実験結果の数値を分析して解釈し、規則性を見いだしたりする力に課題があります。本校では、〇〇〇。今後は、今まで以上に見通しや目的意識をもって観察、実験などを行い、

問題解決や科学的に調べる能力・態度を育てるとともに、自然体験や実体験を通じて楽しく学ぶ中で、科学的な見方や考え方を養うよう取り組んでいきます。

4 生活について

市全体では、「学校に行くのは楽しい」、「人の役に立つ人間になりたい」、「人の気持ちが分かる人間になりたい」など、自分や他を大切に、前向きな気持ちで生活しています。また、「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」と充実感も味わっています。しかし、学校で友達と関わることを楽しみにしている一方で、身近な地域の様子や行事については関心が低い傾向が見られます。また、家庭での過ごし方として、読書をする時間にくらべ、テレビ・ビデオなどを見たりゲームをしたりする時間、および携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間が長くなっています。本校では、〇〇〇。家庭学習には取り組めていますが、予習にくらべ、学校の宿題や復習をする割合が低くなっています。課題として、読書の時間を今より多くして、自分の将来の夢や目標がしっかりともてるようになってくれるとよいです。