

第2次長久手市生涯学習基本構想 施策一覧 修正比較表

基本的方針	施策の展開 前回提案	施策の展開 修正後
人をつくり 人を育む	①市内の人材発掘 地域に潜在する人的資源を発掘し、人材情報の収集に努めます。	① 市民が地域に関わるしくみづくり 生涯学習への参加を通じて、様々な知識・技能を持った市民が気軽に地域に関わり、活躍できるようなしくみづくりを推進します。
	②まちづくり・地域づくりにおける人材育成 地域のさまざまな学習活動の中から、まちづくりや地域づくりの視点で活動ができる人材を育成します。	②まちづくり・地域づくりにおける人材育成 地域のさまざまな学習活動の中から、まちづくりや地域づくりの視点で活動ができる人材を育成します。
	③人材バンクの拡充 地域のまちづくりや地域づくりの視点で活動ができる人材を、総合的な人材バンクとして登録し活躍の場を広げます。	③人材バンクの拡充 地域のまちづくりや地域づくりの視点で活動ができる人材を、総合的な人材バンクとして登録し活躍の場を広げます。
人と人とを つなぐ	①ボランティア活動の促進 ボランティア活動の促進を図り、さまざまな活動に参加できる環境の整備に努め、まちづくり・地域づくりにつなげます。	①ボランティア活動の促進 ボランティア活動の促進を図り、さまざまな活動に参加できる環境の整備に努め、まちづくり・地域づくりにつなげます。
	②「まなびあい」の場の充実 市民が学習成果を地域や次に学習しようとしている市民に還元し、広げていくための環境整備に努めます。	②「まなびあい」の場の充実 市民が学習成果を地域や次に学習しようとしている市民に還元し、広げていくための環境整備に努めます。
	③退職後世代を生涯学習へ導く 定年退職を迎える市民に向けた講座の実施や学習情報の提供を行うなど、退職後世代を生涯学習へ導きます。 地域への関わりが少なかった市民が、退職後に生涯学習を通じて地域へ関わるができる環境づくりを進めます。	③退職後世代を生涯学習へ導く 定年退職を迎える市民に向けた講座の実施や学習情報の提供を行うなど、退職後世代を生涯学習へ導きます。 地域への関わりが少なかった市民が、退職後に生涯学習を通じて地域へ関わるができる環境づくりを進めます。
	④国際交流の促進 外国語講座・教室、国際教養講座の充実を図ります。また、国際化の進展に対応して、国際感に富んだ人材の育成に努めるため学習機会の充実を図ります。	④国際交流の促進 国際交流を多文化共生としてとらえ、外国語講座等の充実のみならず、日本人・外国人の相互理解のもと交流につながる機会の充実を図ります。
	⑤子育て教育を通じた交流の場の充実 子育てに関する教育の充実を図るとともに、子育て教育を受ける親同士が自主的に交流し、つながりを持てる場の充実を図ります。	⑤子育て 支援 を通じた交流の場の充実 子育て 支援 の充実を図るとともに、子育て 中 の親同士が自主的に交流し、つながりを持てる場の充実を図ります。
	⑥団体の自主的な活動支援及び交流促進 生涯学習に関わる団体が、自主的に活動できるよう支援し、またそれぞれの情報をお互いに共有し合い、協働につながるよう、団体同士の交流機会の充実を進めます。	⑥団体の自主的な活動支援及び交流促進 生涯学習に関わる団体が、自主的に活動できるよう支援し、またそれぞれの情報をお互いに共有し合い、協働につながるよう、団体同士の交流機会の充実を進めます。
学びの 内容を充実 させる	①環境問題に関する学習 人と環境との関わりについて理解を深め、環境に配慮した暮らしを営むための学習の機会の充実を図ります。	①環境問題に関する学習 人と環境との関わりについて理解を深め、環境に配慮した暮らしを営むための学習の機会の充実を図ります。
	②「長久手市文化の家」を拠点とした文化活動の環境整備 本市の芸術・文化活動の中核施設である「長久手市文化の家」を拠点とし、優れた芸術・文化を身近に鑑賞できる機会の充実を図るとともに、芸術・文化の創造的な活動を促進し、活動の発表の場としての充実を図ります。更に、文化活動団体と協力し発表会を行うなど市民交流を活性化します。 「長久手市文化の家」がまちづくり・地域づくりの1つの拠点として機能することを目指します。	②「長久手市文化の家」を拠点とした文化活動の環境整備 本市の芸術・文化活動の中核施設である「長久手市文化の家」を拠点とし、優れた芸術・文化を身近に鑑賞できる機会の充実を図るとともに、芸術・文化の創造的な活動を促進し、活動の発表の場としての充実を図ります。更に、文化活動団体と協力し発表会を行うなど市民交流を活性化します。 「長久手市文化の家」がまちづくり・地域づくりの1つの拠点として機能することを目指します。
	③長久手の資源を活かした学び 地域に散在する文化財や日本で唯一の「磁気浮上式リニアモーターカー」リニモなど長久手特有の資源を活かした学習を推進します。	③長久手の資源を活かした学び 地域に散在する文化財や日本で唯一の「磁気浮上式リニアモーターカー」リニモなど長久手特有の資源を活かした学習を推進します。

	<p>④平成こども塾を拠点とした体験事業 自然体験や農業、ものづくり体験等を行う拠点である平成こども塾において、地域市民の協力を得ながら様々な環境学習事業や交流事業を実施することで、世代間・地域交流を促進し、農業や長久手の自然への理解を深め、多様なまちづくり・地域づくりに結びつけます。</p>	<p>④平成こども塾を拠点とした体験事業 自然体験や農業、ものづくり体験等を行う拠点である平成こども塾において、地域市民の協力を得ながら様々な環境学習事業や交流事業を実施することで、世代間・地域交流を促進し、農業や長久手の自然への理解を深め、多様なまちづくり・地域づくりに結びつけます。</p>
	<p>⑤小中学校等との連携 小中学校や高校、地域包括支援センター等と連携し、子どもたちや高齢者に対して様々な芸術・文化に触れる機会の提供を図ります。</p>	<p>⑤小中学校等における芸術・文化の提供 小中学校や高校、福祉施設等へ出向き、子どもたちや高齢者に対して芸術・文化に触れる機会の提供を図ります。</p>
	<p>⑥福祉に関する学習の充実 認知症や孤立死、介助犬の制度・知識など福祉に関する学習の充実を図ります。</p>	<p>⑥福祉を地域で支えるための学習の充実 福祉に関する問題を地域で支えていくことができるよう、例えば認知症や孤立死、介助犬の制度・知識など、福祉に関する学習の充実を図ります。</p>
	<p>⑦農楽校を拠点とした農業に関する学習の充実 農業の担い手を育てるため、農楽校を拠点とした農業に関する学習の充実を図るとともに、学習成果を地域に還元する仕組みづくりを進めます。</p>	<p>⑦農楽校を中心とした農業に関する学習の充実 多様な農業の担い手を育成するため、農楽校を中心とした農業に関する学習の充実を図るとともに、「農」に関する学習成果を地域に還元する仕組みづくりを進めます。</p>
スポーツ・健康づくりを進める	<p>①総合型地域スポーツクラブの発展 「いつでも、どこでも、誰でも」を合言葉に、地域社会で子どもから高齢者までだれもが様々なスポーツを気軽に楽しめる総合型地域スポーツクラブの「市民主導」による運営を推進します。地域での新たな交流・仲間づくりのきっかけとなり、長久手市の元気なまちづくりを目指します。</p>	<p>①総合型地域スポーツクラブの発展 「いつでも、どこでも、誰でも」を合言葉に、地域社会で子どもから高齢者までだれもが様々なスポーツを気軽に楽しめる総合型地域スポーツクラブの「市民主導」による運営を推進します。地域での新たな交流・仲間づくりのきっかけとなり、長久手市の元気なまちづくりを目指します。</p>
	<p>(新規追加施策)</p>	<p>②日常生活におけるスポーツの推進 日頃の運動不足から、体力の低下や生活習慣病など、様々な健康障害が生じています。こうした問題の取り組みとして、ウォーキングやジョギングなど身近に行うことができるスポーツを推進します。</p>
	<p>②健康づくりのための健康教育の推進 全ての人々が健康で活力ある生活を送るために、関連する各種健康講座の充実を図るとともに、保健・医療・福祉機関との連携も密にし、総合的な推進体制の整備を進めます。</p>	<p>③健康づくりのための健康教育の推進 全ての人々が健康で活力ある生活を送るために、関連する各種健康講座の充実を図るとともに、保健・医療・福祉機関との連携も密にし、総合的な推進体制の整備を進めます。</p>
地域の交流を広げる	<p>①地域を知る学習の推進 地域の自然や歴史、伝統文化などの利点を生かし、地域の高齢者を活用した学習を推進し、地域への関心を高めます。</p>	<p>①地域を知る学習の推進 地域の自然や歴史、伝統文化などの利点を生かし、高齢者の長年培ってきた豊富な知識や経験を活かした学習を推進し、地域への関心を高めます。</p>
	<p>②地域芸能などの保存・伝承 地域に伝わる伝統芸能などの保存、後継者づくりを推進します。また、地域の伝統文化、生活文化に関する学習機会の充実を図ります。</p>	<p>②地域芸能などの保存・伝承 地域に伝わる伝統芸能などの保存、後継者づくりを推進します。また、地域の伝統文化、生活文化に関する学習機会の充実を図ります。</p>
	<p>③地域ぐるみでの子育て 地域ぐるみで子供を育て、子育て世代を支援していこうとする意識の啓発を進めるとともに、退職後世代をはじめとした地域の人々が積極的に子育てに参加できるような仕組みづくりを進めます。</p>	<p>③地域ぐるみでの子育て 地域ぐるみで子供を育て、子育て世代を支援していこうとする意識の啓発を進めるとともに、退職後世代をはじめとした地域の人々が積極的に子育てに参加できるような仕組みづくりを進めます。</p>
	<p>④行政と大学の連携によるまちづくり・地域づくり 大学における研究や専門知識を社会へ還元し、市・大学・地域間の交流の活性化を図るため、市内及び周辺地域の大学と連携し協働事業の実施を推進します。 行政が大学と一体となり、生涯学習を通じたまちづくり・地域づくりを推進します。</p>	<p>④行政と大学の連携によるまちづくり・地域づくり 大学における研究や専門知識を社会へ還元し、市・大学・地域間の交流の活性化を図るため、市内及び周辺地域の大学と連携し協働事業の実施を推進します。 行政が大学と一体となり、生涯学習を通じたまちづくり・地域づくりを推進します。</p>
	<p>⑤民間の人材活用 地元企業と連携し、専門的知識・技術を有する民間の人材の活用のため講座・教室などへの派遣要請を進めます。地元企業の一環の社会貢献事業としての協力を推進します。</p>	<p>⑤民間の人材活用 地元企業と連携し、専門的知識・技術を有する民間の人材を活用した起業講座・教室を開催します。</p>

基本的方針	施策の展開 前回提案	施策の展開 修正後
情報を得やすくする	<p>①一元化された情報の積極的な発信 さまざまな教育、学習情報や関連情報を総合的、体系的に整理した総合情報誌の発行など、市民の学習ニーズに応じた利用しやすい、わかりやすい一元化された情報提供を行います。さらには、まちづくり・地域づくりへ参加するための情報も盛り込みます。</p>	<p>①一元化された情報の積極的な発信 さまざまな教育、学習情報や関連情報を総合的、体系的に整理した総合情報誌の発行など、市民の学習ニーズに応じた利用しやすい、わかりやすい一元化された情報提供を行います。さらには、まちづくり・地域づくりへ参加するための情報も盛り込みます。</p>
	<p>②インターネットにおけるニューメディアの活用 情報の積極的発信及び市民とのコミュニケーションのため SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）などソーシャルメディアを活用し学習情報や団体情報を交換します。</p>	<p>②インターネットにおけるニューメディアの活用 情報の積極的発信及び市民とのコミュニケーションのため SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）などソーシャルメディアを活用し学習情報や団体情報を交換します。</p>
	<p>③図書に関するわかりやすい情報の提供 中央図書館において、利用者が求める情報の提供や資料調査の援助を行うレファレンスサービスの充実を図り、だれもが気軽に図書に関する相談や情報の取得ができるよう、支援体制の整備を図ります。</p>	<p>③図書に関するわかりやすい情報の提供 中央図書館において、利用者が求める情報の提供や資料調査の援助を行うレファレンスサービスの充実を図り、だれもが気軽に図書に関する相談や情報の取得ができるよう、支援体制の整備を図ります。</p>
	<p>④バリアのない情報の提供 生涯学習に関する情報が得られにくい現状にある障がい者に対し、少しでも障壁がなくなるよう、それぞれの障がい特性に応じた適切な情報提供のあり方を検討します。</p>	<p>④バリアのない情報の提供 生涯学習に関する情報が得られにくい現状にある障がい者に対し、少しでも障壁がなくなるよう、それぞれの障がい特性に応じた適切な情報提供のあり方を検討します。</p>
身近な場所で学習の場をつくる	<p>①小中学校施設の開放 生涯学習の場として、地域住民への小中学校施設開放を推進します。</p>	<p>①小中学校施設の開放推進 文化活動やスポーツ等を行う生涯学習の場として、身近な施設である小中学校施設を地域住民がより一層利用しやすくするため、開放を推進します。</p>
	<p>②生涯学習の拠点づくり 市内に点在する既存施設や地域共生ステーションなどを有効に活用し、地域の身近な場所での生涯学習施設として利用できるよう推進することで、生涯学習の拠点、さらにはまちづくり・地域づくりへの参加の拠点として活用を進めます。</p>	<p>②生涯学習の拠点づくり 市内に点在する既存施設や地域共生ステーションなどを有効に活用し、地域の身近な場所での生涯学習施設として利用できるよう推進することで、生涯学習の拠点、さらにはまちづくり・地域づくりへの参加の拠点として活用を進めます。 既存施設の利便性を向上し誰もが使いやすい状況とするため、例えば予約状況を一度に確認できるようにするなどの方策を検討します。</p>
	<p>③スポーツの拠点づくり 楽しく日々の健康のレベルアップを図る健康・スポーツ環境を創出するため、多様なスポーツを総合的に楽しめるような「総合スポーツ施設」を整備します。</p>	<p>③スポーツの拠点づくり 楽しく日々の健康のレベルアップを図る健康・スポーツ環境を創出するため、多様なスポーツを総合的に楽しめるような「総合スポーツ施設」を整備します。</p>