

第2次長久手市生涯学習基本構想修正比較表

前回までの案			今回修正案		
基本理念	基本目標	基本目標の意義	基本理念	基本目標	基本目標の意義
	1 （市民と行政が手を取り合って） “ <b>教えあい、学びあい</b> ”を促進し、 <b>ふれあいを育みましょう</b>	生涯学習は「市民参加や市民同士の交流の場」としての役割が重要です。学習活動を通じて市民がともに学んでいくことにより、出会いやふれあいの機会が生まれ、仲間づくりへとつながります。 また、学んだことを地域社会に還元することにより、まちづくり・地域づくりに学習成果が役立ちます。 <b>その意味で生涯学習は、まちづくり・地域づくりの人材育成の場を提供するという新たな使命を持つこととなります。</b>		1 “ <b>教えあい、学びあい</b> ”を促進し、 <b>ふれあいを育みましょう</b>	生涯学習は「市民参加や市民同士の交流の場」としての役割が重要です。学習活動を通じて市民がともに学んでいくことにより、出会いやふれあいの機会が生まれ、仲間づくりへとつながります。 また、学んだことを地域社会に還元することにより、まちづくり・地域づくりに学習成果が役立ちます。 その意味で生涯学習は、まちづくり・地域づくりの人材育成の場を提供するという新たな使命を持つこととなります。
	2 （市民と行政が手を取り合って） <b>いろいろな学習メニューを充実し、 だれもが楽しく参加できるようにしましょう</b>	芸術・文化活動は、豊かな情操を養うことで暮らしを一層充実させます。 スポーツやレクリエーションにより身体を動かすことは、健康維持・体力増進に加えストレス発散など精神的充足にも役立ちます。 本市に多く存在する歴史的な資源や豊かな自然環境に関する学習により、地域への関心を高めます。 <b>世代に応じたいろいろな学習メニューを充実させることにより、誰もが楽しく学べるようになり、まちづくり・地域づくり活動へとつながります。</b>		2 <b>いろいろな学習メニューを充実し、 だれもが楽しく参加できるようにしましょう</b>	<b>生涯学習活動は、豊かな情操を養うことで暮らしを一層充実させ、健康維持・体力増進に加えストレス解消など精神的充足にも役立ちます。</b> 本市に多く存在する歴史的な資源や豊かな自然環境に関する学習により、地域への関心を高めます。 世代に応じたいろいろな学習メニューを充実させることにより、誰もが楽しく学べるようになり、まちづくり・地域づくり活動へとつながります。

みんなでつくろう！ 楽しく学びあい 人がつながる 輝くまち

前回までの見直し案			今回修正案		
基本理念	基本目標	基本的な方向	基本理念	基本目標	基本目標の意義
	<p>3 (市民と行政が手を取り合って)  <b>長久手の資源を活かし、地域の交流の輪を広げましょう</b></p>	<p>長久手の知の資源である大学と連携し協働で事業を行うことは、大学と地域が一体となったまちづくり・地域づくりにつながります。</p> <p>また、地元企業<b>などの社会資源を</b>有効活用することにより、効率的で専門的な学習の提供ができます。</p> <p>地域の交流の輪が広がり、地域の一体感や活力を醸成し、<b>それがまちづくり・地域づくりの原動力となります。</b></p>		<p>3  <b>地域の資源を活かし、交流の輪を広げましょう</b></p>	<p>長久手の知の資源である大学と連携し協働で事業を行うことは、大学と地域が一体となったまちづくり・地域づくりにつながります。</p> <p>また、地元企業などの社会資源を有効活用することにより、効率的で専門的な学習の提供ができます。</p> <p>地域の交流の輪が広がり、地域の一体感や活力を醸成し、それがまちづくり・地域づくりの原動力となります。</p>
	<p>4 (市民と行政が手を取り合って)  <b>知る機会や学びの場を充実し、だれもが学習に取り組みやすくしましょう</b></p>	<p>生涯学習への取り組みにあたっては、最初のきっかけづくりがとても重要です。だれでも簡単に学習情報を得ることができ、身近な施設が使いやすい状況にあることが、学習に取り組むきっかけとなり、さらには学習の継続につながります。</p> <p>地域との接点となる学習の拠点づくりにより、まちづくり・地域づくり活動の活性化が期待できます。</p>	<p><b>みんなでつくろう！ 楽しく学びあい 人がつながる 輝くまち</b></p>	<p>4  <b>知る機会や学びの場を充実し、だれもが学習に取り組みやすくしましょう</b></p>	<p>生涯学習への取り組みにあたっては、最初のきっかけづくりがとても重要です。だれでも簡単に学習情報を得ることができ、身近な施設が使いやすい状況にあることが、学習に取り組むきっかけとなり、さらには学習の継続につながります。</p> <p>地域との接点となる学習の拠点づくりにより、まちづくり・地域づくり活動の活性化が期待できます。</p>